

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
имени Анатолия Иосифовича Яковлева
(МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева
(Протокол № 5 от 18.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева
Овденко
Н.В. Овденко
18.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии имени Анатолия Иосифовича Яковлева
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева (МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)
Руководитель	Овденко Наталья Борисовна
Адрес организации	628285, микрорайон Западный, дом 8, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область.
Телефон, факс	(34676) 2-40-11,
Адрес электронной почты	gimnaziya@edu.uray.ru .
Учредитель	Администрация города Урай Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области.
Дата создания	1991
Лицензия	Серия 86Л01 номер № 00002098 регистрационный №2852 дата выдачи: 10.02.2017 срок действия: бессрочно выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа- Югры Тюменской области
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 86А01 №0000513 регистрационный №1240 дата выдачи: 01.03.2017 срок действия: до 20.11.2026 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа- Югры Тюменской области

МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева (далее - Гимназия) находится в микрорайоне Западный города Урай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все учреждения дополнительного образования, музеи, библиотеки, культурно - досуговые, спортивные учреждения города находятся в шаговой доступности, что позволяет 68% обучающихся Гимназии посещать занятия по интересам.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует программы дополнительного образования, дополнительных платных образовательных услуг.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление в Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: обучающиеся (органы самоуправления), родители (Управляющий совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет), педагоги (Педагогический совет, научно – методический совет, профсоюзный комитет).

Руководитель Гимназии – Овденко Наталья Борисовна, директор, действующий на основании Устава, тел. 2-40-11.

Заместители директора:

по учебно – воспитательной работе - Быкова Ольга Александровна, тел.2-39-93

Демчук Елена Евгеньевна, тел.2-39-93

Гайсарова Светлана Леонидовна, тел.2-39-93

Михайловская Анастасия Владимировна, тел.2-39-93

Моисеева Людмила Геннадьевна, тел.2-39-93

по воспитательной работе

Сергеева Ирина Викторовна, тел.2-39-93

Управляющий Совет Гимназии возглавляет представитель от родительской общественности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной
Органы ученического самоуправления	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями обучающихся; - разрешать конфликтные ситуации между обучающимися и работниками Гимназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- русского языка и литературы, общественных наук;
- начальных классов;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- ЗОЖ;
- естественнонаучного цикла.

В 2022 школа продолжает работу по снижению отчетности педагогических работников. Введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует ЦОП «Образование 4.0», «1С: Предприятие». В электронной форме ведется:

- рабочая документация в сфере образования;

- личные дела работников и обучающихся;
- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2022 года Гимназия приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: объединения «Застава Яковлева», волонтерского движения «Волна», школьного лесничества «Берендей», спортивного клуба «Вита»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают

удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16 и 17.05.2022 (98% родителей удовлетворены воспитательной работой в школе).

Воспитательную работу в школе ведут 46 классных руководителей и 23 педагога (предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог)

Традиционно в школе проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Активно реализуются проекты, которые помогают обучающимся адаптироваться в условиях постоянных изменений и находить решения в любых профессиональных и жизненных ситуациях:

- «Солнечная страна» (1 – 4 классы)
- «Ступени успеха» (5 – 11 классы)
- «Битва хоров» (1 – 11 классы), «В гостях у дедушки Корнея» (2 классы), «Осенний калейдоскоп» (3 классы), «Мы – разные, но мы вместе» (4 классы),

Воспитательная работа гимназии реализуется в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы на уровне НОО, ООО, СОО. Так, в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями ведется плодотворная работа с коллективом класса, индивидуальная работа с обучающимися группы риска, одаренными учащимися, учащимися ОВЗ, с учителями – предметниками, специалистами социально-психолого-педагогической службы, с родителями/законными представителями обучающихся.

Воспитательную работу в рамках модуля «Школьный урок» педагоги реализовывают через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- Создание визуальных образов предметно-эстетической среды, стендов предметной направленности;
 - Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
 - Применение на уроке интерактивных форм работы;
 - Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
- Особое внимание уделяется вопросам профилактики травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности. Осуществляется сетевое взаимодействие с ОГИБДД УМВД России по городу Урай, ПДН, КДН.

В течении года школа организовывала проведение общешкольных родительских собраний со специалистами КДН, ПДН, «Центраспас», Управления образования, БУ «Урайская клиническая больница», ГИБДД по вопросам здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и других ПАВ», не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в проектах;
- цикл классных часов «Разговоры о важном»;
- интерактивная игра «Мы разные, в этом наше единство»;
- анкетирование на предмет выявления буллинга в классе, лекторий «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде» с элементами практикума;
- социальное исследование (Онлайн-опрос «Индекс детского благополучия»);
- беседа с врачом-гинекологом «Особенности женского организма»;
- профилактика употребления ПАВ «Дети России», тренинг «Знать, чтобы жить!» с приглашением психолога кабинета ВИЧ-инфекции;
- лектории с участием сотрудников полиции «Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних», «Правонарушения и ответственность», «Твой выбор».

Социальное партнерство в деятельности гимназии является инструментом реализации программы воспитания, в рамках которой в процессе совместной деятельности партнеры

знакомятся, учатся взаимодействовать и взаимодействуют на одном поле развития образовательного учреждения, что превращает его в центр гражданской и социальной активности:

- Проект «Волонтерское движение Волна» (5–11 классы). Данный проект реализуется в тесном сотрудничестве с БУ «Урайская городская клиническая больница»;

- Проект «Мы – разные, мы - равные» (5–11 классы). Реализация проекта осуществляется совместно с окружным казенным учреждением «Урайский специализированный дом ребенка», КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МБДОУ Детские сады: № 6 «Дюймовочка», № 10 «Снежинка», № 12 «Журавлик». № 21 «Лукоморье»; МБОУ СОШ № 4, 5, 6; КУ ХМАО-Югры «Урайский центр занятости населения»; БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Урайский политехнический колледж»; «Школа мастерская народных промыслов»; МАУ «Культура»; БУ ХМАО-Югры «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина»

- Проект «Школьное лесничество Берендеи» (5–11) Реализация проекта осуществляется совместно с урайским лесничеством.

- На формирование гражданственности гимназистов повлияло сотрудничество с такой Общественной организацией как «Ветераны пограничники Тюменской области»

Совместно с партнерами в ОУ разработана и выстроена система действий (мероприятий), направленных на всестороннее развитие личности гимназистов, а также их успешной социализации в обществе. Социально значимые проекты и инициативы, конкурсы, проведенные в рамках социального партнерства:

- Членами волонтерского отряда «Волна» совместно с психологом БУ «Урайская клиническая больница» Черепановой Н.В. в течение учебного года были организованы мероприятия, как «Своя игра «ПАВ» (для 7 классов), тренинг «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ» (9 классы), дни здоровья (1-11 классы)

- Агитбригады «Здоровые дети – здоровая нация», «Здоровье во все времена», «Мы за ЗОЖ»;

- VIII Городской слёт волонтеров «Волонтер - это стиль жизни»

- окружная акция «Чистый берег»

- окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»

- окружной-онлайн форум «Югорский лесной Подрост»

- акция «Древонасаждение»

- городской субботник

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 08.10.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-организатор, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Дополнительное образование

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с октября по май реализовывались дополнительные образовательные услуги, в виде организации 7 детских объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам персонифицированного дополнительного образования с общим охватом детей 375 человек.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

С января по апрель 2022 года реализовывались дополнительные образовательные услуги, на платной основе, в ходе которых 41 ребенок в возрасте 6,5-7 лет прошли программу «В школу с радостью» и 14 детей 8-12 лет по программе «Мини-футбол». Таким образом, 430 детей школы в течение 2021-2022 учебного года (таблица 1) получали услуги по дополнительному образованию.

