

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева
(МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева

(Протокол № 4 от 22.03.2021)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева

 Н.Б.Овденко

15.04.2021



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии имени Анатолия Иосифовича Яковлева
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева (МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)
Руководитель	Овденко Наталья Борисовна
Адрес организации	628285, микрорайон Западный, дом 8, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область.
Телефон, факс	(34676) 2-40-11,
Адрес электронной почты	gimnaziya@cdu.uray.ru .
Учредитель	Администрация города Урай Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области.
Дата создания	1991
Лицензия	Серия 86Л01 номер № 00002098 регистрационный №2852 дата выдачи: 10.02.2017 срок действия: бессрочно выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа- Югры Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 №0000513 регистрационный №1240 дата выдачи: 01.03.2017 срок действия: до 20.11.2026 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа- Югры Тюменской области

МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева (далее - Гимназия) находится в микрорайоне «Западный» города Урай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все учреждения дополнительного образования, музеи, библиотеки, культурно - досуговые, спортивные учреждения города находятся в шаговой доступности, что позволяет 77% обучающихся Гимназии посещать занятия по интересам.

II. Система управления организацией

Управление в Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: обучающиеся (органы самоуправления), родители (Управляющий совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет), педагоги (Педагогический совет, научно - методический совет, профсоюзный комитет).

Руководитель Гимназии - Овденко Наталья Борисовна, директор, действующий на основании Устава, тел.2-40-11.

Заместители директора:

по учебно - воспитательной работе - Быкова Ольга Александровна, тел.2-39-93

Демчук Елена Евгеньевна, тел.2-39-93

Коваль Надежда Юрьевна, тел.2-39-93

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Органы ученического самоуправления	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями обучающихся; - разрешать конфликтные ситуации между обучающимися и работниками Гимназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- начальных классов;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- общественных наук;
- ЗОЖ;
- естественнонаучного цикла.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО); основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ЦОП «Образование 4.0», Российская электронная школа, МЭО, «Открытая школа», «Skyeng» «Skysmart», ЯКласс, Учи.ру, ЯндексУчебник.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 в 2020/21 учебном году администрацией гимназии были предприняты следующие шаги:

- Уведомили управление Роспотребнадзора по городу Урай о дате начала образовательного процесса.
- Разработали графики входа учеников через два входа в учреждение.
- Подготовили новое расписание каскадное расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- Закрепили классы за кабинетами.
- Организовали учебный процесс в форме очно-заочного (смешанного) обучения для 6-8, 10 классов.
- Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- Подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
- Разместили на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2020 год. Все мероприятия ориентированы на создание лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды и повышение

эффективности учебно-воспитательного процесса.

Основной целью воспитательной работы являлось развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе через проектную деятельность.

Решение поставленной цели и задач воспитательной работы, реализовывалось по 9 приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическому;
- интеллектуально-познавательному;
- культурно-творческому и ценностно-ориентированному (нравственность, духовность, воспитание семейных ценностей);
- профориентационному и трудовому;
- спортивно-оздоровительному;
- экологическому;
- правовому и культуры безопасности;
- деятельности ученического самоуправления;
- работы с родителями.

Воспитательную работу в школе вели 45 классных руководителей и 32 педагога (предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог).

Традиционно в школе проводились внеклассные мероприятия, объединившие родителей и детей. Учащимся и родителям (законным представителям) предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Активно реализовывались 9 проектов, которые помогли обучающимся адаптироваться в условиях постоянных изменений и находить решения в любых профессиональных и жизненных ситуациях:

- «Солнечная страна» (1 – 4 классы);
- «Ступени успеха» (5 – 11 классы);
- «Битва хоров», «Мы – разные, но мы вместе», «Здоровое питание», «Новогодний класс» (1 – 11 классы);

• Проект «Волонтерское движение Волна» (5–11 классы). Данный проект реализуется в тесном сотрудничестве с БУ «Городская клиническая больница»;

• Проект «Мы – разные, мы - равные» (5–11 классы). Реализация проекта осуществляется совместно с окружным казенным учреждением «Урайский специализированный дом ребенка» и КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

• Проект «Школьное лесничество Берендеи» (8–11) Реализация проекта осуществляется совместно с урайским лесничеством.

