

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия  
имени Анатолия Иосифовича Яковлева  
(МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева  
(Протокол № 5 от 06.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева  
*Овденко*  
Н.Б. Овденко  
06.04.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии имени Анатолия Иосифовича Яковлева  
за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева (МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)
Руководитель	Овденко Наталья Борисовна
Адрес организации	628285, микрорайон Западный, дом 8, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область.
Телефон, факс	(34676) 2-40-11,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gimnaziya@edu.uray.ru">gimnaziya@edu.uray.ru</a> .
Учредитель	Администрация города Урай Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области.
Дата создания	1991
Лицензия	Серия 86JI01 номер № 00002098 регистрационный №2852 дата выдачи: 10.02.2017 срок действия: бессрочно выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа- Югры Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86A01 №0000513 регистрационный №1240 дата выдачи: 01.03.2017 срок действия: до 20.11.2026 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа- Югры Тюменской области

МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева (далее - Гимназия) находится в микрорайоне Западный города Урай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все учреждения дополнительного образования, музеи, библиотеки, культурно - досуговые, спортивные учреждения города находятся в шаговой доступности, что позволяет 68% обучающихся Гимназии посещать занятия по интересам.

В 2021 году Гимназия вошла в Перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования (общеобразовательные организации), имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

**Гимназия является региональной инновационной площадкой** по теме: «Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;

**Федеральной инновационной** площадкой Государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

### II. Оценка системы управления организацией

Управление в Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: обучающиеся (органы самоуправления), родители (Управляющий совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет), педагоги (Педагогический совет, научно – методический совет, профсоюзный комитет).

Руководитель Гимназии – Овденко Наталья Борисовна, директор, действующий на основании Устава, тел.2-40-11.

Заместители директора:

по учебно – воспитательной работе - Быкова Ольга Александровна, тел.2-39-93

Демчук Елена Евгеньевна, тел.2-39-93

Гайсарова Светлана Леонидовна, тел.2-39-93  
Михайловская Анастасия Владимировна, тел.2-39-93  
Сергеева Ирина Викторовна, тел.2-39-93

по воспитательной работе  
Управляющий Совет Гимназии возглавляет представитель от родительской общественности.  
Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Органы ученического самоуправления	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями обучающихся; - разрешать конфликтные ситуации между обучающимися и работниками Гимназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- русского языка и литературы, общественных наук;
- начальных классов;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- ЗОЖ;
- естественнонаучного цикла.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует ЦОП «Образование 4.0», «1С:

Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО); основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ЦОП «Образование 4.0», Российская электронная школа, МЭО, «Открытая школа», «Skyeng» «Skysmart», Якласс, Учи.ру, ЯндексУчебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания гимназии разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерной программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Воспитательную работу в школе ведут 46 классных руководителей и 26 педагогов (предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог)

Традиционно в школе проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Активно реализуются проекты, которые помогают обучающимся адаптироваться в условиях постоянных изменений и находить решения в любых профессиональных и жизненных ситуациях:

- «Солнечная страна» (1 – 4 классы)
- «Ступени успеха» (5 – 11 классы)
- «Битва хоров», «Здоровое питание», «Новогодний класс» (1 – 11 классы)

Воспитательная работа гимназии реализуется в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы на уровне НОО, ООО, СОО. Так, в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями ведется плодотворная работа с коллективом класса, индивидуальная работа с обучающимися группы риска, одаренными учащимися, учащимися ОВЗ, с учителями – предметниками, специалистами социально-психолого-педагогической службы, с родителями/законными представителями обучающихся.

Воспитательную работу в рамках модуля «Школьный урок» педагоги реализовывают через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- Создание визуальных образов предметно-эстетической среды, стендов предметной направленности;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- Применение на уроке интерактивных форм работы;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
- Особое внимание уделяется вопросам профилактики травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности. Осуществляется сетевое взаимодействие с ОГИБДД УМВД России по городу Урай, ПДН, КДН.

Социальное партнерство в деятельности гимназии является инструментом реализации рабочей программы воспитания, в рамках которой в процессе совместной деятельности партнеры знакомятся, учатся взаимодействовать и взаимодействуют на одном поле развития образовательного учреждения, что превращает его в центр гражданской и социальной активности:

- Проект «Волонтерское движение Волна» (5–11 классы). Данный проект реализуется в тесном сотрудничестве с БУ «Урайская городская клиническая больница»;
- Проект «Мы – разные, мы – равные» (5–11 классы). Реализация проекта осуществляется совместно с окружным казенным учреждением «Урайский специализированный дом ребенка», КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МБДОУ Детские сады: № 6 «Дюймовочка», № 10 «Снежинка», № 12 «Журавлик». № 21 «Лукоморье»; МБОУ СОШ № 4, 5, 6; КУ ХМАО-Югры «Урайский центр занятости населения»; БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Урайский политехнический колледж»; «Школа мастерская народных промыслов»; МАУ «Культура»; БУ ХМАО-Югры «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина»
- Проект «Школьное лесничество Берендей» (8–11) Реализация проекта осуществляется совместно с урайским лесничеством.
- На формирование гражданской ответственности гимназистов повлияло сотрудничество с такой Общественной организацией как «Ветераны пограничники Тюменской области»

Совместно с партнерами в ОУ разработана и выстроена система действий (мероприятий), направленных на всестороннее развитие личности гимназистов, а также их успешной социализации в обществе. Социально значимые проекты и инициативы, конкурсы, проведенные в рамках социального партнерства:

- Членами волонтерского отряда «Волна» совместно с врачом инфекционистом Черепановой Н.В. в течение учебного года были организованы мероприятия, как «Своя игра «ПАВ» (для 8 классов), тренинг «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ» (9 классы), дни здоровья (1-11 классы)
- Поздравительная открытка для Лавериной Надежде Васильевне проживающей в доме престарелых, г.Белоярский (акция «Добрая почта»)
- Благотворительная помощь «Из рук в руки» для учащихся КОУ «Урайская школа-интернат с обучающимися с ОВЗ ко Дню инвалида
- Благотворительная (вещевая) помощь для нуждающихся на базе службы милосердия

«БлагоДать» г. Урай

- Поздравительный видео-ролик для детей инвалидов БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» в рамках Дня инвалида
- Благотворительная помощь детям с онкологическими заболеваниями «Дом добра»
- VII Городской слёт волонтеров «Волонтер - это стиль жизни»
- окружная акция «Чистый берег»
- окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»
- окружной-онлайн форум «Югорский лесной Подрост»
- книжная выставка «Все о лесе»
- экологические уроки ООО «ЭкоТех» - компания по вывозу бытовых отходов)
- акция «Древонасаждение»
- городской субботник

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение учащимися ключевыми компетенциями.