Направления дополнительного образования 2021 – 2022 уч.г

Направленность	Кружок-программа	Классы	Кол-во детей
Художественная	Изо-студия «Арт-настроение»	1 – 3 классы	40 чел.
Социально-гуманитарная направленность	«Школа безопасности»	5 классы	5 чел.
	«ЮИД»	1-4 классы	115 чел.
	«В школу с радостью» (на платной основе)	-	41 чел.
Техническая	Робототехника	5 – 7 классы	60 чел.
Естественнонаучная	«След»	10 классы	15 чел.
Туристско-краеведческая	«Застава Яковлева»	6 – 10 классы	40 чел.
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	5 классы, 7,9, 11 классы	100 чел.
	«Мини-футбол»	1-4 классы	14 чел.
			430 чел.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Выбор направлений на 2022 – 2023 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 629 обучающихся и 407 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 77 %, художественное — 8 %, физкультурно-спортивное — 11 %. Общая численность детей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» составляет 629. (Таблица 2)

Дети внесены в базу данных портала персонифицированного дополнительного образования ХМАО-Югры, в реестр ПДДО включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые педагогами школы и прошедшие экспертизу в соответствии с Порядком проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

Направления дополнительного образования 2022 – 2023 уч.год

Направленность	Кружок-программа	Классы	Кол-во детей
Художественная	«Арт-настроение»	1 – 3 классы	40 чел.
	«Мастерская НЕО-ремесла»	5-6 классы	11 чел.
Социально-гуманитарная направленность	«Юный инспектор движения»	1-4 классы	21 чел.

Естественнонаучная	Шахматы	1 – 4, 6 – 9 классы	484чел.
Туристско-краеведческая	«Застава Яковлева»	8 – 10 классы	9 чел.
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	7 – 11 классы	64 чел.
Всего:			629 чел.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений составлен план внеурочной деятельности, а также разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности включил в себя реализацию программ по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение учащимися ключевыми компетенциями.

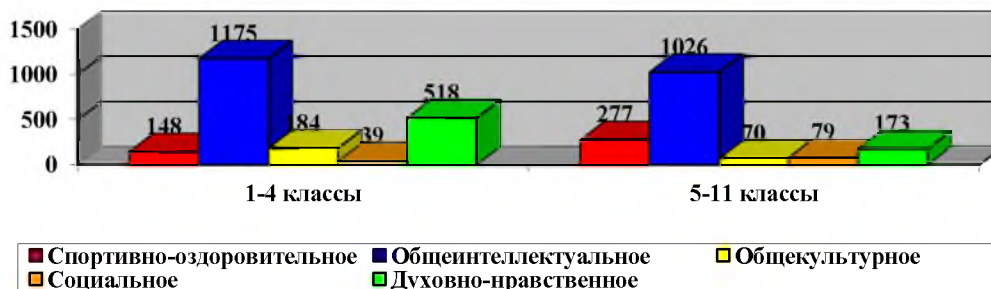
Направления внеурочной деятельности в 1-11 классах

Направления	1-4 классы	5 – 11 классы
1. Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Спортивные игры
2. Общеинтеллектуальное	«Веселый английский», Французский язык, шахматы, Интернет-клуб, «Я – исследователь», «Академия школьных побед», ОПД, Эрудит, Финансовая грамотность.	Шахматы, «Робототехника», обществознание, практическое обществознание, исследовательская деятельность, «Занимательная математика», «Решение нестандартных математических задач», «Избранные вопросы математики», «Юный историк», «История России в лицах», информационные технологии, «Занимательная биология», «Занимательный английский», «Веселый английский», финансовая грамотность, «Умники и умницы», «Решаем трудную задачу по химии».
3. Общекультурное	Вокально-хоровое пение, «Я вхожу в мир театра», «Очумелые ручки»	«Я вхожу в мир театра», ОШУТ «Терра Инкогнита», вокальный студия «Индиго», «Двор-декор», художественная студия «Вернисаж», «Занимательная музыка», ораторское искусство.
4. Социальное	Газета «Солнышко», проект «Солнечная страна», «Друзья ТВ», «Планета детства».	Школьная служба примирения, через реализацию проектов: «Мы - разные, мы - равные», «Волонтерское движение».
5. Духовно-нравственное	«Учись смотреть и видеть», «Истоки»	Школьное лесничество «Берендей», Экологический клуб «Возрождение», «Кладовая народных ремесел».

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 96%.

В реализации внеурочной деятельности учащихся 1 – 11-х классов принимали участие педагогические работники: учителя предметники, педагог – организатор, педагоги – психологи, учителя внеурочной деятельности, классные руководители.

Внеурочная деятельность учащихся в большей степени ориентирована на общеинтеллектуальное направление. На втором месте по посещаемости учащимися стоит духовно-нравственное направление, на третьем - общекультурное.



Качество организации и проведение занятий внеурочной деятельности осуществлялось через посещение занятий. Анализ посещенных занятий внеурочной деятельности позволил сделать вывод о том, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строит работу, предоставляя детям возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, наблюдения. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

В соответствии с учебным планом программа внеурочной деятельности выполнена на 100%. Уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью составил: 98%, что на 5% больше, чем в предыдущем году.

Из 13 обучающихся, состоящих на различных видах контроля, в том числе и на внутришкольном – 12 детей заняты внеурочной деятельностью.

При этом 739 человек еще и посещали кружки и секции в учреждениях дополнительного образования города (МАУ «СШ «Старт», «Звезды Югры», КДЦ «Нефтяник», ККЦ «Юность Шаима», детскую школу искусств, ЦДО и др.). В 2022-2023 учебном году по предварительному опросу собираются продолжить посещать 811 человек.

Результат – это итог участия во внеурочной деятельности. Это призовые места, это участие в конкурсах разного уровня, это участие в проектной деятельности, это распространение опыта, это умение взаимодействовать за пределами школы. Положительной тенденцией в деятельности коллективов внеурочной деятельности является сохранность контингента и участие данных коллективов в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

Результаты участия обучающихся

Мероприятия	Уровень	Результат
Слет образовательных организаций автономного округа, участников проекта «Имя Героя - Школе»	окружной	3 место
Конкурс социальных проектов #МыПротивНаркотиков	муниципальный	2 место
Деловая игра «Лидер и его команда»	муниципальный	1 место
Онлайн – конкурс рисунка «Окно в Европу»	муниципальный	Гран-при
VII Городской конкурс-фестиваль песни на иностранный языках «Поющий мир»	муниципальный	1 место
XI фестиваль детского и юношеского творчества «Моя Россия»	окружной	2 место
Конкурс «Югорская звезда»	окружной	1 место
Детский Городской вокальный фестиваль «Голоса Победы»	муниципальный	1 место
Независимый фестиваль-конкурс «Огни Сибири»	всероссийский	1 место
Первый региональный конкурс «Моя Югра»	окружной	1 место
Конкурс рисунков «Моя Семья и новогодняя сказка»	международный	участие
Форум экологических объединений “#ЭкоPRO”	окружной	2 место
V Слете школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Кондинского района»	окружной	2 место
Региональный творческий конкурс «Медиа-Югра 2022»	окружной	1 место
Региональный турнир по шахматам «Белая ладья» 21-22.04.2022.	окружной	1 место

Первенство г. Урай по шахматам»	муниципальный	1 место
Всероссийского турнира по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	1 место

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1104	1134	1165	1141
	- начальная школа	506	486	526	507
	- основная школа	475	526	526	520
	- средняя школа	123	122	113	114
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	8	3	-
	- в основной школе				
	- средней школе	11	13	5	-

Приведенная статистика показывает, что при стабильно высоком количестве обучающихся гимназии положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022 году по индивидуальному учебному плану обучалось 56 человек 11 класса. Учебные планы были составлены на основе диагностических исследований профессиональных потребностей, уровня сформированности профессиональных интересов и склонностей старших школьников. Выбор обучающихся предполагает деление обучающихся на группы в зависимости от индивидуального выбора базовых предметов и предметов углубленного изучения.

