

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева
(МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева

(Протокол № 5 от 17.04.2019)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева

Овденко

17.04.2019



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии имени Анатолия Иосифовича Яковлева
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева (МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)
Руководитель	Овденко Наталья Борисовна
Адрес организации	628285, микрорайон Западный, дом 8, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область.
Телефон, факс	(34676) 2-40-11,
Адрес электронной почты	gimnaziya@edu.urav.ru .
Учредитель	Администрация города Урай Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области.
Дата создания	1991
Лицензия	Серия 86Л01 номер № 00002098 регистрационный №2852 дата выдачи: 10.02.2017 срок действия: бессрочно выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 №0000513 регистрационный №1240 дата выдачи: 01.03.2017 срок действия: до 20.11.2026 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области

МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева (далее - Гимназия) находится в микрорайоне «Западный» города Урай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все учреждения дополнительного образования, музеи, библиотеки, культурно - досуговые, спортивные учреждения города находятся в шаговой доступности, что позволяет 82% обучающихся Гимназии посещать занятия по интересам.

II. Система управления организацией

Управление в Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся (органы самоуправления), родители (Управляющий совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет), педагоги (Педагогический совет, научно - методический совет, профсоюзный комитет).

Руководитель Гимназии - Овденко Наталья Борисовна, директор, действующий на основании Устава, тел.2-40-11.

Заместители директора:

по учебно - воспитательной работе - Быкова Ольга Александровна, тел.2-39-93

Демчук Елена Евгеньевна, тел.2-39-93

Коваль Надежда Юрьевна, тел.2-39-93

по воспитательной работе

Уразалиева Ирина Викторовна, тел.2-39-93

Управляющий Совет Гимназии возглавляет представитель от родительской общественности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Г имназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- начальных классов;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- общественных наук;
- ЗОЖ;
- естественнонаучного цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на

4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-8 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 классов - завершение освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018 год. Основная цель: формирование культурной, духовной, компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, обладающей развитой способностью к самостоятельной исследовательской и творческой деятельности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, к постоянному самосовершенствованию, самообразованию и саморазвитию.

Кроме того в гимназии велась работа по созданию психологически комфортной и безопасной среды, направленной на успешность, личностный рост и творческое развитие каждого участника учебно-воспитательного процесса. В мероприятиях, проводимых по данному направлению, были задействованы все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители.

Были проведены:

- > выступление агитбригад «Мы за ЗОЖ», «Здоровые дети – здоровая нация»;
- > Всемирный день здоровья;
- > психологический час "Жить здорово!" для учащихся 5 - 6 классов;
- > акция "Здоровье во все времена!";
- > Декада здорового образа жизни;
- > акция "Твоё доверие" (в рамках международного Дня Телефона Доверия);
- > беседы с учащимися 7-11-х классов по профилактике употребления алкоголя и ПАВ с приглашением специалистов (врачами и психологами по профессии);
- > лектории для родителей, обучающихся 8-х классов, на тему "Суицид: мифы и реальность";
- > 4 общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов ПДН, КДН, ГИБДД, БУ "Уральская городская клиническая больница", Управления образования, службы МЧС, Центроспас;
- > семинар-практикум для классных руководителей «Выключи насилие в семье. Поведенческие индикаторы, указывающие на употребление детьми ПАВ»;
- > психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на разных возрастных этапах;
- > деятельность Школьной службы примирения;
- > мониторинг обучающихся, педагогов и родителей «Психологическая безопасность в школе» в рамках создания «Паспорта психологически безопасной образовательной среды в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева»
- > семинар-практикум для учителей "Особенности суицидального поведения детей и подростков. Как помочь ребенку и его ближайшему окружению».