В школе были созданы все необходимые условия для организации психологически комфортной и безопасной среды, направленной на успешность, личностный рост и творческое развитие каждого участника учебно-воспитательного процесса. Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) в течение года принимали активное участие в различных мероприятиях:

✓ Акции: «День объятий»; «Звезда в окне»; «Окна Победы»; «Дети вместо цветов»; «Родители Югры за безопасность на дороге»; «Чистый берег»; «Добрый доктор»

✓ Тренинги: «Остановись, подумай»; «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ»;

✓ Мастер-класс «Страна, в которой мы живем»;

✓ День здоровья;

✓ Беседы с учащимися 7-11-х классов по профилактике употребления алкоголя и ПАВ,

ВИЧ-инфекция, профилактика заражения, толерантное отношение к вич инфекции с приглашением специалистов (врачами и психологами по профессии);

- ✓ День борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента»;
- ✓ Всемирный день здоровья;
- ✓ он-лайн семинар-лекции «Просто о сложном» (экстремизм, терроризм, кибер-безопасность);
- ✓ 4 общешкольных родительских собрания с приглашением специалистов военкомата, ПДН, КДН, ГИБДД, БУ "Урайская городская клиническая больница", Управления образования, службы МЧС, Семинар-практикум для классных руководителей «Выключи насилие в семье. Поведенческие индикаторы, указывающие на употребление детьми ПАВ»;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на разных возрастных этапах;
- ✓ деятельность Школьной службы примирения;
- ✓ узкие специалисты школы повысили квалификацию по теме «Основы суицидологии и девиантологии. Психолого-медико-педагогический подход к проблемам диагностики и коррекционной помощи несовершеннолетним с аутоагрессивными антивитаальными тенденциями».

В течение года с несовершеннолетними работали педагоги-психологи по реализации программ по профилактики безнадзорности и противоправного поведения, профилактики употребления психоактивных веществ и суицидального поведения (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Направление	Разработчик	Утверждена	Возраст
1.	«Мы вместе»	Профилактика безнадзорности и противоправного поведения учащихся	Педагоги - психологи: Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	Утверждена приказами директора МБОУ	1-11 классы
2.	«Жизнь дается один раз»	Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде	Педагоги - психологи: Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	Гимназия имени А.И. Яковлева № 456	1-11 классы
3.	Программа профилактики суицидального поведения среди подростков и старшеклассников		Педагоги - психологи: Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	от 30.08.2019 г., №322 от 31.08.2020г	5-11 классы

В рамках введения ФГОС в первой половине 2020 года на основании приказа №456 от 30.08.2019г. внеурочная деятельность была организована с учащимися 1 – 9 классов. В мае 2020 года проведено анкетирование с целью выявления интересов, увлечений и потребностей детей, запросов их родителей. На основе результатов анкет спроектирована система организации внеурочной деятельности на второе полугодие 2020 года. В соответствии с приказом директора №307 от 20.08.2020г. внеурочная деятельность в школе осуществлялась с учащимися 1-10 классов, а 7 кружков** были заменены 6 новыми*.

Таким образом, организация внеурочной деятельности в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева осуществлялась в соответствии с организованной моделью, которая позволила оптимизировать все внутренние ресурсы образовательного учреждения. Учебный план внеурочной деятельности включил в себя реализацию пяти направлений: спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного (Таблица 2-3).

Направления внеурочной деятельности 1 – 4 классов

Таблица 2

№ п/п	Направление	Название кружка
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, «Здоровячок»**
2.	Общеинтеллектуальное	«Веселый английский», Шахматы, «Лего – дол», интернет-клуб, «Я – исследователь», «Академия школьных побед», междисциплинарное обучение (МДО), «Веселый французский», Финансовая грамотность*, «Интеллектуальная витаминка»*
3.	Общекультурное	Вокально-хоровое пение, «Я вхожу в мир театра», «Волшебные узоры»**, «Очумелые ручки», Лепка из пластилина*
4.	Социальное	Газета «Солнышко», проект «Солнечная страна», «Друзья ТВ», Планета детства»*.
5.	Духовно-нравственное	«Учись смотреть и видеть», «Истоки», ОРКСЭ

Направления внеурочной деятельности 5 – 9 - 10* классов

Таблица 3

№ п/п	Направления	Название кружка
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, волейбол
2.	Общеинтеллектуальное	Шахматы, «Робототехника», обществознание, исследовательская деятельность, практическое обществознание**, «Юный историк», информационные технологии, «Занимательная математика», «Поем и играем на английском», финансовая грамотность, «Умники и умницы», интернет-клуб, Латынь*
3.	Общекультурное	«Я вхожу в мир театра», ОШУТ «Терра Инкогнита», вокальный студия «Индиго», «Двор-декор», художественная студия «Вернисаж», «Занимательная музыка»
4.	Социальное	Школьная служба примирения, Клуб юных тележурналистов**, «Школа безопасности»**, «Застава Яковлева»**, пресс-центр через реализацию проектов: «Мы - разные, мы - равные», «Волонтерское движение»
5.	Духовно-нравственное	Школьное лесничество «Берендей», Экологический клуб «Возрождение», ОДНКНР, «Кладовая народных ремесел», «Первый раз в 5 класс»**

Анализ посещаемости обучающихся организацией внеурочной деятельности показал, что внеурочной деятельностью охвачено среди 1 – 7, 9 классы - 100% , 8 - 78%, 10 классов 98% гимназистов.