Обучающиеся 11 классов учились по профилям: технологический, естественнонаучный и гуманитарные (с углубленным изучением английского языка, биологии, математики, информатики, истории, право).

В школе проводится работа по созданию условий для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья по направлениям:

- организация обучения на дому;
- организация работы с детьми ОВЗ.

Статистические данные об указанных группах обучающихся на конец 2022 года приведены в таблице.

	1-4	5-9	10-11	Итого
ОВЗ	9	17	0	26
Инвалиды + ОВЗ	4	1	0	5
Из них по нозологиям:				
- ЗПР	9	18	-	27
- ТНР	2	-	-	2
- НОДА	2	-	-	2
Инвалиды	2	0	1	3
По ВК без статуса (на дому)	0	0	0	0

АООП в классе	13	18	0	31
ООП в классе	2	-	0	2
Углубленка, профиль в классе	-	-	1	1
Инклюзия (ОВЗ+инвалиды)	13	18	1	31

В Гимназии обучается 31 ученик с ОВЗ с различной нозологией: НОДА, ТНР, ЗПР. Для учащихся с ОВЗ разработаны Адаптированные образовательные программы. Для каждого ученика составлен индивидуальный учебный план, расписание индивидуальных коррекционных занятий. Ведется отслеживание динамики развития данных учащихся (положительной, волнообразной, отсутствие динамики).

В школе организована служба сопровождения, в которую входят: координатор (завуч) по инклюзии, психолог, логопед, социальный педагог. Деятельность всех узких специалистов организована как психолого-педагогический консилиум (ППк).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2	128	128	100	82	64	23	18	-	-	-	-	-	-
3	132	132	100	61	46	26	20	-	-	-	-	-	-
4	123	123	100	67	54	17	14	-	-	-	-	-	-
итого	383	383	100	210	55	66	17	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с теми же показателями за 2021 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшился на 6 (61% в 2021 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» увеличился на 5,5 (11,5% в 2021 году).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
5	96	96	100	43	44,7	4	4,1	-	-	-	-	-	-
6	139	138	99,3	60	43,1	2	1,4	1	0,7	-	-	1	0,7
7	99	99	100	35	35,3	9	9	-	-	-	-	-	-
8	97	97	100	32	32,9	4	4,1	-	-	-	-	-	-
9	93	93	100	40	43	3,2	9	-	-	-	-	-	-
итого	524	523	99,8	210	40	22	4,2	1	0,2	-	-	1	0,2

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с теми же показателями за 2021 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» остался на прежнем уровне (39,9% в 2021 году), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 (5,7% в 2021 году).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
10	55	54	98,1	21	38,1	3	5,5	1	1,8	-	-	1	1,8
11	56	56	100	28	50	4	7,1	-	-	-	-	-	-
итого	111	110	99,1	49	44,1	7	6,3	1	0,9	-	-	1	0,9

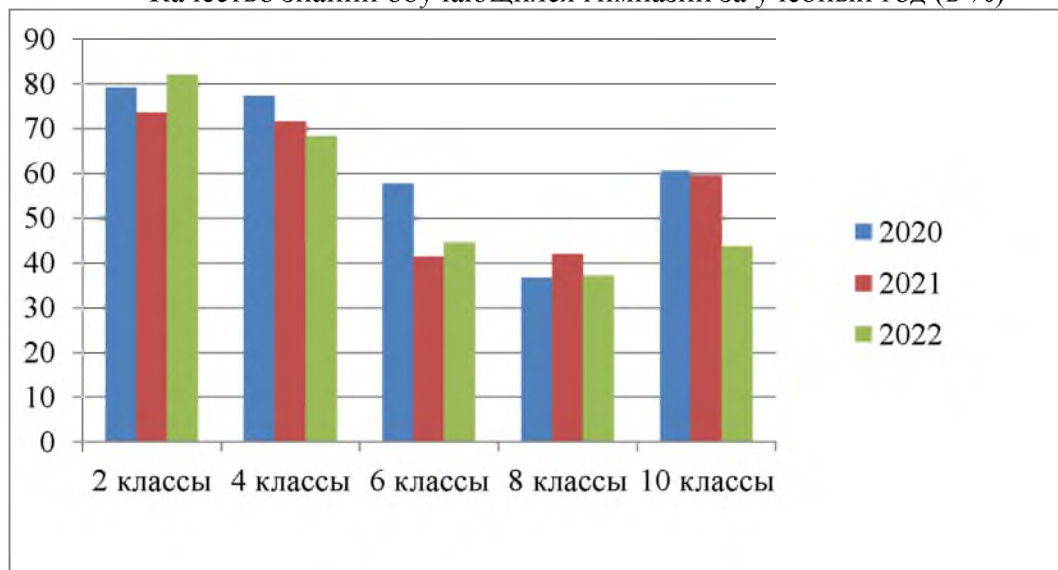
Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с теми же показателями за 2021 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» увеличился на 2,3 (41,8% в 2021 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» уменьшился на 8,5 (14,8% в 2021 году).

Результаты освоения учащимися в 2022 учебном году (по школе)

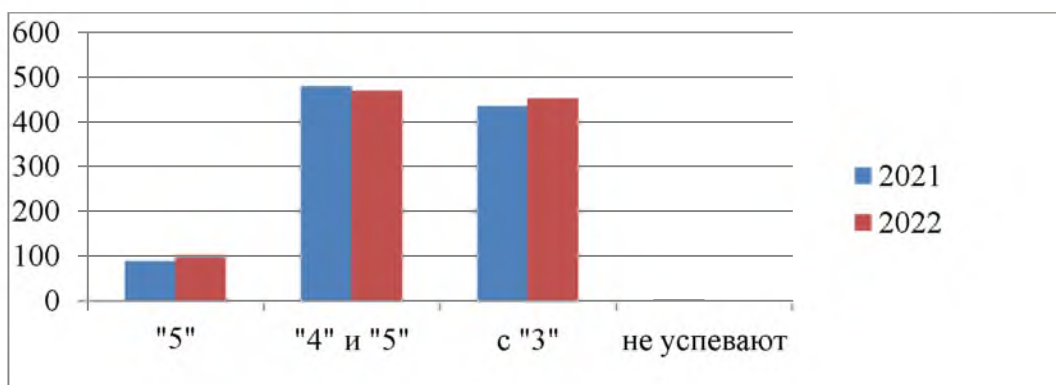
классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2-11	1018	1016	99,8	469	46,1	95	9,3	2	0,3	-	-	2	0,3

Качество знаний обучающихся (2-11 классы) по итогам учебного года составило 55,4% (в прошлом было 56,2%), уровень обученности – 99,8% (было 99,7%). Достаточное качество знаний во 2-4 классах 52,77% (72,35%), в 11-х классах – 57,14 (53,84%), критический уровень качества знаний 5-х – 48,96 (55,07%), в 6-х – 44,6% (41,35%), 7-х – 44,44% (42,11%), в 8-х – 37,11% (42%), в 9-х – 46,24% (43,82%), в 10-х классах – 43,64% (59,64% %).