Традиционно в школе проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Активно реализуются проекты, которые помогают обучающимся адаптироваться в условиях постоянных изменений и находить решения в любых профессиональных и жизненных ситуациях:

- «Солнечная страна» (1 – 4 классы)
- «Ступени успеха» (5 – 11 классы)

- «Битва хоров» (1 – 11 классы)
- Проект «Волонтерское движение Волна» (5 – 11 классы). Данный проект реализуется в тесном сотрудничестве с БУ «Городская клиническая больница».
- Проект «Мы – разные, мы - равные» (5 – 11 классы). Реализация проекта осуществляется совместно с окружным казенным учреждением «Урайский специализированный дом ребенка» и КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В гимназии реализуются следующие программы:

№	Название программы	Направление	Разработчик	Утверждена	Возраст
1.	«Мы вместе»	Профилактика безнадзорности и противоправного поведения учащихся	Педагоги - психологи: Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	Утверждена приказами директора № 348 от 23.06.2017, № 314 от 15.06.2018 г.	1-11 классы
2.	«Жизнь дается один раз»	Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде	Педагоги - психологи: Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	Утверждена приказами директора № 348 от 23.06.2017, № 314 от 15.06.2018 г.	1-11 классы
3.	Программа профилактики суицидального поведения среди подростков и старшекласников		Педагоги - психологи: Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	Утверждена приказами директора № 348 от 23.06.2017, № 314 от 15.06.2018 г.	5-11 классы

На основании приказа № 445 от 31.08.2017 г. была организована внеурочная деятельность учащихся 1 – 7 классов в рамках введения ФГОС.

Организация внеурочной деятельности в гимназии осуществлялась в соответствии с оптимизационной моделью, которая предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Учебный план внеурочной деятельности включил в себя реализацию по пяти направлениям:

Направления внеурочной деятельности 1 – 4 классов

Направление	Название кружка
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, футбол, танцы
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский», шахматы, «Лего – дол», интернет-клуб, «Я – исследователь», «Академия школьных побед», риторика, междисциплинарное обучение (МДО)
Общекультурное	Вокально-хоровое пение, «Я вхожу в мир театра», «Волшебные узоры», «Очумелые ручки»
Социальное	Газета «Солнышко», проект «Солнечная страна», проект «Мой мир», «Друзья ТВ»
Духовно-нравственное	«Учись смотреть и видеть», «Истоки», «Югра-мое наследие»

Направления внеурочной деятельности 5 – 7 классов

Направления	Название кружка
Общеинтеллектуальное	Шахматы, «Робототехника», обществознание, основы исследовательской деятельности, «Мастерим своими руками», информационные технологии
Общекультурное	«Я вхожу в мир театра», вокальный студия «Индиго», «Очумелые ручки», «Двор-декор», художественная студия «Вернисаж»
Социальное	Клуб юных тележурналистов, через реализацию проектов «Ступени успеха», «Мы - разные, мы - равные», «Волонтерское движение»
Духовно-нравственное	Школьное лесничество «Берендеи», ОДНКНР «Кладовая народных ремесел», «Первый раз в 5 класс»
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, студия эстрадного танца «Данс-кредо»

Анализ посещаемости обучающихся организацией внеурочной деятельности показал, что внеурочной деятельностью охвачено среди 1 – 7 классов 100 % гимназистов.

Анализ удовлетворенности организацией внеурочной деятельности показал более сохранно количество детей в кружках: художественная студия «Вернисаж», «Мы - разные, мы - равные», «Волонтерское движение», спортивные игры, «Я вхожу в мир театра», шахматы, «Я – исследователь», вокально-хоровое пение. В соответствии с учебным планом программа внеурочной деятельности выполнена на 100%.

Для оказания целенаправленного воздействия на личность ученика, удовлетворяя его потребности в различных видах деятельности, в гимназии в I полугодии 2018 была развита сеть дополнительного образования, которая представлена художественно-эстетической, эколого-биологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-педагогической направленностями. Реализовалось дополнительное образование в 8 – 11 классах.

Деятельность объединений **художественно-эстетической** направленности способствовала раскрытию творческих способностей гимназистов. Результативность работы этих объединений была высокой. Художественную направленность представляли:

- Образцовый школьный универсальный театр «Терра-Инкогнита»
- Проект «Я поведу тебя в музей»

Научно-техническую направленность в системе дополнительного образования представляли:

- Школьный сайт
- Интернет-клуб
- Объединение «Пресс-центр»
- Радиоклуб
- Дискоclub
- Объединение «3 D - моделирование»

Естественно-научная направленность была представлена объединениями «Умники и умницы».