### **Внеурочная деятельность.**

В соответствии с выбором участников образовательных отношений составлен план внеурочной деятельности, а также разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности включил в себя реализацию программ по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

### **Направления внеурочной деятельности в 1-10 классах**

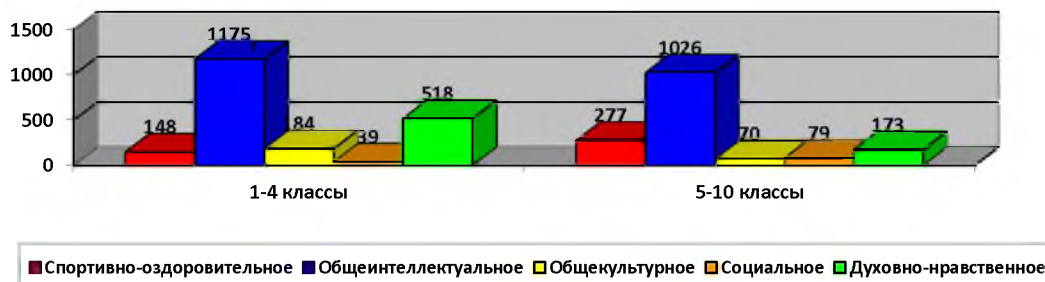
Направления	1-4 классы	5 – 10 классы
1. Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	Спортивные игры, пионербол, баскетбол.
2. Общеинтеллектуальное	«Веселый английский», Французский язык, шахматы, «Лего – дол», Интернет-клуб, «Я – исследователь», «Интеллектуальные витаминки», «Академия школьных побед», Междисциплинарное обучение (МДО), Финансовая грамотность.	Шахматы, «Робототехника», обществознание, практическое обществознание, исследовательская деятельность, «В царстве математических наук», «Страна математиков», «Занимательная математика», «Решение олимпиадных математических задач», «Избранные вопросы математики», «Юный историк», «История России в лицах», информационные технологии, «Занимательная физика», «Занимательный английский», «Веселый английский», Изучаем английский углубленно, финансовая грамотность, «Умники и умницы», «Решаем трудную задачу по химии», «Умники и умницы», Латынь, интернет-клуб.
3. Общекультурное	Вокально-хоровое пение, «Я вхожу в мир театра», «Очумелые ручки», Лепка из пластилина.	«Я вхожу в мир театра», ОШУТ «Терра Инкогнита», вокальный студия «Индиго», «Двор-декор», художественная студия «Вернисаж», «Занимательная музыка».
4. Социальное	Газета «Солнышко», проект «Солнечная страна», «Друзья ТВ», «Планета детства».	Школьная служба примирения, Школа, дом – одна семья, через реализацию проектов: «Мы - разные, мы - равные», «Волонтерское

		движение».
5. Духовно-нравственное	«Учись смотреть и видеть», «Истоки», ОРКСЭ.	Школьное лесничество «Берендей», Экологический клуб «Возрождение», ОДНКНР, «Кладовая народных ремесел».

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 98%.

В реализации внеурочной деятельности учащихся 1 – 10-х классов принимали участие педагогические работники: учителя предметники, педагог – организатор, педагоги – психологи, учителя внеурочной деятельности, классные руководители.

Внеурочная деятельность учащихся в большей степени ориентирована на общеинтеллектуальное направление. На втором месте по посещаемости учащимися стоит духовно-нравственное направление, на третьем - общекультурное.



Качество организации и проведение занятий внеурочной деятельности осуществлялось через посещение занятий. Анализ посещенных занятий внеурочной деятельности позволил сделать вывод о том, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строит работу, предоставляя детям возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, наблюдения. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

В соответствии с учебным планом программа внеурочной деятельности выполнена на 100%. Уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью составил: 93%, что на 9% больше в предыдущем году.

Из 15 обучающихся, состоящих на различных видах контроля, в том числе и на внутришкольном – 14 детей заняты внеурочной деятельностью, что составляет 93,3%, однако дополнительным образованием охвачено только 3 человека - 20%, т.е. 12 детей (80%) не задействованы.

Реализация программы внеурочной деятельности по шахматам является показателем качества образования в школе, т.к. игра в шахматы имеет достаточно тесные межпредметные связи со всеми дисциплинами и позволяет формировать личность нового типа, развивая у обучающихся активность и инициативу, способности и трудолюбие, творческий потенциал (таблица 6).

В 2021 году обучались игре в шахматы 648 детей с 1 по 8 класс (57% от общего количества детей обучающихся в школе). Гимназисты принимали участие во всевозможных конкурсах, турнирах, он-лайн турнирах, совершенствуя свое мастерство.

#### **Дополнительное образование.**

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с октября по май реализовывались дополнительные образовательные услуги, в виде организации 15 детских объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам персонифицированного дополнительного образования с общим охватом детей 375 человек.

С февраля по апрель 2021 года реализовывались дополнительные образовательные услуги, на платной основе, в ходе которых 63 ребенка в возрасте 6,5-7 лет прошли программу «В школу с радостью» и 40 детей 8-12 лет по программе «Мини-футбол». Таким образом, 478 детей школы в течение 2020-2021 учебного года получали услуги по дополнительному образованию. При этом 774 человека еще и посещали кружки и секции в учреждениях дополнительного образования города (МАУ «СШ «Старт», «Звезды Югры», КДЦ «Нефтяник», ККЦ «Юность Шаима», детскую школу

искусств и др.). В 2021-2022 учебном году по предварительному опросу собираются продолжить посещать 749 человек.

