

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ ИОСИФОВИЧА ЯКОВЛЕНВА

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева

И.Б. Овдешко

03.07.2023 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023г

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева (МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)
- Учредитель: Администрация г.Урай Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области.
- Вышестоящая организация: Управление образования и молодежной политики администрации города Урай, 628285, микрорайон 2, дом 59, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, телефон 2-31-69 2-32-33.
- Дата регистрации Устава МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева (в новой редакции) 26 мая 2014 г.
- Гимназия имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. Гимназия реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.

Лицензия

Номер лицензии	Серия 86ЛЮ1 №0000297
Регистрационный номер	2852
Дата выдачи	10.02.2017

Свидетельство об аккредитации

№ свидетельства	86АО1
Регистрационный номер	1240
Дата выдачи	01 марта 2017 года

- Юридический адрес: 628285, микрорайон Западный, дом 8, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область. Телефон/факс: (34676) 2-40-11, E-mail: gimnaziya@edu.uray.ru.

Гимназия образована в 1991 году. В настоящее время представляет собой современное, технически оснащенное общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы трех ступеней, программы углубленного изучения с 5 класса, профильного обучения с 10 класса, дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа гимназии создает условия для образования, являющегося основой самореализации гимназистов; средствами гуманитаризации образования обеспечивает интеллектуальное, духовное и нравственное развитие; через углубленное изучение отдельных

предметов содействует осознанному выбору профессии и освоению профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа создает предпосылки для введения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных, поисково-исследовательских, активных методов обучения, критического мышления, модерации.

**Социальный состав обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии имени Анатолия Иосифовича Яковлева**

В начале и конце 2022-2023 учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева. На основе данных социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учениками, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Обобщенные результаты мониторинга ученического коллектива представлены в таблице 1.

Таблица 1

Категория	Количество на начало учебного года	Количество на конец учебного года
Всего обучающихся	1143	1133
Учащиеся из многодетных семей	231	230
Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	3	6
в них детей, обучающихся в ОО	4	7
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0
в них детей, обучающихся в ОО	0	0
Всего учащихся состоящих на различных видах учета, из них:	8	22
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	8	22
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН (ПДН)	1	4
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	1	4
Малообеспеченные семьи	16	8
Дети, проживающие в приемных семьях (сироты, опекаемые)	11	12
Дети – инвалиды	6	5
Дети коренных национальностей	77	77
Дети из неполных семей	150	150
Дети из семей мигрантов	3	3

Проведя анализ социальных паспортов школы за учебный год, можно сделать **вывод:** количество обучающихся уменьшилось на 10 человек; наблюдается уменьшение количества малообеспеченных, многодетных семей и увеличение количества учащихся, состоящих на различных видах учета, малообеспеченных семей, детей ОБПР; количество обучающихся семей, находящихся в трудной жизненной ситуации осталось без изменения.

Управление в Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: обучающиеся (Парламент ученического самоуправления), родители (Управляющий совет, классные родительские комитеты, Совет родителей), педагоги (Педагогический Совет, Научно-методический совет, Профсоюзный комитет).

Руководитель Гимназии – Овденко Наталья Борисовна, директор, действующий на основании Устава, тел.2-40-11.

Заместители директора:

по учебно - воспитательной работе: - Быкова Ольга Александровна, тел.2-39-93

- Гайсарова Светлана Леонидовна, тел.2-39-93

- Моисеева Людмила Геннадьевна, тел.2-39-93

- Михайловская Анастасия Владимировна, тел.2-39-93

по воспитательной работе

- Сергеева Ирина Викторовна, тел.2-39-93

Управляющий Совет Гимназии возглавляет представитель от родительской общественности.

Сайт МБОУ Гимназия - gimnaziya-uray.ru

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная программа МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева строится на основе развивающего обучения, сориентированного на формирование ключевых компетенций, позволяющих учащимся легче ориентироваться в окружающем мире, обеспечивает международные требования к реализации программ повышенной сложности для интеллектуально развитых учащихся.

В основе гимназического образования лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Преимственность программ на всех ступенях обучения обеспечивается за счет:

- использования учебно-методических комплексов одной линии;
- обеспечения цельности в содержании и технологии обучения, дифференциации учебных программ по предметам.

Образовательные программы на всех ступенях обучения обеспечивают достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов, что соответствует требованиям ФГОС.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

2.1.1. Начальная школа

«Программа Начальная школа 21 века»

Цель программы – создание ведущей деятельности, самоконтроля и самооценки ученика через умение учиться, развитие познавательных интересов, внутреннюю мотивацию, развитие элементарных рефлексивных качеств.

Цель педагога, работающего по УМК – научить ребенка учиться. Учебники обеспечивают индивидуальный подход к каждому ученику начальных классов, удобную адаптацию к процессу обучения, поощрение любопытства и стремление ребенка к знаниям.

Основные принципы программы:

1. **природосообразности** – то есть полное соответствие возрастным особенностям детей; учет типологических и индивидуальных особенностей познавательной обучающихся, а также уровня их социализации;
2. **интеграции** – установление связей между различными предметами;
3. **дифференциации** – учет психологических особенностей ребенка, его возможностей и способностей.

Особенности программы следующие:

- наличие дифференцированных курсов;
- формирование основных компонентов учебной деятельности (мотив – зачем я это изучаю?; способ действий – что мне необходимо сделать для решения этой задачи?;

контроль – правильно ли я решаю эту задачу?; оценка процесса и результата – какая задача передо мной поставлена?);

- в приоритете поисково-исследовательская деятельность (школьник выступает не только в роли слушателя, зрителя, репродуктора, но и исследователя);
- наличие большого количества творческих заданий в учебниках, предусмотрен немалый дополнительный обучающий материал;
- большое внимание уделяется формированию положительной эмоциональной атмосферы, а также самостоятельности и инициативы;
- существует система педагогической диагностики, которая помогает понять степень освоения ребенком знаний и умений, а также позволяет корректировать действия учителя.

Для реализации *вариативности* образования в плане внеурочной деятельности ведутся курсы: «Академия школьных побед», «Веселый английский», «Шахматы», «Социокультурные истоки», «Я-исследователь», «Финансовая грамотность», «Основы проектной деятельности», которые способствуют развитию интеллекта и кругозора учащихся, повышению уровня культуры, более успешной социализации личности.

2.1.2. Основная и средняя школа

В гимназии созданы необходимые условия для реализации вариативного образования. На основе этого:

- В гимназический компонент учебного плана для учащихся 5-7-х классов включены: информатика и ИКТ (в 5-6 классах – через внеурочную деятельность), увеличено количество часов на изучение английского языка, с 7-го класса изучается второй иностранный язык (немецкий, французский). Усиление гуманитарной составляющей учебного плана гимназии на среднем звене дает возможность всем учащимся получить качественное гуманитарное образование.

- В 5-11-х классах гимназии реализуются программы углубленного, а с 10 класса – углублённого изучения по направлениям.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Учащиеся имеют возможность посещать занятия внеурочной деятельности.

Образовательная программа гимназии создает условия для получения учащимися гимназического образования, базирующегося на проектной и научно-исследовательской деятельности и соответствующего современному уровню практической компетентности учащихся.

Образовательная программа опирается на изучение социального спроса на образовательные услуги и мониторинг способностей учащихся.

В 2022-2023 учебном году набор учащихся в 10-ые классы был осуществлен в соответствии с муниципальным заданием, Положением о приеме в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева, Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 № 303-п (с изменениями). По итогам был набран поток десятых классов, состоящие из 60 учеников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, с обязательным условием углубленного изучения 2 или более предметов.

В выпускных 11-х классах обучение велось в двух классах: 11А - технологический профиль, 11Б - гуманитарный + естественно-научный профиль.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с октября по май реализовывались дополнительные образовательные услуги, в виде организации 6 детских объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам персонифицированного дополнительного образования с общим охватом детей 604 человека.

С февраля по май 2023 года реализовывались дополнительные образовательные услуги, на платной основе, в ходе которых 29 детей в возрасте 6,5-7 лет прошли программу «В школу с

радостью». Таким образом, 633 ребенка школы в течение 2022-2023 учебного года (таблица 2) получали услуги по дополнительному образованию.

Направления дополнительного образования

Таблица 2

<i>Направленность</i>	<i>Кружок-программа</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во детей</i>
Художественная	Изо-студия «Арт-настроение»	1 – 3 классы	30 чел.
	«Мастерская НЕО-ремесла»	5 – 6 классы	30 чел.
Социально-гуманитарная	«Юный инспектор движения»	1-4 классы	25 чел.
	«В школу с радостью» (на платной основе)	-	29 чел.
Естественнонаучная	Шахматы	1-4, 6-9 классы	527 чел.
Туристско-краеведческая	«Застава Яковлева»	8 – 11 классы	20 чел.
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	7 – 11 классы	57 чел.
Итого:			633 чел.

Анализируя доступность дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их включенность в занятия по внеурочной деятельности, можно сделать вывод, что из 36 детей имеющих статус ребенок-инвалид, ОВЗ все посещают занятия по внеурочной деятельности.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В гимназии преподаются три иностранных языка: английский, французский, немецкий. Основной язык: английский (1-11 классы), второй иностранный: французский и немецкий (7-11 классы). В качестве первого иностранного языка изучается английский язык, в качестве второго – французский или немецкий (по выбору учащихся).

Недельная нагрузка основного языка (английского):

- **1 класс** – 1 час (курс внеурочной деятельности);
- **2-4 классы** – 2 часа;
- **5-11 классы (базовый уровень)** – 3 часа,
- **7 классы (углубленный уровень)** с углубленным изучением английского- 5 часов;
- **8-9 классы (углубленный уровень)** с углубленным изучением английского- 5 часов;
- **10-11 классы (углубленный уровень)** с углубленным изучением английского- 6 часов.

Образовательная среда: кабинеты иностранного языка оснащены компьютерами с выходом в Интернет, есть видеопроекторы, аудио и видеоаппаратура, необходимая для качественного обучения. В каждом кабинете есть систематизированный учебный и дидактический материал и банк ЦОР.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с социальным запросом (анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся), в 2022-2023 учебном году продолжилось изучение предметной области «Родной язык и родная литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В 1-10 классах велось изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В 2022-2023 учебном году решались задачи дальнейшего использования в образовательном процессе активных технологий и технологии социального проектирования,

обеспечивающих деятельностный подход, и сопутствующих ему технологий, реализовывался на новом уровне подход к ИКТ, активно применялась технология дистанционного обучения при реализации смешанного обучения. В связи с эпидемиологической ситуацией достигнут 100% охват обучающихся дистанционным обучением с применением технологий обратной связи.

В зависимости от направленности и содержания учебных предметов, а также от ступени обучения, менялся и набор технологий (исключение составляют ИКТ). Наиболее равномерно технологии распределены в начальной школе – процент использования проектной, исследовательской, АМО и отдельных элементов АМО, ТРКМ, проблемно-диалогической технологий, примерно одинаков.

На основе мониторинга, проведенного на МО, в учебном процессе широко применяются следующие технологии:

- Технология социального проектирования
- Технология активных методов обучения и модерации
- ТРКМ
- Технология проектного обучения
- Технология развивающего обучения
- Технология исследовательского обучения
- Проблемно-диалогическая технология
- Проблемное обучение
- Технологии уровневой дифференциации
- Междисциплинарное обучение
- Технология «Портфолио»
- Блочно-модульная технология

Мониторинг современных образовательных технологий передан в ведение руководителей предметных методических объединений.

Стабильная работа по введению новых образовательных технологий меняет характер учебной деятельности обучающихся, что способствует развитию универсальных учебных действий (компетенций).

Одной из задач ведения **дистанционного обучения** определялось **использование его инструментов** как дополнительной возможности расширения спектра образовательных возможностей для учащихся. В течение года учителя активно внедряли ресурсы цифровой образовательной платформы «Сферум».

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная система гимназии основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик. Ключевым моментом является обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

С сентября 2022 года МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Примерная рабочая программа воспитания гимназии разработана: в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания"; с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерной программа воспитания», утверждённой 02.06.2020г.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: волонтерского объединения «Волна», ученического парламента, школьного лесничества «Берендеи», спортивного клуба «Вита», объединения «Застава Яковлева»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательную работу в школе ведут 46 классных руководителей и 32 педагогов (предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, учителя внеурочной деятельности и дополнительного образования)

Традиционно в школе проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Активно реализуются проекты, которые помогают обучающимся адаптироваться в условиях постоянных изменений и находить решения в любых профессиональных и жизненных ситуациях:

- «Солнечная страна» (1 – 4 классы);
- «Ступени успеха» (5 – 11 классы);
- «Мы – разные, мы – равные» (5 – 11 классы);
- «Битва хоров» (1 – 11 классы).

Воспитательная работа гимназии реализуется в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы на уровне НОО, ООО, СОО.

Так, в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями ведется плодотворная работа с коллективом класса, индивидуальная работа с обучающимися группы риска, одаренными учащимися, учащимися ОВЗ, с учителями – предметниками, специалистами социально-психолого-педагогической службы, с родителями/законными представителями обучающихся.

Воспитательную работу в рамках модуля «Урочная деятельность» педагоги реализовывают через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- Создание визуальных образов предметно-эстетической среды, стендов предметной направленности;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- Применение на уроке интерактивных форм работы;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
- Особое внимание уделяется вопросам профилактики травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности. Осуществляется сетевое взаимодействие с ОГИБДД УМВД России по городу Урай, ПДН, КДН.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Реализация модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в 1 – 11-х классах.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. С целью учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, при формировании плана внеурочной деятельности в мае 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся, в котором приняло участие 1866 человек, из них 854 гимназистов (73%) школы и 1012 родителей (86%)

По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений и исходя из цели, задач и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения для реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах выбрана оптимизационная модель. Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений составлен план внеурочной деятельности, а также разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после торжественной церемонии поднятия флагов РФ, ХМАО-Югры и города Урай.) Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»

Учебный план внеурочной деятельности включил в себя реализацию программ по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное (таблица 3).

Направления внеурочной деятельности в 1-11 классах

Таблица 3

Направления	1 – 4 классы	5 – 11 классы
1. Спортивно-оздоровительное	Проект «Здоровое питание»	Проект «Здоровое питание»
2. Общеинтеллектуальное	«Веселый английский», Интернет-клуб, «Академия школьных побед», Основы проектной деятельности, Финансовая грамотность.	Шахматы, Робототехника, Актуальные вопросы обществознания, Индивидуальный проект, Информационные технологии, Финансовая грамотность, «Умники и умницы».
3. Общекультурное	Вокально-хоровое пение, «Я вхожу в мир театра».	«Я вхожу в мир театра», ОШУТ «Терра Инкогнита», вокальная студия «Индиго».
4. Социальное	Газета «Солнышко», проект «Солнечная страна», «Друзья ТВ».	Школьная служба примирения, проекты «Волонтерское движение» и «Мы – разные, мы – равные», Гимназия ТВ, школьное лесничество «Берендеи», Экологический клуб «Возрождение», Школа безопасности.
5. Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Тропинка к своему Я», «Истоки».	«Разговоры о важном», «Первый раз в 5 класс», «Кладовая народных ремесел»

На заседании научно-методического совета все программы по внеурочной деятельности прошли экспертизу на соответствие установленным требованиям и утверждены директором школы (приказ № 400 от 31.08.2022г.)

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме. Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий велась систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

В реализации внеурочной деятельности учащихся 1 – 11-х классов принимали участие педагогические работники: учителя предметники, педагог – организатор, педагоги – психологи, учителя внеурочной деятельности дополнительного образования, классные руководители.

Внеурочная деятельность учащихся в большей степени ориентирована на общеинтеллектуальное направление. На втором месте по посещаемости учащимися стоит духовно-нравственное направление, на третьем - социальное.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Качество организации и проведение занятий внеурочной деятельности осуществлялось через посещение занятий. Анализ посещенных занятий внеурочной деятельности позволил сделать вывод о том, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строит работу, предоставляя детям возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, наблюдения. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность. Однако не всегда педагоги на занятиях внеурочной деятельности используют разнообразие форм и методов работы.