Анализ удовлетворенности организацией внеурочной деятельности показал, более сохранно количество детей в объединениях, как «Волонтерское движение», шахматы, очумелые ручки, двор-декор, спортивные игры, «Я вхожу в мир театра», «Я – исследователь», вокально-хоровое пение, веселый английский.

В соответствии с учебным планом программа внеурочной деятельности выполнена на 100%. Из 18 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 7 были заняты внеурочным образованием. Внеурочная деятельность в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева обеспечена кадровыми, материальными ресурсами.

На основании приказа МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева № 341-А от 31.08.2020г. «Об утверждении учебного плана и рабочих программ дополнительного образования (создание новых мест дополнительного образования)», проведенного анкетирования среди 66 обучающихся 11 классов и 1080 родителей (законных представителей) 1-10 классов, 66 обучающихся 11 классов были сформированы 25 учебных групп дополнительного образования по шести направлениям (Таблица 4).

Перечень направлений дополнительного образования

Таблица 4

№ п/п	Направленность	Кружок/количество групп/часы
1.	Художественная направленность	Изо-студия «Арт-настроение» - 2 группы, 4 часа
		Мастерская «Нео-ремесла - 3 группы, 6 часов
2.	Социально-педагогическая направленность	«Школа безопасности» – 2 группы, 2 часа
		«РДШ» – 2 группы, 2 часа
3.	Техническая направленность	Мультимедийная студия виртуальной реальности – 6 групп, 6 часов
4.	Естественно-научная направленность	«Эко-знайки» – 2 группы, 2 часа
		«След» – 2 группы, 2 часа
5.	Туристско-краеведческая направленность	«Застава Яковлева» – 4 группы, 4 часа
6.	Физкультурно-спортивная направленность	Волейбол – 2 группы, 4 часа

С 1 октября 2020года к реализации учебных программ в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (приказ Делобрнауки от 30.10.2020 №10-П-1589 «Об обеспечении персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам») приступили 375 учащихся нашей школы. Дети внесены в базу данных портала персонифицированного дополнительного образования ХМАО-Югры, в реестр ПДДО включены 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых педагогами школы и прошедшие экспертизу в соответствии с Порядком проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

Результат - это итог участия во внеурочной деятельности. Это призовые места, это участие в конкурсах разного уровня, это участие в проектной деятельности, это распространение опыта, это умение взаимодействовать за пределами школы. Положительной тенденцией в деятельности коллективов внеурочной деятельности является сохранность контингента и участие данных коллективов в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

Результаты участия обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат	Охват
1	Городской интернет-конкурс рисунков «Кадры военных фильмов»	муниципальный	1 место	6 класс
2	I Окружной конкурс детского и юношеского вокального искусства «Кондинские роднички» (п.г.т. Междуреченский)	окружной	1, 3 места	6 класс
3.	Городской творческий конкурс эссе «Мой Урай – ты сердцу дорог!»	муниципальный	1 место	3,6,10 классы
4.	Окружной шахматный турнир «Белая ладья»	окружной	1 место	7-8 классы
5.	Конкурс-выставка «Космос 2020, посвящённом 45-летию совместного советско-американского полёта «Союз» – «Аполлон»	окружной	1 место	1 класс

Выстроена система работы по межведомственному взаимодействию с **социальными партнерами**, которая позволяет решать поставленные воспитательные задачи, используя воспитательный потенциал организаций различных ведомств:

- Урайское лесничество (реализация проекта «Школьное лесничество Берендеи»);
- БУ «Урайская городская клиническая больница» (совместная реализация проекта «Волонтерское движение Волна»);
- КУ «Урайский специализированный Дом ребенка» (реализация проекта «Мы - разные, мы

равные»);

- КОУ «Урайская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (реализация проекта «Мы - разные, мы - равные»);
- МБДОУ Детский сад № 6 «Дюймовочка»;
- МБДОУ Детский сад № 10 «Снежинка»;
- МБДОУ Детский сад № 12 «Журавлик»;
- МБДОУ Детский сад № 21 «Лукоморье»;
- МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 6;
- КУ ХМАО-Югры «Урайский центр занятости населения»;
- БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Урайский политехнический колледж»;
- Филиал БУ ХМАО-Югры «ЦНХПиР» «Школа мастерская народных промыслов»;
- Общественная организация «Ветераны пограничники Тюменской области»;
- БУ ХМАО-Югры «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина»;
- МАУ «Культура» (Музей истории города Урай).