### Направления дополнительного образования

Направленность	Кружок-программа	Классы	Кол-во детей
Художественная	Изо-студия «Арт-настроение»	1 – 3 классы	30 чел.
	Мастерская «Нео-ремесла»	4, 5 классы	45 чел.
Социально-гуманитарная направленность	«Школа безопасности»	3, 4 классы	30 чел.
	«РДШ»	5, 6 классы	20 чел.
	«В школу с радостью» (на платной основе)	-	63 чел.
Техническая	Мультимедийная студия виртуальной реальности	5 – 7 классы	80 чел.
Естественнонаучная	«Эко-знайки»	5, 6 классы	20 чел.
	«След»	8, 9 классы	20 чел.
Туристско-краеведческая	«Застава Яковлева»	5 – 10 классы	60 чел.
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	6 классы, 9 – 11 классы	70 чел.
	«Мини-футбол»	1-5 классы	40 чел.
			478 чел.

Анализируя доступность дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их включенность в занятия по внеурочной деятельности, можно сделать вывод, что из 26 детей имеющих статус ОВЗ, только 2 человека (7,6%) не посещают занятия по внеурочной деятельности. Однако 22 человека (84,6%) не посещают занятия по дополнительному образованию.

На основании приказов МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева №341-А от 31.08.2020 г., №388 от 01.09.2021г. «Об утверждении учебного плана и рабочих программ дополнительного образования (создание новых мест дополнительного образования)», №451А от 30.09.2021 «О комплектовании учебных групп дополнительного образования в пределах регионального проекта «Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования детей) и №455А от 04.10.2021 «О внесении изменений в приказ №388 от 01.09.2021г» организовано для обучающихся 1-11 классов проведение развивающих занятий по 11 дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с выявленными предпочтениями детей и родителей (законных представителей) в результате проведенного анкетирования.

### Перечень направлений дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Кружок/количество групп/часы
1.	Художественная направленность	Изо-студия «Арт-настроение» - 2 группы, 4 часа (январь-май 2021)
		Изо-студия «Арт-настроение» - 2 группы, 2 часа (сентябрь-декабрь 2021)
2.	Социально-гуманитарная направленность	Мастерская «Нео-ремесла – 3 группы, 6 часов (январь-май 2021)
		«Школа безопасности» – 2 группы, 2 часа (январь-май 2021)
		«Школа безопасности» -1 группа, 1 час(январь-май 2021)
		«РДШ» – 2 группы, 2 часа (январь-май 2021)
3.	Техническая направленность	«ЮИД» - 2 группы, 2 часа (январь-май 2021)
		Мультимедийная студия виртуальной реальности – 6 групп, 6 часов (январь-май 2021)
4.	Естественно-научная направленность	Робототехника -3 группы, 6 часов (январь-май 2021)
		«Эко-знайки» – 2 группы, 2 часа (январь-май 2021)
		«След» – 2 группы, 2 часа (январь-май 2021) «След» - 1 группа, 1 час
5.	Туристско-краеведческая направленность	«Застава Яковлева» – 4 группы, 4 часа (январь-май 2021)
		«Застава Яковлева» - 6групп, 6 часов (январь-май 2021)
6.	Физкультурно-спортивная направленность	Волейбол – 2 группы, 4 часа (январь-май 2021)
		Волейбол – 5 групп, 13 часов (январь-май 2021)

В 2021 году к обучению по учебным программам в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (приказ Депобрнауки от 30.10.2020 №10-П-1589 «Об обеспечении



персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам») приступили 375 учащихся нашей школы. Дети внесены в базу данных портала персонифицированного дополнительного образования ХМАО-Югры, в реестр ПДДО включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые педагогами школы и прошедшие экспертизу в соответствии с Порядком проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

С января по декабрь 2021 года были реализованы 2 дополнительные общеобразовательные программы на платной основе – «Мини-футбол» (физкультурно-спортивная направленность) и «В школу с радостью» (социально-гуманитарная направленность). Общий охват детей составил 111.

Результат – это итог участия во внеурочной деятельности. Это призовые места, это участие в конкурсах разного уровня, это участие в проектной деятельности, это распространение опыта, это умение взаимодействовать за пределами школы. Положительной тенденцией в деятельности коллективов внеурочной деятельности является сохранность контингента и участие данных коллективов в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

#### **Результаты участия обучающихся**

<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Охват</b>
IV Муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Мы вместе»	муниципальный	Гран-при Лауреаты 1 степени Лауреат 1 степени	6, 10 классы Вокальная студия «Индиго»
IV Межмуниципальный Конкурс-фестиваль "МЫ ВМЕСТЕ- 2021" (номинация «Вокал»)	муниципальный	Лауреаты 2 степени Приз зрительских симпатий	6 классы, Вокальная студия «Индиго»
Всероссийский конкурс «Песни Победы»	всероссийский	Диплом лауреата	6 классы, Вокальная студия «Индиго»
Всероссийский конкурс «Мои герои большой войны»	всероссийский	Сертификат участника	
МЧС России V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	всероссийский	Диплом победителя	
Всероссийский независимый фестиваль-конкурс «Огни Сибири» (номинация «вокал»)	всероссийский	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	6 классы, Вокальная студия «Индиго»
IX Открытый фестиваля детской анимации «Мульт-Горой»	муниципальный	Диплом участника	4 классы
Дистанционные конкурсы «Синяя птица» номинация: декоративно-прикладное искусство	окружной	Диплом 2 степени	5 классы
III Всероссийский конкурс мультфильмов с международным участием «Мир анимации» представили анимационный фильм «Я маму мою обидел»	всероссийский	Диплом 2 степени	Токарь Т.К., дети объединения НЕО-ремесла»
Окружной конкурс Музейный олимп Югры 2021	окружной	Специальный Диплом за включение музейных средств в образовательные школьные программы.	Токарь Т.К., дети объединения НЕО-ремесла
III фестиваль-конкурс «Линия театра-2021», в рамках Зонального этапа Окружного фестиваля-конкурса любительских театральных коллективов «Театральная весна – 2021»	окружной	Диплом лауреата II степени	Школьный Универсальный Театр «Терра Инкогнита»
Муниципальный этап Фестиваля ВФСК	муниципальный	Диплом 1 место	