Анализ реализации плана внеурочной деятельности показал следующее. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с учебным планом программа внеурочной деятельности выполнена на 100%. Уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью составил: 93,7% (1013 чел.)

Из 22 обучающихся, состоящих на различных видах контроля, в том числе и на внутришкольном – все детей заняты внеурочной деятельностью.

Курсы внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Реализация программы внеурочной деятельности по шахматам является показателем качества образования в школе, т.к. игра в шахматы имеет достаточно тесные межпредметные связи со всеми дисциплинами и позволяет формировать личность нового типа, развивая у обучающихся активность и инициативу, способности и трудолюбие, творческих потенциал (таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат
1.	Первенство города по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 11 и до 15 лет	Казакова Дарья 4В Ахметова Амина 3В Гиндуллина Альбина 3Г Бобров Артём 3Б	1 место 2 место 3 место 1 место
2	Первенство города по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 11 и до 15 лет	Выполнили норматив 3го юношеского разряда: Казакова Дарья 4В, Ахметова Амина 3В, Бобров Артём 3Б, Носов Демьян 5 А. Выполнили норматив 2-го юношеского разряда: Гетманцев Владимир 4А, Дорожка Виктория 5 Д, Фатхиева Дильназ 7А.	2 место – Чернышов Арсений
3	Чемпионат г.Урай по шахматам	Дорожка Виктория выполнила норматив 3го взрослого разряда по шахматам	2 место – Виктория Дорожка, Дарья Казакова. 3 место – Дильназ Фатхиева.
5	Всероссийский онлайн - конкурс решения шахматных задач, посвященный Дню округа	Учащиеся 1 классов	1 место Гришкова Эвита 1 А класс
6	Городской шахматный турнир среди школьников на приз Деда Мороза	Ахметова Амина 3В Гиндуллина Альбина 3Г Митина Дарья Бобров Артем 3 Б Казакова Дарья 4 В	1 место 2 место 3 место 2 место 2 место
8	Межмуниципальное первенство по решению шахматных композиций	Дорожка Виктория 5Д	1 место
9.	Муниципальный этап Всероссийского турнира «Белая ладья»	Команда гимназии Дорожка Виктория 5Д Фатхиева Дильназ 7А Ахметова Амина 3В Казакова Дарья 4В	2 место 1 место 1 место 3 место 3 место
10	Первенство г.Урай по шахматам	Ахметова Амина 3В Казакова Дарья 4В Гиндуллина Альбина 3Г Дорожка Виктория 5Д Фатхиева Дильназ 7А Сидоренко Глеб 1Д	1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место
11.	Шахматный турнир, посвященный памяти почетного гражданина г.Урай А.И.Петрова и Дню погранвойск»	Казакова Дарья 4В Гиндуллина Альбина 3Г Сидоренко Алиса	1 место 2 место 3 место

В 2022-2023 учебном году обучались игре в шахматы 667 обучающихся с 1 по 10 класс (58,5% от общего количества детей обучающихся в школе). Гимназисты принимали участие во всевозможных конкурсах, турнирах, он-лайн турнирах, совершенствуя свое мастерство.

Положительной тенденцией в деятельности коллективов внеурочной деятельности является сохранность контингента и участие данных коллективов в муниципальных и региональных конкурсах (таблица 5).

Достижения обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах

Таблица 5

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Результативность
III Окружной конкурс эстрадного вокала «Твой голос»	Вокальная группа «Индиго» Петрова Евгения Кочкин Алексей Дорожко Виктория	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Дипломант 3 степени
Городской фестиваль-конкурс видео творчества «От фильма до мультфильма»	Вокальная группа «Индиго»	Лауреат 2 степени
XXVI открытый региональный конкурс детского и юношеского вокального искусства «Кондинские роднички»	Петрова Евгения Кочкин Алексей	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
VIII Городской Муниципальный конкурс-фестиваль песни на иностранные языки «Поющий мир»	Петрова Евгения Петрова Евгения Дорожко Виктория 10Б класс	Гран-при 1 место 2 место 3 место
XII Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия»	Вокальная студия «Индиго» Кочкин Алексей Петрова Евгения	Диплом 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
Всероссийский независимый фестиваль-конкурс «Жемчужина Сибири»	Вокальная студия «Индиго»	Диплом 1 степени
VI районный Слет школьных лесничеств Кондинского района «Сохраним цветущий мир Югры»	Школьное лесничество «Берендей»	1 место
XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры»	Гусев Владимир Резник Владислав Келина Л.М. Шакирова Аделина Лаушкина Надежда	1 место по энтомологии 1 место по дендрологии 1 место «Эрудиты» 3 место по ботанике 3 место по зоологии
Окружной лесной конкурс исследовательских работ «Подрост»	Резник Владислав	3 место
Окружном смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры» в номинации «Лесовосстановление»	Школьное лесничество «Берендей»	3 место
I открытый городской фестиваль театральных коллективов общеобразовательных учреждений «Театр без границ»	Образцовый школьный универсальный театр «Терра Инкогнита»	1 место, диплом «Лучшая сценарная работа»
Городской конкурс видео творчества «Югра от фильма до мультфильма»	в номинации «Мультфильм» в номинации «Видеоклип» в номинации «Социальный видеоролик»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Муниципальный этап спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Урай «Старты надежд 2023»	1 – 11 классы	2 место

Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	5, 6 классы	1 место
Участие в окружных соревнованиях среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2023»	Диденко Мария 5Д	1 место
	Михайловский Дмитрий 6Б	2 место
Муниципальная военно-спортивная игра «Юнармейская Зарница»	6 – 9 классы	3 место

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В течение учебного года в рамках **НОУ (научного общества учащихся)** шла работа над исследовательскими проектами, в марте состоялась защита рефератов среди обучающихся 5-8 классов (охват 94%).

В школьном этапе НПК приняли участие 23 человека, победителями-13 обучающихся, призерами – 10 человек. В номинации «Цицерон года» (школьный этап НПК)- победителем признана обучающаяся школы из 8 «Б» класса. Дипломом за лучшее научное исследование награждена ученица 10Б класса.

В муниципальном этапе НПК молодых исследователей «Шаг в будущее» приняли 16 гимназистов, из них победителями стали 5 учеников, призерами – 7 человек.

В школьном этапе «Фестиваль первых открытий» 25 обучающихся 2-4 классов представили информационные и исследовательские проекты. 4 ребенка признаны победителями, 12 – призерами. По результатам муниципального этапа фестиваля проектов среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Урай «Хочу все знать!» из заявившихся 6 участников: победителями стали 4 человека, призерами -2 ребенка.

811 человека посещали кружки и секции в учреждениях дополнительного образования города (МАУ «СШ «Старт», «Звезды Югры», КДЦ «Нефтяник», ККЦ «Юность Шаима», детскую школу искусств и др.).

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии успешно функционирует ППМС-центр, посредством которого организуется психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Основная цель деятельности специалистов ППМС центра - обеспечение оптимального социально-психолого-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Педагоги – психологи осуществляют профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в гимназии через: диагностику эмоционального состояния обучающихся, коррекционно-развивающие занятия, психологические часы, психологическое просвещение учителей и родителей, консультирование.

Психодиагностика позволяет изучить психофизиологические, индивидуально-психологические и личностные, профессиональные особенности участников УВП, их социального статуса, особенностей межличностных отношений. В 2022-2023 учебном году психологами была проведена диагностика (таблица 6):

Таблица 6

Методика	Цель	Количество	Результат
Определение психологической готовности к школьному обучению (методика Ясюковой)	Определить уровень готовности каждого ребенка к освоению учебной программы и достижению	17 дошкольники	Проведена диагностика готовности к школе у 17 дошколят. 17 из них – рекомендовано обучение по развивающим

	образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.		программам.
Диагностика адаптации учащихся в 1 класс (Пакет диагностических методик)	Выявить детей, испытывающих трудности адаптации к школе и проанализировать причины, влияющие на успешную адаптацию.	140 первоклассников. 76% от общего числа.	57% первоклассников успешно адаптировались к обучению в школе, 12%-имеют низкую учебную мотивацию 7% - испытывают серьезные трудности в адаптации к обучению.
Диагностика адаптации учащихся в 5 класс (Пакет диагностических методик)	Выявить детей, испытывающих трудности адаптации при переходе к предметному обучению и проанализировать причины, влияющие на успешную адаптацию.	112 учащихся. 95% от общего числа.	85% школьников чувствуют себя успешными в различных формах деятельности в школе. 15% - испытывают трудности адаптационного периода.
Диагностика учащихся 7-х классов в рамках классно – обобщающего контроля (Пакет диагностических методик)	Изучить психологический климат в коллективе учащихся, отношение к изучаемым предметам.	110 обучающихся - 88% от общего числа семиклассников.	48% учащихся посещают школу неохотно, испытывают затруднения в учебной деятельности; 38% учащихся с хорошей школьной мотивацией. 14% учащихся с очень высокой и высокой мотивацией.
Диагностика учащихся 10-х классов в рамках классно – обобщающего контроля (Пакет диагностических методик)	Изучить психологический климат в коллективе учащихся, отношение к изучаемым предметам.	88% от общего числа обучающихся 10 классов.	41% учащихся посещают школу неохотно, 44% учащихся с хорошей школьной мотивацией. 15% учащихся с очень высокой и высокой мотивацией к обучению.
Диагностика школьной тревожности учащихся 9,11 классов по методике Ромициной Е.Е. «Методика многомерной оценки детской тревожности»	выявить учащихся испытывающих дискомфорт в учебной деятельности. Определить уровень тревожности в период подготовки к государственной итоговой аттестации.	123 ученика - 82% от числа обучающихся 9,11 классов.	Высокий уровень тревожности выявлен у 15% старшекласников.
Диагностика учащихся старших классов по методике «Шкала депрессии Бекка»	изучить эмоциональное состояние обучающихся, определить наличие у старшекласников депрессивных настроений, суицидальных мыслей, уровень депрессии обучающихся старших классов.	368 старшекласников 85% от общего числа обучающихся 7-11 классов	У 88% обучающихся диагностировано отсутствие депрессивных настроений.
Диагностика учащихся по выявлению обучающихся, склонных к агрессии и представляющих	Исследование легитимизированной агрессии в различных социальных группах, для кросскультурных	445 обучающихся - 85% от общества количества обучающихся 6-11 классов.	12% обучающихся имеют высокий уровень агрессивности; 6% -отсутствие агрессии; 84% - выражена

возможную опасность для окружающих. (Методика ВРАQ-24)	исследований, для прогнозирования агрессивного поведения и склонности к враждебности.		незначительная агрессивность.
Диагностика обучающихся для ПМПК	Исследование познавательной сферы и эмоционально – волевых качеств личности	38 обучающихся	Присвоен статус ОВЗ в 2022-23 учебном году –13 обучающимся.
Диагностика обучающихся для ПМПК	Исследование познавательной сферы и эмоционально – волевых качеств личности	30 обучающихся	Присвоен статус ОВЗ в 2021-22 учебном году –7 обучающимся.

Коррекционно – развивающие занятия по программе О. Хухлаевой «Тропинка к своему я», и «Первый раз в пятый класс» в этом учебном году проводились на параллели первых и пятых классов. В 9, 11 классах велись занятия по программе «Экзамены без стресса». Проведение коррекционно – развивающих занятий способствует уменьшению стресса в период адаптации к обучению в школе у первоклассников (уровень тревожности в норме у 49 % обучающихся 1 классов), снижению уровня тревожности при переходе из начальной школы к предметному обучению у обучающихся пятых классов (уровень тревожности в норме у 81 %) и успешной подготовке и сдаче итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Всего было проведено 508 часов коррекционно – развивающих занятий на всех ступенях обучения. Занятия с обучающимися, которым присвоен статус ОВЗ, позволяют в индивидуальном порядке работать по развитию основных когнитивных функций, коррекции эмоционально – волевой сферы ребят с ОВЗ (проведено занятий с обучающимися с ОВЗ 636 часов). Необходимость и результативность коррекционно-развивающей работы на лицо: снижается количество дезадаптированных детей в начальной школе, число детей имеющих нормальный уровень тревожности при переходе к предметному обучению не возрастает, а остается сохранным. По отзывам детей, занятия с психологом помогают строить бесконфликтные отношения со сверстниками, способствуют сплочению детей, помогают обрести веру в себя, в свои силы и умения.

Консультирование. Ежегодно увеличивается количество учащихся и родителей, обращающихся за помощью к психологам. В 2022-2023 учебном году проведено более тысячи часов индивидуальных консультаций с детьми, родителями и педагогами. Чаще всего обращаются по вопросам детско – родительских отношений (как дети, так и родители, всего около 40% обратившихся), по вопросам взаимоотношений со сверстниками, подругами и друзьями (25% обучающихся, от числа всех обратившихся), по вопросам обучения, успеваемости, учебной мотивации (20%). Актуальными остаются проблемы возрастных и экзистенциальных кризисов подростков и старшекласников. Увеличение количества обратившихся за индивидуальной психологической помощью к школьным психологам позволяет предположить некоторый рост психологической культуры общества в целом и всех участников образовательного процесса МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева, в том числе благодаря планомерной, систематической работе службы по вопросам **психологического просвещения**. Темы выступлений на родительских собраниях по основам детской психологии и педагогики в МБОУ Гимназия им. А.И.Яковлева, представлены в таблице (таблица 7):

Таблица 7

Учебная параллель	Тема	Дата проведения
1 классы	Тема: «Дорога в школу!». Особенности подготовки детей дошкольников к школьному обучению.	Июнь 2023
	Тема: «Мой ребенок – первоклассник!». Возрастные особенности первоклассников. Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации.	Сентябрь 203
	Тема: Итоги адаптационного периода. Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам дальнейшего обучения в	Ноябрь – май 2023

	начальной школе.	
5 классы	Тема: «Первый раз в пятый класс». Особенности адаптационного периода при переходе к предметному обучению.	Сентябрь 2022
7 классы	Тема: Как пережить подростковый кризис. Особенности взаимодействия с подростком.	Февраль 2023
8 классы	Тема: «Суицид. Мифы и реальность». Маркеры суицидального поведения у детей и подростков. Профилактика суицидального поведения в молодежной среде.	Март 2023
9 классы	Тема: Психолого - педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации. Профилактика экзаменационного стресса.	Февраль 2023
10 классы	Тема: Основы выбора профессии. Профессиональное самоопределение старшеклассников.	Январь 2023
11 классы	Тема: Психолого - педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации. Профилактика экзаменационного стресса.	Февраль 2022 Апрель 2023
9 классы	Тема: Экзамены без стресса!	Февраль 2023
11 классы	Тема: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ.	Апрель 2023
1-11 классы	Онлайн занятия «Родительского университета»	В течение года

На собраниях и тренингах для родителей используются видеоролики, презентации по предлагаемым темам, распространяются памятки. Психологами для общения с родителями и ведения профилактической работы активно используются социальные сети, мессенджеры, платформа Сферум. В этом учебном году психологи МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева приняли активное участие в городских родительских собраниях, проводимых в режиме онлайн, а также приняли участие в онлайн – лекциях «Родительского университета», организованного на страницах социальной сети «В контакте».

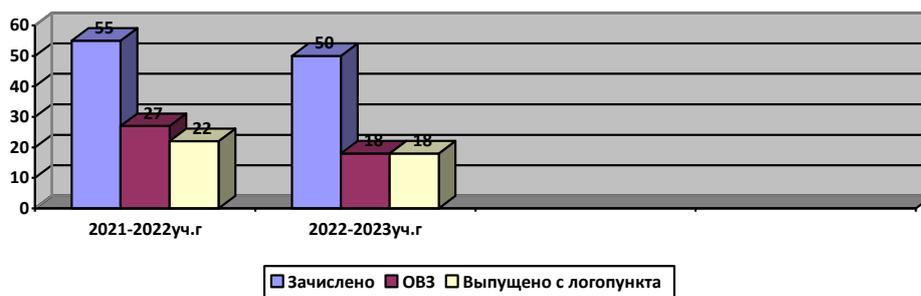
Если говорить о проблемных зонах в работе службы сопровождения, то вопросы повышения учебной мотивация по-прежнему является предметом особого беспокойства родителей, педагогов и психологов, работающих в старшем и среднем звене. Важно активизировать и такое направление работы, как профессиональное консультирование и профессиональная ориентация выпускников. Нужно отметить, что ежегодно увеличивается количество обучающихся с ОВЗ, и они нуждаются в особом внимании и сопровождении педагогами и психологами. Актуальной остается и проблема профилактики «синдрома выгорания» педагогов, сохранения ими физического и психического здоровья.