В рамках объединения «Умники и умницы» велась подготовка учащихся гимназии 8-11 классов к олимпиадам – школьным, городским и окружным. Итогом работы этого объединения в 2017-2018 учебном году явилась победа учащихся гимназии в школьных (469), городских (195), окружных (5), всероссийской и международной олимпиадах (дистанционно).

Эколого-биологическая направленность была представлена школьным лесничеством «Берендеи».

Физкультурно-спортивная направленность была представлена:

- Объединениями «Бодрость»
- Проектом «Волонтерское движение»

- Объединением «Школа безопасности»

Социально-педагогическую направленность представляли:

- Объединение «Семьеведение»
- Объединение «Школа, дом – одна семья»
- Школьная служба примирения

Из 9 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, 7 были заняты дополнительным образованием.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая	3	24
Эколого-биологическая	1	15
Физкультурно-спортивная	7	117
Научно-техническая	8	78
Естественнонаучная	36	405
Социально-педагогическая	3	37
Итого	58	676

Положительной тенденцией в деятельности коллективов дополнительного образования является сохранность контингента и участие данных коллективов в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

Результаты участия обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат	Охват
1.	Молодежный исторический квест «Сталинградская битва»	муниципальный	участие	10 класс (7)
2.	«Открой рот»	муниципальный	3 место	7-10 класс (6)
3.	«Живая классика»	муниципальный	2 место	6-10 класс (6)
4.	Зарница	муниципальный	1 место	8 классы (21)
5.	«Лидер и его команда»	муниципальный	1 место	8 - 11 классы (19)
6.	Конкурс видеороликов «Я соблюдаю ПДД»	муниципальный	2 место 3 место	1 классы (5) 7 классы (24)
7.	«Зарница», посвященная 100-летию со дня образования органов военного комиссариата.	муниципальный	2 место	7 – 8 классы (18)
8.	«Весна Победы»	муниципальный	участие	7 – 8 классы (18)
9.	Региональный молодежный флешмоб «Доброжелательность и объективность»	окружной	участие	8 – 11 классы (259)
10.	Военно-спортивная игра «Граница 2018»	областной	1 место 2 место (номинации)	7 – 8 классы (15)
11.	«Букет Победы», «Память жива»	муниципальный	участие	8-11 классы (9)
12.	«Моя Россия»	муниципальный	1 место 2 место 3 место	Вокальный коллектив «Индиго» (13)
13.	«Предпринимательство сегодня - 2018»	окружной	1 место	7 класс (1)
14.	«Безопасное колесо»	муниципальный	участие	5 классы (7)
15.	«Школа безопасности»	муниципальный	3 место 1 место участие	6 классы (12) 7 классы (12) 8 классы (12)
16.	Футбол	муниципальный	2 место 2 место	5 классы (15) 7,8 классы (15)

17.	КЭС-баскет	муниципальный	1 место	9 – 11 классы (17)
18.	Веселые старты	муниципальный	3 место	1 классы (20)
19.	Пионербол	муниципальный	2 место	5 классы (12)
20.	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	муниципальный	2 место	7 – 8 классы (18)
21.	КВЕСТ «Правовые знания»	муниципальный	3 место	8 классы (7)
22.	Юниорский лесной конкурс «Подрост»	всероссийский	2 место	10 класс (1)
23.	Чемпионат по методике JuniorSkills в г. Москве	всероссийский	3 место	10 класс (2)
24.	Чемпионат по методике JuniorSkills в г. Сургут	региональный	1 место	10 класс (2)
25.	«О доблести, о подвиге, о славе»	муниципальный	2 место	4 класс (1)
26.	«Пасхальная палитра»	муниципальный	3 место	5 класс (1)

Координация межведомственного взаимодействия по использованию воспитательного потенциала организаций различных ведомств осуществляется через взаимодействие гимназии с социальными партнерами:

- БУ «Урайская городская клиническая больница» (совместная реализация проекта «Волонтерское движение Волна»)
- КУ «Урайский специализированный Дом ребенка» (реализация проекта «Мы - разные, мы равные»)
- КОУ «Урайская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (реализация проекта «Мы - разные, мы - равные»)
- МБДОУ Детский сад № 6 «Дюймовочка»
- МБДОУ Детский сад № 10 «Снежинка»
- МБДОУ Детский сад № 12 «Журавлик»
- МБДОУ Детский сад № 21 «Лукоморье»
- МБУДО «Центр дополнительного образования»

IV. Содержание и качество подготовки

Образовательная программа МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева строится на основе развивающего обучения, сориентированного на формирование ключевых компетенций, позволяющих учащимся легче ориентироваться в окружающем мире, обеспечивает международные требования к реализации программ повышенной сложности для интеллектуально развитых учащихся.

Статистика показателей за 2014 – 2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017—2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019 - на конец 2018 года), в том числе:	949	935	1003	1014	1005
	- начальная школа	384	392	444	444	441
	- основная школа	447	428	452	458	452
	- средняя школа	118	115	107	112	112

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	- об основном общем образовании - среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	9	7	7	
	- в основной школе - средней школе	5	11	8	10	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Гимназии организовано углубленное (изучение математики и английского языка – с 5 класса, филологическое и физико-математическое с 8 класса) и профильное (социально-гуманитарное и химико-биологическое с 10 класса) обучение.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

классы	всеобщее обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2	140	140	100	83	59	36	26	0	0	0	0	0	0
3	101	101	100	69	68	13	13	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	59	63	19	20	0	0	0	0	0	0
Итого	335	335	100	211	63	68	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с теми же показателями за 2017 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 (65% в 2017), а процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 5 (15% в 2017г.), в целом количество «ударников» в начальной школе стабильно высокое (83%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
5	98	98	100	56	57	18	18	-	-	-	-	-	-
6	93	93	100	47	51	11	12	-	-	-	-	-	-
7	94	94	100	53	56	7	7	-	-	-	-	-	-
8	82	81	96	27	33	9	11	1	1	-	-	1	1
9	85	85	100	34	40	7	8	-	-	-	-	-	-
итого	452	452	99	217	48	52	12	1	0,2	-	-	1	0,2

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с теми же показателями за 2017 год, то можно отметить, что показатели количества обучающихся, окончивших на «4» и «5», а также окончивших на «5», стабильны.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
10	58	58	100	16	26	7	12	-	-	-	-	-	-
11	54	54	100	21	39	10	19	-	-	-	-	-	-
итого	112	112	100	37	33	17	15	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с теми же показателями за 2017 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10 (47% в 2017 году), а процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен.

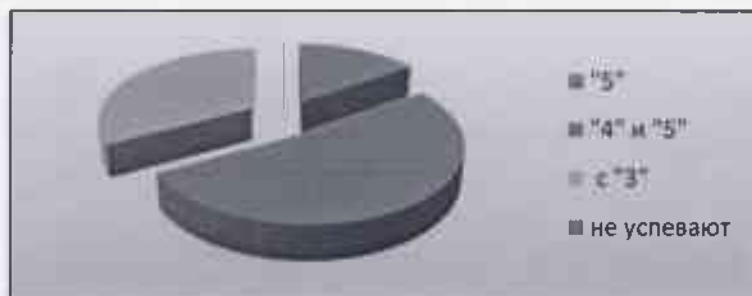
Результаты освоения учащимися в 2018 учебном году (по школе)

Классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2-11	899	898	99,9	465	52	137	15	1	0,1	-	-	1	0,1

Качество знаний обучающихся (2-11 классы) по итогам учебного года составило 66,96% (в прошлом было 67,68%), уровень обученности – 99,78% (было 99,77%). Самое высокое качество знаний в начальных классах 83,28% (79,66%), оптимальное в 5-х - 75, 51% (71,72%), 6-х - 62,37%

(73,4%), 7-х - 63,83%, достаточное в 11-х классах. Положительная динамика на конец года на всех параллелях.

137 учащихся окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году - 112); 465 – на «4» и «5» (в прошлом году - 466); качество – 66,96% (в прошлом году качество – 67,68%), обученность – 99,78% (в прошлом году качество – 99,77%).



