

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ ИОСИФОВИЧА ЯКОВЛЕВА

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева



Феденко О.Б.

02.07. 2022 года



**Публичный доклад  
за 2021-2022 учебный год**

2022 год

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева (МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)
- Учредитель: Администрация г.Урай Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области.
- Вышестоящая организация: Управление образования и молодежной политики администрации города Урай, 628285, микрорайон 2, дом 59, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, телефон 2-31-69 2-32-33.
- Дата регистрации Устава МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева (в новой редакции) 26 мая 2014 г.
- Гимназия имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. Гимназия реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.

### **Лицензия**

Номер лицензии	Серия 86ЛЮ1 №0000297
Регистрационный номер	2852
Дата выдачи	10.02.2017

### **Свидетельство об аккредитации**

№ свидетельства	86АО1
Регистрационный номер	1240
Дата выдачи	01 марта 2017 года

- Юридический адрес: 628285, микрорайон Западный, дом 8, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область. Телефон/факс: (34676) 2-40-11, E-mail: [gimnaziya@edu.uray.ru](mailto:gimnaziya@edu.uray.ru).

Гимназия образована в 1991 году. В настоящее время представляет собой современное, технически оснащенное общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы трех ступеней, программы углубленного изучения с 5 класса, профильного обучения с 10 класса, дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа гимназии создает условия для образования, являющегося основой самореализации гимназистов; средствами гуманитаризации образования обеспечивает интеллектуальное, духовное и нравственное развитие; через углубленное изучение отдельных предметов содействует осознанному выбору профессии и освоению профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа создает предпосылки для введения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных, поисково-исследовательских, активных методов обучения, критического мышления, модерации.

**Социальный состав обучающихся  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени  
Анатолия Иосифовича Яковлева**

В начале и конце 2021-2022 учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева. На основе данных социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учениками, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Обобщенные результаты мониторинга ученического коллектива представлены в таблице 1.

Таблица 1

Категория	Количество на начало уч.года	Количество на конец уч.года
Всего обучающихся	1168	1158
Учащиеся из многодетных семей	218	221
Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	0	1
в них детей, обучающихся в ОО	-	1
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	3	0
в них детей, обучающихся в ОО	3	0
<b>Всего учащихся состоящих на различных видах учета, из них:</b>	5	4
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	5	4
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН (ПДН)	2	0
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	0
Малообеспеченные семьи	28	22
Дети, проживающие в приемных семьях (сироты, опекаемые)	16	14
Дети – инвалиды	8	8
Дети коренных национальностей	71	71
Дети из неполных семей	123	123
Дети из семей мигрантов	3	3

Проведя анализ социальных паспортов школы за учебный год, можно сделать **вывод:** количество обучающихся уменьшилось на 10 человек; наблюдается уменьшение количества семей находящихся в трудной жизненной ситуации; количество учащихся, состоящих на различных видах учета, малообеспеченных семей, детей ОБПР, уменьшилось; отмечается увеличение количества многодетных семей.

Управление в Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: обучающиеся (Парламент ученического самоуправления), родители (Управляющий совет, классные родительские комитеты, Совет родителей), педагоги (Педагогический Совет, Научно-методический совет, Профсоюзный комитет).

Руководитель Гимназии – Овденко Наталья Борисовна, директор, действующий на основании Устава, тел.2-40-11.

Заместители директора:

по учебно - воспитательной работе : - Быкова Ольга Александровна, тел.2-39-93

- Гайсарова Светлана Леонидовна, тел.2-39-93

- Моисеева Людмила Геннадьевна, тел.2-39-93

- Михайловская Анастасия Владимировна, тел.2-39-93

по воспитательной работе - Сергеева Ирина Викторовна, тел.2-39-93

Управляющий Совет Гимназии возглавляет представитель от родительской общественности.

Сайт МБОУ Гимназия - [gimnaziya-uray.ru](http://gimnaziya-uray.ru)

## 2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная программа МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева строится на основе развивающего обучения, сориентированного на формирование ключевых компетенций, позволяющих учащимся легче ориентироваться в окружающем мире, обеспечивает международные требования к реализации программ повышенной сложности для интеллектуально развитых учащихся.

В основе гимназического образования лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

**Преимственность** программ на всех ступенях обучения обеспечивается за счет:

- использования учебно-методических комплексов одной линии;
- обеспечения цельности в содержании и технологии обучения, дифференциации учебных программ по предметам.

Образовательные программы на всех ступенях обучения обеспечивают достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов, что соответствует требованиям ФГОС.

### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

#### 2.1.1. Начальная школа

##### «Программа Начальная школа 21 века»

Цель программы – создание ведущей деятельности, самоконтроля и самооценки ученика через умение учиться, развитие познавательных интересов, внутреннюю мотивацию, развитие элементарных рефлексивных качеств.

Цель педагога, работающего по УМК – научить ребенка учиться. Учебники обеспечивают индивидуальный подход к каждому ученику начальных классов, удобную адаптацию к процессу обучения, поощрение любопытства и стремление ребенка к знаниям.

Основные принципы программы:

1. **природосообразности** – то есть полное соответствие возрастным особенностям детей; учет типологических и индивидуальных особенностей познавательной обучающихся, а также уровня их социализации;
2. **интеграции** – установление связей между различными предметами;
3. **дифференциации** – учет психологических особенностей ребенка, его возможностей и способностей.

Особенности программы следующие:

- наличие дифференцированных курсов;

- формирование основных компонентов учебной деятельности (мотив – зачем я это изучаю?; способ действий – что мне необходимо сделать для решения этой задачи?; контроль – правильно ли я решаю эту задачу?; оценка процесса и результата – какая задача передо мной поставлена?);
- в приоритете поисково-исследовательская деятельность (школьник выступает не только в роли слушателя, зрителя, репродуктора, но и исследователя);
- наличие большого количества творческих заданий в учебниках, предусмотрен немалый дополнительный обучающий материал;
- большое внимание уделяется формированию положительной эмоциональной атмосферы, а также самостоятельности и инициативы;
- существует система педагогической диагностики, которая помогает понять степень освоения ребенком знаний и умений, а также позволяет корректировать действия учителя.

**«Система Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова»**

**Цель:** формирование *системы* научных понятий, учебной самостоятельности и инициативности; развитие в ребенке умения необычно и глубоко мыслить.

**Задачи:**

1) Сформировать у выпускников начальной школы *способности к рефлексии*, которая в младшем школьном возрасте обнаруживает себя через:

- знание о своем незнании, умение отличать известное от неизвестного;
- умение в недоопределенной ситуации указать каких знаний умений не хватает для успешного действия;
- умение рассматривать и оценивать собственные мысли и действия «со стороны» не считая свою точку зрения единственно возможной;
- умение критично, но не категорично оценивать мысли и действия других людей.

2) Развивать способности к *содержательному анализу и содержательному планированию*.

Сформированность этих способностей обнаруживается, если:

- учащиеся могут выделить систему задач одного класса, имеющих единый принцип их построения, но отличающихся внешними особенностями условий (содержательный анализ);
- учащиеся могут мысленно построить цепочку действий, а затем безошибочно их выполнить.

3) Развить творческий потенциал, воображение учащихся.

**Целью системы Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова** является формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, который:

- *обладает* огромным потенциалом к саморазвитию, умеет учиться и самостоятельно добывать знания;
- *владеет* обобщённым целостным представлением о мире (картиной мира);
- *привык* самостоятельно принимать решения и нести за них персональную ответственность;
- *усвоил* положительный опыт и завоевания предыдущих поколений, сумел проанализировать его и сделать своим собственным, тем самым заложив основу своей гражданской и национальной самоидентификации;
- *толерантен* по своей жизненной позиции, понимает, что он живёт и трудится среди таких же личностей, как и он, умеет отстаивать своё мнение и уважать мнение других;
- *эффективно владеет* вербальными и невербальными средствами общения и использует их для достижения своих целей;
- *способен* жить в любом социуме, адаптируясь к нему.