Целью деятельности логопедической службы является оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в достижении предметных результатов (письмо, чтение), а также создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития, совершенствованию коммуникации обучающихся и детей с ОВЗ для успешного усвоения образовательной программы, а также предупреждение трудностей в достижении метапредметных результатов (формирование коммуникативных и познавательных УУД).

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая. Основной формой логопедической деятельности являются групповые занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное, всестороннее развитие речевых, творческих способностей каждого ребёнка.

По результатам обследования в течение всего учебного года на логопедический пункт было **зачислено 50 человек**, из них 18 детей со статусом ОВЗ и 6 человек первоклассников. Выпущено: 18 человек, в том числе 2 человека с ОВЗ. Оставлено: 32 человека (первоклассников – 6 человек ,16 человек детей со статусом ОВЗ и 10 человек с трудностями в обучении по русскому языку) для продолжения коррекционной работы в новом учебном году.

Охват детей логопедическими занятиями за 2021-2022уч.г. и 2022-2023уч.г.



Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании составленных учителем-логопедом адаптированных рабочих программ.

По итогам логопедической работы можно сделать вывод, что у каждого ребенка-логопата есть положительная динамика в коррекции устной и письменной формы речи, так как часть специфических ошибок исправлена и выявлены наиболее выраженные специфические ошибки в письменной речи.

Дизорфография была обнаружена у всех детей на параллелях 2-4,6,7,9 классах. По результатам проведенных логопедических диагностических работ на этих же параллелях можно сделать вывод, что все дети и обучающиеся со статусом ОВЗ (ЗПР) легче усваивают программу по русскому языку, имеют положительные, удовлетворительные оценки в контрольных проверочных работах в классах и положительные, а также удовлетворительные оценки за классные диктанты. Работа с ними будет продолжена в новом учебном году.

В период карантинных мероприятий логопедические занятия проводились в дистанционном формате с использованием платформ ZOOM и Сферум.

Оказание консультативной помощи родителям учащихся проводилось на протяжении всего учебного года. А также велось сотрудничество с психологической службой МБОУ Гимназия и с учителями начальных классов и среднего звена.

Так как речевые нарушения у большинства учащихся с ОВЗ, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер. Этот факт является причиной невысокой динамики развития грамматического строя и связной речи, так как высший уровень речевого развития дети с нарушением интеллекта никогда не достигают, поэтому с такой категорией детей требуется длительная коррекционная работа и помощь учителя-дефектолога. Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания.

В 2023-2024 учебном году будет продолжена работа с использованием индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей-логопатов и новых методов и приёмов в коррекции устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации

В 2022-2023 учебном году проведена внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) по следующим направлениям:

- оценка реализуемых в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО, которые обозначены в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся» позволили:

- создать систему диагностики и контроля состояния образования;

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в гимназии;
- предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения;
- определить результаты выполнения образовательной программы;
- спрогнозировать развитие образовательной системы школы.

Результаты мониторинговых исследований зафиксированы в справках, информациях, таблицах, диаграммах, отчетах, анализах работы по различным направлениям. Результаты всех проверок и мониторинговых испытаний открыто обсуждаются на заседаниях педагогических советов, административных советов, научно-методических советов, методических объединений, освещаются в ежегодном публичном докладе директора гимназии. Администрация гимназии использует методы морального и материального стимулирования педагогического коллектива, мотивируя педагогов на высокое качество работы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

1. Школа работает 6 дней в неделю; Воскресенье – выходной день

Начало работы – 8.00 час. Окончание работы - 20.00. час.

2. Учебные занятия ведутся в двухсменном режиме:

1 смена: 1, 4-11 классы; 2 смена – 2,3 классы.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00.

Пересменка – санитарная уборка кабинетов с 12.30.

Начало учебных занятий во вторую смену в 13.30.

Продолжительность урока – 40¹ и 1-х классов - 35¹ (I-II триместр)

3. **Внеклассная работа** по физкультуре, занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня (по расписанию, утвержденному директором).

4. Установлено следующее расписание звонков

Расписание звонков:

Таблица 8

1 смена		
1	8:00 – 8:40	15
2	8:55 – 9:35	20
3	9:55 – 10:35	20
4	10:55 – 11:35	15
5	11:50 – 12:30	15
6	12:45 – 13:25	10
7	13:35 – 14:15	10
8	14:25 – 15:05	
Суббота		
1	8:00 – 8:35	10
2	8:45 – 9:20	15
3	9:35 – 10:10	15
4	10:25 – 11:00	5
5	11:04 – 11:40	5
6	11:45 – 12:20	
2 смена		
1	13:30 – 14:10	20
2	14:30 – 15:10	20
3	15:30 – 16:10	10
4	16:20 – 17:00	10
5	17:10 – 17:50	10
6	18:00 – 18:40	

Начальная школа

1 смена

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся 1-х классов использован «ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35¹, ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35¹, январь-май – 4 урока по 40 мин.

				1 классы
1.	-	1 урок	- 8:00 - 8:40 - 15 ¹	8:00 -8:35 - 15 ¹
2.	-	2 урок	- 8:55 - 9:35 - 20 ¹	8:55 – 9:30 -20 ¹
3.	-	3 урок	- 9:55 - 10:35 - 20 ¹	9:50 – 10:25-20 ¹
4.	-	4 урок	- 10:55 - 11:35 - 15 ¹	10:45- 11:20 ¹
5.	-	5 урок	- 11:50 - 12:30 - 15 ¹	
6.	-	6 урок	- 12:45 - 13:25 - 10 ¹	

5. Продолжительность учебного года и каникулы установлены в соответствии с годовым календарным графиком

Количество учебных дней в неделю:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-5, 6АБВГ, 7ВГД, 8ВГ классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 7АБ, 8АБ, 9АБВГ, 10 -11-х классах.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В 2022-2023 учебном году проводился косметический и капитальный ремонт помещений здания МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева. Качество работ хорошее. Текущие ремонтные работы выполнены силами МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева. Основные виды работ: косметический ремонт помещений (шпаклевка, окраска стен и лестниц).

Состояние земельного участка образовательного учреждения:

- площадь участка 3496,41 кв.м, на участке растет 60 деревьев;
- имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, соответствует санитарным требованиям;
- имеется периметральное ограждение,
- освещение территории находится в хорошем состоянии;
- спортивных сооружений и площадок на территории школы не имеется;
- состояние покрытий проездов, пешеходных дорожек хорошее.

Наличие кабинетов, учебных классов, лабораторий, и их оснащённость

Таблица 9

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимо количество	Фактически имеется	Оснащённость в %		Наличие инструкции по т/б	Наличие акта разрешения (№ акта, дата)
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Начальные классы	17	10	100	100	имеются	
2.	Кабинет музыки	1	1	100	100	имеются	
3.	Кабинет ОБЖ	1	1	100	100	имеются	
4.	Кабинет шахмат	1	1	100	100	имеются	
5.	Зал хореографии	1	1	100	100	имеются	
6.	Кабинет физики Кабинет-практикум по физике	2 1	2 1	100	100	имеются	Имеется, 26.08.2022г.
7.	Кабинет информатики	3	3	100	100	имеются	Имеется, 26.08.2022г.

8.	Кабинет русского языка	6	6	100	100	имеются	
9.	Кабинет истории	4	3	100	100	имеются	
10.	Кабинет иностранного языка	7	7	100	100	имеются	
11.	Кабинет математики	6	6	100	100	имеются	
12.	Кабинет географии	1	1	100	100	имеются	
13.	Кабинет биологии	2	2	100	100	имеются	Имеется, 26.08.2022г.
14.	Кабинет химии Кабинет-практикум по химии	1 1	1 1	100	100	имеются	Имеется, 26.08.2022г.
15.	Спортивный зал	3	3	100	100	имеются	Имеется, 26.08.2022г.

Все кабинеты обеспечены мебелью в достаточном количестве, мебель соответствует нормативным требованиям.

Оснащенность учебных мастерских

Таблица 10

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента в мастерских в % от нормы	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки заземления оборудования	Состояние вентиляции
			Всего	Из них аттест.							
1	Мастерская по обработке тканей	102,1	13		1	100	хорошее	Линолеум	в норме	Имеется, 26.08.2022г.	принудительная
2	Кабинет кулинарии	50,6	13		1	100	хорошее	Линолеум	в норме	Имеется, 26.08.2022г.	принудительная
3	Мастерская по обработке металла	95,9	14		1	80	хорошее	Керамическая плитка	в норме	Имеется, 26.08.2022г.	принудительная
4	Мастерская по обработке древесины	107,6	14		1	100	хорошее	Керамическая плитка	в норме	Имеется, 26.08.2022г.	принудительная

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
1.	Классные двухсторонние магнитные доски пятисекционные	30	30
2.	Классные раздвижные магнитные доски	25	25
3.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	1	1
4.	Доски поворотные передвижные магнитные	38	38
5.	Интерактивные доски	48	48
6.	Телевизоры	77	77
7.	Плазменные панели	15	15
8.	Видеомагнитофоны (DVD плееры)	66	66
9.	Аудиоцентры/магнитофоны	74	74
10.	Мультимедийные проекторы	54	54
11.	Экспозиционные экраны	1	1
12.	Компьютеры	181	181
13.	Сканеры	19	19
14.	Принтеры лазерные ч/б	41	41
15.	Принтеры цветные	2	2
16.	Копировальные аппараты	19	19
17.	Проектор для демонстрации слайдов	5	5
18.	Фотокамеры цифровые	5	5
19.	Видеокамеры цифровые	4	4
20.	Радиоузел	1	1
21.	Устройство для зашторивания окон	1	1
22.	Средства телекоммуникации: - телестудия - видеоконференцсвязь	1 1	1 1
23.	Серверы	6	6
24.	Источники бесперебойного питания	2	2
25.	Комплекты сетевого оборудования	19	19
26.	Подключение к сети Интернет	есть	В рабочем состоянии
27.	Другие технические средства (указать)		
28.	- ноутбуки	28	28
29.	- нетбуки	15	15
30.	- планшеты беспроводные	31	31
	- моноблоки	30	30

В Гимназии имеется столовая на 276 посадочных мест, обслуживающая организация ИП Иванова Е.А., ГПДБУ от 25.12.2021г. №228. Столовая укомплектована полностью технологическим оборудованием, техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков хорошее, посудой обеспечены в полном объеме. Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и работников. Организацию питания осуществляет ИП Иванова Е.А.

Организован питьевой режим. Функционируют 7 питьевых фонтанчиков на всех этажах. Обслуживающая организация ИП Новиков А.В. договор №511 от 20.12.2021г.

В состав медицинского блока входит: кабинет врача – 12,5 кв.м., кабинет фельдшера – 14,1 кв.м., процедурный кабинет – 16,6 кв.м., кабинет стоматолога – 24,1 кв.м. Медицинский блок находится в хорошем состоянии.

3.3. IT – инфраструктура

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов. Для создания **единого информационного пространства** школы созданы рабочие места, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, как для учащихся, так и для сотрудников школы; организована локальная сеть; доступ к сети Интернету; создана система технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной и мультимедийной техники.

Компьютерное и мультимедийное оборудование эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой. 100% обучающихся обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с).

Аппаратная среда в 2022-2023 учебном году насчитывает:

- 193 компьютера (из них 141 объединены в школьную локальную сеть и подключены к сети Интернет, 23 ноутбука и 20 резервных компьютеров);
- 2 мобильных компьютерных класса (23 ноутбука);
- 4 сервера;
- система электронного документооборота ДЕЛО-WEB;
- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- лекционный зал с возможностью «Конференц-связи»;
- все учебные кабинеты оснащены интерактивной доской и мультимедийным (53 шт.) проектором;
- 6 интерактивных комплексов;
- множительная техника, мультимедиа-ресурсы, фотоаппараты и видеокамеры в необходимом количестве;
- каждая кафедра имеет лаборантскую с АРМ и МФУ.

В 2022-2023 учебном году закуплены ОЗУ в количестве 15 шт, на 80% АРМ установлены по 2 операционных системы Linux и Windows 7/10, приобретены твердотельные диски-23шт. Также создана обширная база компьютерной техники ОО. Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,15 единицы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у учеников устойчивых знаний и умений в гимназии активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства. В частности, в работе и в учебном процессе используются как приобретаемые лицензионные продукты, так и продукты, распространяемые по универсальной общественной лицензии GNU.

С целью построения единого информационного пространства школы, в котором объединены учителя, администрация, ученики и их родители на сервер школы установлены КРМ «Директор» и ИАС Аверс «Электронный классный журнал». Для родителей гимназистов школа предоставляет ряд услуг в электронном виде, а именно: «Зачисление в образовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации о реализуемых образовательных программах».

МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева подключена к проекту «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Проект направлен на повышение доступности и создания равных условий для возможности получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи.

Локальная сеть образовательного учреждения позволяет совместно использовать общие аппаратные средства и информационную систему учреждения, осуществлять оперативный обмен данными. Подключение к Интернету дает возможность всем участникам образовательного процесса не только пользоваться услугами электронной почты и скачивать файловые архивы, но

и участвовать в телеконференциях и форумах на платформах: «Открытая школа», Российская электронная школа (РЭШ), «Skyeng» «Skysmart», ЯКласс, Учи.ру, ЯндексУчебник, ресурс всероссийского форума «ПроеКТОриЯ», «Единый урок», «Урок цифры», «Инфоурок», «Videouroki.net» и др. Интерактивное общение в Интернете позволяет обмениваться текстовыми, звуковыми, видеоизображениями в реальном режиме времени.

Учащиеся готовят доклады и рефераты с использованием цифровых образовательных ресурсов медиатеки и сети Интернет, участвуют в сетевых мультимедийных проектах, а так же дистанционных олимпиадах. Медиатека насчитывает 531 наименование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам. Место общественного доступа к сети Интернет - читальный зал библиотеки.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева имеется 3 физкультурных зала, 2 тренажерных зала общей площадью 285,6 кв.м., 1 зал аэробики площадью 48,8 кв.м., (акт проверки готовности спортивного зала (от 26.08.2022г.), спортивного оборудования, инвентаря по норме:

Таблица 12

№ п/п	Наименование оборудования	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие актов разрешения на использование оборудования в образовательном процессе (№ акта, дата)
1	Гимнастические кольца с рамой	1	1	Акт от 26.08.2022г.
2	Конь гимнастический	1	1	
3	Брусья гимнастические	1	1	
4	Бревно гимнастическое	1	1	
5	Бревно напольное	1	1	
6	Конь гимнастический (прыжковый на двух ногах)	1	1	
7	Перекладина гимнастическая универсальная	1	1	
8	Канат	1	1	
	Тренажеры:			
9	Магнитная беговая дорожка	8	8	
10	Спин-байк	8	8	
11	Складная скамья под штангу	3	3	
12	Тренажер для мышц груди «Наутилус»	2	2	

3.5. Условия для досуговой деятельности

В Гимназии созданы хорошие условия для досуговой деятельности учащихся:

1. Имеются кабинеты - практикумы по физике, химии, биологии, оснащенные цифровым оборудованием, дающие прекрасную возможность для занятий проектной, исследовательской деятельностью, подготовки к олимпиадам.

2. Один из кабинетов информатики оборудован для занятий робототехникой, закуплены комплекты для занятий робототехникой.

3. Лекционный зал с возможностью «Конференц-связи», для проведения интернет-олимпиад, конференций.

4. Библиотека с читальным залом, книжный фонд которой содержит: число книг 50009 экз., брошюр, журналов 5638 экз., фонд учебников 28626 экз., научно-педагогической и методической литературы 7826 экз.

5. Медиациентр, где учащиеся готовят доклады и рефераты с использованием цифровых образовательных ресурсов медиатеки и сети Интернет, участвуют в сетевых мультимедийных проектах, а так же дистанционных олимпиадах.