Результативность сдачи ЕГЭ. 2017-2018 учебный год

Предмет	Сдавало учащихся	Средний балл/оценка	порог	Не преодолели порог	Получили 70 и более баллов
Русский язык	54	74,17	24	-	32 человека (59%)
Математика (база)	42	5	3	-	«5» - 37 человек (88%)
Математика (профиль)	35	58,11	27	-	9 человек (26%)
Физика	16	59,44	36	-	4 человека (25%)
Обществознание	17	70,65	42	-	9 человек (53%)
История	12	66,58	32	-	5 человек (42%)
Биология	7	66,29	36	-	1 человек (14%)
Химия	9	72,56	36	-	4 человека (44%)
Английский язык	10	79,1	22	-	9 человек (90%)
Информатика	7	71,43	40	-	5 человек (71%)
Литература	3	77,67	32	-	2 человека (67%)
География	4	61,75	37	-	-

Анализируя итоги экзаменов в форме ЕГЭ, можно отметить следующее:

В 11-х классах:

- **90 и более баллов набрали:** по русскому языку 7 человек (98 баллов – 1 человек, 94 балла – 1 человек; 91 балл – 5 человек), по литературе 1 человек (97 баллов), по английскому языку – 1 человек (94 балла), по биологии – 1 человек (94 балла), по физике 4 человека (94 балла – 1 человек, 92 балла – 1 человек, 91 балл – 2 человека)
- **80 и более баллов (80 – 89) набрали:** по русскому языку 9 человек (89 баллов – 1; 87 баллов – 3; 85 балла – 3; 80 баллов – 2 человека), по математике 5 человек (84 балла – 2 человека ;82 балла – 1; 80 баллов – 2), по английскому языку 4 человека (88 баллов – 1; 85 баллов – 1; 81 балл - 1; 80 баллов – 1 обучающийся), по обществознанию – 2 человека (86 и 83 балла), по информатике 3 человека (81 балл), по химии 3 человека (89 баллов – 1 обучающийся ; 86 баллов - 2), по истории 1 человек (82 балла)

Самые высокие баллы по предметам:

- Русский язык – 98
- Математика – 84

- **Физика – 94**
- **Химия – 89**
- **Биология – 94**
- **География – 67**
- **Английский язык – 94**
- **Литература – 97**
- **Информатика – 81**
- **История – 82**
- **Обществознание - 86**

Самый высокий общий балл 439, самый высокий средний балл 88,33.

Аттестат о среднем общем образовании получили 54 человека, из них медалью «За особые успехи в обучении» (региональный уровень) награждены 10 человек, медалью «За особые успехи в учении» (федеральный уровень) - 10 человек. 10 выпускников получили аттестат с одними «5», 24 выпускника - аттестат с «4» и «5», всего аттестат без троек - 34 человека (62,9%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2017-2018 уч. году

Предмет	Кол-во участников	отметка				средний балл	средняя отметка	качеств. успеваемость %	общая успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	85	0	7	28	50	34	5	91,76	100%
Математика	85	0	25	29	31	19	4	63,5	100%
Литература	14	0	4	3	7	24	4	71,42	100%
Физика	29	0	6	9	14	28	4	79,31	100%
Биология	13	0	1	11	1	31	4	92,3	100%
География	10	0	2	5	3	21	4	80	100%
Химия	15	0	0	7	8	27	5	100	100%
История	12	0	3	7	2	28	4	75	100%
Обществознание	32	0	2	23	7	31	4	93,75	100%
Иностранный язык	15	0	0	6	9	61	5	100	100%
Информатика и ИКТ	28	0	5	15	8	15	4	82,14	100%

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов.

Математика – 32 балла – 1 человек

Русский язык – 39 баллов - 4 человека

Информатика – 22 балла – 2 человека

Химия – 34 балла – 1 человек

Обществознание – 39 баллов – 1 человек

Выпускники 9-х и 11-х классов успешно сдали итоговую государственную аттестацию, общая успеваемость - 100%.