Для выращивания функционально грамотной личности важнейшую роль играют не столько предметные результаты, сколько личностные и метапредметные результаты деятельности школьников. Это обеспечивается целостной системой работы с учениками, как на уроках, так и во внеучебной деятельности.

Средствами достижения метапредметных результатов Программы «Начальная школа 21 века», системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, прежде всего, являются: деятельностное

(метапредметное) и предметное содержание, образовательные технологии; продуктивные задания.

Для реализации **вариативности** образования в плане внеурочной деятельности ведутся курсы: «Академия школьных побед», «Веселый английский», «Шахматы», «Социокультурные истоки», «Я-исследователь», «Финансовая грамотность», «Основы проектной деятельности», которые способствуют развитию интеллекта и кругозора учащихся, повышению уровня культуры, более успешной социализации личности.

### 2.1.2. Основная и средняя школа

В гимназии созданы необходимые условия для реализации вариативного образования. На основе этого:

- В гимназический компонент учебного плана для учащихся 5-7-х классов включены: информатика и ИКТ (в 5-6 классах – через внеурочную деятельность), увеличено количество часов на изучение английского языка, с 7-го класса изучается второй иностранный язык (немецкий, французский). Усиление гуманитарной составляющей учебного плана гимназии на среднем звене дает возможность всем учащимся получить качественное гуманитарное образование.

- В 5-11-х классах гимназии реализуются программы углубленного, а с 10 класса – профильного изучения отдельных предметов.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Учащиеся имеют возможность посещать занятия внеурочной деятельности.

Образовательная программа гимназии создает условия для получения учащимися гимназического образования, базирующегося на проектной и научно-исследовательской деятельности и соответствующего современному уровню практической компетентности учащихся.

Образовательная программа опирается на изучение социального спроса на образовательные услуги и мониторинг способностей учащихся.

В 2021-2022 учебном году набор учащихся в 10-ые классы был осуществлен в соответствии с муниципальным заданием, Положением о приеме в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева, Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 № 303-п (с изменениями). По итогам был набран поток десятых классов, состоящие из 55 учеников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, с обязательным условием углубленного изучения 2 или более предметов

В выпускных 11-х классах обучение велось в двух классах: 11А - технологический профиль, 11Б - гуманитарный + естественно-научный профиль.

### 2.2. Дополнительные образовательные услуги

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с октября по май реализовывались дополнительные образовательные услуги, в виде организации 7 детских объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам персонифицированного дополнительного образования с общим охватом детей 375 человек.

С января по апрель 2022 года реализовывались дополнительные образовательные услуги, на платной основе, в ходе которых 53 ребенка в возрасте 6,5-7 лет прошли программу «В школу с радостью» и 26 детей 8-12 лет по программе «Мини-футбол». Таким образом, 454 ребенка школы в течение 2021-2022 учебного года (таблица 2) получали услуги по дополнительному образованию.

### Направления дополнительного образования

Таблица 2

Направленность	Кружок-программа	Классы	Кол-во детей
Художественная	Изо-студия «Арт-настроение»	1 – 3 классы	40 чел.
	«Школа безопасности»	5 классы	5 чел.
	«ЮИД»	1-4 классы	115 чел.
	«В школу с радостью» (на	-	53 чел.

	платной основе)		
Техническая	Робототехника	5 – 7 классы	60 чел.
Естественнонаучная	«След»	10 классы	15 чел.
Туристско-краеведческая	«Застава Яковлева»	6 – 10 классы	40 чел.
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	5 классы, 7,9, 11 классы	100 чел.
	«Мини-футбол»	1-4 классы	26 чел.
			454 чел.

Анализируя доступность дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их включенность в занятия по внеурочной деятельности, можно сделать вывод, что из 34 детей имеющих статус ребенок-инвалид, ОВЗ, только 2 человека (5,8%) не посещают занятия по внеурочной деятельности. Однако 19 человек (55,8%) не посещают занятия по дополнительному образованию.

### 2.3. Организация изучения иностранных языков

В гимназии преподаются три иностранных языка: английский, французский, немецкий. Основной язык: английский (1-11 классы), второй иностранный: французский и немецкий (7-11 классы). В качестве первого иностранного языка изучается английский язык, в качестве второго – французский или немецкий (по выбору учащихся).

В 2021-2022 учебном году второй год воспитанники МБДОУ №7 «Антошка» изучали французский язык как основной иностранный (через внеурочную деятельность).

Недельная нагрузка основного языка (английского):

- *1 класс* – 1 час (курс внеурочной деятельности);
- *2-4 классы* – 2 часа;
- *5-11 классы (базовый уровень)* – 3 часа,
- *7 классы (углубленный уровень)* с углубленным изучением английского- 5 часов;
- *8-9 классы (углубленный уровень)* с углубленным изучением английского- 5 часов;
- *10-11 классы (углубленный уровень)* с углубленным изучением английского- 6 часов.

Образовательная среда: кабинеты иностранного языка оснащены компьютерами с выходом в Интернет, есть видеопроекторы, аудио и видеоаппаратура, необходимая для качественного обучения. В каждом кабинете есть систематизированный учебный и дидактический материал и банк ЦОР.

### 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В соответствии с социальным запросом (анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся), в 2021-2022 учебном году продолжилось изучение предметной области «Родной язык и родная литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В 1-10 классах велось изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

### 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В 2021-2022 учебном году решались задачи дальнейшего использования в образовательном процессе активных технологий и технологии социального проектирования, обеспечивающих деятельностный подход, и сопутствующих ему технологий, реализовывался на новом уровне подход к ИКТ, активно применялась технология дистанционного обучения при реализации смешанного обучения. В связи с эпидемиологической ситуацией достигнут 100% охват обучающихся дистанционным обучением с применением технологий обратной связи.

В зависимости от направленности и содержания учебных предметов, а также от ступени обучения, менялся и набор технологий (исключение составляют ИКТ). Наиболее равномерно технологии распределены в начальной школе – процент использования проектной,

исследовательской, АМО и отдельных элементов АМО, ТРКМ, проблемно-диалогической технологий, примерно одинаков.

На основе мониторинга, проведенного на МО, в учебном процессе широко применяются следующие технологии:

- Технология социального проектирования
- Технология активных методов обучения и модерации
- ТРКМ
- Технология проектного обучения
- Технология развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
- Технология исследовательского обучения
- Проблемно-диалогическая технология
- Проблемное обучение
- Технологии уровневой дифференциации
- Междисциплинарное обучение
- Технология «Портфолио»

Мониторинг современных образовательных технологий передан в ведение руководителей предметных методических объединений.

Стабильная работа по введению новых образовательных технологий (блочно-модульная, проектная, исследовательская технология и др.) меняет характер учебной деятельности обучающихся, что способствует развитию универсальных учебных действий (компетенций).

Одной из задач ведения **дистанционного обучения** определялось **использование его инструментов** как дополнительной возможности расширения спектра образовательных возможностей для учащихся. В течение года учителя активно использовали такие ресурсы как: «Открытая школа», Российская электронная школа (РЭШ), «Skyeng» «Skysmart», ЯКласс, Учи.ру, ЯндексУчебник, Мобильное электронное образование (МЭО), ресурс всероссийского форума «ПроеКТОрия» («Шоу профессий») Это интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников: материалы способствуют развитию метапредметных умений, профориентационных ориентиров, развитию индивидуальной одарённости. Педагоги гимназии успешно в своей работе использовали инструменты платформ ZOOM и МЭО.

Для организации образовательного процесса в системе применяется цифровая образовательная платформа «Образование 4.0».