Медиатека насчитывает 931 наименование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам.

6. Актный зал, на 420 посадочных мест, в котором проводятся торжественные мероприятия, а также проходят занятия и выступления образцового школьного театра «Терра-Инкогнито».

7. Танцевальный зал.

8. Кабинет шахмат, где с удовольствием занимаются все учащиеся начальной школы, в рамках внеурочной деятельности, а также учащиеся среднего звена (5-7 классы).

9. Спортивные залы, где проходят занятия по футболу, спортивным играм, для учащихся начальной школы; баскетболу и волейболу, для учащихся среднего и старшего звена.

10. Для учащихся начальной школы организована игровая комната, в которой проходят занятия кружков общекультурного направления внеурочной деятельности.

11. В гимназии 1 зимний сад, где проходят конференции, защита проектов, конкурсы чтецов.

12. Каждая рекреация в гимназии оформлена тематически, что позволяет проводить предметные декады, выставки, изучение правил ПДД, изучать историю.

13. В гимназии работает школьный музей.

14. В 2021-2022 учебном году были приобретены моноблоки для кабинета информатики, планетарий для организации досуга учащихся.

16. С 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» используется оборудование: костюм спортивный (24 шт.), компас жидкостной (32шт.), радиостанция портативная (10шт.), скакалка (70 шт.), курвиметр (4шт.), интерактивная панель (1 шт.), сета волейбольная (1 шт.), мяч волейбольный (70 шт.), гуашь (30 шт.), акварельные карандаши (15 шт.), фломастеры (30 шт.), набор линеров (15 шт.), набору муляжей (овощей, фруктов, грибов) (7шт.), набор гипсовых модулей (конус, куб, пирамида, шар, призма) (1 шт.), графический планшет (32шт.), принтер (1 шт.), ноутбук (10 шт.), мультимедийная установка (1 шт.), фонарь налобный (32 шт.), противогаз (33 шт.), секундомер (4 шт.), манекен (1 шт.), костюм «Юнармия» (5 шт.), лаборатория «Физико-химический анализ воды» (1 шт.), цифровой USB микроскоп (1 шт.), рН-метр (со штативом) (1 шт.), микроскоп лабораторный (3 шт.), микроскоп биологический (3 шт.), видеокамера (1 шт.), шлем виртуальный (1 шт.), автоматизированное рабочее место (1 шт.).

Организация питания, медицинского обслуживания

В соответствии со статьей 37 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2021 №617-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 марта 2016 года №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», на основании Постановления администрации города Урай от 28.11.2022г. №2917 о внесении изменений в постановление администрации города Урай от 28.01.2019г. №150 (в ред. От 18.12.2019) «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных образовательных организаций города Урай и установлении размеров расходов на его предоставление»

Организовано одноразовое горячее питание в учебное время по месту обучения, осваивающим образовательные программы начальной общего образования в очной форме для обучающихся с 1 по 4 класс (не льготная категория) и составляет 152 рубля;

Организовано одноразовое горячее питание в учебное время по месту обучения, осваивающим образовательные программы основного общего или среднего общего образования в очной форме, родители (законные представители) которых заключили договоры об организации питания обучающегося (с 5 по 11 классы – не льготная категория) и утверждена плата в размере 152 рубля, из которых:

106,40 рублей в день за счет средств местного бюджета,

45,60 рублей в день – родительская плата;

Организовано двухразовое питание для обучающихся льготных категорий в очной форме по месту обучения и составляет 378 рублей за счет средств окружного бюджета.

Все сотрудники и обучающиеся МБОУ Гимназии имени А.И.Яковлева ежедневно могут ознакомиться с меню на текущий день и на следующий день, меню размещается на стенде в зале столовой.

На сайте (вкладка Родителям) каждый родитель ежедневно может ознакомиться с меню.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, согласованное и утвержденное меню директором Гимназии, в котором указываются сведения об объемах и наименовании блюд. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденным меню, не допускается.

Столовая Гимназии осуществляет производственную деятельность в режиме двухсменной работы школы и шестидневной учебной недели.

Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на переменах продолжительностью 15 и 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий и графиком питания, утверждаемым на 1 сентября каждого учебного года приказом директора Гимназии.

Классные руководители и педагоги Гимназии обеспечивают сопровождение обучающихся в помещении столовой, соблюдение режима питания, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену учащихся перед едой.

Организация обслуживания учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов работниками столовой.

Гимназия ежедневно до 12.00 часов предоставляет в организацию, оказывающую услугу питания, письменную заявку на питание обучающихся на следующий учебный день. В день питания до 8.30 часов уточняет предоставленную накануне заявку.

При составлении заявки учитывается численность обучающихся, фактически присутствующих на занятиях.

Факт получения обучающимися питания фиксируется общеобразовательной организацией в ведомости по питанию.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия в составе директора Гимназии, медицинского работника, шеф-повара. Состав комиссии на текущий учебный год утверждается приказом директора Гимназии. Результаты проверок заносятся в бракеражные журналы (журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал бракеража готовой кулинарной продукции)

Каждый ученик и учитель ежедневно может ознакомиться с меню на текущий день и следующий день, меню размещается на стенде в зале столовой.

На сайте гимназии (вкладка Родителям) каждый родитель ежедневно может ознакомиться с меню.

Питание льготных категорий (данные на конец учебного года):

В гимназии обучается 280 обучающихся льготных категорий.

Для учащихся льготных категорий питание бесплатно, питание организуется за счет окружных средств на сумму 378 рублей в день. В эту сумму входит: 152 рубля завтрак и 226 обед. В сумме 378 рублей.

График питания:

Питание обучающихся организовано в II смены.

питание I смены – проходит в четыре перемены:

2 перемена – 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д классы;

3 перемена – 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 6А, 6Б, 6В, 6Г классы;

4 перемена – 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г классы;

5 перемена – 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.

питание II смены – проходит в две перемены:

1 перемена – 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д классы;

2 перемена – 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д классы.

Учащиеся льготной категории дополнительно обедают на четвертой или на пятой переменах, или после уроков (как удобно самому ребенку).

Также в школьной столовой работает буфет, где ежедневно продается суп, второе, выпечка, чай, компоты и морсы.

В начале каждого учебного года на весь учебный год обслуживающей компанией (ИП Иванова Е.А.) разрабатывается примерное меню. Данное меню утверждается начальником управления образования и начальником отдела территориального отдела управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре.

Ежедневно бракеражной комиссией гимназии в составе: директора гимназии, медицинских работников и заведующей столовой в 08.10, 10.30, 14.00 - снимаются пробы с занесением данных в специальный бракеражный журнал (соответствие технологическим картам), также проверяется санитарное состояние пищеблока и обеденного зала.

Также хочется отметить, что медицинскими работниками гимназии ежемесячно ведется накопительная ведомость с учетом белков, жиров, углеводов и калорийности в соответствии с нормами питания согласно школьного меню.

В целях организации качественного питания и расходования бюджетных средств и вопросов, связанных с организацией питания учащихся, ежегодно проводятся проверки – городские – окружные проверки. Проверяется соответствие ведомости подачи заявок на питание с соответствием классных журналов, проверяют документацию по питанию, санитарное состояние пищеблока.

В конце каждого месяца в ИП Иванова Е.А. сдаются табеля посещаемости, в школьную в бухгалтерию сдаются ведомости по питанию учащихся по классам.

Медицинское обслуживание

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это создание условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья учащихся, предупреждение заболеваний и травматизма.

В школе медицинскими работниками осуществляется:

-контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований СП 2.4.3648-20, СПЗ.1/2.4.3598-20;

-контроль питания учащихся, соблюдение СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

-врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры;

-мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-весенний период;

-специфическая профилактика инфекционных заболеваний, в том числе вакцинация против гриппа (привито против гриппа за сентябрь-ноябрь 2022 год- 250 школьников);

-мероприятия по коррекции нарушений осанки, профилактике близорукости, переутомляемости путем проведения физкультурных пауз, гимнастики для глаз, уроков здоровья, подбора мебели в соответствии с ростом и гигиенических требований;

-санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, сотрудниками школы проводится систематически по плану в течение учебного года. Проведено бесед - 51, лекций - 2, показ видео – 1;

-организация и проведение лечебно-профилактической работы включает амбулаторный прием, оказание медицинской помощи, прохождение учащимися профилактических медицинских осмотров врачами – специалистами в детской поликлинике.

3.8. Обеспечение безопасности

1. **Противопожарное оборудование:** имеется 82 пожарных крана, огнетушителей порошковых - 172 шт., огнетушителей углекислотных - 8 шт., состояние хорошее. Акт о проведении ежеквартальной (периодической) проверки огнетушителей от 10.06.2023г., выдан МУП «Водоканал». Рукава перемотаны на новую скатку 10.04.2023 года. Все системы находятся в рабочем состоянии, проверены обслуживающими организациями, о чем свидетельствуют Акты:

- о проведении испытаний внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу;
- по проведению ежеквартальной (периодической) проверки противопожарных дверей;
- об имеющейся, находящейся в рабочем состоянии автоматической пожарной сигнализации (звуковой, голосовой);
- о наличии системы дымоудаления.

Имеются поэтажные планы эвакуации. Содержание путей эвакуации хорошее, соответствует нормативам.

2. Имеется **кнопка экстренного вызова**, система видеонаблюдения, система тревожной сигнализации.

3. Введена **пропускная система** в здание школы. Имеется служебная документация, обеспечивающая пропускной режим, учет информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях, соответствующих инструкций для персонала. Приказом директора МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева от 20.09.2021 № 430 определено должностное лицо, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.

4. Физическую охрану объекта осуществляло ООО ЧОП «Охрана», гражданско-правовой договор №1/1/2023ФО от 27.04.2023 г.

3.9. Кадровый состав

Таблица 13

Всего педагогов	87
Из них:	83
Женщин-педагогов	
Педагогов пенсионного возраста	9
Награждения:	
Заслуженный учитель Российской Федерации	0
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	6
Кандидат педагогических наук	-
«Отличник народного просвещения»	1
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	10
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота РФ	9
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо ДОиН ХМАО-Югры	17
Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры	13
Имеют образование:	
Высшее, в том числе	84
Незаконченное высшее	-
Среднее профессиональное	3
Квалификационные категории:	
Высшую	45
Первую	28
Вторую	0
Без категории	14
Соответствует занимаемой должности	0
Стаж педагогической работы:	
менее 2 лет	7
от 2 до 5 лет	6
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	15
более 20 лет	55

3.10. Средняя наполняемость классов

Таблица 14

Класса	а	б	в	г	д	Количество детей
1	25	23	25	23	24	118
2	29	25	30	25	25	133
3	23	25	25	25	22	119
4	27	27	26	23	25	99
1-4	104	100	106	96	96	502
5	30	22	20	18	21	109
6	26	24	25	23		94
7	27	27	26	24	20	100
8	28	23	22	23		95
9	21	25	23	19		88
5-9	132	121	116	107	41	517
10	27	31				58
11	28	28				56
10-11	55	59				114
1-11	291	280	222	203	137	1133

- Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году составила 25 человек.
- в начальных классах средняя наполняемость составила **25**;
 - в 5-9 классах – **24**;
 - в 10-11 классах – **29**.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена в 2022-2023 учебном году

Таблица 15

Предмет	Сдавало учащихся	Средний балл /оценка	порог	Не преодолели порог	Получили 70 и более баллов
Русский язык	56	71	24	0	35
Математика (профиль)	19	63	27	0	6
Математика (база)	37	4	-	0	-
Физика	7	56	36	0	1
Обществознание	32	64	42	0	13
История	12	66	32	0	6
Биология	8	58	36	0	3
Химия	4	77	36	0	2
Английский язык	9	73	30	0	6
Информатика	7	74	40	0	5
Литература	5	74	32	0	3
География	2	71	37	0	1

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 году государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, приказом Минпросвещения РФ №990/1144 от 16.11.2022 «Об утверждении единого расписания и продолжительности

проведения ОГЭ по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (таблица 16).

Таблица 16

Предмет	Кол-во участников	Отметка				Средний балл	Средняя отметка	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	88	0	10	41	37	28	4	88,63	100
Математика	88	5	26	44	13	16	4	64,77	100
Литература	6	0	0	0	6	40	5	100	100
Физика	17	0	4	6	7	30	4	76,47	100
Биология	10	0	2	7	1	31	4	80	100
География	22	0	9	8	5	21	4	59,09	100
Химия	5	0	1	2	2	27	4	80	100
История	7	0	0	6	1	26	4	100	100
Обществознание	39	0	9	23	7	27	4	76,92	100
Иностранный язык	12	0	4	3	5	52	4	66,67	100
Информатика и ИКТ	52	0	6	25	21	14	4	88,46	100

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов.

Таблица 17

Предмет	ФИО ученика	Класс	Количество баллов
Русский язык	Бражникова Светлана Сергеевна	9А	33
Литература	Пита Арина Андреевна	9Б	42
Информатика	Хайдарова Аделина Ильсуровна	9В	19
Информатика	Лучанинов Максим Сергеевич	9А	19
Информатика	Антипова Мария Александровна	9А	19
Информатика	Куруленко Никита Андреевич	9А	19

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества

Таблица 18

Классы	уч-ся (нач. г)	прибыли	выбыли	уч-ся (конец четверти)	не аттестованы	успевают всего	на 4 и 5	на 5	не успевают всего
1а	25			25	25				
1б	22	1		23	23				
1в	25			25	25				
1г	23	1	1	23	23				
1д	25		1	24	24				
1 класс	120	2	2	120	120	0	0	0	0
2а	29			29		29	19	4	
2б	26		1	25		25	18	3	
2в	30			30		30	20	6	
2г	25			25		25	16	3	
2д	25	1	1	25		25	10	5	
2 класс	135	1	2	134	0	134	83	21	0

3а	24		1	23		23	15	6	
3б	26		1	25		25	18	4	
3в	25			25		25	17	2	
3г	26		1	25		25	10	4	
3д	23		1	22		22	9	5	
3 класс	124	0	4	120	0	120	69	21	0
4а	27			27		27	12	8	
4б	28		1	27		27	19	2	
4в	26			26		26	13	5	
4г	24	2	3	23		23	9	5	
4д	25			25		25	13	1	
4 класс	130	2	4	128	0	128	66	21	0
1-4 класс	509	5	12	502	120	382	218	63	0
5а	30			30		30	18	5	
5б	20	5	3	22		22	10		
5в	21		1	20		20	13		
5г	22		4	18		18	10		
5 класс	20	1		21		21	12	3	
6а	113	6	8	111	0	111	63	8	0
6б	26			26		26	16	2	
6в	23	1		24		24	14	1	
6г	25			25		25	7	1	
6д	20	3		23		23	3		
6е	94	4	0	98	0	98	40	4	0
6 класс	30		3	27		27	16	1	
7а	26	1		27		27	12		
7б	26			26		22	5		4
7в	26	2	4	24		24	4	1	
7г	19	3	2	20		20	2		
7 класс	127	6	9	124	0	120	39	2	4
8а	28			28		28	11	3	
8б	23			23		23	8	3	
8в	22			22		22	4		
8г	22	1		23		23	5	3	
8 класс	95	1	0	96	0	96	28	9	0
9а	20	1		21		21	14	2	
9б	25			25		25	11	2	
9в	23			23		23	9	1	
9г	25		6	19		19	4		
9 класс	93	1	6	88	0	88	38	5	0
5-9 класс	522	18	23	517	0	513	208	28	4
10а	27	2	2	27		26	14		1
10б	31	2	2	31		31	16		
10 класс	58	4	4	58	0	57	30	0	1
11а	28			28		28	13	1	
11б	28			28		28	10	6	
11 класс	56	0	0	56	0	56	23	7	0

10-11 класс	114	4	4	114	0	113	53	7	1
1-11 класс	1145	27	39	1133	120	1008	479	98	5

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с теми же показателями за 2021-2022 учебный год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» составил 57,1% (увеличился на 2,3 (54,83% в 2022 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» составил 16,5 % уменьшился на 0,7 (17,23% в 2022 году).