IV. Содержание и качество подготовки

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации.

Анализ данных показывает: только 1,75% учеников (1 человек) не писали ЕГЭ, 56% - писали профильную математику, 42% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 28% - историю, 21% – физику, 16% – биологию, химию, информатику и ИКТ, 12% – литературу и английский язык. 72% выпускников выбрали 3 предмета для сдачи ЕГЭ, 23% - 4 предмета.

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017— 2018 учебный год	2018— 2019 учебный год	2019— 2020 учебный год	2020— 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 - на конец 2020 года), в том числе:	1005	1046	1104	1138
	- начальная школа	441	472	506	487
	- основная школа	452	459	475	527
	- средняя школа	112	115	123	124
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	11	3	-
	- в основной школе				
	- средней школе	8	7	11	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2	124	123	99,2	77	62	22	17,7	1	0,8	-	-	1	-
3	103	103	100	71	68,9	9	8,7	-	-	-	-	-	-
4	137	137	100	75	54,7	31	22,6	-	-	-	-	-	-
итого	365	364	99,7	223	61	62	17	1	0,3	-	-	1	0,3

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с теми же показателями за 2019 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшился на 2 (63% в 2019 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» уменьшился на 3 (20% в 2019 году). В целом количество «ударников» высокое (78%), но все же прослеживается спад на 5% по сравнению с 2019 годом (83%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
5	102	102	100	47	46	12	11,7	-	-	-	-	-	-
6	97	95	97,9	51	52,5	5	5,2	2	2	-	-	2	2
7	99	99	100	42	42,4	2	2	-	-	-	-	-	-
8	90	86	95,6	28	31,1	5	5,6	4	4,4	-	-	-	-
9	87	87	100	40	46	3	3,4	-	-	-	-	-	-
итого	475	469	98,7	208	43,7	27	5,7	6	1,2	-	-	6	1,2

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с теми же показателями за 2019 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» увеличился на 3,7 (40% в 2019 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» уменьшился на 1,3 (7% в 2019 году).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
10	66	66	100	28	42,4	12	18,1	-	-	-	-	-	-
11	57	57	100	29	50,9	10	17,5	-	-	-	-	-	-
итого	123	123	100	57	46,3	22	17,8	-	-	-	-	-	-

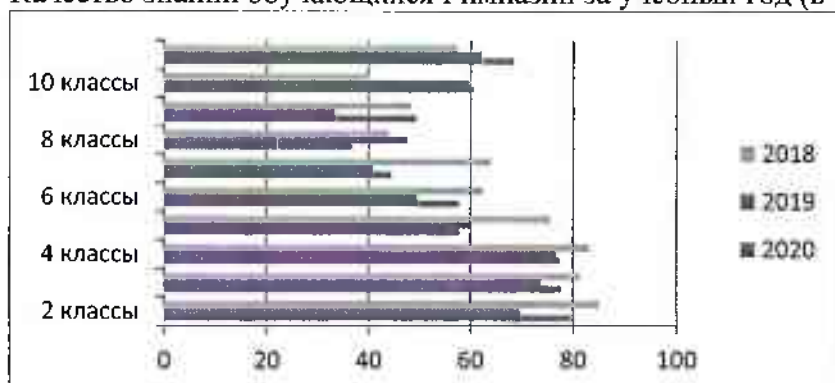
Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с теми же показателями за 2019 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшился на 1,7 (48% в 2019 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» увеличился на 4,8 (13% в 2019 году).

Результаты освоения учащимися в 2020 учебном году (по школе)

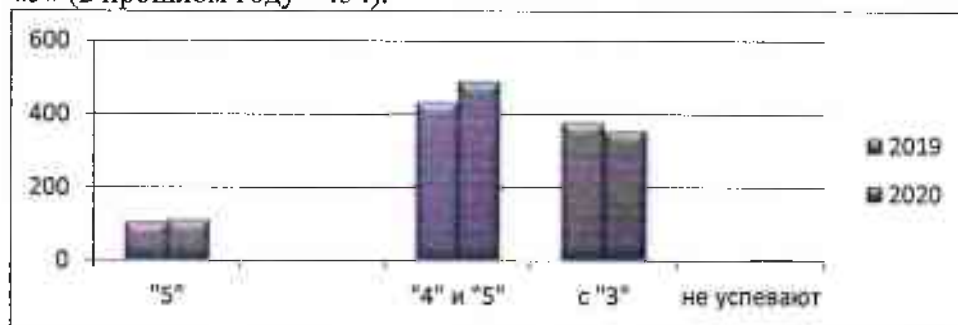
классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2-11	963	956	99,3	488	50,7	111	11,5	7	0,7	-	-	7	0,7

Качество знаний обучающихся (2-11 классы) по итогам учебного года составило 62,2% (в прошлом было 58,48%), уровень обученности – 99,27% (было 99,67%). Самое высокое качество знаний во 2-4 классах 78,08% (73,41%), оптимальное в 10-х классах – 60,6% (59,64%) в 11-х классах – 68,42% (62,06%), достаточное в 5-х – 57,84% (60%), в 6-х – 57,73% (49,5%), критический уровень качества знаний в 7-х – 44,44% (40,66%), в 9-х – 49,43 (33,33), низкое качество в 8-х – 36,63% (47,73%).