## 2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная система гимназии основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик. Ключевым моментом является обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

С сентября 2021 года МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания гимназии разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерной программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В рамках воспитательной работы гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: волонтерского объединения «Волна», ученического парламента, школьного лесничества «Берендей», спортивного клуба «Вита», объединения «Застава Яковлева»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательную работу в школе ведут 46 классных руководителей и 26 педагогов (предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог)

Традиционно в школе проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Активно реализуются проекты, которые помогают обучающимся адаптироваться в условиях постоянных изменений и находить решения в любых профессиональных и жизненных ситуациях:

- «Солнечная страна» (1 – 4 классы)
- «Ступени успеха» (5 – 11 классы)
- «Битва хоров», «Здоровое питание», «Новогодний класс» (1 – 11 классы)

Воспитательная работа гимназии реализуется в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы на уровне НОО, ООУ, СОО. Так, в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями ведется плодотворная работа с коллективом класса, индивидуальная работа с обучающимися группы риска, одаренными учащимися, учащимися ОВЗ, с учителями – предметниками, специалистами социально-психолого-педагогической службы, с родителями/законными представителями обучающихся.

Воспитательную работу в рамках модуля «Школьный урок» педагоги реализовывают через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- Создание визуальных образов предметно-эстетической среды, стендов предметной направленности;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- Применение на уроке интерактивных форм работы;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
- Особое внимание уделяется вопросам профилактики травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности. Осуществляется сетевое взаимодействие с ОГИБДД УМВД России по городу Урай, ПДН, КДН.

## **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

### **Реализация модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в 1 – 11-х классах.**

Большое значение в гимназии отводится организации внеурочной деятельности. С целью учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании

плана внеурочной деятельности в мае 2021 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся, в котором приняло участие 1236 человек, из них 671 учащийся (60%) школы и 565 родителей (50%)

По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений и исходя из цели, задач и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения для реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах выбрана оптимизационная модель. Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений составлен план внеурочной деятельности, а также разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности включил в себя реализацию программ по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное (таблица 3).

### Направления внеурочной деятельности в 1-11 классах

Таблица 3

Направления	1 – 4 классы	5 – 11 классы
1. Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	Спортивные игры.
2. Общеинтеллектуальное	«Веселый английский», Французский язык, шахматы, Интернет-клуб, «Я – исследователь», «Академия школьных побед», Основы проектной деятельности, Финансовая грамотность, «Эрудит».	Шахматы, «Занимательная биология», Робототехника. Моделирование, обществознание, «Наш мир. Вчера. Сегодня. Завтра.», «Общество под призмой глобальных изменений», Практическое обществознание, «В царстве математических наук», «За страницами учебника алгебры», «Решение нестандартных математических задач», «Избранные вопросы математики», Индивидуальный проект, «Юный историк», «История России в лицах», «Трудные вопросы истории», Исторические вехи, информационные технологии, «Занимательная физика», Экспериментальная физика, «Занимательный английский», «Россия от края до края», Финансовая грамотность, «Умники и умницы», «Решаем трудную задачу по химии».
3. Общекультурное	Вокально-хоровое пение, «Я вхожу в мир театра».	«Я вхожу в мир театра», ОШУТ «Терра Инкогнита», вокальная студия «Индиго», Ораторское искусство, художественная студия «Вернисаж», «Занимательная музыка».
4. Социальное	Газета «Солнышко», проект «Солнечная страна», «Друзья ТВ», «Планета детства».	Школьная служба примирения, через реализацию проекта: «Волонтерское движение», Мультимедийная журналистика.
5. Духовно-нравственное	«Тропинка к своему Я», «Истоки».	Школьное лесничество «Берендей», Экологический клуб «Возрождение», Первый раз в 5 класс.

На заседании научно-методического совета все программы по внеурочной деятельности прошли экспертизу на соответствие установленным требованиям и утверждены директором школы (приказ №361 от 31.08.2021г.).

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме. Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий велась систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 91%.

В реализации внеурочной деятельности учащихся 1 – 11-х классов принимали участие педагогические работники: учителя предметники, педагог – организатор, педагоги – психологи, учителя внеурочной деятельности, классные руководители.

Внеурочная деятельность учащихся в большей степени ориентирована на общеинтеллектуальное направление. На втором месте по посещаемости учащимися стоит духовно-нравственное направление, на третьем - социальное.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Качество организации и проведение занятий внеурочной деятельности осуществлялось через посещение занятий. Анализ посещенных занятий внеурочной деятельности позволил сделать вывод о том, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строит работу, предоставляя детям возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, наблюдения. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность. Однако не всегда педагоги на занятиях внеурочной деятельности используют разнообразие форм и методов работы.

Анализ реализации плана внеурочной деятельности показал следующее. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с учебным планом программа внеурочной деятельности выполнена на 100%. Уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью составил: 97%, что на 4% больше в предыдущем году.

Из 8 обучающихся, состоящих на различных видах контроля, в том числе и на внутришкольном – 7 детей заняты внеурочной деятельностью.

Реализация программы внеурочной деятельности по шахматам является показателем качества образования в школе, т.к. игра в шахматы имеет достаточно тесные межпредметные связи со всеми дисциплинами и позволяет формировать личность нового типа, развивая у обучающихся активность и инициативу, способности и трудолюбие, творческих потенциал (таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат
1.	Городской шахматный турнир, посвященный Дню профтехобразования	Учащиеся 8-11 классов (15 гимназистов)	1 место – Виталий Фоминых 2 место – Сальникова Екатерина 3 место – Куруленко Никита
2	Муниципальный интернет – турнир по быстрым шахматам	Жители г.Урай	2 место – Чернышов Арсений
3	Квалификационный турнир для детей до 14 лет	Школьники Урая до 14 лет (22 гимназиста)	2 место – Виктория Дорожко, Дарья Казакова. 3 место – Дильназ Фатхиева.
5	Всероссийский онлайн – турнир «Созвездие Урая» 23.10.2021, 25 ноя.2021	Школьники РФ (23 гимназиста)	1 место – Виктория Дорожко 3 место – Алексей Глухих 2 место – Дильназ Фатхиева

6	Всероссийское соревнование, посвященное 44-ой Всемирной шахматной Олимпиаде (онлайн)	Девочки до 11 лет: Девушки до 15 лет:  Юноши до 19 лет:	Казакова Дарья – 4 место Фатхиева Дильназ – 6 место Дорожка Виктория – 7 место Фоминых Виталий – 4 место
8	Всероссийский Онлайн – турнир «Созвездие Урая», посвященный Дню защитника Отечества	35 гимназистов	1 место – Фатхиева Дильназ, Глухих Алексей, Казакова Даша. 2 место – Дорожка Виктория. 3 место – Митина Даша.
9.	Городской этап Всероссийского турнира по шахматам «Белая ладья»	23 гимназиста	1 место – команда гимназии, получила право представлять ХМАО-Югру на региональном этапе турнира.
10	Первенство г.Урай по шахматам	23 гимназиста	1 место– Сальникова Екатерина, Казакова Дарья, Куруленко Никита. 2 место – Дорожка Виктория, Минибаева Светлана. 3 место – Фатхиева Дильназ, Гиндуллина Алина, Бобров Артём.
11.	Первенство г.Урай по шахматам	9 учащихся гимназии выполнили норматив спортивных юношеских разрядов по шахматам	Присвоены юношеские разряды по виду спорта «Шахматы»: 1 юношеский Куруленко Никита 2 юношеский Дорожка Виктория, Бобров Артём, Казакова Дарья, Чернышов Арсений. 3 юношеский Носов Демьян, Минибаева Светлана, Чернышов Артём, Гиндуллина Альбина.
12.	Региональный турнир по шахматам «Белая ладья»	Команды учащихся школ ХМАО-Югры – победители муниципальных этапов тур	Команда гимназии вошла в десятку лучших по ХМАО-Югре
14	Участие в сеансе одновременной игры с мастером спорта С.А.Сычевым		Приняли участие 12 шахматистов гимназии
15.	Шахматный турнир, посвященный Дню Победы, организован Федерацией шахмат ХМАО-Югры, г.Советский	Результаты из 80 участников турнира в своих категориях:	2 место – Фатхиева Дильназ 1 место – Дорожка Виктория 3 место – Казакова Даша
16	Городской шахматный турнир, посвященный памяти А.И.Петрова и Дню погранвойск	23 гимназиста	1 место – Казакова Дарья, Дорожка Виктория, Фоминых Виталий. 2 место – Ахметова Амина. 3 место – Сидоренко Алиса, Фатхиева Дильназ. <u>Выполнили норматив 3 разряда:</u> Ахметова Амина, Дорожка Виктория, Губанов Арсений, Казакова Дарья.