V. Востребованность выпускников

год выпуска	основная школа				средняя школа				
	всего	поступили в 10 класс гимназии	поступили в 10 класс другой ОО	поступили ли в ПОО	всего	поступили в ВУЗ	Поступили ПОО	устроились на работу	срочная служба по призыву
2016	74	54	7	13	52	51			1
2017	83	56	11	19	53	50	2	1	
2018	85	52	14	19	54	52		2	

Анализ востребованности выпускников Гимназии показывает, что большинство выпускников 9х классов выбирает дальнейшее обучение в ОО, стабильно большое количество выпускников 11х классов успешно продолжает обучение в ВУЗах, причем не только российских, но и зарубежных.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.12.2016г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что обучающиеся Гимназии в основном имеют высокий и средний уровни развития универсальных учебных действий. Причем зафиксирован значительный прогресс при переходе на новый этап овладения УУД.

Для успешного движения вперед всегда необходима обратная связь. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой гимназии - с такой целью ежегодно проводится анкетирование родителей. Анкета состоит из 15 вопросов и охватывает разные стороны жизни школы. Всего 876 родителей (87%) приняли участие в анкетировании, проведенном в мае 2018 года, и в целом положительно оценили работу гимназии 65 % родителей (27 % затрудняются ответить)

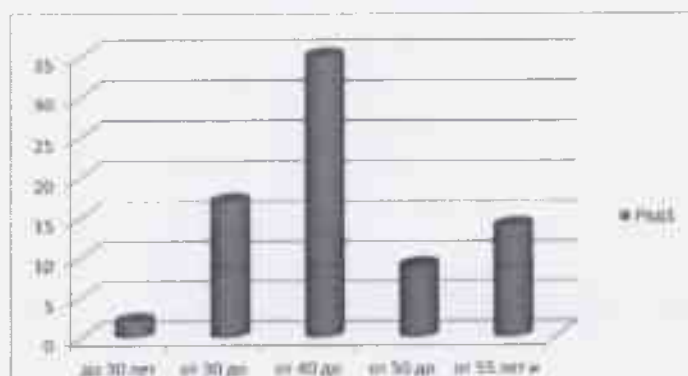
Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 77 педагогов, из них 4 - внешние совместители. Высшее педагогическое образование имеют 75 педагогов, 1 - среднее профессиональное образование.

Стаж педагогической работы



Средний возраст педагогических работников - 45 лет.



Информация по наградам педагогических работников

Наименование награды	Всего
Заслуженный учитель РФ	2
Заслуженный работник образования ХМАО	5
Нагр.зн. «Отличник народного просвещения»	3
Нагр.зн. «Почетный работник общего образования РФ»	14
Почетная грамота Минобрнауки РФ	8
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо ДОиН ХМАО-Югры	11
Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры	12

В 2018 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 12 педагогов, на первую - 8.

Свою квалификацию в объеме 72-144 часов повысили 51 человек (некоторые по нескольким направлениям сразу), что составляет 66 % от численности педагогического состава. Наблюдается значительный рост, по сравнению с прошлым годом, на 11%. Рост связан в первую очередь с высокой активностью учителей в летний период на портале Фоксфорд (педагоги мотивированы на прохождение курсовой подготовки по направлениям своей деятельности).

Приоритетное направление повышения квалификации для всех педагогов - освоение новых стандартов. Традиционное направление для гимназии - развитие одаренности обучающихся. Актуальным направлением повышения квалификации является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивному обучению.

Методическая активность педагогов характеризуется достаточным уровнем развития и результативностью. 9 учителей гимназии стали дипломантами и призерами Международных педагогических конкурсов, 27 педагогов получили дипломы победителей, призеров и лауреатов Всероссийских педагогических конкурсов.

В 2018 году были оформлены документы на *Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2018 году*.

2 педагога участвовали в городском фестивале педагогических идей «Педагогическая находка».

6 педагогов гимназии принимали участие в работе региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Самообразовательная деятельность педагогов из режима развития перешла в режим функционирования, стала нормой, учитывается при распределении стимулирующих выплат, планируется педагогом и контролируется на уровне предметных методических объединений; отчет о результатах самообразования документально подтверждается или носит публичный характер.