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с теми же показателями за 2021-2022 учебный год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» составил 40,5% увеличился на 0,35 (40,15% в 2022 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» составил 5,5%, уменьшился на 1,3 (4,21% в 2022 году). 4 ученика 7В класса имеют академическую задолженность по итогам года.

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с теми же показателями за 2021-2022 учебный год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» составил 46,9% увеличился на 2,3 (44,55% в 2022 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» составил 6,2% уменьшился на 0,2 (6,36% в 2022 году).

Качество знаний обучающихся (2-11 классы) по итогам учебного года составило 56,96% (в прошлом было 55,4%), уровень обученности – 99,51% (было 99,8%). Самое высокое качество знаний во 2-4 классах 73,56% (72,06 %), оптимальное качество знаний в 5-х - 63,96%, достаточное в 10-х -51,72%, 11-х -53,57%, критический уровень качества знаний в 6-х – 44,9% , в 9-х – 45,65%, низкое качество в 7-х – 33,06%, 8-х – 38,54%.

98 (9,67%) учащихся окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году - 95); 479 (47,28%) – на «4» и «5» (в прошлом году - 469).

Кроме процедур внутренней оценки качества, гимназия участвует во внешней независимой проверке качества образования. В 2022-2023 году такими стали следующие мероприятия:

Всероссийские проверочные работы в сентябре 2022 г. – в 5-9-х классах, в марте 2023 г. – в 11-х классах, в апреле 2023 г. – в 4-8 классах.

Статистика по отметкам ВПР 2023г. (4 класс)

Таблица 19

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 38						
Вся выборка	5,4	30,15	46,35	18,1	64,45	94,6
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,11	31,89	48,71	16,29	65	96,89
город Урай	1,38	25,1	50,2	23,32	73,52	98,62
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0,83	18,33	39,17	41,67	80,84	99,17
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 20						
Вся выборка	2,85	21,86	44,63	30,65	75,28	97,14
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,7	23,36	47,81	27,13	74,94	98,3
город Урай	1,01	19,76	48,39	30,85	79,24	99
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	1,63	8,13	28,46	61,79	90,25	98,38
Предмет: Окружающий мир						

Максимальный первичный балл: 32						
Вся выборка	1,15	19,12	55,34	24,38	79,72	98,84
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,55	20,27	57,82	21,36	79,18	99,45
город Урай	0	11,27	55,73	33	88,73	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	3,25	40,65	56,1	96,75	100

Статистика по отметкам ВПР 2023г. (5 класс)

Таблица 20

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 45						
Вся выборка	11,74	39,45	35,82	12,99	48,81	88,26
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,21	42,32	37,97	12,49	50,46	92,78
город Урай	2,87	37,53	42,6	17	59,6	97,13
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	6,6	41,51	33,02	18,87	51,89	93,4
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 15						
Вся выборка	8,48	36,81	39,08	15,63	54,71	91,52
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,34	39,98	41,19	13,49	54,68	94,66
город Урай	3,3	33,26	48,68	14,76	63,44	96,7
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	30,19	43,4	26,42	69,82	100
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 29						
Вся выборка	7,46	38,12	41,47	12,96	54,43	92,55
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,56	39,21	45,74	11,48	57,22	96,43
город Урай	3,65	29,68	54,34	12,33	66,67	96,35
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	5,83	38,83	43,69	11,65	55,34	94,17
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 15						
Вся выборка	6,24	37,2	39,99	16,56	56,55	93,75
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,55	40,19	42,46	13,79	56,25	96,44
город Урай	2,5	29,09	44,09	24,32	68,41	97,5
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	4,08	38,78	37,76	19,39	57,15	95,93

Статистика по отметкам ВПР 2023г. (6 класс)

Таблица 21

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 51						
Вся выборка	13,54	40,46	35,82	10,18	46	86,46
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,87	43,93	38,42	9,78	48,2	92,16
город Урай	6,25	36,78	46,15	10,82	56,97	93,75
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	8,7	22,83	53,26	15,22	68,48	91,31
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 16						
Вся выборка	11,5	47,66	33,7	7,14	40,84	88,5

Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6,16	50,91	36,7	6,23	42,93	93,84
город Урай	2,63	46,3	40,57	10,5	51,07	97,37
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	9,47	61,05	23,16	6,32	29,48	90,53
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 24						
Вся выборка	9,05	42,17	38,05	10,73	48,78	90,95
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,53	41,17	44,16	11,14	55,3	96,47
город Урай	5,93	44,44	42,22	7,41	49,63	94,07
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	9,52	42,86	42,86	4,76	47,62	90,48
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 16						
Вся выборка	5,03	43,97	38,2	12,8	51	94,97
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,36	46,61	40,81	10,21	51,02	97,63
город Урай	1,32	27,75	52,86	18,06	70,92	98,67
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	27,66	57,45	14,89	72,34	100
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 33						
Вся выборка	3,8	38,82	44,82	12,56	57,38	96,2
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,55	38,92	46,6	11,93	58,53	97,45
город Урай	1,02	23,98	59,18	15,82	75	98,98
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	14,29	67,35	18,37	85,72	100
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	6,42	39,54	39,66	14,38	54,04	93,58
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,3	39,09	43,3	14,3	57,6	96,69
город Урай	2,36	25	53,3	19,34	72,64	97,64
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	7,14	38,1	50	4,76	54,76	92,86

Статистика по отметкам ВПР 2023г. (7 класс)

Таблица 22

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 47						
Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5	41,33	86,26
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	8,14	49,12	35,47	7,28	42,75	91,87
город Урай	7,52	46,46	36,5	9,51	46,01	92,47
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	15,45	40	36,36	8,18	44,54	84,54
Предмет: Математика (углубленная)						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	5,46	38,76	39,82	15,96	55,78	94,54
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,15	36,38	44,52	13,95	58,47	94,85
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	29,63	44,44	25,93	70,37	100
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 19						
Вся выборка	10,33	50,42	30,71	8,54	39,25	89,67
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6,19	53,22	32,89	7,71	40,6	93,82
город Урай	6,55	48,06	33,5	11,89	45,39	93,45

МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	21,95	47,56	21,95	8,54	30,49	78,05
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	41,95	37,85	10,33	41,95	48,18	90,13
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	41,99	42,85	10,11	41,99	52,96	94,95
город Урай	42,15	42,98	7,44	42,15	50,42	92,57
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	27,27	69,7	3,03	0	3,03	72,73
Предмет: Английский язык						
Максимальный первичный балл: 30						
Вся выборка	15,92	44,07	29,91	10,11	40,02	84,09
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,29	48,11	34,15	10,45	44,6	92,71
город Урай	13,24	38,24	37,25	11,27	48,52	86,76
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	24,24	40,4	30,3	5,05	35,35	75,75
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 35						
Вся выборка	10,24	51,71	30,74	7,32	38,06	89,77
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,18	54,09	34,39	6,34	40,73	94,82
город Урай	5,56	47,92	38,89	7,64	46,53	94,45
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	4,35	65,22	28,26	2,17	30,43	95,65
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 17						
Вся выборка	5,98	41,59	37,48	14,95	52,43	94,02
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,33	40,95	41,94	14,77	56,71	97,66
город Урай	0,62	31,48	40,74	27,16	67,9	99,38
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	60	25	15	40	100
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 29						
Вся выборка	7,11	47,99	36,15	8,75	44,9	92,89
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,7	49,76	40,77	6,77	47,54	97,3
город Урай	3,57	36,43	45,71	14,29	60	96,43
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	2,13	29,79	53,19	14,89	68,08	97,87
Предмет: Физика						
Максимальный первичный балл: 18						
Вся выборка	9,52	45,89	33,67	10,92	44,59	90,48
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	4,09	49,39	36,51	10,01	46,52	95,91
город Урай	8	43,5	36	12,5	48,5	92
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	12,73	25,45	34,55	27,27	61,82	87,27

Статистика по отметкам ВПР 2023г. (8 класс)

Таблица 23

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 51						
Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67	46,62	84,42
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	8,74	42,79	40,29	8,18	48,47	91,26
город Урай	6,25	41,44	40,51	11,81	52,32	93,76
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	6,74	33,71	47,19	12,36	59,55	93,26

Предмет: Математика (углубленная)						
Максимальный первичный балл: 22						
Вся выборка	2,9	40,67	41,69	14,75	56,44	97,11
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,69	37,9	49,65	11,76	61,41	99,31
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	40,74	55,56	3,7	59,26	100
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 25						
Вся выборка	10	57,25	29,01	3,73	32,74	89,99
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6,21	59,57	30,82	3,4	34,22	93,79
город Урай	3,59	57,89	31,58	6,94	38,52	96,41
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	3,17	61,9	30,16	4,76	34,92	96,82
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 29						
Вся выборка	5,5	48,48	37,33	8,7	46,03	94,51
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,17	50,39	39,65	7,78	47,43	97,82
город Урай	4,58	38,93	45,8	10,69	56,49	95,42
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	28,57	57,14	14,29	71,43	100
Предмет: Физика (углубленная)						
Максимальный первичный балл: 25						
Вся выборка	3,61	36,79	49,06	10,54	59,6	96,39
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,15	51,55	43,3	0	43,3	94,85
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	22,22	77,78	0	77,78	100
Предмет: Физика						
Максимальный первичный балл: 18						
Вся выборка	9,47	46,69	33,88	9,96	43,84	90,53
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,78	47,63	39,18	9,41	48,59	96,22
город Урай	2,91	41,75	38,83	16,5	55,33	97,08
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	5,88	58,82	23,53	11,76	35,29	94,11
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 22						
Вся выборка	8,99	46,8	34,03	10,18	44,21	91,01
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,18	46,85	38,75	9,22	47,97	94,82
город Урай	2,88	42,45	48,2	6,47	54,67	97,12
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	28,57	66,67	4,76	71,43	100
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 17						
Вся выборка	5,66	41,6	38,66	14,09	52,75	94,35
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,53	42,51	42,93	12,04	54,97	97,48
город Урай	0	12,9	45,16	41,94	87,1	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	8,33	58,33	33,33	91,66	100
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 33						
Вся выборка	8,93	48,62	34,34	8,12	42,46	91,08
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,85	50,86	38,03	7,27	45,3	96,16
город Урай	1,79	42,86	46,43	8,93	55,36	98,22
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	2,44	36,59	46,34	14,63	60,97	97,56
Предмет: Химия						
Максимальный первичный балл: 36						

Вся выборка	5,37	36,69	39,25	18,68	57,93	94,62
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,42	40,81	40,47	16,3	56,77	97,58
город Урай	2,9	47,83	35,51	13,77	49,28	97,11
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	23,53	58,82	17,65	76,47	100

Статистика по отметкам ВПР 2023г. (11 класс)

Таблица 24

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Английский язык						
Максимальный первичный балл: 32						
Вся выборка	4,9	22,28	40,77	32,05	72,82	95,1
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,59	26,37	45,92	24,11	70,03	96,4
город Урай	2,07	26,21	53,1	18,62	71,72	97,93
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	4,65	18,6	58,14	18,6	76,74	95,34
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 32						
Вся выборка	2,4	23,15	47,56	26,89	74,45	97,6
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,47	28,72	51,05	18,76	69,81	98,53
город Урай	5,43	28,68	51,16	14,73	65,89	94,57
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	9,38	53,13	37,5	90,63	100
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	1,26	18,46	50,56	29,71	80,27	98,74
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,73	21,28	53,52	24,47	77,99	99,27
город Урай	0	22,56	50	27,44	77,44	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	2,63	36,84	60,53	97,37	100
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	2,29	21,54	48,53	27,64	76,17	97,71
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1	24,9	51,55	22,55	74,1	99
город Урай	1,92	28,85	54,49	14,74	69,23	98,08
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	7,69	69,23	23,08	92,31	100
Предмет: Физика						
Максимальный первичный балл: 26						
Вся выборка	2,49	33,8	44,85	18,87	63,72	97,52
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,25	37,07	45,61	16,07	61,68	98,75
город Урай	0,78	56,25	34,38	8,59	42,97	99,22
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	31,82	50	18,18	68,18	100
Предмет: Химия						
Максимальный первичный балл: 33						
Вся выборка	3,04	31,04	45,56	20,36	66,92	96,96
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,59	37,55	46,87	13,99	60,86	98,41
город Урай	4,84	48,39	36,29	10,48	46,77	95,16
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	27,78	44,44	27,78	72,22	100

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах, турнирах и предметных конкурсах различного уровня, смен образовательного центра Сириус фонда «Таланты и успех» (таблица 25).

Таблица 25

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Чемпионата по чтению вслух «Страница 23»	Школьный	Индивидуальное участие	2 победителя
Интеллектуальный марафон среди 5-6 классов	Школьный	Индивидуальное участие	10 победителей, 27 призеров (15 вторых мест, 16 третьих мест)
Всероссийская олимпиад школьников	Школьный	Индивидуальное участие	72 победителя, 147 призеров (2 место-92 человека, 3 место – 55 человек)
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Школьный	Индивидуальное участие	14 победителей, 9 призеров (2 место -5 чел,3 место -4 чел)
Фестиваль первых открытий «Хочу все знать»	Школьный	Индивидуальное участие	4 победителя, 12 призеров
Фестиваль первых открытий «Хочу все знать»	Муниципальный	Индивидуальное участие	3 победителя и 3 призера
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Индивидуальное участие	победитель 1, призеры – 3 человека
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Индивидуальное участие	10 победителей (13 первых мест); 25 призеров (19 вторых мест, 12 третьих мест)
Профориентационный конкурс "Профессии будущего",	Муниципальный	Индивидуальное участие	1 призер (3 место)
Чемпионата по чтению вслух «Страница 23»	Муниципальный		2 участника
XV детская городская научно-практическая конференция "Славянский мир: общность и многообразие"	Муниципальный	Индивидуальное участие	1 победитель, 6 призеров (2 место-1 чел, 3 место - 5чел.)
V Либовские чтения "Профессия, что всем дает дороже»	Муниципальный	Индивидуальное участие	1 победитель
Научно-практическая конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	Муниципальный	Индивидуальное участие	5 победителей, 7 призеров (2 место-4чел, 3 место-3 чел)
Интеллектуальный марафон среди 5-6 классов	Муниципальный	Индивидуальное участие	6 победителей (1 мест-8чел), 16 призеров (7 вторых мест, 12 третьих мест)
Всероссийского конкурса сочинений- 2022	Региональный	Индивидуальное участие	1 участник
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Индивидуальное участие	20 участников, 1 победитель по экологии и физике) и 6 призеров (3 место)
Всероссийская олимпиада школьников имени Дж.К.Максвелла по физике	Региональный	Индивидуальное участие	1 победитель и 1 призер
Конкурс «Большие вызовы»	Региональный	Индивидуальное участие	3 участника
Финал национальной	Региональный	Индивидуальное	3 победителя

технологической олимпиады Junior		участие	
Финал 10 конкурса «Молодой изобретатель»	Региональный	Индивидуальное участие	2 призера, 1 участник
Интенсив 2.0. Соревнование SuCTF PRO	Региональный	Индивидуальное участие	1 участник
Профориентационный конкурс "Профессии будущего"	Региональный	Индивидуальное участие	1 призер (2 место)
XXVII окружная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	Региональный	Индивидуальное участие	1 участник
Месторождение талантов.рф,2022	Региональный	Индивидуальное участие	4 участника
Реализация программы «Проектная школа Кружкового движения Национальной технологической инициативы по креативным индустриям»	Региональный	Индивидуальное участие	1 призер (2 степень), 2 участника
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика–2023».	Региональный	Индивидуальное участие	1 участник
Конкурс буктрейлеров «Моя любимая книга»	Региональный	Индивидуальное участие	1 победитель
Финал олимпиады «Умники и Умницы»	Региональный	Индивидуальное участие	1 победитель
Олимпиада «Умники и умницы»	Региональный	Индивидуальное участие	3 победителя
Интернет-конкурс «Письмо солдату: из будущего в прошлое»	Региональный	Индивидуальное участие	4 участника
Открытый турнир ЮФМЛ (очно)	Региональный	Индивидуальное участие	1 призер (2 место) 2 участника
Региональная олимпиада Летней профильной смены 2023	Региональный	Индивидуальное участие	2 победителя по математике, 1 победитель по физике; 1 призер по информатике
Олимпиада по искусственному интеллекту, октябрь 2022	Всероссийский	Индивидуальное участие	10 участников
Открытая российская интернет - олимпиада по математике Меташкола	Всероссийский	Индивидуальное участие	4 призера (место – 3 человека, 3место-1 человек)
Осенняя сессия старшеклассников ЮФМЛ	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 победитель по физике, 1 призер, 1 участник
Олимпис -2023 Весенняя сессия	Всероссийский	Индивидуальное участие	22 победителя (64 дипломата), 4 призера (пять 2 мест) по английскому языку, истории, математике, информатике, обществознанию, биологии, окружающему миру
XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Индивидуальное участие	6 победителей (8дипломов), 2 призера-2 место
Олимпиада школьников «Ломоносов»	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 участник.
Олимпиада СПбГУ	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 участник.
XX Международный молодежный конкурс перевода «LITTERA SCRIPTA	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 участник