В 2021-2022 учебном году обучались игре в шахматы 662 обучающихся с 1 по 9 класс (57% от общего количества детей обучающихся в школе). Гимназисты принимали участие во всевозможных конкурсах, турнирах, он-лайн турнирах, совершенствуя свое мастерство.

Положительной тенденцией в деятельности коллективов внеурочной деятельности является сохранность контингента и участие данных коллективов в муниципальных и региональных конкурсах (таблица 5).

## Достижения обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах

Таблица 5

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Результативность
Открытие игры «Лидер и его команда» Конкурс «Визитка», в рамках деловой игры «Лидер и его команда»	Волонтеры «Волна»	1 место.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Волонтеры «Волна»	1 место
Городской конкурс социальных проектов # Мы против наркотиков	Волонтеры «Волна»	1 место
Интерактивная интеллектуальная игра «Александр Невский. 800 лет с Россией»	Волонтеры «Волна»	1 место
Окружной слет «Имя героя школы»	Волонтеры «Волна»	3 место
Окружной форум экологических объединений «#ЭкоPRO».	Школьное лесничество «Берендеи»	Общий зачет - 2 место, конкурс социальных роликов Клим – СТРИМ - 1 место
V Слете школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Кондинского района».	Школьное лесничество «Берендеи»	Общий зачет – 2 место, «Энтомология» – 1 место, «Зоология» – 2 место, «Лесоведение» – 2 место, «Дендрология» – 2 место, «Ботаника» – 3 место, «Экология» – 2 место.
Региональный творческий конкурс «Медиа-Югра 2022»	Мультимедийная журналистика.	1 место в номинации «Цифровой лонгрид»
Зональный этап Окружного фестиваля - конкурса любительских театров «Театральная весна» «Линия театра» г. Советский (Г. Горин «Собака, которая прожила 300 лет»)	ОШУТ «Терра Инкогнита»	Диплом участника
VII Городской Муниципальный конкурс-фестиваль песни на иностранный языках «Поющий мир»	Вокальная студия «Индиго»	Лауреат I степени – Кочкин Алексей.
– Вокальная Студия «Индиго».	Вокальная студия «Индиго»	Лауреат II степени
XI фестиваль детского и юношеского творчества «МояРоссия»	Вокальная студия «Индиго»	Лауреат I степени
Детский Городской вокальный фестиваль «Голоса Победы»	«Вокальная студия «Индиго»	Лауреат I степени
Окружной конкурс «Югорская звезда»	Вокальная студия «Индиго»	Лауреат I степени, Кочкин Алексей
Всероссийский независимый фестиваль-конкурс «Огни Сибири»	«Вокальная студия «Индиго»	Лауреат I степени
Городские спортивные соревнования по пионерболу	Спортивный клуб «Вита»	1 место
Городские спортивные соревнования по баскетболу	Спортивный клуб «Вита»	1 место
Международный центр дистанционных конкурсов «Компас»	Художественная студия «Вернисаж»	Жукова Лиза – 2 место Бражникова Кристина – 3 м Петрова Женя – 3 место
Первый региональный конкурс «Моя Югра»	Художественная студия «Вернисаж»	Лялина Даша – 1 место Шереметова Полина – 1 м. Беленко Арианна – 1 место
Международный конкурс рисунков «Моя Семья и новогодняя сказка», Всероссийский интернет конкурс.	Художественная студия «Вернисаж»	участие

## 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В течение учебного года в рамках *НОУ (научного общества учащихся)* шла работа над исследовательскими проектами, в марте состоялась защита рефератов среди обучающихся 5-8 классов (охват 93%). Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» состоялся в офлайн формате, в котором приняли участие 6 обучающихся школы, из них стали 3 победителями, одному присвоено звание «Цицерон года» и 2 призера конференции.

704 человека посещали кружки и секции в учреждениях дополнительного образования города (МАУ «СШ «Старт», «Звезды Югры», КДЦ «Нефтяник», ККЦ «Юность Шаима», детскую школу искусств и др.).

## 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии успешно функционирует ППМС центр, посредством которого организуется психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Основная цель деятельности специалистов ППМС центра - обеспечение оптимального социально-психолого-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Педагоги – психологи осуществляют профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в гимназии через: диагностику эмоционального состояния обучающихся, коррекционно-развивающие занятия, психологические часы, психологическое просвещение учителей и родителей, консультирование.

**Психодиагностика** позволяет изучить психофизиологические, индивидуально-психологические и личностные, профессиональные особенности участников УВП, их социального статуса, особенностей межличностных отношений. В 2021-2022 учебном году психологами была проведена диагностика (таблица 6):

Таблица 6

Методика	Цель	Количество	Результат
Определение психологической готовности к школьному обучению (методика Ясюковой)	Определить уровень готовности каждого ребенка к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.	52 дошкольника	Проведена диагностика готовности к школе у 52 дошколят. 30 из них – рекомендовано обучение по развивающим программам.
Диагностика адаптации учащихся в 1 класс (Пакет диагностических методик)	Выявить детей, испытывающих трудности адаптации к школе и проанализировать причины, влияющие на успешную адаптацию.	140 первоклассников. 88% от общего числа.	57% первоклассников успешно адаптировались к обучению в школе, 15%-имеют низкую учебную мотивацию 7% - испытывают серьезные трудности в адаптации к обучению.
Диагностика адаптации учащихся в 5 класс (Пакет диагностических методик)	Выявить детей, испытывающих трудности адаптации при переходе к предметному обучению и проанализировать причины, влияющие на	95 учащихся. 87% от общего числа.	82% школьников чувствуют себя успешными в различных формах деятельности в школе. 18% - испытывают

	успешную адаптацию.		трудности адаптационного периода.
Диагностика учащихся 7-х классов, первичная профессиональная направленность (ДДО, Опросник Холланда)	Определить профессиональную направленность учеников.	99 человек -89% от общего числа семиклассников.	Социальный тип личности (25%), артистический - (30%), предприимчивый (15%). учащихся 7-х классов приоритетным направлениями в области профессиональных интересов и склонностей являются профессии типа «человек - художественный образ» (15%), «человек-человек» (15%).
Диагностика учащихся 8-х классов в рамках классно – обобщающего контроля (Пакет диагностических методик)	Изучить психологический климат в коллективе учащихся, отношение к изучаемым предметам.	96 обучающихся - 77% от общего числа восьмиклассников.	37% учащихся посещают школу неохотно, испытывают затруднения в учебной деятельности; 19% учащихся с хорошей школьной мотивацией. 8% учащихся с очень высокой и высокой мотивацией.
Диагностика учащихся 10-х классов в рамках классно – обобщающего контроля (Пакет диагностических методик)	Изучить психологический климат в коллективе учащихся, отношение к изучаемым предметам.	43 обучающихся - 76% от общего числа обучающихся 10 классов.	7% учащихся посещают школу неохотно, 41% учащихся с хорошей школьной мотивацией. 29% учащихся с очень высокой и высокой мотивацией к обучению.
Диагностика школьной тревожности учащихся 8,9,10,11 классов по методике Ромициной Е.Е. «Методика многомерной оценки детской тревожности»	выявить учащихся испытывающих дискомфорт в учебной деятельности. Определить уровень тревожности в период подготовки к государственной итоговой аттестации.	302 ученика - 85% от числа обучающихся 8-11 классов.	Высокий уровень тревожности выявлен у 12% старшекласников.
Диагностика учащихся старших классов по методике «Шкала депрессии Бекка»	изучить эмоциональное состояние обучающихся, определить наличие у старшекласников депрессивных настроений, суицидальных мыслей, уровень депрессии обучающихся старших классов.	409 старшекласника 79% от общего числа обучающихся 7-11 классов	У 97% обучающихся диагностировано отсутствие депрессивных настроений.
Диагностика учащихся по выявлению обучающихся, склонных к агрессии и представляющих возможную опасность для окружающих. (Методика ВРАQ-24)	Исследование легитимизированной агрессии в различных социальных группах, для кросскультурных исследований, для прогнозирования агрессивного поведения и склонности к	539 обучающихся - 85% от общества количества обучающихся 6-11 классов.	11% обучающихся имеют высокий уровень агрессивности; 22% -отсутствие агрессии; 67% - выражена незначительная агрессивность.