ГТО среди обучающихся образовательных организаций города Урай		Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	6 – 9 классы
Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций города Урай	муниципальный	Диплом 1 место	6, 8, 9 классы
Городской конкурс чтецов на иностранных языках среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций г.Урай	муниципальный	Диплом 2 место Диплом 3 место  Диплом 2 место	9 класс 10 класс 5 класс 6 класс 3,5 классы
Чемпионат России по чтению среди старшекласников «Страница'21»	всероссийский	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место	9 класс 10 класс 9 класс
Региональный турнир по шахматам «Белая ладья»	окружной	Диплом 1 место	7, 8 классы
Региональный турнир по шахматам «Белая ладья»	окружной	диплом 1 место, золотая медаль	7, 8 классы
Этап Рапид «Гран – При России» в 2020г «кубок Югры»	окружной	Диплом 2 место	8 класс
Всероссийский конкурс решения шахматных задач, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	всероссийский	12 дипломов победителя	1-7 классы
Городской этап Всероссийского шахматного турнира среди школьников «Белая ладья -2021»	муниципальный	Кубок победителя	5 -7 классы
Квалификационный шахматный турнир	муниципальный	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	7 класс 8 класс 5 класс 2 класс 3 класс
Городской шахматный турнир, посвященный памяти А.И.Петрова и Дню погранвойск	муниципальный	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	7 класс 3 класс 2 класс 1 класс 1 класс 5 класс
Городской конкурс буктрейлеров «PRO мою любимую книгу»	муниципальный	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	6 класс 5 класс 5 класс
Окружной-онлайн форум «Югорский лесной Подрост»	окружной	Диплом 1 место Диплом 3 место	9 класс 9 класс
Региональный конкурс «Без срока давности»	окружной	Диплом 2 место	7 класс

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 – на конец 2021 года), в том числе:	1005	1046	1104	1134	1165
	- начальная школа	441	472	506	486	526
	- основная школа	452	459	475	526	526

	- средняя школа	112	115	123	122	113
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	11	3	8	-
	- в основной школе					
	- средней школе	8	7	11	13	-

Приведенная статистика показывает, положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В 2021 году по индивидуальному учебному плану обучалось 58 человек 10 класса. Учебные планы были составлены на основе диагностических исследований профессиональных потребностей, уровня сформированности профессиональных интересов и склонностей старших школьников. Выбор обучающихся предполагает деление обучающихся на группы в зависимости от индивидуального выбора базовых предметов и предметов углубленного изучения. Для обучающихся разработано 37 вариантов индивидуальных учебных планов.

Обучающиеся 11 классов учились по профилям: технологический, естественнонаучный и гуманитарные (с углубленным изучением английского языка и права).

В школе проводится работа по созданию условий для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья по направлениям:

- организация обучения на дому;
- организация работы с детьми ОВЗ.

Статистические данные об указанных группах обучающихся на конец 2021 года приведены в таблице.

	1-4	5-9	10-11	Итого
ОВЗ	7	16	0	23
Инвалиды + ОВЗ	4	1	0	5
Из них по нозологиям:				
- ЗПР	7	17		24
- ТНР	2			2
- НОДА	2			2
Инвалиды	2	0	1	3
По ВК без статуса (на дому)	0	0	0	0
АООП в классе	11	17	0	28
ООП в классе	2		0	2
Углубленка, профиль в классе			1	1
Инклюзия (ОВЗ+инвалиды)	13	16	1	31

В Гимназии обучается 31 ученик с ОВЗ с различной нозологией: НОДА, ТНР, ЗПР. Для учащихся с ОВЗ разработаны Адаптированные образовательные программы. Для каждого ученика составлен индивидуальный учебный план, расписание индивидуальных коррекционных занятий. Ведется отслеживание динамики развития данных учащихся (положительной, волнообразной, отсутствие динамики).

В школе организована служба сопровождения, в которую входят: координатор (завуч) по инклюзии, психолог, логопед, социальный педагог. Деятельность всех узких специалистов организована как психолого-педагогический консилиум (ППК).

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году*

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2	136	136	100	86	63,2	14	10,3	-	-	-	-	-	-
3	120	120	100	70	58,3	16	13,3	-	-	-	-	-	-
4	102	102	100	62	60,7	11	10,8	-	-	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>358</b>	<b>358</b>	<b>100</b>	<b>218</b>	<b>60,9</b>	<b>41</b>	<b>11,5</b>	-	-	-	-	-	-

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с теми же показателями за 2020 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» сохранился на прежнем уровне (61% в 2020 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» уменьшился на 5,5 (17% в 2020 году).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году*

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
5	138	136	98,5	68	49,3	8	5,8	2	1,5	-	-	2	1,5
6	104	104	100	37	35,6	6	5,8	-	-	-	-	-	-
7	95	95	100	36	37,9	4	4,2	-	-	-	-	-	-
8	100	99	99	38	38	4	4	1	1	-	-	1	1
9	89	89	100	31	34,8	8	9	-	-	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>526</b>	<b>523</b>	<b>99,4</b>	<b>210</b>	<b>39,9</b>	<b>30</b>	<b>5,7</b>	<b>3</b>	<b>0,6</b>	-	-	<b>3</b>	<b>0,6</b>

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с теми же показателями за 2020 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшился на 3,8 (43,7% в 2020 году), процент обучающихся, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (5,7% в 2020 году).

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году*

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
10	57	57	100	29	50,9	5	8,8	-	-	-	-	-	-
11	65	65	100	22	33,8	13	20	-	-	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>41,8</b>	<b>18</b>	<b>14,8</b>	-	-	-	-	-	-