Образовательная акция «Экотолк» (дистант)	Всероссийский	Индивидуальное участие	3 участника
Краеведческая олимпиада для учеников 1-11 классов «Многовековая Югра» (дистант)	Всероссийский	Индивидуальное участие	9 участников из 6 В класса
Олимпиада Фоксфорда 2022 по биологии: 1 уровень (дистант)	Всероссийский	Индивидуальное участие	15 призеров (2 место – 8 чел. 3 место-7чел), 2 участника
Олимпиада Фоксфорда 2022 по биологии: 2 уровень (дистант)	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 призер (3 место), 8 участников
Открытая российская интернет-олимпиада по химии для школьников 8 класс (МетаШкола) (дист)	Всероссийский	Индивидуальное участие	5 участников, 1 победитель, 2 призера (2 место)
Открытый российский интернет-конкурс по химии "Химические свойства гидроксидов" (дистант)	Всероссийский	Индивидуальное участие	9 призеров (2 степень)
Экодиктант - 2022	Всероссийский	Индивидуальное участие	3 призера (3 степени)
Межрегиональная командная олимпиада по математике Тюм-72 (очная)	Всероссийский	Индивидуальное участие	4 призера
Большой этнографический диктант - 2022 (дистант)	Всероссийский	Индивидуальное участие	12 участников
V Международный химический диктант "Экология и природные ресурсы" (дист)	Международный	Индивидуальное участие	142 участника 8-10 классы
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Индивидуальное участие	1участник
Весенняя Олимпиада по английскому языку (дист)	Всероссийский	Индивидуальное участие	39 победителей, 19 призера (2 место-9чел.. 3место-10чел), 18 участников
Весенняя Олимпиада по английскому языку (учи.ру)	Всероссийский	Индивидуальное участие	13 победителей, 7 участников, 11 призеров
Олимпиада Skysmart (Дист)	Всероссийский	Индивидуальное участие	7 участников, 3 призера (2 место-1 чел, 3 место-2 чел)
Дистанционная олимпиада по математике (учи.ру)	Всероссийский	Индивидуальное участие	15 победителей, 6 участников
Конкурс «Лисенок»	Международный	Индивидуальное участие	3 участника, 7 призеров (2 место – 3 чел., 3 место-4чел)
Дистанционный конкурс «Junior Jack»	Всероссийский	Индивидуальное участие	3 победителя
Международный конкурс переводов "Читающий Петербург 2022"	Международный	Индивидуальное участие	6 участников
Международный конкурс "Письмо Санта Клаусу"	Международный	Индивидуальное участие	2 участника, 1 призер (2 место)
Международная олимпиада "Изумруд" (очный этап)	Международный	Индивидуальное участие	1 участник
Уральский Гуманитарный Институт, Международный молодежный конкурс перевода	Международный	Индивидуальное участие	6 участников
Международная олимпиада по музыкальной литературе	Международный	Индивидуальное участие	1 победитель

Musicus Iuvenis			
Международная олимпиада по сольфеджио VIVO SOLFEGGIO	Международный	Индивидуальное участие	1 призер

Гимназисты являются постоянными участниками дистанционных олимпиад и конкурсов на платформах «Учи.ру», онлайн-школы «Фоксфорд», «Инфознайка», проекта Инфоурок и др.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников (за последние 4 года)

Таблица 26

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2019-2020	131	80 (124 призовых места)	61
2020-2021	148	61 (110 призовых мест)	41
2021-2022	163	34 (64 призовых места)	21
2022-2023	131	42 (66 призовых мест)	33

Результативность участия в региональном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников (за последние 4 года)

Таблица 27

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2019-2020	21	5	23,8
2020-2021	30	4	13
2021-2022	23	3 (4 призовых места)	13
2022-2023	29	2 (7 призовых мест)	31

Результативность участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (за последние 4 года)

Таблица 28

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2019-2020	1	0	0
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0

Анализ приведенных данных (таблица 26-28) позволил сделать вывод, что отмечается уменьшение количества участников муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников и уменьшение участников регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Таблица 29

Год	Всего выпускников	Поступило в вузы		Учатся на бюджете		Процент медалистов	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2015-2016	59	58	98%	31	52,5%	12	20,3%
2016-2017	53	50	94%	24	45%	8	15%
2017-2018	54	52	96%	25	48%	9	17%
2018-2019	58	54	93%	28	52%	7	12,1%
2019-2020	57	54	95%	28	52%	11	19%
2020-2021	66	57	87%	31	51%	12	18%
2021-2022	56	56	100%	56	100%	6	11%

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Работа по профилактике правонарушений в МБОУ Гимназия имени Яковлева ведется по всем направлениям: социально-психологическому, медицинскому, учебно-методическому (работа не только с учениками во время образовательного процесса, но и с учителями), воспитательному (как с учениками, так и с их родителями). Профилактическая работа реализуется через модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Большое внимание уделяется связи с общественностью, привлекаются к работе врачи, специалисты КДН, ПДН, ГИБДД, сотрудники спасательного отряда "Центраспас", "УЭС", ПЧ-71.

В течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанным программам:

Таблица 30

№	Программы,	Сроки реализации	Оценка эффективности/ кол-во участников
1.	Программа «Мы вместе» по профилактике безнадзорности и противоправного поведения учащихся (приказ директора приказ №400 от 31.08.2022г.)	2022-2023 учебный год	В реализации программы приняли участие 1139 учеников школы. Эффективностью программы можно считать снижение пропусков уроков без уважительной причины (в 2021-2022 - 1 человек), самовольных уходов не выявлено.
2.	Программа «Жизнь важнее» по профилактики суицидального поведения среди подростков и старшеклассников МБОУ гимназия имени А.И. Яковлева (приказ директора приказ №400 от 31.08.2022г.)	2022-2023 учебный год	В реализации программы приняли участие 1139 обучающихся. Эффективностью программы можно считать отсутствие случаев суицидального поведения среди обучающихся МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева в 2022-2023 учебном году.
3.	Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» (приказ директора приказ №400 от 31.08.2022г.)	2022-2023 учебный год	В реализации программы приняло участие 1139 обучающихся. Эффективностью программы можно считать отсутствие террористических и экстремистских проявлений среди обучающихся.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций.

Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Профилактика безпризорности, правонарушений.

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.

Итоги профилактической работы

Таблица 31

школьный учет				ОПДН				КДНиЗП			
Начало уч.г.	Снято	Поставлено	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Снято	Поставлено	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Снято	Поставлено	Конец уч.г.
учащиеся											
8	1	15	22	1	1	4	4	1	1	4	4
Семьи (в них детей)											
3 (3)	0 (0)	3 (3)	6 (6)	3 (3)	0 (0)	3 (3)	6 (6)	3 (3)	0 (0)	3 (3)	7 (7)

В течение учебного года за всеми проблемными обучающимися, состоящими на различных видах учета, ежедневно велся учет успеваемости и посещаемости. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с психолога школы, инспекторов ПДН, администрацией школы.

Данная работа дала положительный результат: на конец года, уменьшилось количество состоящих на контроле. Для профилактики безнадзорности и безпризорности несовершеннолетних детей, а также профилактики правонарушений и вредных привычек у подростков, разработан план совместных действий педагогического коллектива и сотрудников отдела полиции.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений (таблица 32).

Таблица 32

Тематика, направление деятельности	Количество заседаний
Прогулы/опоздания	5
Неуспеваемость	13
Кражи	2
Драки	3
Курение никотиносодержащей продукции (эл.сигареты)	4
Распитие спиртных напитков	1
Конфликты	5
Употребление энергетических напитков	1
Нарушение дисциплины	7
Неисполнение родительских обязанностей	3
Нецензурная лексика в мессенджерах	5
Снятие с внутришкольного контроля	0
Иное	3
<i>Итого:</i>	<i>54</i>

Благодаря эффективной деятельности заседаний Совета профилактики во многих случаях учащиеся осознают содеянное и повторные правонарушения не совершают. Большинство учащихся исправляют свои задолженности по учебным предметам и выходят успешными по результатам учебной деятельности за trimestры и по итогам учебного года, меньше пропускают уроков без уважительной причины.

Особая роль отводится рейдам, в которых принимают участие не только заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор полиции, классные руководители, но и члены школьного родительского комитета.

В 2022-2023 уч.году проведено 5 дежурств родительского патруля, посещено 25 семей. Кроме этого в рамках проведения оперативно – профилактических мероприятий проводимых на территории г.Урай участвовали в совместных рейдах социальных педагогов и сотрудников ОМВД: с 20 по 24 марта 2023г. ОПМ «Здоровье»; с 13 по 20 апреля 2023г. ОПМ «Твой выбор»; с 01 по 10 июня 2023г. ОПМ «Защита»

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчётном учебном годом уровень заболеваемости обучающихся МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева:

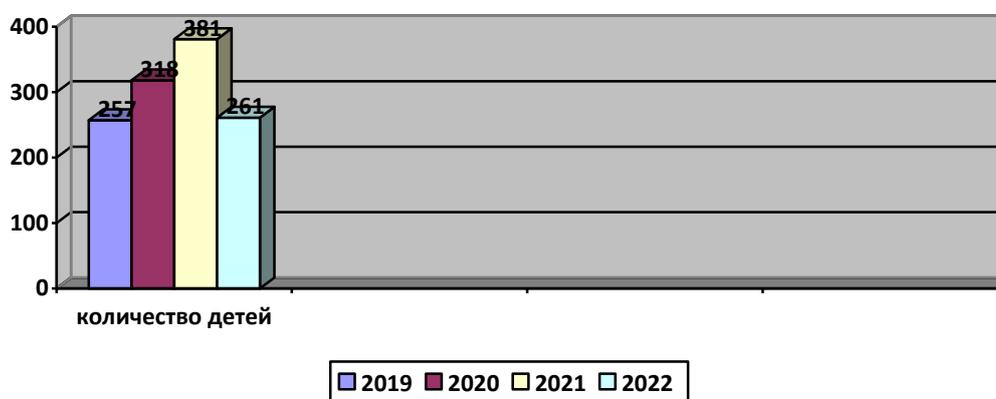
Таблица 33

Группы здоровья	Количество			
	2019/2020 уч. год	2020/2021уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	185	181	228	287
2	784	810	821	740
3	129	132	101	103
4	0	0	0	-
5	7	11	8	4

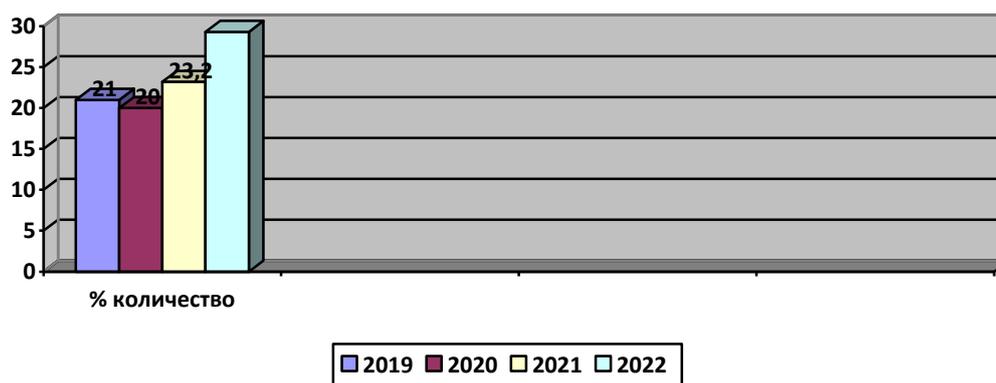
Таблица 34

Физкультурная группа	Количество			
	2019-2020уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Основная	874	997	925	884
Подготовительная	205	107	219	247
специальная	26	30	14	4

Выявлено при профилактических осмотрах с пониженной остротой зрения:



Состоят на диспансерном наблюдении у специалистов в детской поликлинике:



4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях

Одним из показателей качества образовательного процесса и личностного роста учащихся являются их достижения в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях (таблица 35).

Таблица 35

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Результативность
Муниципальный квиз «Наследники Победы»	8 классы	1 место
VIII Городской Муниципальный конкурс-фестиваль песни на иностранный языках «Поющий мир»	Петрова Евгения Петрова Евгения Дорожка Виктория 10 Б класс	Гран-при 1 место 2 место 3 место
III Окружной конкурс эстрадного вокала «Твой голос»	Вокальная группа «Индиго» Петрова Евгения Кочкин Алексей Дорожка Виктория	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Дипломант 3 степени
Городской фестиваль-конкурс видео творчества «От фильма до мультфильма»	Вокальная группа «Индиго»	Лауреат 2 степени
XXVI открытый региональный конкурс детского и юношеского вокального искусства «Кондинские роднички»	Петрова Евгения Кочкин Алексей	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Городской фестиваль-конкурс трудовых коллективов творчества «Свежий ветер»	Педагоги и ученики школы	Лауреат 1 степени
XII Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия»	Вокальная студия «Индиго» Кочкин Алексей Петрова Евгения	Диплом 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
Всероссийский независимый фестиваль-конкурс «Жемчужина Сибири»	Вокальная студия «Индиго»	Диплом 1 степени
VI районный Слет школьных лесничеств Кондинского района «Сохраним цветущий мир Югры»	Школьное лесничество «Берендеи»	1 место
XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры»	Гусев Владимир Резник Владислав Келина Л.М. Шакирова Аделина Лаушкина Надежда	1 место по энтомологии 1 место по дендрологии 1 место «Лесные эрудиты» 3 место по ботанике 3 место по зоологии
Окружной лесной конкурс исследовательских работ «Подрост»	Резник Владислав	3 место

Окружном смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры» в номинации «Лесовосстановление»	Школьное лесничество «Берендеи»	3 место
I открытый городской фестиваль театральных коллективов общеобразовательных учреждений «Театр без границ»	Образцовый школьный универсальный театр «Терра Инкогнита»	1 место диплом в номинации «Лучшая сценарная работа»
Городской конкурс видео творчества «Югра от фильма до мультфильма»	Школьное ТВ: в номинации «Мультфильм» в номинации «Видеоклип» в номинации «Социальный видеоролик»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Муниципальный фестиваль ГТО	5, 6, 7, 8, 9 классы	2 место
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная дню победы в Великой Отечественной Войне	9 – 11 классы	2 место
Муниципальный фестиваль проектов среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Урай «Хочу всё знать!»	Бобров Артем 3 Б	1 место
Городская XV научно-практическая конференция «Славянский мир: общность и многообразие»	Бобров Артем 3 Б	3 место
Муниципальный этап спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Урай «Старты надежд 2023»	1 – 11 классы	2 место
«Первенство города по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 11 и до 15 лет	Казакова Дарья 4 В Ахметова Амина 3 В Гиндуллина Альбина 3 Г Бобров Артём 3 Б	1 место 2 место 3 место 1 место
Чемпионат г.Урай по шахматам	Дорожко Виктория 5 Д	выполнила норматив 3го взрослого разряда по шахматам
Городской шахматный турнир среди школьников на приз Деда Мороза	Ахметова Амина 3 В Гиндуллина Альбина 3 В Митина Дарья Бобров Артем 3 Б Казакова Дарья 4 В	1 место 2 место 3 место 2 место 2 место
Межмуниципальное первенство по решению шахматных композиций	Дорожко Виктория 5 Д	1 место
Муниципальный этап Всероссийского турнира «Белая ладья»	Команда гимназии Дорожко Виктория 5 Д Фатхиева Дильназ 7 А Ахметова Амина 3 В Казакова Дарья 4 В	2 место 1 место 1 место 3 место 3 место
Первенство г.Урай по шахматам	Ахметова Амина 3 В Казакова Дарья 4 В Гиндуллина Альбина 3 В Дорожко Виктория 5 Д Фатхиева Дильназ 7 А Сидоренко Глеб 1 Д	1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место
Шахматный турнир, посвященный памяти почетного гражданина г.Урай А.И.Петрова и Дню погранвойск»	Казакова Дарья 4 В Гиндуллина Альбина 3 В Сидоренко Алиса	1 место 2 место 3 место
Муниципальный конкурс «Безопасное	5, 6 классы	1 место

колесо»		
Региональная премия Отец года в конкурс рассказов «Однажды мой папа»	Михайловский И.В.	3 место
Муниципальный конкурс «Здоровое питание в школе и дома»	Сотрудники и ученики школы	3 место
Участие в окружных соревнованиях среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2023»	Диденко Мария 5 Д	1 место
	Михайловский Дмитрий Б	2 место
Муниципальный этап по волейболу среди педагогов школ	педагоги	3 место
Муниципальная военно-спортивная игра «Юнармейская Зарница»	6 – 9 классы	3 место

4.9. Достижения школы в конкурсах

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой «Кластерный подход как основа для создания эффективной школы нового поколения».