	враждебности.		
Диагностика обучающихся для ПМПК	Исследование познавательной сферы и эмоционально – волевых качеств личности	30 обучающихся	Присвоен статус ОВЗ в 2021-22 учебном году –7 обучающимся.

**Коррекционно – развивающие занятия** по программе О. Хухлаевой «Тропинка к своему я», и «Первый раз в пятый класс» в этом учебном году проводились на параллели первых и пятых классов. В 9, 11 классах велись занятия по программе «Экзамены без стресса». Проведение коррекционно – развивающих занятий способствует уменьшению стресса в период адаптации к обучению в школе у первоклассников (уровень тревожности в норме у 45 % обучающихся 1 классов), снижению уровня тревожности при переходе из начальной школы к предметному обучению у обучающихся пятых классов (уровень тревожности в норме у 67 %) и успешной подготовке и сдаче итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Всего было проведено 488 часов коррекционно – развивающих занятий на всех ступенях обучения. Занятия с обучающимися, которым присвоен статус ОВЗ, позволяют в индивидуальном порядке работать по развитию основных когнитивных функций, коррекции эмоционально – волевой сферы ребят с ОВЗ. (проведено занятий с обучающимися с ОВЗ 420 часов). Необходимость и результативность коррекционно-развивающей работы на лицо: снижается количество дезадаптированных детей в начальной школе, число детей имеющих нормальный уровень тревожности при переходе к предметному обучению не возрастает, а остается сохранным. По отзывам детей, занятия с психологом помогают строить бесконфликтные отношения со сверстниками, способствуют сплочению детей, помогают обрести веру в себя, в свои силы и умения.

**Консультирование.** Ежегодно увеличивается количество учащихся и родителей, обращающихся за помощью к психологам. В 2021-22 учебном году проведено более тысячи часов индивидуальных консультаций с детьми, родителями и педагогами. Чаще всего обращаются по вопросам детско – родительских отношений (как дети, так и родители, всего около 40% обратившихся), по вопросам взаимоотношений со сверстниками, подругами и друзьями (25% обучающихся, от числа всех обратившихся), по вопросам обучения, успеваемости, учебной мотивации (20%). Актуальными остаются проблемы возрастных и экзистенциальных кризисов подростков и старшекласников. Увеличение количества обратившихся за индивидуальной психологической помощью к школьным психологам позволяет предположить некоторый рост психологической культуры общества в целом и всех участников образовательного процесса МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева, в том числе благодаря планомерной, систематической работе службы по вопросам **психологического просвещения**. Темы выступлений на родительских собраниях по основам детской психологии и педагогики в МБОУ Гимназия им. А.И.Яковлева, представлены в таблице (таблица 7):

Таблица 7

Учебная параллель	Тема	Дата проведения
1 классы	Тема: «Дорога в школу!». Особенности подготовки детей дошкольников к школьному обучению. Тема: «Мой ребенок – первоклассник!». Возрастные особенности первоклассников. Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации. Тема: Итоги адаптационного периода. Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам дальнейшего обучения в начальной школе. (Тренинг)	Июнь 2022 Сентябрь 2021 Ноябрь – декабрь 2021
5 классы	Тема: «Первый раз в пятый класс». Особенности адаптационного периода при переходе к предметному обучению.	Сентябрь 2021
7 классы	Тема: Как пережить подростковый кризис. Особенности взаимодействия с подростком.	Февраль 2022
8 классы	Тема: «Суицид. Мифы и реальность». Маркеры суицидального поведения у детей и подростков. Профилактика суицидального поведения в молодежной среде.	Январь 2022

9 классы	Тема: Психолого - педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации. Профилактика экзаменационного стресса.	Февраль 2022
10 классы	Тема: Основы выбора профессии. Профессиональное самоопределение старшеклассников.	Январь 2022
11 классы	Тема: Психолого - педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации. Профилактика экзаменационного стресса.	Февраль 2022 Апрель 2022
1-11 классы	Тема: Как помочь ребенку адаптироваться к обучению после долгих летних каникул	Август 2022
1-11 классы	Тема: Советы родителям по сопровождению особенного ребенка в учебном процессе	Май 2022
1-11 классы	Онлайн занятия «Родительского университета»	В течение года

На собраниях и тренингах для родителей используются видеоролики, презентации по предлагаемым темам, распространяются памятки. Психологами для общения с родителями и ведения профилактической работы активно используются социальные сети, мессенджеры, платформа Zoom. В этом учебном году психологи МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева приняли активное участие в городских родительских собраниях, проводимых в режиме онлайн, а также приняли участие в онлайн – лекциях «Родительского университета», организованного на страницах социальной сети «В контакте».

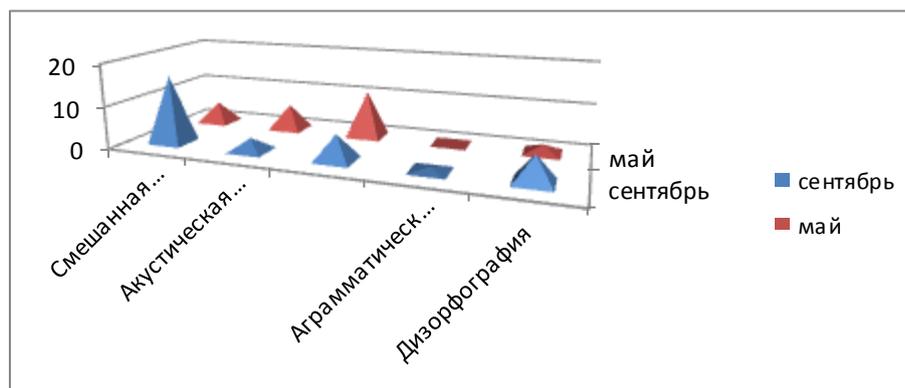
Если говорить о проблемных зонах в работе службы сопровождения, то вопросы повышения учебной мотивация по-прежнему является предметом особого беспокойства родителей, педагогов и психологов, работающих в старшем и среднем звене. Важно активизировать и такое направление работы, как профессиональное консультирование и профессиональная ориентация выпускников. Нужно отметить, что ежегодно увеличивается количество обучающихся с ОВЗ, и они нуждаются в особом внимании и сопровождении педагогами и психологами. Актуальной остается и проблема профилактики «синдрома выгорания» педагогов, сохранения ими физического и психического здоровья.

**Целью деятельности логопедической службы** является оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в достижении предметных результатов (письмо, чтение), а также создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития, совершенствованию коммуникации обучающихся и детей с ОВЗ для успешного усвоения образовательной программы, а также предупреждение трудностей в достижении метапредметных результатов (формирование коммуникативных и познавательных УУД).

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Основной формой логопедической деятельности являются групповые занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное, всестороннее развитие речевых, творческих способностей каждого ребёнка.

По результатам обследования в течение всего учебного года на логопедический пункт было **зачислено 55 человек**, из них 27 детей с ОВЗ. Выпущено: 22 человека (Д. со статусом ОВЗ выбыла в школу №6). Оставлено: 16 человек, из них 6 человек оставлены для продолжения коррекционной работы и 10 обучающихся со статусом ОВЗ.