Качество знаний обучающихся гимназии за учебный год (в %)



95 учащихся окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году - 89); 469 – на «4» и «5» (в прошлом году - 479).



В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре – в 5-9-х классах.

Статистика по отметкам ВПР 2022 г. (осень) 5 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Вся выборка	9,42	34,78	43,21	12,59	55,8	90,58
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6,68	37,25	44,83	11,24	56,07	93,32
город Урай	1,83	28,08	52,28	17,81	70,09	98,17
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	2,02	25,25	51,52	21,21	72,73	97,98
Предмет: Математика						
Вся выборка	4,91	25,85	45,5	23,74	69,24	95,09
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,59	28,4	47,06	20,95	68,01	96,41
город Урай	0,51	22,03	51,39	26,08	77,47	99,5
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	16,84	50,53	32,63	83,16	100
Предмет: Окружающий мир						
Вся выборка	2,13	27,62	55,25	14,99	70,24	97,86
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,42	28,3	57,23	13,05	70,28	98,58
город Урай	0	17,2	67,74	15,05	82,79	99,99
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	16,33	74,49	9,18	83,67	100

Статистика по отметкам ВПР 2022 г. (осень) 6 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Вся выборка	13,7	40,1	34,08	12,12	46,2	86,3
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,25	43,59	37,78	11,38	49,16	92,75
город Урай	7,05	36,04	42,82	14,09	56,91	92,95
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	7,06	24,71	45,88	22,35	68,23	92,94
Предмет: Математика						
Вся выборка	12,1	38,26	33,64	15,99	49,63	87,89
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,3	42,91	36,56	13,23	49,79	92,7
город Урай	9,9	36,88	42,82	10,4	53,22	90,1
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	14,94	37,93	40,23	6,9	47,13	85,06
Предмет: История						
Вся выборка	7,99	40,06	38,18	13,87	52,05	92,11
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,67	41,89	41,59	12,86	54,45	96,34
город Урай	0,58	32,95	50,58	15,9	66,48	99,43
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	2,33	33,72	48,84	15,12	63,96	97,68
Предмет: Биология						

Вся выборка	10,05	41,67	38,28	10	48,28	89,95
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	4,78	41,48	45,12	8,62	53,74	95,22
город Урай	6,48	43,1	44,51	5,92	50,43	93,53
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	16,67	52,38	28,57	2,38	30,95	83,33

Статистика по отметкам ВПР 2022 г. (осень) 7 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
	Предмет: Русский язык					
Вся выборка	16,98	41,85	32,96	8,21	41,17	83,02
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	9,63	46,98	35,59	7,79	43,38	90,36
город Урай	11,16	42,28	36,58	9,98	46,56	88,84
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	26,8	36,08	30,93	6,19	37,12	73,2
Предмет: Математика						
Вся выборка	13,71	49,89	30,85	5,54	36,39	86,28
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	8,07	55,13	32,12	4,68	36,8	91,93
город Урай	16,67	41,53	36,16	5,65	41,81	83,34
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	26,21	36,89	32,04	4,85	36,89	73,78
Предмет: История						
Вся выборка	6,27	46,82	36,16	10,76	46,92	93,74
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3	48,7	38,3	10	48,3	97
город Урай	1,43	36,2	47,31	15,05	62,36	98,56
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	36,67	48,33	15	63,33	100
Предмет: Обществознание						
Вся выборка	8	42,84	37,42	11,73	49,15	91,99
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	4,38	43,09	41,63	10,9	52,53	95,62
город Урай	5,59	44,76	44,06	5,59	49,65	94,41
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	16,28	53,49	30,23	0	30,23	83,72
Предмет: География						
Вся выборка	11,9	53,44	28,65	6,01	34,66	88,1
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,06	54,26	35,12	5,56	40,68	94,94
город Урай	8,93	57,14	33,04	0,89	33,93	91,07
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	2,33	58,14	39,53	0	39,53	97,67
Предмет: Биология						
Вся выборка	11,31	44,59	35,35	8,75	44,1	88,69
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6,12	45,39	39,1	9,39	48,49	93,88
город Урай	4,27	45,02	40,76	9,95	50,71	95,73
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	2,13	44,68	44,68	8,51	53,19	97,87

Статистика по отметкам ВПР 2022 г. (осень) 8 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
	Предмет: русский язык					
Вся выборка	16,86	45,86	31,19	6,09	37,28	83,14
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	10,07	50,17	33,72	6,04	39,76	89,93
город Урай	9,18	46,82	36,24	7,76	44	90,82
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	5,75	42,53	40,23	11,49	51,72	94,25
Предмет: Математика						
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,34	54,84	31,01	6,81	37,82	92,66
город Урай	7,41	53,83	33,09	5,68	38,77	92,6
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	9,52	51,19	30,95	8,33	39,28	90,47

Предмет: История						
Вся выборка	7,26	42,88	36,74	13,12	49,86	92,74
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,49	44,41	40	12,11	52,11	96,52
город Урай	0,81	22,27	59,92	17	76,92	99,19
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	28,89	53,33	17,78	71,11	100
Предмет: Обществознание						
Вся выборка	11,95	43,91	35,52	8,62	44,14	88,05
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6	46,2	39,38	8,41	47,79	93,99
город Урай	2,84	46,59	39,77	10,8	50,57	97,16
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	26,83	48,78	24,39	73,17	100
Предмет: География						
Вся выборка	11,9	53,44	28,65	6,01	34,66	88,1
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,06	54,26	35,12	5,56	40,68	94,94
город Урай	8,93	57,14	33,04	0,89	33,93	91,07
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	2,33	58,14	39,53	0	39,53	97,67
Предмет: Биология						
Вся выборка					0	0
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	25,81	29,03	19,35	25,81	45,16	74,19
город Урай	7,41	56,79	35,80	0	35,80	92,59
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	4,76	66,67	28,57	0	28,57	95,24
Предмет: Физика						
Вся выборка	10,83	45,82	32,87	10,49	43,36	89,18
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	4,63	50,54	36,37	8,47	44,84	95,38
город Урай	8,33	45	40,56	6,11	46,67	91,67
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	20	60	15	5	20	80
Предмет: Иностраный язык						
Вся выборка	18,53	44,75	28,02	8,7	36,72	81,47
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	9,75	47,53	34,08	8,64	42,72	90,25
город Урай	9,27	50,49	34,15	6,1	40,25	90,74
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	18,07	40,96	32,53	8,43	40,96	81,92

Статистика по отметкам ВПР 2022 г. (осень) 9 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
	Предмет: Русский язык					
Вся выборка	18,75	37,5	36,54	7,21	43,75	81,25
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	10,01	43,64	39,54	6,8	46,34	89,98
город Урай	14,58	38,54	41,67	5,21	46,88	85,42
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	30,12	19,28	50,6	0	50,6	69,88
Предмет: Математика						
Вся выборка	11,97	58,58	26,53	2,92	29,45	88,03
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,52	60,98	28,78	2,72	31,5	92,48
город Урай	7,42	58,06	31,71	2,81	34,52	92,58
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	7,14	54,76	34,52	3,57	38,09	92,85
Предмет: История						
Вся выборка	7	44,53	37,34	11,13	48,47	93
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,84	46,38	39,37	11,41	50,78	97,16
город Урай	1,55	38,86	47,67	11,92	59,59	98,45
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	0	50	50	100	100
Предмет: Обществознание						
Вся выборка	10,66	48,41	32,26	8,67	40,93	89,34

Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6,16	49,92	34,59	9,32	43,91	93,83
город Урай	5,26	54,74	38,95	1,05	40	94,74
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	10,26	53,85	35,9	0	35,9	89,75
Предмет: География						
Вся выборка	9,98	50,87	32,67	6,48	39,15	90,02
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	4,31	52,59	37,39	5,71	43,1	95,69
город Урай	11,96	44,57	35,87	7,61	43,48	88,05
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	54,55	45,45	0	45,45	100
Предмет: Биология						
Вся выборка					0	0
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	10,94	53,13	34,38	1,56	35,94	89,07
город Урай	11,11	51,39	31,94	5,56	37,5	88,89
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	19,51	70,73	9,76	0	9,76	80,49
Предмет: Физика						
Вся выборка	11,06	46,97	32,6	9,37	41,97	88,94
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	4,41	51,01	35,66	8,92	44,58	95,59
город Урай	0	38,81	40,3	20,9	61,2	100,01
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	52,38	23,81	23,81	47,62	100
Предмет: Химия						
Вся выборка	6,11	36,35	39,88	17,66	57,54	93,89
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,87	40,23	41,46	15,44	56,9	97,13
город Урай	0	32,91	45,57	21,52	67,09	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	8,7	30,43	60,87	91,3	100

Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки выше показателей РФ по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (5 класс, по программе 4 класса); «Русский язык», «История» (6 класс, по программе 5 класса), «История», «География», «Биология» (7 класс, по программе 6 класса), «Русский язык», «История», «Обществознание», «География» (8 класс, по программе 7 класса), «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» (9 класс, по программе 8 класса).

Высокий уровень предметной подготовки достигнут по учебным предметам: «История», «Химия» в 9 классах.

Низкий уровень предметной подготовки по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» в 7 классах, «Физика», «Иностранный язык» в 8 классах, «Биология» в 9 классах.

В целом ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

В октябре 2022 г 50 обучающихся, достигших 15-летнего возраста приняли участие в региональной оценке по модели PISA-2022. Результаты региональной оценки по модели PISA будут доступны летом 2023 г.

Одним из главных статистических показателей работы всего педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации.

Особенностями ГИА в 2022 году было:

- выпускники 9-ых классов сдавали 4 обязательных экзамена: математику и русский язык, два предмета по выбору;

- в 11-ых классах ГИА проводилась в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2021-2022 уч. году

Предмет	Кол-во участников	Отметка				Средний балл	Средняя отметка	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	93	0	8	38	47	30	4,41	91,39	100
Математика	93	0	31	49	13	17	4	66,66	100
Литература	3	0	0	0	3	43	5	100	100

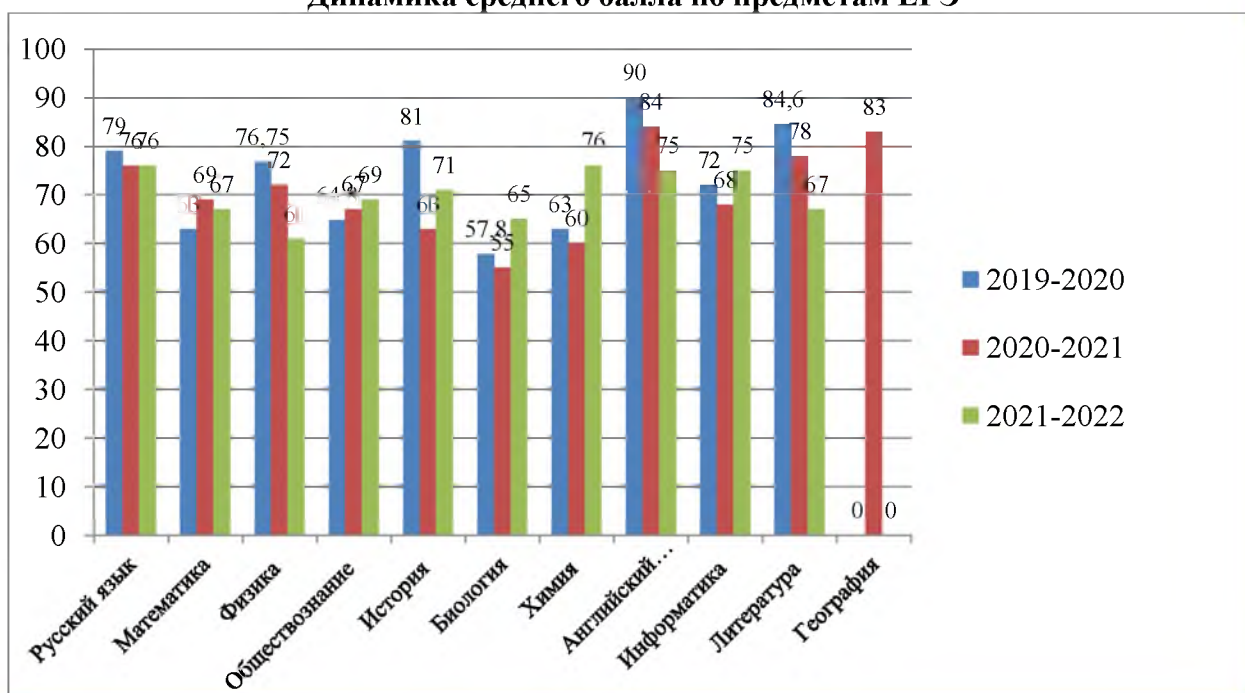
Иностранный язык	8	0	1	4	3	54	4,25	87,5	100
Биология	21	0	3	16	2	28	3,95	85,71	100
География	20	0	3	7	10	24	4,35	85	100
Информатика и ИКТ	35	0	8	15	12	12	4,11	77,14	100
Химия	9	0	3	2	4	30	4,2	66,67	100
Физика	16	0	6	8	2	27	3,75	62,5	100
Обществознание	65	0	34	30	1	23	3,48	47,69	100
История	3	0	2	1	0	20	3,33	33,33	100

В 9-х классах обучалось 93 человека. 3 ученика сдавали по два обязательных экзамена в форме государственного выпускного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники успешно и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 3 выпускника.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2021-2022 уч. году

Предмет	Сдавало учащихся	Средний балл	порог	Не преодолели порог	Получили 70 и более баллов
Русский язык	56	76	24	0	37 (66%)
Математика (профиль)	36	67	27	0	23 (63,8%)
Математика (база)	20	5	-	0	-
Физика	13	61	36	0	6 (46,1%)
Обществознание	18	69	42	0	8 (44,4%)
История	11	71	32	0	4 (36,3%)
Биология	10	65	36	0	5 (50%)
Химия	8	76	36	0	5 (62,5%)
Английский язык	5	75	30	0	4 (80%)
Информатика	14	75	40	0	10 (71,4%)
Литература	3	67	32	0	1 (33,3%)
География	0	0	37	0	0 (0%)

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ



Анализируя итоги экзаменов в форме ЕГЭ, можно отметить следующее:

В 11-х классах:

- 90 и более баллов набрали:

по русскому языку - 6 человек (91 балл -1 чел, 94-3 чел., 98 -2 чел.);
 по информатике - 4 человека (90 баллов-2 чел., 93 балла-1 чел., 95 баллов-1чел.)
 по истории -2 человека (90 баллов-1чел., 93 балла-1 чел.);
 по химии - 2 человека (97 баллов-1 чел, 100 баллов -1 чел.).