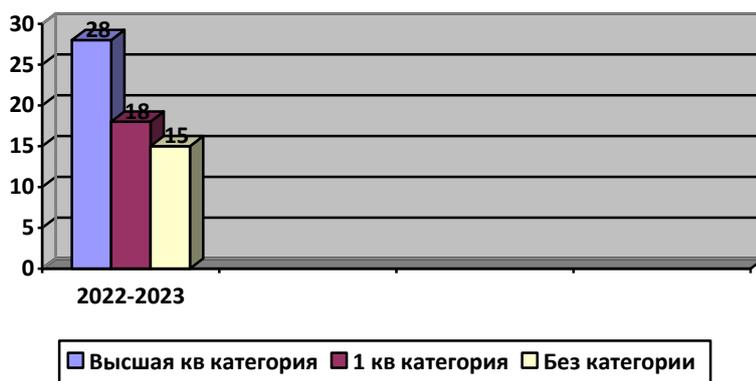
Основной целью работы стало построение образовательного пространства за счет опережающего образования и развития гражданской идентичности.

Для реализации поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения учителей, открытые уроки, работа с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями, методические семинары, семинары-практикумы, консультационная помощь учителям по организации, проведению и анализу современного урока; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров.

В гимназии были созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов через систему курсовой подготовки. Всего было пройдено **144** КПК. Из них «менее 72 часов» - **68**, «72 и более» – **76**. Наблюдается отрицательная динамика (**-62**) по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам аттестации в текущем году 18 педагогов успешно прошли квалификационные испытания (9 - высшая, 9 – первая).

Таким образом, с высшей категорией – 47 человек, с первой категорией – 23 человек, без категории – 12 педагогов.



Совершенствование форм самообразования педагогов проходило через участие в сетевых проектах, интернет сообществах, форумах и конференциях. По итогам года было прослушано 387 вебинаров, что на 12 больше по сравнению с предыдущим годом и посещено 107 уроков коллег (посещение уменьшилось на 63).

В целях создания условий для развития функциональной грамотности учащихся 1-11 классов, как индикатора качества и эффективности образования для рационального и неординарного решения жизненных задач в 2022-2023 учебном году все педагоги гимназии стали

участниками региональной стажировочной площадки в рамках формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся каждой ступени (НОО, ООО, СОО) в урочной и внеурочной деятельности.

Деятельность стажировочной площадки осуществлялась в виде очных и заочных по форме проведения мероприятий: семинары-практикумы, круглые столы, проведение консультаций, раздаточный материал.

Наиболее значимым мероприятием считается межрегиональный семинар-практикум «Школа для жизни. Глава первая». В его организации приняли участие все учителя гимназии (создание буклетов) и, непосредственно, проведении приняли участие 26 педагогов.

В 2022-23 учебном году продолжили внедрять модель целевого наставничества. В реализации программы задействовано 12 педагогов (6 наставников и 6 наставляемых). Заключено соглашение о сотрудничестве с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (ГАПОУ СО «СОПК») с целью взаимного сотрудничества сторон по вопросам развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в рамках образовательных организаций. В результате проделанной работы гимназия отмечена благодарственным письмом от СОПК за сотрудничество в рамках проведения круглого стола «Наставничество в системе среднего профессионального образования».

В рамках реализации персонализированных программ наставничества учитель-студент, педагог-учитель, а так же реализации плана стажировочной площадки были проведены в онлайн формате семинары по темам «Все о функциональной грамотности. Из опыта работы», «Оформление технологической карты урока/занятия с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности» в целях содействия повышению компетенций и профессионального мастерства студентов и педагогов.

Эффективность работы МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева отмечена дипломом победителя «Традиционное педагогическое наставничество» на конкурсе «Наставничество: современность и традиции» VIII Епархиальные Кирилло-Мефодиевские чтения (г. Югорск), дипломом III степени за участие в городском конкурсе на лучшую программу наставничества педагогических работников образовательных организаций города Урай.

В рамках распространения и обобщения передового педагогического опыта в гимназии успешно реализованы школьные мероприятия для педагогов: конкурс технологических карт, семинары-практикумы: «Моя профессия учитель» с молодыми и вновь прибывшими педагогами в рамках реализации программы наставничества (профессиональная адаптация), круглый стол «Работа педагога – это не страшно», «Технологическая карта», «Мой педагогический секрет»; «Недели успеха» и «Школа возможностей»; семинары-тренинги «Развитие эмоционального интеллекта»; методический фестиваль «Бюро педагогических находок» (выставка материалов портфолио педагогов гимназии); методические декады.

В соответствии с годовым планом работы МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева в марте 2023 года проведен школьный семинар-практикум «Неделя успеха» занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся. 2 педагога провели открытие уроки по внеурочной деятельности.

С целью диссеминации опыта 5 учителей начальных классов показали открытые занятия в рамках реализации программы «Преимственность»; два учителя в рамках программы «Учитель-мастер» защитили свою программу и провели по 4 занятия; в проекте «HR-академия» 1 педагог закончил программу, два педагога - вступили. В межмуниципальном фестивале «Педагогическая находка», организованном на базе МБОУ СОШ №6, приняли участие 3 педагога.

4 педагога гимназии приняли участие в региональном конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций с последующей публикацией в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории».

Одной из задач методической работы в 2022-2023 учебном году стало внедрение обновленных ФГОС. В течение года рабочие группы работали по двум уровням обучения: НОО и ООО. Разработан и утвержден план методической работы, дорожная карта по обеспечению введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФАООП НОО, ФАООП ООО.

Продолжена работа по формированию функциональной грамотности. МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева является региональной стажировочной площадкой по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Рабочей группой из 12 человек разработана программа развития гимназии на 2024-2028г.г..

На сегодняшний день базовыми для гимназии являются: ИКТ, технологии развивающего обучения, ТРКМ, технология АМО, технология проблемного обучения, технологии перевернутого класса, проектно-исследовательские технологии. С целью формирования исследовательских компетенций учащихся педагоги 5-8х классов занимались кураторской деятельностью и подготовкой к защите рефератов в рамках школьного проекта «Научно-исследовательская деятельность учащихся».

Успешно проявилась методическая деятельность педагогов на муниципальном и окружном уровнях.

Морозова А.А., учитель начальных классов стала призером городского профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Урай» в номинации «Педагогический дебют».

Келина Л.М., учитель биологии стала победителем в специализированном конкурсе руководителей лесные эрудиты в рамках XX слета школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» и участником окружного лесного конкурса руководителей школьных лесничеств в номинации предоставление профессионального опыта.

Конышева Н.А., учитель физической культуры стала победителем регионального конкурса «В здоровом теле-здоровый дух» (Моя Югра) и победителем III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», провела открытый урок на окружном конкурсе среди Муниципальных образований по начальной военной подготовке, приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

Кузьмина Е.В., учитель физической культуры принял участие в Городском смотре-конкурсе «Спортивная Элита-2022» и стал победителем в номинации «Лучший работник общеобразовательных организаций по физической культуре».

Лавриненко Е.А., учитель информатики, победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога Югры в 2023 году.

Помимо представления своего опыта педагоги гимназии приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства и стали победителями и призерами:

Таблица 37

<i>№</i>	<i>Название конкурса, проекта и т.д.</i>	<i>Результат</i>
1.	Региональный конкурс «Лучшие педагоги-предметники Уральского Федерального Округа – 2022»	Дипломат 3 степени
2.	Региональный конкурс «Моя Югра», «Педагогика 21 век»	диплом победителя
3.	Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация: Лучший педагогический проект «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка»; Конкурс молодых переводчиков «Sensum de Sensu», Санкт-Петербургское региональное отделение Союза переводчиков России	диплом победителя
4.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Достижения в образовательной деятельности. Название работы: «От функционального языка до ФГ».	диплом участника
5.	Муниципальный проект о присуждении профессионального педагогического звания «Учитель-мастер»	сертификат участника
6.	Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок	2 диплома участника
7.	Конкурс для физических лиц на предоставление грантов Губернатора Югры на развитие гражданского общества	претендент
8.	VIII епархивские кирилло-мефодиевские чтения: Наставничество: современность и традиции»	диплом победителя

9.	Номинация «Традиционное педагогическое наставничество»; Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», Академия Минпросвещения России	диплом победителя
10.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта урока» в рамках федерального проекта Современная школа	диплом победителя

В 2022-2023 учебном году на высокий уровень вышла экспертная деятельность, что подтверждает значительный опыт и квалификацию педагогов: 5 экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования; 37 членов экспертных советов, членов жюри конкурсов школьного, муниципального и межмуниципального уровней.

Десять педагогов приняли участие в семинаре по теме «Экспертная апробация примерных рабочих программ по учебным предметам СОО углубленного уровня» и стали экспертами по апробации рабочих программ по учебным предметам.

Методическая деятельность педагогов в этом году осуществлялась также в форме работы в творческих группах – 14 человек участники международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»); 12 человек участники программы наставничество; 56 человек работали над формированием и развитием функциональной грамотности обучающихся; 6 человек приняли участие в подготовке к конкурсу педагогического мастерства.

Педагогами гимназии было опубликовано 65 работ.

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры гимназии

Социальное партнерство в деятельности гимназии является инструментом реализации рабочей программы воспитания. МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева проявляет социальную активность и выстроила внешние связи с организациями города, которые помогают решать поставленные задачи в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

Социальными партнерами протяжение многих лет являются: МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка», МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Детский сад №21», МБОУ СОШ № 2, 4, 5, 6, 12, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования», БУ «Урайский политехнический колледж», БУ «Урайская городская клиническая больница», КУ «Урайский специализированный дом ребенка», Урайский лесхоз, Школа мастерская народных промыслов, Полиция, ГИБДД, ПДН, КДН, КИЦ, Общественная организация «Ветераны Пограничники Тюменской области», ККЦК «Юность Шаима», КДЦ «Нефтяник», Урай-НПО Сервис, ПЧ-71, Урайское УТТ.

Социальное партнерство в школе осуществляется по нескольким направлениям: **«Волонтерское движение Волна» – БУ «Урайская городская клиническая больница».**

Во исполнении Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», соглашения от 06.02.2019 № 09-2019-Е80076-1 «О реализации регионального проекта «Социальная активность» на территории ХМАО – Югры», а также пункта 10.3.1 Плана мероприятия регионального проекта «Социальная активность» в МБОУ «Гимназия имени А.И. Яковлева создан волонтерский отряд «Волна» из числа обучающихся 5-11 классов и работников Школы (приказ №409 от 24.09.2020г «О создании и организации деятельности волонтерского отряда «Волна»).

С целью повышения жизненного уровня подрастающего поколения и развития у учащихся школы нравственных качеств, позитивной мотивации к ведению ЗОЖ, посредством участия в реализации социальных проектов в сфере здравоохранения с БУ «Урайская городская

клиническая больница» заключено соглашение о межведомственном взаимодействии. Членами волонтерского отряда «Волна» совместно с психологом кабинета ВИЧ-инфекции Черепановой Н.В. в течение учебного года были организованы мероприятия, лектории, акции, тренинги «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ», «Знать, чтобы жить!» (9 классы), дни здоровья (1-11 классы).

Кроме того, деятельность волонтерского отряда осуществлялась в следующих направлениях: информационное, образовательное, профилактическое, профориентационное, культурно-просветительское. План работы волонтерского отряда «Волна» выполнен (таблица 37).

Перечень мероприятий волонтерского отряда «Волна» за 2022 – 2023 учебный год.

Таблица 37

Мероприятия	Участники/ Охват	Количество задействованных волонтеров
Лидерская фиеста	Лидеры школ города	12
Акция «Посади дерево»	5 - 11 классы	70
Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия»	5 – 11 классы	70
Акция «Открытка для мамы» (поздравление медиков)	-	13
Декада профилактики ПАВ	1 – 11 классы	70
Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД"	-	4
Тренинг «Знать, чтобы жить!»	9 классы	7
Конференция отцов	1 – 11 классы	10
Школьная акция "Героями не рождаются, героями становятся", в рамках празднования Дня Героев Отечества	-	4
Концерт, посвященный Дню инвалидов (в школе-интернате)	-	23
Окружной слет образовательных организации округа Югры «Имя героя школы»	-	3
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1 – 11 классы, 1139чел	70 волонтеров
VIII городской слёт волонтерских объединений города "Волонтеров - это стиль жизни"	Волонтеры города	10
Старый Новый год для воспитанников школы-интерната	Дети, педагоги и родители школы-интерната	40
Открытие РДДМ в ЦДОД	-	13
Уборка снега в КУ «Дом ребенка»	-	12
По следам Сталинградской битвы	-	10
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	-	1
Открытие РДДМ в школе	5 – 11 классы	4
День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества	Дети города	7
Открытие игры «Лидер и его команда»	Лидеры школ города	12
Интеллектуальный турнир, посвященный году культурного наследия народов России, в рамках деловой игры «Лидер и его команда»		13
Конкурс «Калейдоскоп национальностей», в рамках деловой игры «Лидер и его команда»		12
Игровые перемены для 1 классов	1 – 4 классы	20
Мастер-класс «Осьминожка» с воспитанниками Дома ребенка		11
Дни здоровья. Агитбригады, работа с информационными брошюрами, игровая программа для начальных классов.	1 – 11 классы, 1165 чел.	70 волонтеров

День местного самоуправления. Экскурсия в администрации города	Лидеры школ города	2
Флеш-моб для сотрудников поликлиники	Медики города	5
День здоровья	1 – 11 классы	70
Флеш-моб для педагогов города и воспитателей садов	Педагоги и воспитатели	20
Фестиваль солдатской песни	1 – 11 классы, ветераны трудового фронта (427 чел)	70 волонтеров
Акция «Георгиевская лента», акция «Красная гвоздика»	-	10 волонтеров
Акция «Узнай свой статус ВИЧ»	-	5
Выпускной начальной школы	4 классы (129 чел.)	4
Агитбригада «Мы за ЗОЖ!!!»	-	12
Последний звонок 11 классов	11 классы (56 чел)	6
Закрытие ступеней успеха	5 – 11 классы (420чел.)	19

Общее количество волонтеров в отряде составило – 70 человек, из них от 11 до 13 лет -17 человек, от 14 до 30 лет – 53 человек. На выпускном балу волонтерские книжки были вручены 6 выпускникам.

Школьное лесничество «Берендеи» – КУ «Урайский лесхоз»

В школе активно ведется работа школьного лесничества «Берендеи» через информирование учащихся о состоянии окружающей среды, привлечение внимания населения, органов власти, общественности к экологическим проблемам региона и создание условий воздействия на общественное сознание и повышение уровня экологической культуры населения посредством экологического образования и просвещения населения, а также вовлечение граждан в природоохранную, научно-исследовательскую и практическую деятельность и эколого-просветительские мероприятия с целью улучшения качества окружающей среды и разумного природопользования человеком.