## Диаграмма результатов коррекционной работы по формам дисграфии и дизорфографии (сентябрь, май 2021-2022г.)



Из диаграммы видно, что в 2021-2022 учебном году у детей-логопатов (в том числе дети с ОВЗ) выявлено 4 формы дисграфии: смешанная, акустическая, дисграфия на почве языкового анализа и синтеза, грамматическая. В смешанную дисграфию входит несколько видов дисграфии, и считается наиболее сложной формой.

В начале года детей со смешанной формой дисграфии - 16 человек, с акустической - 3 человека, с дисграфией на почве нарушения языкового анализа и синтеза - 6, с грамматической формой - 1 человек. В конце года детей со смешанной дисграфией стало значительно меньше - 5 человек (это очень хороший результат), с акустической - 9, с дисграфией на почве нарушения языкового анализа и синтеза - 11 человек, с грамматической - 0 человек.

Таким образом, можно сделать вывод, что у каждого ребенка-логопата есть положительная динамика в коррекции письменной формы речи, так как часть специфических ошибок исправлена и выявлены наиболее выраженные специфические ошибки в письменной речи, которые нужно исправлять в новом учебном году. Дизорфография была обнаружена у всех детей на параллели 4 классов - 6 человек, в конце года 4 человека выпустились с хорошими результатами, 2 человека получили рекомендации, а так же в 5-9 классах (дети с ОВЗ) - 16 человек, работа с ними будет продолжена в новом учебном году.

В период карантинных мероприятий логопедические занятия проводились в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM.

### 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации

В 2021-2022 учебном году внедрена модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), разработанная под методическим руководством Савиных Г.П., к.п.н., эксперта-методиста, доцента кафедры педагогических технологий непрерывного образования ИНО МГПУ в декабре 2021 года.

Проведена ВСОКО по следующим направлениям:

- оценка реализуемых в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО, которые обозначены в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся» позволили:

- создать систему диагностики и контроля состояния образования;

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в гимназии;
- предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения;
- определить результаты выполнения образовательной программы;
- спрогнозировать развитие образовательной системы школы.

Результаты мониторинговых исследований зафиксированы в справках, информациях, таблицах, диаграммах, отчетах, анализах работы по различным направлениям. Результаты всех проверок и мониторинговых испытаний открыто обсуждаются на заседаниях педагогических советов, административных советов, научно-методических советов, методических объединений, освещаются в ежегодном публичном докладе директора гимназии. Администрация гимназии использует методы морального и материального стимулирования педагогического коллектива, мотивируя педагогов на высокое качество работы.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы

##### 1. Школа работает 6 дней в неделю; Воскресенье – выходной день

Начало работы – 8.00 час. Окончание работы - 20.00. час.

##### 2. Учебные занятия ведутся в двухсменном режиме:

1 смена: 1, 4-11 классы;

2 смена – 2,3 классы.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00.

Пересменка – санитарная уборка кабинетов с 12.30.

Начало учебных занятий во вторую смену в 13.30.

Продолжительность урока – 40<sup>1</sup>

1-х классов - 35<sup>1</sup> ( I-II триместр)

3. **Внеклассная работа** по физкультуре, занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня (по расписанию, утвержденному директором).

##### 4. Установлено следующее расписание звонков

Расписание звонков:

1 смена		
1	8:00 – 8:40	15
2	8:55 – 9:35	20
3	9:55 – 10:35	20
4	10:55 – 11:35	15
5	11:50 – 12:30	15
6	12:45 – 13:25	10
7	13:35 – 14:15	10
8	14:25 – 15:05	
Суббота		
1	8:00 – 8:35	10
2	8:45 – 9:20	15
3	9:35 – 10:10	15
4	10:25 – 11:00	5
5	11:04 – 11:40	5
6	11:45 – 12:20	
2 смена		
1	13:30 – 14:10	20
2	14:30 – 15:10	20
3	15:30 – 16:10	10
4	16:20 – 17:00	10
5	17:10 – 17:50	10

Таблица 8

6	18:00 – 18:40
---	---------------

### Начальная школа

#### 1 смена

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся 1-х классов использован «ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35<sup>1</sup>, ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35<sup>1</sup>, январь-май – 4 урока по 40 мин.

				1 классы	
1.	-	1 урок	- 8:00 - 8:40	- 15 <sup>1</sup>	8:00 -8:35 - 15 <sup>1</sup>
2.	-	2 урок	- 8:55 - 9:35	- 20 <sup>1</sup>	8:55 – 9:30 -20 <sup>1</sup>
3.	-	3 урок	- 9:55 - 10:35	- 20 <sup>1</sup>	9:50 – 10:25-20 <sup>1</sup>
4.	-	4 урок	- 10:55 - 11:35	- 15 <sup>1</sup>	10:45- 11:20 <sup>1</sup>
5.	-	5 урок	- 11:50 - 12:30	- 15 <sup>1</sup>	
6.	-	6 урок	- 12:45 - 13:25	- 10 <sup>1</sup>	

**5. Продолжительность учебного года и каникулы установлены в соответствии с годовым календарным графиком**

#### Количество учебных дней в неделю:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-5, 6ВГ, 7ВГ, 8ВГ, 9ВГ классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ, 10 -11-х классах.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В 2021-2022 учебном году проводился косметический и капитальный ремонт помещений здания МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева. Качество работ хорошее. Текущие ремонтные работы выполнены силами МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева. Основные виды работ: косметический ремонт помещений( шпаклевка, окраска стен и лестниц).

Состояние земельного участка образовательного учреждения:

- площадь участка 3496,41 кв.м, на участке растет 60 деревьев;
- имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, соответствует санитарным требованиям;
- имеется периметральное ограждение,
- освещение территории находится в хорошем состоянии;
- спортивных сооружений и площадок на территории школы не имеется;
- состояние покрытий проездов, пешеходных дорожек хорошее.

### Наличие кабинетов, учебных классов, лабораторий, и их оснащённость

Таблица 9

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимо количество	Фактически имеется	Оснащённость в %		Наличие инструкции по т/б	Наличие акта разрешения (№ акта, дата)
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Начальные классы	17	10	100	100	имеются	
2.	Кабинет музыки	1	1	100	100	имеются	
3.	Кабинет ОБЖ	1	1	100	100	имеются	
4.	Кабинет шахмат	1	1	100	100	имеются	
5.	Зал хореографии	1	1	100	100	имеются	
6.	Кабинет физики	2	2	100	100	имеются	Имеется, 26.08.2021г.
	Кабинет-практикум по физике	1	1				
7.	Кабинет	3	3	100	100	имеются	Имеется,

	информатики						26.08.2021г.
8.	Кабинет русского языка	6	6	100	100	имеются	
9.	Кабинет истории	4	3	100	100	имеются	
10.	Кабинет иностранного языка	7	7	100	100	имеются	
11.	Кабинет математики	6	6	100	100	имеются	
12.	Кабинет географии	1	1	100	100	имеются	
13.	Кабинет биологии	2	2	100	100	имеются	Имеется, 26.08.2021г.
14.	Кабинет химии Кабинет-практикум по химии	1 1	1 1	100	100	имеются	Имеется, 26.08.2021г.
15.	Спортивный зал	3	3	100	100	имеются	Имеется, 26.08.2021г.

Все кабинеты обеспечены мебелью в достаточном количестве, мебель соответствует нормативным требованиям.