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по

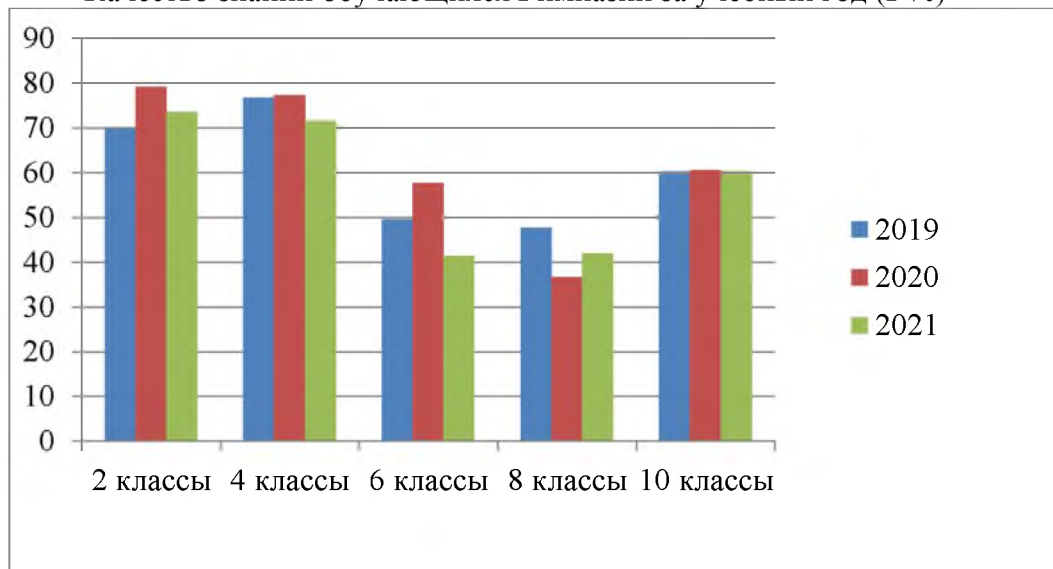
показателю «успеваемость» в 2021 году с теми же показателями за 2020 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшился на 4,5 (46,3% в 2020 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» уменьшился на 3 (17,8% в 2020 году).

*Результаты освоения учащимися в 2021 учебном году (по школе)*

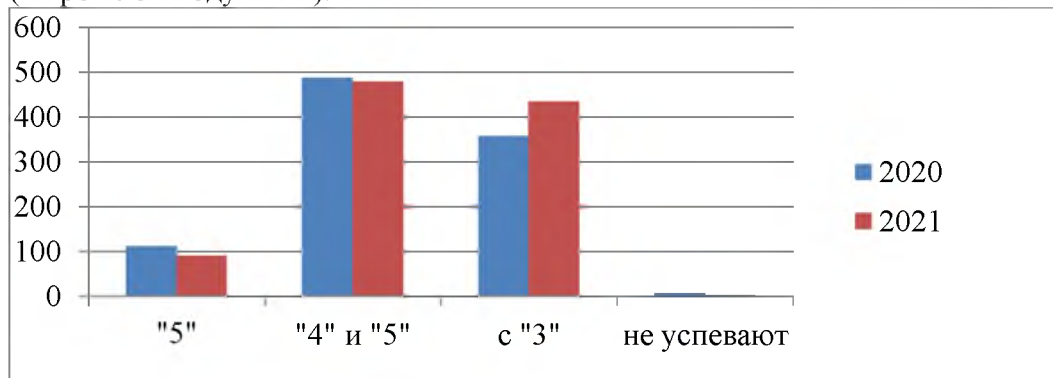
классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2-11	1006	1003	99,7	479	47,6	89	8,8	3	0,3	-	-	3	0,3

Качество знаний обучающихся (2-11 классы) по итогам учебного года составило 56,2% (в прошлом было 62,2%), уровень обученности – 99,7% (было 99,27%). Самое высокое качество знаний во 2-4 классах 72,35% (78,08%), достаточное в 5-х – 55,07 (57,84%), в 10-х классах – 59,64% (60,6%), в 11-х классах – 53,84% (68,42%), критический уровень качества знаний в 6-х – 41,35% (57,73%), 7-х – 42,11% (44,44%), в 8-х – 42% (36,63%), в 9-х – 43,82% (49,43%).

Качество знаний обучающихся Гимназии за учебный год (в %)



89 учащихся окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году - 111); 479 – на «4» и «5» (в прошлом году - 488).



В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами осеннего периода.

В 2021 году выпускники 11 классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 г. №256. ЕГЭ сдавали

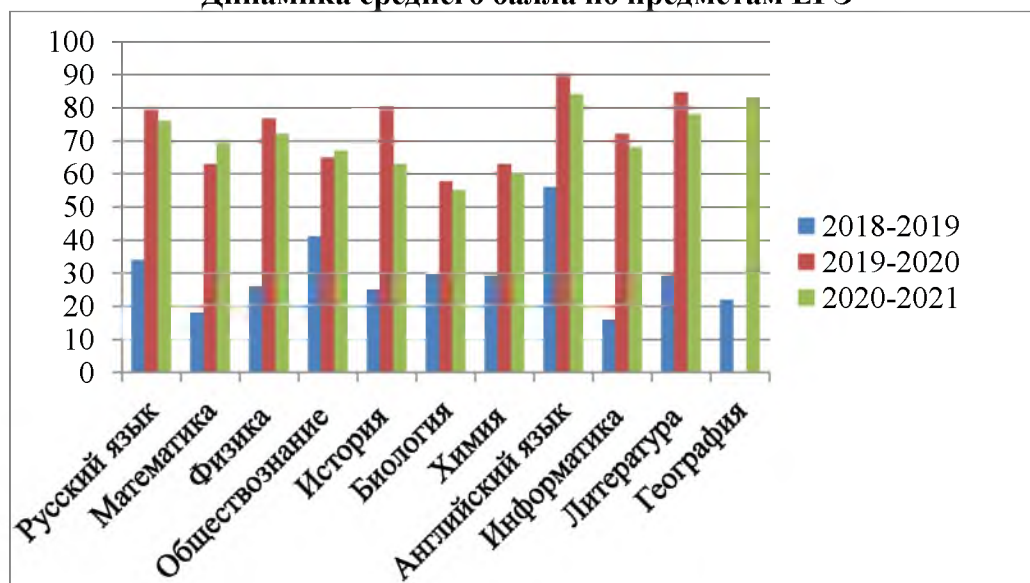
только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ данных ГИА-2021 показывает: 30 человек (46,1%) - писали профильную математику, 27 человек (41,5%) в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 15 человек (23%) – историю, 13 человек (20%) – физику, 13 человек (20%) – биологию, 11 человек (17%) – химию, 10 человек (15,3%) - информатику и ИКТ, 7 человек (10,7%) – литературу, 5 человек (7,6%) английский язык, географию -1 человек (1,5%). 54 выпускника (83%) выбрали 3 предмета для сдачи ЕГЭ, 6 человек (9,2%) - 4 предмета, 5 человек (7,8%) – 2 предмета.