- от 80 и более баллов набрали
- по русскому языку - 15 человек (80 баллов-1 чел, 82 балла-2 чел, 85 баллов-7 чел., 87 баллов-1 чел, 89 баллов-4 чел.);
- по математике– 2 человека (80 баллов-1 чел., 90 баллов-1 чел.);
- по информатике – 1 человек (85 баллов-1чел.);
- по истории – 1 человек (84 балла-1чел.);
- по биологии – 1 человек (82 балла-2чел.);
- по химии – 3 человека (82 балла-1чел, 88 баллов -2 чел.);
- по английскому языку -1 человек (83 балла -1чел.).
- от 70 и более баллов набрали:
- по русскому языку - 16 человек (70 баллов -2 чел, 71 балл - 4 чел, 72 балла -4 чел., 73 балла -3 чел, 76 баллов-1 чел, 78 баллов-2 чел);
- по математике – 21 человек (70 баллов -6 чел., 72 балла-8чел., 74 балла-1чел.,76 баллов-3чел., 78 баллов-3 чел.);
- по физике - 3 человека (70 баллов -1 чел., 72 балла-1чел., 78 баллов-1 чел.);
- по информатике – 5 человек (70 баллов-2 чел., 78 баллов-3чел.);
- по истории - 1 человек (78 баллов-1чел.);
- по биологии – 2 человека (77 баллов-1 чел., 79 баллов-1чел.);
- по английскому языку - 3 человека(74 балла-1чел, 76 баллов-1 чел, 77 баллов-1 чел.);
- по литературе – 1 человек (77 баллов-1 чел).
- от 50 более набрали:
- по русскому языку –19 человек (50 баллов -1чел., 54 балла -1 чел, 61 балл-2 чел., 62 балла-2 чел., 64 балла-1 чел., 65 баллов -2 чел, 66 баллов-3 чел., 67 баллов -1 чел. 69 баллов- 6 чел.);
- по математике - 8 человек (52 балла-1 чел., 58 баллов-1 чел.,64 балла-1 чел., 66 баллов-1 чел., 68 баллов-4 чел.);
- по физике - 8 человек (52 балла-1 чел., 54 баллов-1 чел., 59 баллов-1 чел., 60 баллов-2 чел., 64 балла-2 чел., 68 баллов-1 чел.)
- по информатике - 2 человека (64 балла-1 чел, 67 баллов-1чел.);
- по истории – 7 человек (58 баллов-1чел., 60 баллов-2 чел., 65 баллов-4чел.);
- по биологии - 4 человека (50 баллов-1 чел.,61 балл-1чел., 63 балла-1чел., 68 баллов-1 чел.);
- по химии – 2 человека (52 балла-1 чел., 60 баллов-1 чел.);
- по английскому языку - 1 человек (64 балла-1 чел.);
- по литературе – 3 человека (62 балла-2чел, 67 баллов-1 чел.).
- от 40 и более набрали:
- по математике – 5 человек (40 баллов -4 чел., 46 баллов-1 чел.).
- по физике - 2 человека (45 баллов -1 чел., 48 баллов-1 чел.);
- по информатике – 2 человека (43 балла-1чел., 48 баллов-1чел.);
- по биологии – 2 человека (42 балла-1чел, 44 балла-1чел.).
- от 30 и более набрали:
- по химии – 1 человек (38 баллов-1чел.).

Самые высокие баллы по предметам:

- Русский язык – 98
- Математика – 90
- Физика – 78
- Химия – 100
- Биология – 82
- Английский язык – 83
- Литература –77
- Информатика – 95
- История – 93

- Обществознание - 88

Аттестат о среднем общем образовании получили 56 человек, из них медалью «За особые успехи в обучении» (региональный уровень) награждены 5 человек, медалью «За особые успехи в учении» (федеральный уровень) - 4 человек. 5 выпускников получили аттестат с одними «5», 51 выпускник - аттестат с «4» и «5».

Гимназия входит в число восьми школ Ханты-Мансийского автономного округа, являющимися лидерами в обеспечении стабильно высоких образовательных результатов, сохраняя свои позиции неизменными на протяжении уже не менее 3-х лет комплексной оценки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Общее количество классов-комплектов – 46.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5БВГД, 6-х, 7ВГ, 8ВГ классов, по шестидневной учебной неделе — для 5А, 7АБ, 8АБ, 9-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена -1, 4-11 классы, 2 смена - 2, 3 классы.

С 01.01.2021 г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 г. – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 гимназия в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

V. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	основная школа				средняя школа				
	всего	поступили в 10 класс гимназии	поступили в 10 класс другой ОО	поступили в СПО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в ПОО	устроились на работу	срочная служба по призыву
2018	85	52	14	19	54	52		2	
2019	84	61	9	14	58	53	2		
2020	87	54	15	18	57	56		1	
2021	89	56	15	18	65	57	6	2	
2022	93	57	15	21	56	56			

Анализ востребованности выпускников Гимназии показывает, что большинство выпускников 9-х классов выбирает дальнейшее обучение в ОО, стабильно большое количество выпускников 11-х классов успешно продолжает обучение в ВУЗах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.12.2020 г. (с изменения от 21.11.2022 г.) По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что обучающиеся Гимназии в основном имеют высокий и средний уровни развития универсальных учебных действий.

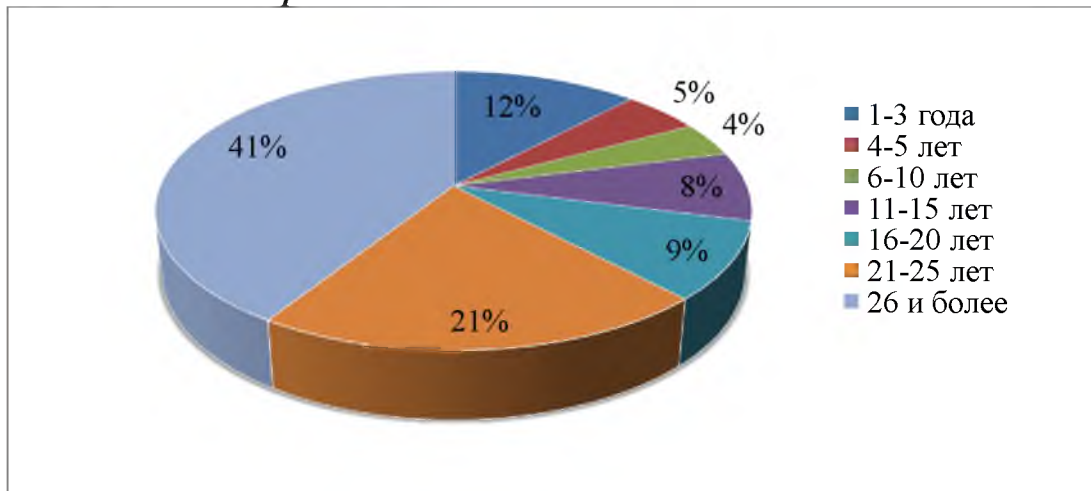
Для успешного движения вперед всегда необходима обратная связь. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой гимназии - с такой целью ежегодно проводится анкетирование родителей по различным направлениям деятельности: школьное питание, дозировка домашнего задания, удовлетворенность качеством внеурочной деятельности.

По результатам опроса уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг – 84%.