### Оснащенность учебных мастерских

Таблица 10

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента в мастерских в % от нормы	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки заземления оборудования	Состояние вентиляции
			Всего	Из них агтест.							
1	Мастерс-кая по обработке тканей	102,1	13		1	100	хорошее	Линолеум	в норме	Имеется, 26.08.2021г.	принудительная
2	Кабинет кулинарии	50,6	13		1	100	хорошее	Линолеум	в норме	Имеется, 26.08.2021г.	принудительная
3	Мастерс-кая по обработке металла	95,9	14		1	80	хорошее	Керрамин-ческая плитка	в норме	Имеется, 26.08.2021г.	принудительная
4	Мастерс-кая по обработке древесины	107,6	14		1	100	хорошее	Керрамин-ческая плитка	в норме	Имеется, 26.08.2021г.	принудительная

## Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
1.	Классные двухсторонние магнитные доски пятисекционные	30	30
2.	Классные раздвижные магнитные доски	25	25
3.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	1	1
4.	Доски поворотные передвижные магнитные	38	38
5.	Интерактивные доски	48	48
6.	Телевизоры	77	77
7.	Плазменные панели	15	15
8.	Видеомагнитофоны (DVD плееры)	66	66
9.	Аудиоцентры/магнитофоны	74	74
10.	Мультимедийные проекторы	54	54
11.	Экспозиционные экраны	1	1
12.	Компьютеры	181	181
13.	Сканеры	19	19
14.	Принтеры лазерные ч/б	41	41
15.	Принтеры цветные	2	2
16.	Копировальные аппараты	19	19
17.	Проектор для демонстрации слайдов	5	5
18.	Фотокамеры цифровые	5	5
19.	Видеокамеры цифровые	4	4
20.	Радиоузел	1	1
21.	Устройство для зашторивания окон	1	1
22.	Средства телекоммуникации: - телестудия - видеоконференцсвязь	1 1	1 1
23.	Серверы	6	6
24.	Источники бесперебойного питания	2	2
25.	Комплекты сетевого оборудования	19	19
26.	Подключение к сети Интернет	есть	В рабочем состоянии
27.	Другие технические средства (указать)		
28.	- ноутбуки	20	20
29.	- нетбуки	15	15
30.	- планшеты беспроводные	31	31
	- моноблоки	30	30

В Гимназии имеется столовая на 276 посадочных мест, обслуживающая организация ИП Иванова Е.А., ГПДБУ от 25.12.2021г. №228. Столовая укомплектована полностью технологическим оборудованием, техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков хорошее, посудой обеспечены в полном объеме. Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и работников. Организацию питания осуществляет ИП Иванова Е.А..

Организован питьевой режим. Функционируют 7 питьевых фонтанчиков на всех этажах. Обслуживающая организация ИП Новиков А.В. договор №511 от 20.12.2021г.

В состав медицинского блока входит: кабинет врача – 12,5 кв.м., кабинет фельдшера – 14,1 кв.м., процедурный кабинет – 16,6 кв.м., кабинет стоматолога – 24,1 кв.м. Медицинский блок находится в хорошем состоянии.

### 3.3. ИТ – инфраструктура

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов. Для создания **единого информационного пространства** школы созданы рабочие места, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, как для учащихся, так и для сотрудников школы; организована локальная сеть; доступ к сети Интернету; создана система технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной и мультимедийной техники.

Компьютерное и мультимедийное оборудование эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой. 100% обучающихся обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с).

Аппаратная среда в 2021-2022 учебном году насчитывает:

- 193 компьютера (из них 141 объединены в школьную локальную сеть и подключены к сети Интернет, 23 ноутбука и 20 резервных компьютеров);
- 2 мобильных компьютерных класса (23 ноутбука);
- 4 сервера;
- система электронного документооборота ДЕЛО-WEB;
- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- лекционный зал с возможностью «Конференц-связи»;
- все учебные кабинеты оснащены интерактивной доской и мультимедийным (53 шт.) проектором;
- 6 интерактивных комплексов;
- множительная техника, мультимедиа-ресурсы, фотоаппараты и видеокамеры в необходимом количестве;
- каждая кафедра имеет лаборантскую с АРМ и МФУ.

В 2021-2022 учебном году закуплены ОЗУ в количестве 15 шт, на 80% АРМ установлены по 2 операционных системы Linux и Windows 7/10, приобретены твердотельные диски-23шт. Также создана обширная база компьютерной техники ОО. Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,15 единицы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у учеников устойчивых знаний и умений в гимназии активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства. В частности, в работе и в учебном процессе используются как приобретаемые лицензионные продукты, так и продукты, распространяемые по универсальной общественной лицензии GNU.

С целью построения единого информационного пространства школы, в котором объединены учителя, администрация, ученики и их родители на сервер школы установлены КРМ «Директор» и ИАС Аверс «Электронный классный журнал». Для родителей гимназистов школа предоставляет ряд услуг в электронном виде, а именно: «Зачисление в образовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации о реализуемых образовательных программах».

С ноября 2021 года МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева подключилась к проекту «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Проект направлен на повышение доступности и создания равных условий для возможности получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи.

**Локальная сеть** образовательного учреждения позволяет совместно использовать общие аппаратные средства и информационную систему учреждения, осуществлять оперативный обмен данными. Подключение к Интернету дает возможность всем участникам образовательного процесса не только пользоваться услугами электронной почты и скачивать файловые архивы, но

и участвовать в телеконференциях и форумах на платформах: «Открытая школа», Российская электронная школа (РЭШ), «Skyeng» «Skysmart», ЯКласс, Учи.ру, ЯндексУчебник, ресурс всероссийского форума «ПроеКТОриЯ», «Единый урок», «Урок цифры», «Инфоурок», «Videouroki.net» и др. Интерактивное общение в Интернете позволяет обмениваться текстовыми, звуковыми, видеоизображениями в реальном режиме времени.

Учащиеся готовят доклады и рефераты с использованием цифровых образовательных ресурсов медиатеки и сети Интернет, участвуют в сетевых мультимедийных проектах, а так же дистанционных олимпиадах. Медиатека насчитывает 531 наименование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам. Место общественного доступа к сети Интернет - читальный зал библиотеки.

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева имеется 3 физкультурных зала, 2 тренажерных зала общей площадью 285,6 кв.м., 1 зал аэробики площадью 48,8 кв.м., (акт проверки готовности спортивного зала (от 26.08.2021г.), спортивного оборудования, инвентаря по норме:

Таблица 12

№ п/п	Наименование оборудования	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие актов разрешения на использование оборудования в образовательном процессе (№ акта, дата)
1	Гимнастические кольца с рамой	1	1	Акт от 26.08.2021г.
2	Конь гимнастический	1	1	
3	Брусья гимнастические	1	1	
4	Бревно гимнастическое	1	1	
5	Бревно напольное	1	1	
6	Конь гимнастический (прыжковый на двух ногах)	1	1	
7	Перекладина гимнастическая универсальная	1	1	
8	Канат	1	1	
	Тренажеры:			
9	Магнитная беговая дорожка	8	8	
10	Спин-байк	8	8	
11	Складная скамья под штангу	3	3	
12	Тренажер для мышц груди «Наутилус»	2	2	

### 3.5. Условия для досуговой деятельности

В Гимназии созданы хорошие условия для досуговой деятельности учащихся:

1. Имеются кабинеты - практикумы по физике, химии, биологии, оснащенные цифровым оборудованием, дающие прекрасную возможность для занятий проектной, исследовательской деятельностью, подготовки к олимпиадам.

2. Один из кабинетов информатики оборудован для занятий робототехникой, закуплены комплекты для занятий робототехникой.

3. Лекционный зал с возможностью «Конференц-связи», для проведения интернет-олимпиад, конференций.

4. Библиотека с читальным залом, книжный фонд которой содержит: число книг 50009 экз., брошюр, журналов 5638 экз., фонд учебников 28626 экз., научно-педагогической и методической литературы 7826 экз.

5. Медиациентр, где учащиеся готовят доклады и рефераты с использованием цифровых образовательных ресурсов медиатеки и сети Интернет, участвуют в сетевых мультимедийных проектах, а так же дистанционных олимпиадах.

Медиатека насчитывает 931 наименование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам.

6. Актовый зал, на 420 посадочных мест, в котором проводятся торжественные мероприятия, а также проходят занятия и выступления образцового школьного театра «Терра-Инкогнито».

7. Танцевальный зал.