#### Результативность сдачи ЕГЭ. 2020-2021 учебный год

Предмет	Сдавало учащихся	Средний бал	порог	Не преодолели порог	Получили 70 и более баллов	Получили 90 и более баллов
Русский язык	65	76	24	-	45 человек (69,2%)	10 человек (15,3%)
Математика (профиль)	30	69	27	-	19 человек (63,3%)	3 человека (10%)
Физика	13	72	36	-	8 человек (61,5%)	-
Обществознание	27	67	42	-	10 человек (37%)	2 человека (7,4%)
История	15	63	32	-	6 человек (40%)	1 человек (6,6%)
Биология	13	55	36	3 человека (23%)	4 человека (30,7%)	-
Химия	11	60	36	1 человек (9%)	3 человека (27,2%)	1 человек (9%)
Английский язык	5	84	30	-	5 человек (100%)	2 человека (40%)
Информатика	10	68	40	-	4 человека (40%)	2 человека (20%)
Литература	7	78	32	-	6 человек (85,7%)	2 человека (28,5%)
География	1	83	37	-	1 человек (100%)	-

#### Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ



## **Анализируя итоги экзаменов в форме ЕГЭ, можно отметить следующее:**

### **В 11-х классах:**

- 90 и более баллов набрали:  
по русскому языку 10 человек (98 баллов – 1, 94 балл – 1, 92 балла – 4, 90 баллов – 4 человека);  
по математике – 3 человека (94 балла – 1, 90 баллов – 2);  
по химии – 1 человек (91 балл -1);  
по информатике - 2 человека (93 балла -1, 90 баллов -1),  
по истории - 1 человек (96 баллов – 1);  
по английскому языку – 2 человека (94 балла -1, 92 балла -1)  
по обществознанию – 2 человека (97 баллов-1, 92 балла -1);  
по литературе - 2 человека (97 баллов – 1, 90 баллов -1),
- 80 и более баллов (80 – 89) набрали:  
по русскому языку - 14 человек (88 баллов -3, 86 баллов- 7, 84 балла – 3, 82 балла-1);  
по математике - 6 человек (84 балла -1, 82 балла-1, 80 баллов-4);  
по физике - 7 человек (87 баллов-2, 85 баллов-2, 83 балла-1, 81 балл-1, 80 баллов- 1);  
по географии -1 человек (83 балла-1);  
по химии – 1 человек (81 балл-1);  
по биологии – 1 человек(89 баллов-1);  
по истории - 1 человек (83 балла-1);  
по английскому языку -2 человека (85 баллов-1ч, 80 баллов -1);  
по обществознанию -3 человека (88 баллов-1, 85 баллов-1, 83 балла-1);  
по литературе -1 человек (84 балла-1).

Самые высокие баллы по предметам:

- *Русский язык – 98*
- *Математика – 94*
- *Физика – 87*
- *Химия – 91*
- *Биология – 89*
- *Английский язык – 94*
- *Литература – 97*
- *Информатика – 93*
- *История – 96*
- *Обществознание - 88*

Аттестат о среднем общем образовании получили 65 человек, из них медалью «За особые успехи в обучении» (региональный уровень) награждены 11 человек, медалью «За особые успехи в учении» (федеральный уровень) - 13 человек. 13 выпускников получили аттестат с одними «5», 27 выпускников - аттестат с «4» и «5».

Гимназия входит в число восьми школ Ханты-Мансийского автономного округа, являющимися лидерами в обеспечении стабильно высоких образовательных результатов, сохраняя свои позиции неизменными на протяжении уже не менее 3-х лет комплексной оценки.

## **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Общее количество классов-комплектов – 46.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5, 6ВГ, 7ВГ, 8ВГ, 9ВГ классов, по шестидневной учебной неделе — для 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена -1, 4-11 классы, 2 смена - 2, 3 классы.

С 01.01.2021 г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 г. – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя и заместитель директора по

АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санаторным требованиям, было исправным.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 в 2020/21, 2021/22 учебном году администрацией гимназии были предприняты следующие шаги:

- Уведомили управление Роспотребнадзора по городу Урай о дате начала образовательного процесса.
- Разработали графики входа учеников через два входа в учреждение.
- Подготовили новое расписание каскадное расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- Закрепили классы за кабинетами.
- Организовали учебный процесс в форме очно-заочного (смешанного) обучения для 6-8.
- Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- Подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов.
- Разместили на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах.
- Использовали при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

## VI. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	основная школа				средняя школа				
	всего	поступили в 10 класс гимназии	поступили в 10 класс другой ОО	поступили в ПОО	всего	поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	устроились на работу	срочная служба по призыву
2018	85	52	14	19	54	52		2	
2019	84	61	9	14	58	53	2		
2020	87	54	15	18	57	56		1	
2021	89	56	15	18	65	57	6	2	

Анализ востребованности выпускников Гимназии показывает, что большинство выпускников 9х классов выбирает дальнейшее обучение в ОО, стабильно большое количество выпускников 11х классов успешно продолжает обучение в ВУЗах.

*В 2021 году МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) и включена в Список лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (top-300).*

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (декабрь 2020 г.). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что обучающиеся Гимназии в основном имеют высокий и средний уровни развития универсальных учебных действий.

Для успешного движения вперед всегда необходима обратная связь. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой гимназии - с такой целью ежегодно проводится анкетирование родителей по различным направлениям деятельности: школьное питание, дозировка домашнего задания, удовлетворенность качеством внеурочной деятельности.

По результатам опроса уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг – 81%.