Качество знаний обучающихся Гимназии за учебный год (в %)



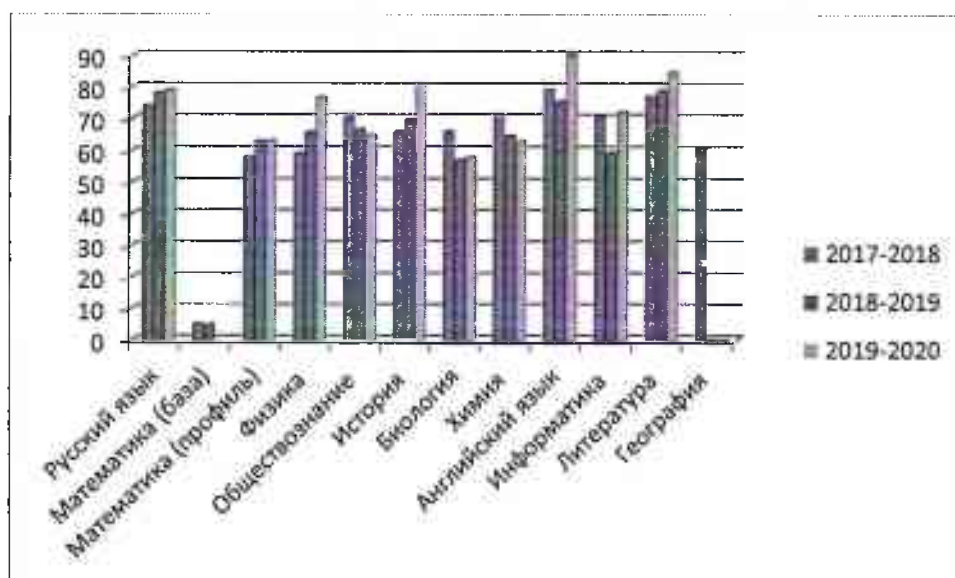
111 учащихся окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году - 104); 488 – на «4» и «5» (в прошлом году - 434).



Результативность сдачи ЕГЭ. 2019-2020 учебный год

Предмет	Сдавало учащихся	Средний бал	порог	Не преодолели порог	Получили 70 и более баллов	Получили 90 и более баллов
Русский язык	56	79	24	-	27 человек (48%)	15 человек (27%)
Математика (профиль)	32	63	27	3 человека (9%)	15 человек (49%)	2 человека (6%)
Физика	12	76,75	36	-	5 человек (42%)	4 человека (33%)
Обществознание	24	64,8	42	-	11 человек (45,8%)	-
История	16	81	32	-	9 человек (69%)	4 человека (25%)
Биология	9	57,8	36	-	-	-
Химия	9	63	36	1 человек (11%)	3 человека (33%)	1 человек (11%)
Английский язык	7	90	22	-	2 человека (29%)	5 человек (71%)
Информатика	9	72	40	1 человек (11%)	5 человек (56%)	1 человек (11%)
Литература	7	84,6	32	-	3 человека (43%)	3 человека (43%)

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ



Анализируя итоги экзаменов в форме ЕГЭ, можно отметить следующее:

В 11-х классах:

- **90 и более баллов набрали: по русскому языку 15 человек** (100 баллов – 1, 98 баллов – 1, 96 балла – 3, 94 балла – 6, 91 балла – 4), **по математике – 2 человека** (96 баллов – 1, 94 балла – 1), **по химии 100 баллов -1**, по информатике 1 человек (96 баллов), **по литературе 3 человека** (100 баллов – 1, 90 баллов – 2), **по английскому языку – 5 человек** (96 баллов – 2, 95 баллов – 1, 94 балла – 1, 92 балла – 1), **по истории 4 человека** (98 баллов – 1, 94 балла – 2, 90 баллов – 1), **по физике 4 человека** (99 баллов – 2, 95 баллов – 1, 91 балла – 1)
- **80 и более баллов (80 – 89) набрали: по русскому языку 13 человек**, **по математике 9 человек**, по физике 1 человек, по химии – 1 человек, по информатике и ИКТ 4 человека, по английскому языку 1 человек, **по обществознанию 2 человека**, по литературе 2 человека, **по истории 5 человек.**