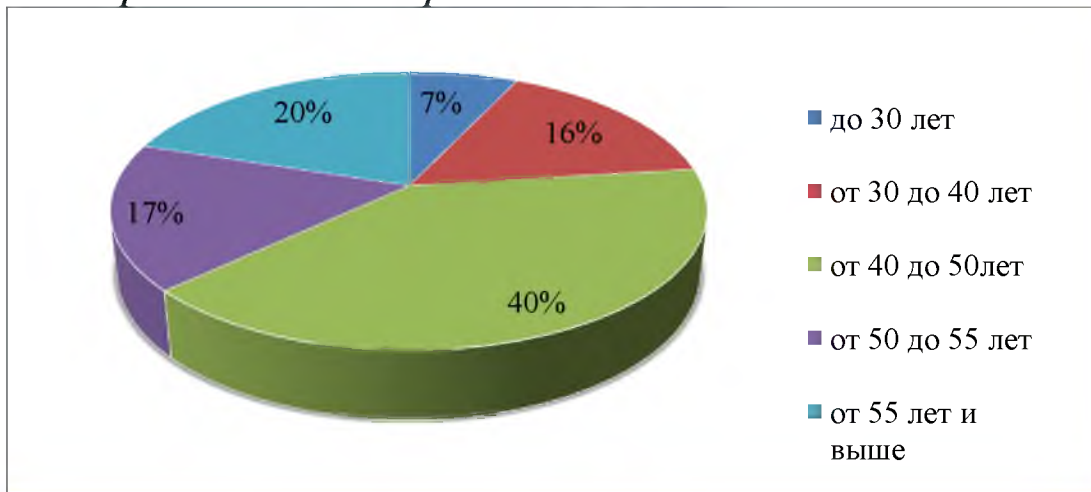
VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 87 педагогов, кроме того 6 - внешние совместители. Высшее педагогическое образование имеют 84 педагога, 3 - среднее профессиональное образование.

Стаж педагогической работы



Средний возраст педагогических работников - 47 лет.



Информация по наградам педагогических работников

Наименование награды	Всего
Заслуженный работник образования ХМАО	5
Нагр.зн. «Отличник народного просвещения»	1
Нагр.зн. «Почетный работник общего образования РФ»	10
Почетной звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Минобрнауки РФ	9
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо ДОиН ХМАО-Югры	17
Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры	13

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного

процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков: курсы повышения квалификации, аттестация педагогических работников, мероприятия, самообразование.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. Всего прошли курсовую подготовку 53 человека, что составляет 71% от численности педагогического состава гимназии. Многие освоили 2 и более курсов повышения квалификации. Всего было пройдено 199 КПК. Из них «менее 72 часов» - 130, «72 и более» – 69. Наблюдается положительная динамика (+28) по сравнению с прошлым годом. Тематика курсов соответствовала современным тенденциям в образовательной области, специфики преподавания отдельных предметов, организации и содержания инклюзивного образования, инновационным технологиям, современным приемам и технологиям преподавания, разметке образовательного содержания, проектирования урочной и внеурочной деятельности. Так же в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ООО стало актуальным направлением повышения квалификации освоения нормативных документов, школы современного учителя. Таким образом, работа по организации курсовой подготовки организуется на высоком уровне. Наряду с ежегодным корпоративным обучением присутствует и индивидуальное повышение квалификации с учетом тем самообразования и профессиональных запросов педагогов. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились: установочный семинар с аттестуемыми педагогами, проведение консультативной и практической помощи. В 2022 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 9 педагогов, что на 2 человека больше чем в предыдущий год; на первую – 9 педагогов, что на 6 человек больше чем в предыдущий год (причем 8 из них были без категории).

Педагогический совет является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования, профессионализма учителей, а также развития их индивидуальности. Повышение профессионального мастерства осуществлялось через тематические педагогические советы. Так, за 2022 год было проведено 3 тематических педсовета: «ФГОС 3 поколения. Что год грядущий нам готовит?», «Изучение основной образовательной программы», «Воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС».

Совершенствование форм самообразования педагогов проходило через участие в методических объединениях, сетевых проектах, интернет сообществах, форумах и конференциях. По итогам года было прослушано 375 вебинара, что на 122 больше по сравнению с предыдущим годом и посещено 170 уроков коллег (посещение увеличилось на 59).

В 2022 году решались задачи повышения профессиональных компетенций молодых и вновь прибывших педагогов. В связи с этим действовала ранее разработанная и внедрённая модель целевого наставничества. В течение учебного года модель дорабатывалась. Разработана дорожная карта по обеспечению методического сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов, разработаны персонализированные программы наставничества (учитель-учитель, с выявленными затруднениями; учитель-учитель, вновь принятый), сформирована база наставников. В реализации программы было задействовано 24 педагога (12 наставников и 12 наставляемых). Свой опыт МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева представила на круглом столе «Наставничество в системе среднего профессионального образования», организованного Свердловским областным педагогическим колледжем, по результатам которого отмечены Благодарственным письмом. По итогам работы проведен школьный семинар молодых специалистов «Неделя успеха». Один из молодых педагогов стал призером в городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года города Урай» в номинации «Педагогический дебют».

В рамках распространения и обобщения передового педагогического опыта в гимназии были намечены и успешно реализованы школьные мероприятия для педагогов: семинары-тренинги «Развитие эмоционального интеллекта»; школьные семинары-практикумы «Недели успеха» и

«Школа возможностей», семинар-практикум «Моя профессия учитель» с молодыми и вновь прибывшими педагогами в рамках реализации программы наставничества (профессиональная адаптация), семинар «Технологическая карта» и последующий конкурс технологических карт, круглый стол «Работа педагога – это не страшно» с молодыми и вновь прибывшими педагогами в рамках реализации модели наставничества, школьный семинар-практикум «Мой педагогический секрет». Был проведен школьный семинар-практикум занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся. Целью было продемонстрировать организацию внеурочной деятельности как средство достижения универсальных учебных действий. Осуществить комплексный подход к обучению и воспитанию обучающихся; организовать обмен опытом. В семинаре приняли участие 19 педагогов. Открытые уроки прошли на высоком профессиональном уровне. Целью семинара открытых уроков «Недели успеха» являлось оказание методической помощи, содействие адаптации и совершенствования профессионального уровня молодых и вновь принятых педагогов. В семинаре приняли участие все наставляемые – 12 человек. Таким образом, в школе систематически организуется работа по повышению уровня методической компетентности педагогов по разным направлениям.

В рамках запланированных мероприятий по диссеминации опыта школ с высокими образовательными результатами, в феврале, учителями МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева был организован муниципальный круглый стол с победителями регионального конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» по теме «Персонализация образования как фактор личностного роста», в марте - семинар-практикум по теме «ВСОКО как инструмент управления учебным процессом для достижения качественных образовательных результатов», также семинары и мастер-классы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся. Из опыта работы». На сайте гимназии в разделе лучшие практики представлены записи всех семинаров-практикумов.

Одной из задач методической работы в 2022 году стало внедрение и реализация обновленных ФГОС. Были созданы рабочие группы по двум уровням обучения: НОО и ООО. Разработан и утвержден план методической работы по обеспечению введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Продолжилась работа по формированию функциональной грамотности. В рамках реализации национального проекта «Образование» признаны региональной стажировочной площадкой по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Число публикаций по сравнению с предыдущим годом возросло на 24%. Методическая активность педагогов Гимназии в 2022 году повысилась по направлениям: распространение опыта (участие в конференциях различного уровня, методических совещаниях, публикации); 2 педагога защищали честь на муниципальном уровне в проекте «Учитель-мастер». Педагоги представили инновационный педагогический опыт работы на международных, всероссийских и региональных научно - практических конференциях, Рождественских образовательных чтениях (4 педагога начальной школы), Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (2 учителя). Помимо очной формы представления своего опыта 17 педагогов гимназии приняли участие в 22-ти дистанционных конкурсах педагогического мастерства и стали победителями и призерами Всероссийского конкурса профессионального мастерства.