Уровень инновационного потенциала педагогического коллектива Гимназии позволил эффективно реализовывать деятельность в режимах экспериментальной площадки ФГАУ "Федеральный институт развития образования "Система Л.В. Занкова как научно методологическая программа "педагогика развития" в образовательных организациях России", городской опорной площадки и опорной площадки Международного Института развития "ЭкоПро" ("Технология АМО и технология модерации") и пилотной площадки по апробации регионального учебника "Югра - мое наследие", а также деятельности в рамках ГРЦ "Интеллектуал" (первое полугодие 2018 года).

С сентября 2018 году МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева является региональной инновационной площадкой по теме: «Внедрение цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в образовательной организации». Целью данного проекта стало создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса, предполагающей поддержку личных траекторий развития учащихся с учетом их профессиональных ожиданий и ориентированной на долгосрочную стратегию развития округа по формированию человеческого капитала. Педагоги гимназии посещали выездные практико-ориентированные семинары для представителей пилотных площадок Департамента информационных технологий и цифрового

развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В рамках работы над методической темой в гимназии были проведены мастер-классы и семинары для педагогов: «Методологические основы ментальной арифметики», «Стратегии развития школы. Ресурсы успеха», «Формирующее оценивание».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева как одно из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом (95% - сотрудники Гимназии, 5% - внешние совместители);
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 44564 экз.
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость - 0,5
- объем учебного фонда - 24030 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24030	16200
2	Педагогическая	1500	270
3	Художественная	13218	6200
4	Справочная	2190	1230
5	Языковедение, литературоведение	701	110
6	Естественнонаучная	1580	1290
7	Техническая	365	310
8	Общественно-политическая	980	435

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 921 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 50 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и позволяет реализовать учебный план. Гимназия располагает:

- 2 компьютерными классами и классом ИКТ
- 2 мобильных компьютерных класса
- современными предметными учебными кабинетами (44 кабинета), оборудованными компьютерами, интерактивными досками и мультимедийной техникой
- библиотекой и читальным залом с индивидуальными местами работы в сети Интернет

- 3 спортивными залами
- тренажерным залом
- залом хореографии
- залом аэробики
- диско-залом
- актовым залом
- лекционным залом
- телестудией
- кабинетами технологии для девочек и мальчиков
- столовой на 250 мест
- кабинетами психологической разгрузки и логопеда

В Гимназии имеется медицинский блок, зимний сад, хорошо оформленные рекреации, созданы все условия для организации образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 июня и 31 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество на 30.06.2018	Количество на 31.12.2018
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1005	1045
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	441	474
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	452	458
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112	113
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	602/60%	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,17	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5 (база) / 58,11(профиль)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес)	человек	0 /0%	

выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/8,2%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10/18,5%	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	663/66% (вкл. дистанционные)	2387/228% (вкл. дистанционные)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	264/26% (вкл. дистанционные)	892/85% (вкл. дистанционные)
- регионального уровня		6/0,6% (всОИШ - 5 /0,5%)	
- федерального уровня			
- международного уровня			
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	332/33%	416/40%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59/6%	54/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%	0 /0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	80 человек	77 человек
- с высшим образованием		78 человек/98%	76 человек/99%
- высшим педагогическим образованием		76 человек/97%	75 человек/97%

- средним профессиональным образованием		2 человека/2%	1 человек/1%
- средним профессиональным педагогическим образованием		0 человек/0%	0 человек/0%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	70 человек/87%	69 человек/90%
- с высшей		42 человека/53%	42 человек/55%
- первой		28 человек/34%	27 человек/35%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 человек/33%	26 человек/34%
- до 5 лет		7 человек/9%	6 человек/8%
- больше 30 лет		19 человек/24%	20 человек/26%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
- до 30 лет		3 человека/4%	2 человек/3%
- от 55 лет		14 человек/18%	12 человек/16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 человек/93%	76 человек/99%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 человек/72%	61 человек/79%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
- медиатеки		да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
- системы контроля распечатки		нет	нет