Самые высокие баллы по предметам:

- Русский язык – 100
- Математика – 94
- Физика – 99
- Химия – 100
- Биология – 69
- Английский язык – 96
- Литература – 100
- Информатика – 96
- История – 98
- Обществознание - 93

Аттестат о среднем общем образовании получили 58 человек, из них медалью «За особые успехи в обучении» (региональный уровень) награждены 11 человек, медалью «За особые успехи в учении» (федеральный уровень) - 11 человек. 11 выпускников получили аттестат с одними «5», 29 выпускников - аттестат с «4» и «5», всего аттестат без троек - 36 человек (64%).

Последние три года Гимназия входит в число десяти школ Ханты-Мансийского автономного округа показывающих стабильно высокие показатели качества.

По результатам проведенного исследования PISA, гимназия вошла в Восемь школ России, показавших выше среднего по России показатели по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

V. Востребованность выпускников

год выпуска	основная школа				средняя школа				
	всего	поступили в 10 класс гимназии	поступили в 10 класс другой ОО	поступили в ПОО	всего	поступили в ВУЗ	Поступили ПОО	устроились на работу	срочная служба по призыву
2018	85	52	14	19	54	52		2	
2019	84	61	9	14	58	53	2		
2020	87	54	15	18	57	56		1	

Анализ востребованности выпускников Гимназии показывает, что большинство выпускников 9х классов выбирает дальнейшее обучение в ОО, стабильно большое количество выпускников 11х классов успешно продолжает обучение в ВУЗах.

В 2020 году МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика) и включена в Список лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (топ-

300).

В рамках II Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ-2020» Гимназия признана победителем в номинации «1000 лучших организаций среднего, основного и начального образования (школ, гимназий, лицеев, колледжей)».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что обучающиеся Гимназии в основном имеют высокий и средний уровни развития универсальных учебных действий.

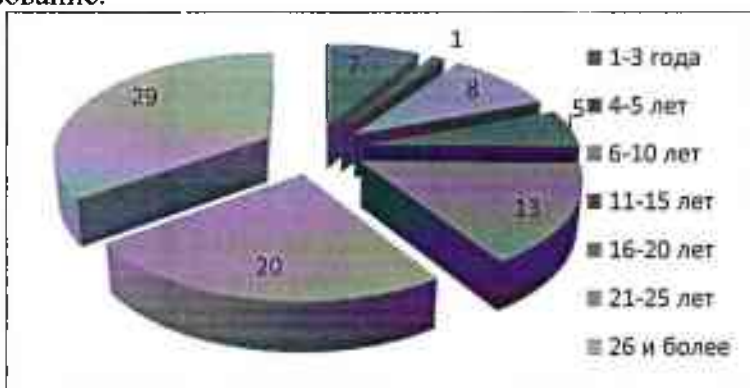
В декабре 2020 года в гимназии утверждена новая модель внутренней системы оценки качества образования, разработанная под методическим руководством Савиных Г.П., к.п.н., эксперта-методиста, доцента кафедры педагогических технологий непрерывного образования ИНО МГПУ.

Для успешного движения вперед всегда необходима обратная связь. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой гимназии - с такой целью ежегодно проводится анкетирование родителей по различным направлениям деятельности: школьное питание, дозировка домашнего задания, удовлетворенность качеством внеурочной деятельности.

Оценка кадрового обеспечения

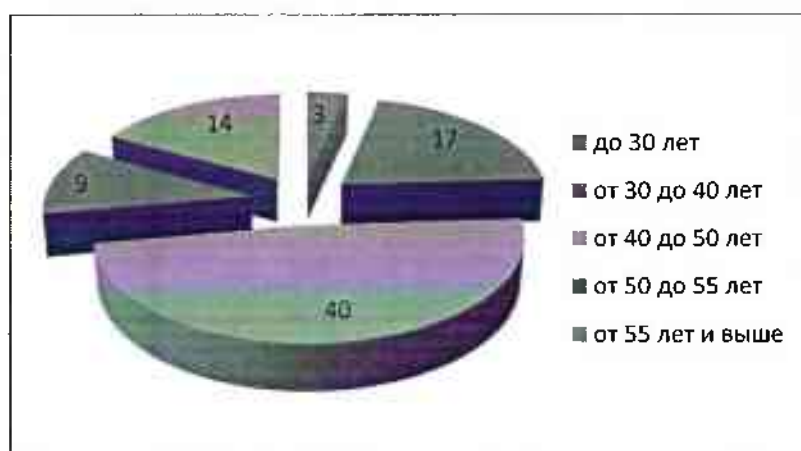
В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

На период самообследования в Гимназии работают 83 педагога, из них 3 - внешние совместители. Высшее педагогическое образование имеют 82 педагога, 1 - среднее профессиональное образование.