Методическая деятельность педагогов осуществлялась также в форме работы в творческих группах – 15 человек; публикаций научно-теоретических, учебно-методических материалов и электронных ресурсов образовательного назначения. Педагогами гимназии было опубликовано 105 работ, что на 18 работ больше по сравнению с прошлым годом.

Работа педагогов в представленных выше формах способствовала решению задачи представления и распространения положительного опыта, пополнению и расширению школьного банка данных передового педагогического опыта лучших учителей, результатом работы стала методическая выставка «Бюро педагогических находок» с представлением лучших материалов и разработок педагогов.

5 педагогов Гимназии принимали участие в работе региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2022 году, причем один из педагогов является председателем комиссии.

Самообразовательная деятельность педагогов из режима развития перешла в режим функционирования, стала нормой, учитывается при распределении стимулирующих выплат,

планируется педагогом и контролируется на уровне предметных методических объединений; отчет о результатах самообразования документально подтверждается или носит публичный характер.

Гимназия является:

- соисполнителями Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)).

- Федеральной инновационной площадкой Государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

- Региональной стажировочной площадкой по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся «Школа для жизни».

- Ресурсным центром для организации работы с одаренными детьми в рамках города.

Таким образом, для реализации поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения учителей, открытые уроки, работа с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями, методические семинары, семинары-практикумы, консультационная помощь учителям по организации, проведению и анализу современного урока; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева как одно из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом (98% - сотрудники Гимназии, 2% - внешние совместители);

- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52276 экз.

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость - 0,46

- объем учебного фонда - 33533 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33533	17370
2	Педагогическая	1519	202
3	Художественная	14218	2516
4	Справочная	2430	810
5	Языковедение, литературоведение	701	55
6	Естественнонаучная	2255	1290
7	Техническая	465	274
8	Общественно-политическая	1075	195

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Учитываются списки изменяющих документов (в редакции Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №

766).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 921 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 50 человек в день.

На официальном сайте школы имеется информация о школьной библиотеке, мероприятия просматриваются в группе «Гимназия имени А.И. Яковлева» (в Контакте). Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, а также художественной литературы. Практически не обновляется отраслевой фонд.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и позволяет реализовать учебный план. Гимназия располагает:

- 2 компьютерными классами и классом ИКТ
- 2 мобильных компьютерных класса
- современными предметными учебными кабинетами (45 кабинетов), оборудованными компьютерами, интерактивными досками и мультимедийной техникой
- библиотекой и читальным залом с индивидуальными местами работы в сети Интернет
- 3 спортивными залами
- тренажерным залом
- залом хореографии
- залом аэробики
- диско-залом
- актовым залом
- лекционным залом
- телестудией
- кабинетами технологии для девочек и мальчиков
- столовой на 250 мест
- кабинетами психологической разгрузки и логопеда

В Гимназии имеется медицинский блок, зимний сад, хорошо оформленные рекреации, созданы все условия для организации образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 июня и 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество на 30.06.2022	Количество на 31.12.2022
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1158	1141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	523	507
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	524	520
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111	114
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	564/56,4%	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30/4,41	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17/4	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,6	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,2 (профильный уровень)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/3,22%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/8,93%	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	428 / 37% (вкл. дистанционные)	1090 / 95% (вкл. дистанционные)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	270 / 23,3% (вкл. дистанционные)	340 / 29,7% (вкл. дистанционные)
- регионального уровня		6 / 0,52%	3 / 0,26%

- федерального уровня		5 / 0,43%	5 / 0,43%
- международного уровня		0	3 / 0,26
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	209/18%	182/15,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115/9,9%	114/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1158/100%	1141/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 /8,2%	113 /9,9%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	87 человек	87 человек
- с высшим образованием		84 человек/97%	84 человек/97%
- высшим педагогическим образованием		81 человек/96%	81 человек/96%
- средним профессиональным образованием		3 человек/3%	3 человек/3%
- средним профессиональным педагогическим образованием		0 человек/0%	0 человек/0%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	73 человека/84%	71 человек/82%
- с высшей		48 человек/55%	46 человек/53%
- первой		25 человек/29%	25 человек/30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 человек/33,3%	31 человек/35,5%
- до 5 лет		10 человек/12%	11 человек/13%
- больше 30 лет		18 человек/21%	21 человек/24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
- до 30 лет		5 человек/6%	6 человека/7%
- от 55 лет		16 человек/18%	17 человек/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 человек/70%	81 человек/93%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 человек/28%	61 человека/75%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
- рабочих мест для работы на компьютере или		да	да

ноутбуке			
- медиатеки		да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
- системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1158/100%	1141/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,88	4,75

Таким образом, образовательная программа Гимназии создает условия для образования, являющегося основой самореализации гимназистов; обеспечивает интеллектуальное, духовное и нравственное развитие средствами гуманитаризации образования; содействует осознанному выбору профессии и выстраиванию профориентационного маршрута через углубленное изучение отдельных предметов в 5 - 11-х классах, построение ИУП.

Выводы и проблемы

Выводы:

1. Деятельность Гимназии соответствует требованиям действующего законодательства.
2. Стабильная работа по введению новых образовательных технологий (блочно-модульная, проектная, исследовательская технология и др.) меняет характер учебной деятельности обучающихся, что способствует развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Гимназия распространяет свой методический опыт через организацию семинаров, проектов, участие в конкурсах, публикации.
4. Реализация программы «Наставничество» идет в соответствии с дорожной картой. Достигнуты положительные эффекты.
5. При реализации индивидуального подхода к развитию личности ученика в образовательном процессе, как важнейшей составляющей достижения современного качества образования обеспечивается качественная подготовка выпускников Гимназии к непрерывному образованию.
6. Ведется обучение по индивидуальным образовательным маршрутам в 11 классе.
7. Сохраняется результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
8. В связи с эпидемиологической ситуацией достигнут 100% охват обучающихся дистанционным обучением с применением технологий обратной связи на отечественных платформах.

Проблемы:

1. Снижение общего качества успеваемости при стабильных показателях уровня обученности.
2. Увеличение количества обучающихся с ОВЗ.
3. Снижение методической активности педагогов и классных руководителей.
4. Ухудшение психологического климата в коллективе.
5. Отсутствие школьного стадиона.
6. Смещение вектора родительской ответственности.

Планы и перспективы развития

В ходе проведенного анализа деятельности гимназии, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

Задачи на предстоящий период:

1. Сохранение высокого уровня качества образования.
2. Выстраивание персонализированного образовательного пространства.
3. Усиление просветительской работы с родителями с целью выстраивания партнерских отношений.
4. Введение развивающих бесед как один из показателей работы классного руководителя и учителей над повышением мотивации к деятельности обучающихся.
5. Продолжение программы «Развитие эмоционального интеллекта» как составляющая программы здорового образа жизни.

6. Повышение методической активности учителей через участие в творческих группах по интересам, под образовательную проблему.
7. Продолжение деятельности в рамках программы «Наставничество».
8. Усовершенствование рабочей программы воспитания.
9. Деятельность в рамках новых проектов и программ.