В рамках деятельности Школьного лесничества «Берендеи» на протяжении многих лет осуществляется сотрудничество с КУ «Урайский лесхоз» и в течение 2022-2023 учебного года проведены совместные мероприятия:

- Конкурс рисунков «Чудо дерево» – 19 человек
- Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия» – 37 человек;
- VI окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Кондинского района» – 5 человек;
- Форум экологических объединений – 7 человек;
- Районный слёт школьных лесничеств – 6 человек;
- «Плогинг как образ жизни» (Забег или велоквест в поддержку экологии города) – 9 человек;
- акция «Древонасаждение» –11 человек.
- Акция «Спаси и сохрани» посадка леса пирс «Лес Победы» – 9 человек
- Акция «Скворечник», «Птичий городок» в белкином лесу – 11 человек
- Лекции в начальной школе «Береги лес от пожара»
- Лекции в начальной школе «Правила поведения в лесу»
- Участие в видео передаче «Наши города», мастер класс «Шоппер»
- Работа в кедросаде –11 человек.

Школа – детские сады города

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных способностей и активности ребенка.

Воспитатели детского сада ежегодно приглашаются в сентябре месяце в школу на открытые уроки и педагогические консилиумы по готовности и адаптации детей к школе, где могут увидеть, как их бывшие воспитанники чувствуют себя в школе, а учителя начальной школы по договору о совместной деятельности посещают занятия в подготовительных группах, а также родительские собрания.

Выстроенная система работы позволяет детям быстрее привыкнуть к смене деятельности, к учителям начальных классов. Традиционными стали праздники, театральные спектакли, мастер-классы, проводимые для воспитанников детского сада учащимися МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева.

Школа - ведомства здравоохранения, госбезопасности и администрации города

В рамках межведомственного взаимодействия проведён цикл мероприятий с представителями учреждений здравоохранения (БУ «Советская психоневрологическая больница», БУ «Урайская городская клиническая больница»), администрацией города (Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Урай):

- Тематическая встреча с Болковой С.Л., начальником комиссии по делам несовершеннолетних и представителями молодежной правовой палатой с учащимися 7-11 классов (319 человек)
- Беседа с врачом-гинекологом Детко М.С. «Особенности женского организма» 11 классы (29 человек);
- Общешкольное родительское собрание с Болковой С.А., начальником комиссии по делам несовершеннолетних с родителями (законными представителями) по теме «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних» - 819 родителей;
- Проведение социально-психологического тестирования 7 – 11 классы (401 человек);
- Родительский патруль – 5 дежурств, посещено 25 семей;
- Тематическая встреча врача-инфекциониста Черепановой Н.В. с педагогами школы по теме «ВИЧ-инфекция, профилактика заражения, толерантное отношение к ВИЧ - инфекции», экспресс-тестирование - 61 человек;
- Тренинг «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ» - 97 человек из 9 классов.
- Лекторий «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде» с элементами практикума, школьная служба примирения;
- информационные компании по приобщению учащихся к здоровому образу жизни;
- Социальный проект # Мы против наркотиков;
- Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД";
- КВЕСТ «Против наркотиков» Болковая С.Л. «Правовая лига», 8 – 11 классы (70 человек)

профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическому просвещению совместно с ПДН и ГИБДД, МЧС, прокуратурой:

- Общешкольное родительское собрание Астафьева Н.П., Сергеев М.И., Терешко В.В. (819 родителей);
- Беседа «Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних» с инспектором ПДН Сергеевым М.И., 7 классы, 126 человек;
- «Тонкий лёд» 5 – 7 классы Тагиров Б.Ш. (335 человек);
- Беседа «Безопасность дорожного движения» Котов Евгений Александрович, 1 классы (119 человек);
- Единый урок безопасности в сети «Интернет» Сергеев М.И. младший лейтенант полиции, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Урай, 5 – 11 классы (635 человек);
- Тематическая встреча «Мои права и обязанности» с представителем прокуратуры– 5 - 7 классы (290 человек);
- Беседа «Профилактика правонарушений» с инспектором ПДН (Ежова К.Д., Танана Ю.С.) – 2 Д, 4 классы, 7 А, 170 человек;
- Профилактическая беседа «Безопасность на дороге. Правила перевозки

несовершеннолетних в автотранспорте» Старший инспектор дорожно-патрульной службы ОВ ДПС ГИБДД ОМВД России по г.Урай Плишкин Никита Андреевич, 5-6 классы (129 человек);

- Городской семинар по профилактики вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность (46 классных руководителей);
- Еженедельные встречи с участковым Сергеев М.И. младший лейтенант полиции, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Урай, 1 – 11 классы (1139 человек);
- Профилактические беседы «Пиротехника», «Опасная река», «Пожарная безопасность», ДТП - Терешко В.В., 5 – 11 классы (635 человек);
- Акции по безопасности несовершеннолетних на дороге, по ПДД «Внимание, дети!», «Пропусти пешехода», электросамокаты - Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е., 1 – 4 классы, родители;
- «Пожарная безопасность», Плесовских Елена Николаевна, инспектор 71-й пожарно-спасательной части (419 человек).

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа

10 обучающихся МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева по итогам 2022-2023 учебного года награждены именными премиями ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» для учащихся общеобразовательных учреждений.

5.3.Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

На базе МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева действует урайское отделение Регионального общественного экологического движения «Третья планета от Солнца», партнерами которого являются Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО, проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в России», Служба по контролю и надзору в сфере окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры, Департамент общественных и внешних связей ХМАО-Югры, Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамент жилищно-коммунального комплекса и энергетики ХМАО-Югры.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

Заключены соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (г. Ханты-Мансийск), АУ «Технопарк высоких технологий» (г. Ханты-Мансийск), Лицеем при Тюменском индустриальном университете (г. Тюмень), Ассоциация участников технологических кружков (НТИ), г. Москва

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии

На основании договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями города (МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6) велась работа по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева является:

- Региональной стажировочной площадкой по развитию функциональной грамотности (2022г),
- Инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (2021-2023гг).
- Городской инновационной площадкой «Ресурсный центр по работе с одарёнными детьми на базе МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева».

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева в 2023 году осуществлялось в форме предоставления:

1. субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
2. субсидий на иные цели.
3. доход от предпринимательской деятельности, благотворительность.

Финансовое обеспечение деятельности МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева в 2022 году

Таблица 38

№ п/ п	Источники поступления бюджетных средств	Объем поступления (руб.)	Расходование средств (руб.)	Направления использования
Субсидии на выполнение муниципального задания				
1.	Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ (окружной бюджет)	135 778 278,75	135 778 278,75	- заработная плата; - начисления на выплаты по оплате труда; - больничный лист, - приобретение
2.	Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ (окружной бюджет) мероприятия по организации и проведению ГИА	828 333,22	828 333,22	- выплата компенсации педагогам, привлеченным к ГИА; - начисления на компенсацию; - оплата командировочных расходов педагогов, привлеченных к проверке работ - приобретение видеокамеры, конвертов
3.	Субсидия на предоставление общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; содержание зданий и сооружений муниципального образовательного учреждения, обустройство прилегающих к нему территорий (местный бюджет)	16 810 346,15	16 810 346,15	- оплата услуг связи, коммунальных услуг, услуг по содержанию здания, прочих работ, услуг (охрана, медосмотры и пр.); - прочие выплаты работникам (компенсация стоимости проезда к месту использования отпуска, материальная помощь на погребение); - прочие расходы (обязательные платежи, сборы, налоги); - приобретение расходных материалов

4.	Субвенция на предоставление питания (окружной бюджет)	13 765 878,00	13 765 878,00	организация школьного питания льготных категорий: - завтраки и обеды обучающихся из малоимущих семей, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5.	Субсидия на предоставление питания (местный бюджет)	5 104 278,12	5 104 278,12	организация школьного питания
6.	Субсидия на организацию лагеря с дневным пребыванием детей (местный бюджет)	234 953,56	234 953,56	- заработная плата; - начисления на выплаты по оплате труда; - организация питания - приобретение канцелярских товаров, посещение кинотеатра
	Итого	172 522 067,80	172 522 067,80	-
	Субсидии на иные цели (целевые субсидии)	166 279 629,82	166 279 629,82	-
Субсидии на иные цели (целевые субсидии)				
1.	Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019–2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502, подпрограмма III, подпункт 3.2. "Организация и проведение мероприятий по развитию талантливых детей и молодежи (участие в муниципальных, региональных, федеральных учебно-исследовательских и творческих мероприятиях: олимпиады, сессии, форумы, чемпионаты, конкурсы, слеты, профильные смены; награждение по итогам участия с участием главы города, Губернатора округа, награждения именной премией ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" учащихся общеобразовательной организаций за отличную учебу и примерное поведение, достижение	215 347,00	215 347,00	-суточные при служебной командировке (расходы сопровождающего) - проезд, проживание при командировке (расходы сопровождающего) -расходы участников олимпиады (проезд) -премия "Стипендиат главы города Урай" -именная премия ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" -наградной материал "Стипендиат главы города Урай" - наградной материал церемония награждения победителей муниципального этапа

	значительных результатов в олимпиадах, смотрах и конкурсах)" (бюджет городского округа)			
2.	Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019–2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502, подпрограмма II, подпункт 2.5 «Обеспечение безопасных и комфортных условий обучения, в т.ч. устранение предписаний надзорных органов» (бюджет городского округа)	1 283 745,90	1 283 745,90	- профилактические измерения и испытания электрооборудования - проведение испытаний пожарных лестниц и ограждений кровли - монтажно-наладочная работа системы видеонаблюдения - приобретение огнетушителей - приобретение светильников светодиод - комплектующие, видеокамеры для монтажа системы видеонаблюдения
3.	Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019-2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 №2502, подпрограмма III, подпункт 3.7 "Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных организаций" (федеральный бюджет)	6 765 673,75	6 765 673,75	-выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство -начисления на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство
4.	Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019-2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 №2502, подпрограмма III, пункт 3.13 «Реализация основного мероприятия регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	186 960,00	186 960,00	- заработная плата советника директора по воспитанию - страховые взносы
	Итого	8 451 726,65	8 451 726,65	-

ВСЕГО	180 973 794,45	180 973 794,45	-
--------------	-----------------------	-----------------------	----------

Доходы от оказания платных услуг МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в 2022 году

Таблица 39

№	Наименование платной услуги	Объем поступления (руб.)	Расходование средств (руб.)	Направления использования
1.	Курс подготовки к обучению в школе «В школу с радостью» «Мини-футбол»	358 768,99	358 768,99	- заработная плата работников, задействованных в оказании платной услуги; - начисления на выплаты по оплате труда; - оплата коммунальных услуг; - приобретение канцтоваров для оказания платной услуги;
	Благотворительность	380 000,00	380 000,00	- приобретение настольных игр - приобретение поломоечных машин
	Лагерь	171 669,75	171 669,75	- командировочные расходы, питание, заработная плата, налоги
	Итого	910 438,74	910 438,74	

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год

В соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития гимназии:

Успешно реализуется основная образовательная программа начального, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Реализуется программа воспитания, отличительной чертой которой является реализация комплекса общешкольных проектов на всех ступенях обучения: «Солнечная страна», «Ступени успеха», «Мы-разные, мы- равные», «Застава имени А.И.Яковлева».

Стабильно число учащихся гимназии, владеющих навыками исследовательской, проектной, социальной и общественно - полезной деятельности, имеющих опыт публичных выступлений. В 2022-2023 учебном году 94% обучающихся гимназии имели опыт публичного выступления (защита реферата, выступление на НПК и т.д.), 100% - участвовали в социальных проектах. Стабильно высокое количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов являются победителями и призерами.

60% обучающихся гимназии приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, из них 68 человек стали победителями и призерами муниципального этапа, 9 гимназистов - победители и призеры регионального этапа.

Стабильно закреплен спектр участия гимназистов в конкурсах и программах различного уровня («Глобальный вопрос», Конференция школ ЮНЕСКО, Экологический форум, «Билет в будущее», «Молодой изобретатель», физико-математические турниры ЮФМЛ, олимпиады СИРИУС, олимпиады ведущих вузов, шахматные турниры различных уровней).

Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для обучающихся 5-11 классов проводится через расширения спектра внеурочной деятельности, дополнительного образования, через привлечение к участию в различных конкурсах, олимпиадах (не только предметной направленности).

Внедрение целевой модели наставничества дало положительные результаты. Опыт был представлен на региональном конкурсе наставничества и менторства Ханты - Мансийского

автономного округа - Югры. Стал победителем в номинации: «Лучшие практики наставничества учителей».

Проведены ряд мероприятий (в соответствии с дорожной картой) в рамках региональной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся школы.

Обучающиеся 10-11 классов, педагоги-психологи и классные руководители приняли участие в реализации проекта «Будущий профессионал».

Ведется работа по поддержанию высокого уровня имиджевых характеристик гимназии:

- высокое качество образования (6 выпускников 9 классов получили Аттестат особого образца, 7 выпускника 11 классов получили медаль «За особые успехи в учении», 5 выпускников – медаль «За особые успехи в обучении»);

- гимназия славится своими традициями, что подтверждается большим количеством участников проводимых мероприятий, а также положительными отзывами родителей, учеников и педагогов;

- ведется корректировка образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающиеся гимназии, путем включения в сетевое взаимодействие с предприятиями, организациями города и округа.

Проблемы:

- Снижение общей успеваемости обучающихся на уровне основного общего образования по результатам Всероссийских проверочных работ на фоне региона, города.

- При стабильно высоких показателях качества знаний выпускников основного и среднего общего образования отмечается снижение общей успеваемости.

- Отток обучающихся показывающих высокие образовательные результаты и являющихся победителями и призерами интеллектуальных конкурсов различного уровня из гимназии в другие регионы страны.

- Кадровый дефицит по предметам естественно-научной направленности.

- Недостаточная подготовленность материально-технической базы при переходе на федеральные образовательные программы.

7.2. Задачи реализации программы школы на 2023-2024 учебный год и в среднесрочной перспективе:

1. Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования при переходе на федеральные образовательные программы.

2. Сохранение высокого уровня качества образования (качество знаний не менее 60%) за счет выстроенного персонализированного образовательного пространства.

3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через участие в творческих группах по интересам, под образовательную проблему.

4. Совершенствование материальнотехнических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП, ФАООП.

5. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.

6. Выстраивание системы работы направленной на повышение функциональной грамотности обучающихся, в том числе в вопросах информационной безопасности.

7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

8. Организация и систематизация первичной профориентационной помощи.

9. Усиление просветительской работы с родителями с целью выстраивания партнерских отношений.

10. Совершенствование подходов к организации образовательного процесса обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования и имеющих особенности развития с учетом внедрения преемственных форм работы для обеспечения получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами качественного общего образования, формирования и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс для успешного взаимодействия участников образовательного процесса

(учитель-родитель-ученик) в рамках реализации Моделей организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи.

11. Введение в систему работы гимназии проведение Дней открытых дверей, профильных смен пришкольного лагеря для привлечения одаренных и высокомотивированных к занятиям научно-исследовательской деятельностью детей.

7.3. Новые проекты, программы и технологии:

1. Работа в рамках:

-Региональной стажировочной площадки по развитию функциональной грамотности.

-Городской инновационной площадки «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми на базе МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева».

2. Организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся старшей школы.

3. Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 9 классов в рамках регионального проекта «Будущий профессионал».

4. Организация деятельности межмуниципальной площадки по проведению регионального конкурса «Молодой изобретатель Югры» (27 октября 2023г).

5. Вовлечение детей, подростков и учителей-наставников в мероприятия и проекты Кружкового движения НТИ.

6. Реализация программы «Наставничество».

7. Реализация программы «Развитие эмоционального интеллекта» как составляющая программы здорового образа жизни.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

1. муниципальные конкурсы «Менеджер в образовании», «Учитель года», «Учитель – мастер»;

2. Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО – Югры;

3. Премии и проекты ОАО «ЛУКойл – Западная Сибирь», ПАО «СИБУР Холдинг»;

4. Проекты и конкурсы регионального и федерального уровня.