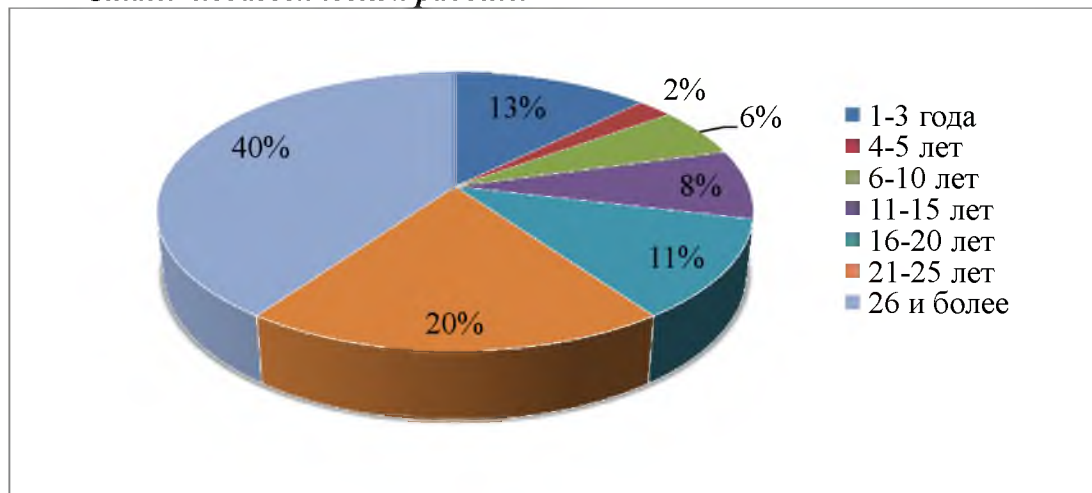


## VIII. Оценка кадрового обеспечения

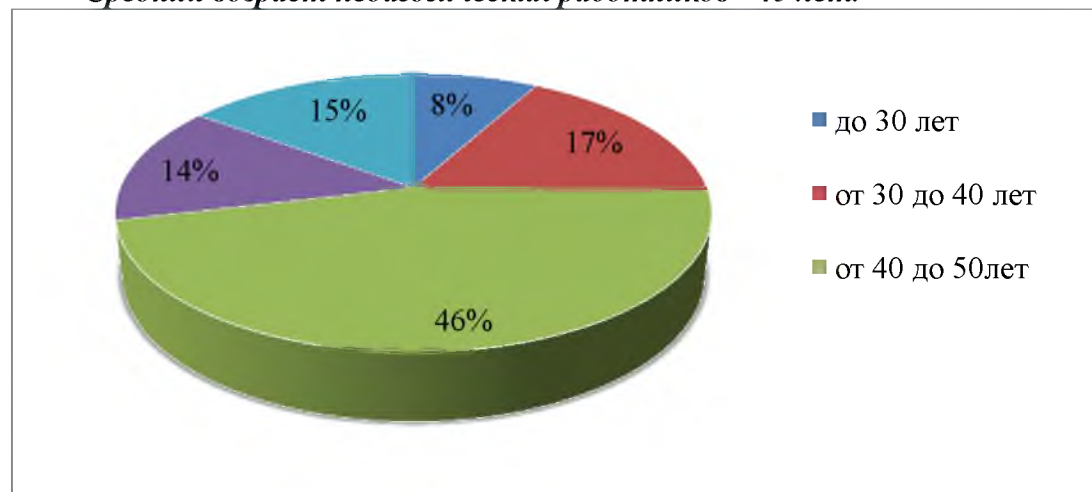
В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

На период самообследования в Гимназии работают 90 педагогов, из них 4 - внешние совместители. Высшее педагогическое образование имеют 82 педагога, 2 - среднее профессиональное образование.

*Стаж педагогической работы*



*Средний возраст педагогических работников - 45 лет.*



**Информация по наградам педагогических работников**

Наименование награды	Всего
Заслуженный работник образования ХМАО	6
Нагр.зн. «Отличник народного просвещения»	2
Нагр.зн. «Почетный работник общего образования РФ»	11
Почетной звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетная грамота Минобрнауки РФ	9
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо ДОиН ХМАО-Югры	16
Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры	13

В 2021 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 7 педагогов, на первую – 3 педагога.

Свою квалификацию педагоги в объеме менее 72 часов освоили 102 курса, что на 24 часа больше чем в предыдущий учебный год. 72 и более часов освоили 55 курсов. Несколько педагогов освоили курсы по нескольким направлениям: 29 педагогов освоили по 2 и более программ. Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом (было пройдено 39 курсов) на 62%.

Тематика курсов соответствовала современным тенденциям в образовательной области, специфики преподавания отдельных предметов, организации и содержания инклюзивного образования, инновационным технологиям, современным приемам и технологиям преподавания, разметке образовательного содержания, проектирования урочной и внеурочной деятельности. Так же в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ООО стало актуальным направлением повышения квалификации освоения нормативных документов, школы современного учителя.

Методическая активность педагогов Гимназии в 2021 году повысилась по направлениям: распространение опыта (участие в конференциях различного уровня, публикации). 2 педагога защищают честь «Учитель-мастер». Число публикаций по сравнению с предыдущим годом возросло на 22%. Педагоги представили инновационный педагогический опыт работы на международных научно - практических конференциях. По результатам Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы современной науки, достижения и инновации», выступление «Практико-ориентированный проект по экологии во внеурочной деятельности» педагог получила **диплом II степени** (г. Уфа, 29.01.2021г.).

24 учителя гимназии стали дипломантами и призерами педагогических конкурсов, 12 педагогов получили дипломы победителей, призеров и лауреатов Всероссийских педагогических конкурсов. Из них: 1 педагог - **победитель регионального конкурса «Педагог Югры – 2021»**.

С целью повышения профессионального мастерства была запущена программа Наставничества, в которой задействовано 12 пар педагогов. Разработана дорожная карта по обеспечению методического сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов. Свой опыт МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева представила на окружном конкурсе наставничества и менторства, и по итогам конкурса являемся призерами, **диплом II степени** в номинации «Лучшие практики наставничества учителей (педагогов)».

3 педагога Гимназии принимали участие в работе региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2021 году.

**Самообразовательная деятельность** педагогов из режима развития перешла в режим функционирования, стала нормой, учитывается при распределении стимулирующих выплат, планируется педагогом и контролируется на уровне предметных методических объединений; отчет о результатах самообразования документально подтверждается или носит публичный характер.

Гимназия является:

- **Федеральной инновационной** площадкой Государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

- **Региональной инновационной площадкой по направлению:** «Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики» по теме: «Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

- **Ресурсным центром для организации работы с одаренными детьми** в рамках города.