Стаж педагогической работы

Средний возраст педагогических работников - 46 лет.



Информация по наградам педагогических работников

Наименование награды	Всего
Заслуженный учитель РФ	1
Заслуженный работник образования ХМАО	5
Нагр.зн. «Отличник народного просвещения»	3
Нагр.зн. «Почетный работник общего образования РФ»	13
Почетная грамота Минобрнауки РФ	10
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо ДОиН ХМАО-Югры	13
Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры	13

В 2020 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 9 педагогов, на первую - 5.

Свою квалификацию в объеме 72-144 часов повысили 25 человек. Несколько педагогов освоили курсы по нескольким направлениям: 7 педагогов освоили по 2 программы, 2 педагога обучились на 4х курсах, что составило 48 % от численности педагогического состава. Количество пройденных курсов 39. Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом на 11%. Снижение обусловлено с переходом педагогов на удаленную форму работы в первом полугодии 2020 года.

Тематика курсов соответствовала современным тенденциям в образовательной области, специфики преподавания отдельных предметов, организации и содержания инклюзивного образования, инновационным технологиям, разметке образовательного содержания, проектирования урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС и другие.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой актуальным направлением повышения квалификации педагогов стало освоение форм дистанционного и смешанного обучения.

Методическая активность педагогов Гимназии в 2020 году повысилась по направлениям: участие в грантовых конкурсах, распространение опыта (участие в конференциях различного уровня, публикации).

8 педагогов представили инновационный педагогический опыт работы на 3 международных научно - практических конференциях (материалы размещены в научной электронной библиотеке e- library)

5 учителей гимназии стали дипломантами и призерами Международных педагогических конкурсов, 10 педагогов получили дипломы победителей, призеров и лауреатов Всероссийских педагогических конкурсов. Из них: 1 педагог - *победитель регионального конкурса «Педагог Югры – 2020»*, 1 педагог – дипломант окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2020 году.

С целью повышения профессионального мастерства была запущена программа Наставничества, в которой задействовано 12 педагогов. Разработана дорожная карта по обеспечению методического сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов, проведен Круглый стол «Современные образовательные технологии в практике педагога».

2 педагога Гимназии принимали участие в работе региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2020 году.

Самообразовательная деятельность педагогов из режима развития перешла в режим функционирования, стала нормой, учитывается при распределении стимулирующих выплат, планируется педагогом и контролируется на уровне предметных методических объединений; отчет о результатах самообразования документально подтверждается или носит публичный характер.

Гимназия является региональной инновационной площадкой по направлению: «Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики» по теме: «Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия

имени А.И.Яковлева в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализует региональный инновационный проект: «Внедрение цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в образовательной организации»
Прогнозируемый результат: Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса, предполагающей поддержку личных траекторий развития учащихся с учетом их профессиональных ожиданий, и ориентированной на долгосрочную стратегию развития округа по формированию человеческого капитала

Гимназия, имеющая добрую репутацию образовательного учреждения с определенными традициями, опытом и достижениями в направлении организации работы с одаренными учащимися, стала **Ресурсным центром для организации работы с одаренными детьми** в рамках города. (2020).

В течение 2020 года Гимназия реализовывала план диссеминации опыта школ с высокими показателями качества для школ города.

В рамках работы над методической темой в гимназии были проведены мастер-классы и семинары для педагогов: «Применение блочно-модульной технологии в условиях смешанного обучения. От теории к практике», установочный методический семинар «Развитие педагогических практик ВСОКО». Согласно общешкольному плану осуществлялась работа по корректировке содержательного раздела ООП в части обновления компонентов рабочих программ по ФГОС ООО и ФГОС СОО. Уровень инновационного потенциала педагогического коллектива гимназии позволил организовать деятельность межпредметных проектных групп по подготовке к промежуточной аттестации по модели PISA.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева как одно из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом (96% - сотрудники Гимназии, 4% - внешние совместители);
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 53295 экз.
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость - 0,5
- объем учебного фонда - 30851 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30851	17000
2	Педагогическая	1500	75
3	Художественная	14218	4000
4	Справочная	2430	900
5	Языковедение, литературоведение	701	80
6	Естественнонаучная	2150	1470
7	Техническая	465	300
8	Общественно-политическая	980	240

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом от 28.12.2018 №345 О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учитываются списки изменяющихся документов (в редакции Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 921 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 50 человек в день.