В течение 2021 года Гимназия реализовывала план диссеминации опыта школ с высокими показателями качества для школ города.

В рамках работы над методической темой в гимназии были проведены мастер-классы и семинары для педагогов: «Применение блочно-модульной технологии в условиях смешанного обучения. От теории к практике», методические семинары «Развитие педагогических практик ВСОКО», «Проблемы и перспективы технологии кластерного обучения», «АМО в технологии АМО». Согласно общешкольному плану осуществлялась работа по корректировке содержательного раздела ООП в части обновления компонентов рабочих программ по ФГОС ООО и ФГОС СОО. Уровень инновационного потенциала педагогического коллектива гимназии позволил организовать деятельность межпредметных проектных групп по подготовке к промежуточной аттестации по модели PISA (приравненной к направлениям функциональной грамотности).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева как одно из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом (98% - сотрудники Гимназии, 2% - внешние совместители);
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 58048 экз.
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость - 0,4
- объем учебного фонда - 35577 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35577	17520
2	Педагогическая	1512	85
3	Художественная	14218	4200
4	Справочная	2430	810
5	Языковедение, литературоведение	701	55
6	Естественнонаучная	2255	1290
7	Техническая	465	250
8	Общественно-политическая	1068	275

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом от 20.05.2020 №254 О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Учитываются списки изменяющих документов (в редакции Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 921 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 50 человек в день.

На официальном сайте школы имеется информация о школьной библиотеке, мероприятия просматриваются в группе «Гимназия имени А.И. Яковлева» (в Контакте). Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, а также художественной литературы. Практически не обновляется отраслевой фонд.

### **Оценка материально-технической базы**

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса** соответствует требованиям и позволяет реализовать учебный план. Гимназия располагает:

- 2 компьютерными классами и классом ИКТ
- 2 мобильных компьютерных класса
- современными предметными учебными кабинетами (45 кабинетов), оборудованными компьютерами, интерактивными досками и мультимедийной техникой
- библиотекой и читальным залом с индивидуальными местами работы в сети Интернет
- 3 спортивными залами
- тренажерным залом
- залом хореографии
- залом аэробики

- диско-залом
- актовым залом
- лекционным залом
- телестудией
- кабинетами технологии для девочек и мальчиков
- столовой на 250 мест
- кабинетами психологической разгрузки и логопеда

В Гимназии имеется медицинский блок, зимний сад, хорошо оформленные рекреации, созданы все условия для организации образовательного процесса.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30 июня и 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество на 30.06.2021	Количество на 31.12.2021
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	1134	1165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	486	526
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	526	526
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122	113
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	568/56,5%	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,9	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,3 (профильный уровень)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	8/38,98%	

численности выпускников 9 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13/20%	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398/35% (вкл. дистанционные)	1051/90,2% (вкл. дистанционные)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	260/23% (вкл. дистанционные)	338/29% (вкл. дистанционные)
- регионального уровня		9 (ВсОШ)/0,79%	
- федерального уровня		25 /2,2%	
- международного уровня			
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	406/36,8%	209/17,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58/5,3%	115/9,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1134/100%	1165/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%	96 /8,2%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84 человек	87 человек
- с высшим образованием		83 человек/99%	85 человек/98%
- высшим педагогическим образованием		81 человек/98%	82 человек/97%
- средним профессиональным образованием		1 человек/1%	2 человек/2%
- средним профессиональным педагогическим образованием		0 человек/0%	0 человек/0%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	73 человека/87%	68 человека/78%
- с высшей		47 человек/56%	47 человека/54%
- первой		26 человек/31%	21 человек/24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 человек/33,3%	31 человек/35,5%
- до 5 лет		8 человек/9,5%	11 человек/12,6%
- больше 30 лет		20 человек/23,8%	20 человек/22,9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
- до 30 лет		3 человека/4%	5 человека/6%
- от 55 лет		19 человек/23%	16 человек/18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 человек/75%	69 человека/79%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	38 человек/45%	64

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)		человека/74%
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
- медиатеки		да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
- системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1134	1165
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,88	4,75

Таким образом, образовательная программа Гимназии создает условия для образования, являющегося основой самореализации гимназистов; обеспечивает интеллектуальное, духовное и нравственное развитие средствами гуманитаризации образования; содействует осознанному выбору профессии и выстраиванию профориентационного маршрута через углубленное изучение отдельных предметов в 5 - 11-х классах, построение ИУП.

#### Выводы:

1. Деятельность Гимназии соответствует требованиям действующего законодательства.
2. Стабильная работа по введению новых образовательных технологий (блочно-модульная, проектная, исследовательская технология и др.) меняет характер учебной деятельности обучающихся, что способствует развитию универсальных учебных действий (компетенций).
3. Гимназия диссеминирует методический опыт через организацию семинаров, участие в конкурсах, публикации.
4. Реализация программы «Наставничество» идет в соответствии с дорожной картой.
5. При реализации индивидуального подхода к развитию личности ученика в образовательном процессе, как важнейшей составляющей достижения современного качества образования обеспечивается качественная подготовка выпускников Гимназии к непрерывному образованию.
6. Для организации образовательного процесса применяется цифровая образовательная платформа «Образование 4.0»
7. Введение ФГОС СОО соответствует графику.
8. Ведется обучение по индивидуальным образовательным маршрутам в 10 классе.
9. Сохраняется результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
10. В связи с эпидемиологической ситуацией достигнут 100% охват обучающихся дистанционным обучением с применением технологий обратной связи.

#### Проблемы:

1. Снижение общего качества успеваемости при стабильных показателях уровня обученности.
2. Снижение трудовой активности и мотивации педагогов.

3. Увеличение количества обучающихся с ОВЗ.
4. Отсутствие школьного стадиона.
5. Смещение вектора родительской ответственности.

Задачи на предстоящий период:

1. Введение обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Усиление просветительской работы с родителями с целью выстраивания партнерских отношений.
3. Введение развивающих бесед как показателя работы классного руководителя и учителей над повышением мотивации к деятельности обучающихся.
4. Внедрение программы «Развитие эмоционального интеллекта».
5. Продолжение деятельности в рамках программы «Наставничество».
6. Реализация рабочей программы воспитания.
7. Деятельность в рамках новых проектов и программ.