На официальном сайте школы имеется информация о школьной библиотеке, мероприятия просматриваются в группе "Гимназия имени А.И.Яковлева" (в Контакте). Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, а также художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и позволяет реализовать учебный план. Гимназия располагает:

- 2 компьютерными классами и классом ИКТ
- 2 мобильных компьютерных класса
- современными предметными учебными кабинетами (44 кабинета), оборудованными компьютерами, интерактивными досками и мультимедийной техникой
- библиотекой и читальным залом с индивидуальными местами работы в сети Интернет
- 3 спортивными залами
- тренажерным залом
- залом хореографии
- залом аэробики
- диско-залом
- актовым залом
- лекционным залом
- телестудией
- кабинетами технологии для девочек и мальчиков
- столовой на 250 мест
- кабинетами психологической разгрузки и логопеда

В Гимназии имеется медицинский блок, зимний сад, хорошо оформленные рекреации, созданы все условия для организации образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 июня и 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество на 30.06.2020	Количество на 31.12.2020
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1104	1138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	506	487
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	475	527
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	123	124
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	599/62,2%	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63 (профильный уровень)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 /5,26%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/3,45%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11/19,3%	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421/38% (вкл. дистанционные)	722/63 (вкл. дистанционные)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	282/25,5% (вкл. дистанционные)	399/35% (вкл. дистанционные)
- регионального уровня		5 (всОШ)/0,45%	
- федерального уровня		21 /1,9%	

- международного уровня			
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	406/36,8%	355/31,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58/5,3%	84/7,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1104/100%	1138/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%	0 /0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	80 человек	83 человек
- с высшим образованием		79 человек/99%	82 человек/99%
- высшим педагогическим образованием		78 человек/98%	81 человек/98%
- средним профессиональным образованием		1 человек/1%	1 человек/1%
- средним профессиональным педагогическим образованием		0 человек/0%	0 человек/0%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	72 человека/90%	74 человека/89%
- с высшей		43 человек/54%	47 человека/57%
- первой		29 человек/36%	27 человек/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 человек/34%	27 человек/33%
- до 5 лет		6 человек/8%	8 человек/10%
- больше 30 лет		21 человек/26%	19 человек/23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
- до 30 лет		2 человека/3%	3 человека/4%
- от 55 лет		18 человек/23%	15 человек/18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 человек/89%	73 человека/88%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	60 человек/75%	60 человека/72%

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников			
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
- медиатеки		да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
- системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1104	1138
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,88	4,75

Таким образом, образовательная программа Гимназии создает условия для образования, являющегося основой самореализации гимназистов; обеспечивает интеллектуальное, духовное и нравственное развитие средствами гуманитаризации образования; содействует осознанному выбору профессии и выстраиванию профориентационного маршрута через углубленное изучение отдельных предметов в 5 - 11-х классах, построение ИУП.

Выводы:

1. Деятельность Гимназии соответствует требованиям действующего законодательства.
2. Стабильная работа по введению новых образовательных технологий (блочно-модульная, проектная, исследовательская технология и др.) меняет характер учебной деятельности обучающихся, что способствует развитию универсальных учебных действий (компетенций).
3. Гимназия диссеминирует методический опыт через организацию семинаров, участие в конкурсах, публикации.
4. Реализация программы «Наставничество» идет в соответствии с дорожной картой.
5. При реализации индивидуального подхода к развитию личности ученика в образовательном процессе, как важнейшей составляющей достижения современного качества образования обеспечивается качественная подготовка выпускников Гимназии к непрерывному образованию.
6. Для организации образовательного процесса применяется цифровая образовательная платформа «Образование 4.0»
7. Введение ФГОС СОО соответствует графику.
8. Ведется обучение по индивидуальным образовательным маршрутам в 11 классе.

9. Сохраняется высокий процент участия и результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, несмотря на изменяющиеся условия.
10. В связи с эпидемиологической ситуацией достигнут 100% охват обучающихся дистанционным обучением с применением технологий обратной связи.

Проблемы:

1. Снижение общего качества успеваемости при стабильных показателях уровня обученности.
2. Старение педагогического коллектива.
3. Увеличение количества обучающихся с ОВЗ
4. Отсутствие школьного стадиона
5. Смещение вектора родительской ответственности.

Задачи на предстоящий период:

1. Усиление просветительской работы с родителями с целью выстраивания партнерских отношений в новых реалиях.
2. Введение развивающих бесед как фактора, влияющего на повышение мотивации к деятельности как педагогов, так и обучающихся.
3. Апробация программы «Развитие эмоционального интеллекта».
4. Продолжение деятельности в рамках программы «Наставничество».
5. Апробация новых подходов в системе воспитания (реализация Программы воспитания).
6. Деятельность в рамках новых проектов и программ