8. Кабинет шахмат, где с удовольствием занимаются все учащиеся начальной школы, в рамках внеурочной деятельности, а также учащиеся среднего звена (5-7 классы).

9. Спортивные залы, где проходят занятия по футболу, спортивным играм, для учащихся начальной школы; баскетболу и волейболу, для учащихся среднего и старшего звена.

10. Для учащихся начальной школы организована игровая комната, в которой проходят занятия кружков общекультурного направления внеурочной деятельности.

11. В гимназии 1 зимний сад, где проходят конференции, защита проектов, конкурсы чтецов.

12. Каждая рекреация в гимназии оформлена тематически, что позволяет проводить предметные декады, выставки, изучение правил ПДД, изучать историю.

13. В гимназии работает школьный музей.

14. В 2021-2022 учебном году были приобретены моноблоки для кабинета информатики, планетарий для организации досуга учащихся.

16. С 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» используется оборудование: костюм спортивный (24 шт.), компас жидкостной (32шт.), радиостанция портативная (10шт.), скакалка (70 шт.), курвиметр (4шт.), интерактивная панель (1 шт.), сета волейбольная (1 шт.), мяч волейбольный (70 шт.), гуашь (30 шт.), акварельные карандаши (15 шт.), фломастеры (30 шт.), набор линеров (15 шт.), набору муляжей (овощей, фруктов, грибов) (7шт.), набор гипсовых модулей (конус, куб, пирамида, шар, призма) (1 шт.), графический планшет (32шт.), принтер (1 шт.), ноутбук (10 шт.), мультимедийная установка (1 шт.), фонарь налобный (32 шт.), противогаз (33 шт.), секундомер (4 шт.), манекен (1 шт.), костюм «Юнармия» (5 шт.), лаборатория «Физико-химический анализ воды» (1 шт.), цифровой USB микроскоп (1 шт.), рН-метр (со штативом) (1 шт.), микроскоп лабораторный (3 шт.), микроскоп биологический (3 шт.), видеокамера (1 шт.), шлем виртуальный (1 шт.), автоматизированное рабочее место (1 шт.).

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

В соответствии со статьей 37 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2021 №617-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 марта 2016 года №59-п «Об обеспечением питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», на основании Постановления администрации города Урай от 20.01.2022г. №73 о внесении изменений в постановление администрации города Урай от 28.01.2019г. №150 (в ред. От 18.12.2019) «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных образовательных организаций города Урай и установлении размеров расходов на его предоставление»

Организовано одноразовое горячее питание в учебное время по месту обучения, осваивающим образовательные программы начальной общего образования в очной форме для обучающихся с 1 по 4 класс (не льготная категория) и составляет 140 рублей;

Организовано одноразовое горячее питание в учебное время по месту обучения, осваивающим образовательные программы основного общего или среднего общего образования в очной форме, родители (законные представители) которых заключили договоры об организации питания обучающегося (с 5 по 11 классы – не льготная категория) и утверждена плата в размере 140 рублей, из которых:

97, 60 рубля в день за счет средств местного бюджета,

42,40 рубля в день – родительская плата;

Организовано двухразовое питание для обучающихся льготных категорий в очной форме по месту обучения и составляет 350 рублей за счет средств окружного бюджета;

Все сотрудники и обучающиеся МБОУ Гимназии имени А.И.Яковлева ежедневно могут ознакомиться с меню на текущий день и на следующий день, меню размещается на стенде в зале столовой.

На сайте (вкладка Родителям) каждый родитель ежедневно может ознакомиться с меню.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, согласованное и утвержденное меню директором Гимназии, в котором указываются сведения об объемах и наименовании блюд. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденным меню, не допускается.

Столовая Гимназии осуществляет производственную деятельность в режиме двухсменной работы школы и шестидневной учебной недели.

Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на переменах продолжительностью 15 и 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий и графиком питания, утверждаемым на 1 сентября каждого учебного года приказом директора Гимназии.

Классные руководители и педагоги Гимназии обеспечивают сопровождение обучающихся в помещении столовой, соблюдение режима питания, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену учащихся перед едой.

Организация обслуживания учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов работниками столовой.

Гимназия ежедневно до 12.00 часов предоставляет в организацию, оказывающую услугу питания, письменную заявку на питание обучающихся на следующий учебный день. В день питания до 8.30 часов уточняет предоставленную накануне заявку.

При составлении заявки учитывается численность обучающихся, фактически присутствующих на занятиях.

Факт получения обучающимися питания фиксируется общеобразовательной организацией в ведомости по питанию.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия в составе директора Гимназии, медицинского работника, шеф-повара. Состав комиссии на текущий учебный год утверждается приказом директора Гимназии. Результаты проверок заносятся в бракеражные журналы (журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал бракеража готовой кулинарной продукции)

Каждый ученик и учитель ежедневно может ознакомиться с меню на текущий день и следующий день, меню размещается на стенде в зале столовой.

На сайте гимназии (вкладка Родителям) каждый родитель ежедневно может ознакомиться с меню.

### **Питание льготных категорий (данные на конец учебного года):**

В гимназии обучается 270 обучающихся льготных категорий.

Для учащихся льготных категорий питание бесплатно, питание организуется за счет окружных средств на сумму 350 рублей в день. В эту сумму входит: 140 рублей завтрак и 210 обед. В сумме 350 рублей.

### **График питания:**

Питание обучающихся организовано в II смены.

питание I смены – проходит в пять перемен:

1 перемена – 5А,5Б, 5В, 5Г, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е классы;

2 перемена – 1А, 1Б, 1В, 4А, 4Б, 6А, 7А,7Б классы;

3 перемена – 1Г, 1Д, 4В, 4Г классы;

4 перемена – 4Д, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 10А, 10Б классы;

5 перемена – 9А, 9Б, 9В, 9Г, 11А, 11Б классы.

питание II смены – проходит в две перемены:

1 перемена – 2Г, 2Б, 2В, 3Г, 3Д классы;

2 перемена – 2А, 2Д, 3А, 3Б, 3В классы.

Учащиеся льготной категории дополнительно обедают на четвертой или на пятой переменах, или после уроков (как удобно самому ребенку).

### Медицинское обслуживание

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это создание условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья учащихся, предупреждение заболеваний и травматизма.

В школе медицинскими работниками осуществляется:

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований СП 2.4.3648-20, СПЗ.1/2.4.3598-20;
- контроль питания учащихся, соблюдение СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры;
- мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-весенний период;
- мероприятия по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции: ежедневная термометрия бесконтактными термометрами, своевременная изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний, уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств, применение кожных антисептиков, соблюдение социальной дистанции, переход обучения по дистанционной технологии;
- специфическая профилактика инфекционных заболеваний, в том числе вакцинация против гриппа (привито против гриппа за сентябрь-ноябрь 2021 год- 250 школьников);
- мероприятия по коррекции нарушений осанки, профилактике близорукости, переутомляемости путем проведения физкультурных пауз, гимнастики для глаз, уроков здоровья, подбора мебели в соответствии с ростом и гигиенических требований;
- санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, сотрудниками школы проводится систематически по плану в течение учебного года. Проведено бесед- 51, классных часов-42, конкурсов- 3;
- организация и проведение лечебно-профилактической работы включает амбулаторный прием, оказание медицинской помощи, прохождение учащимися профилактических медицинских осмотров врачами – специалистами в детской поликлинике.

### 3.8. Обеспечение безопасности

1. **Противопожарное оборудование:** имеется 82 пожарных крана, огнетушителей порошковых - 172 шт., огнетушителей углекислотных - 8 шт., состояние хорошее. Акт о проведении ежеквартальной (периодической) проверки огнетушителей от 13.04.2022г., выдан МУП «Водоканал». Рукава перемотаны на новую скатку 13.04.2022 года. Все системы находятся в рабочем состоянии, проверены обслуживающими организациями, о чем свидетельствуют Акты:

- о проведении испытаний внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу;
- по проведению ежеквартальной (периодической) проверки противопожарных дверей;
- об имеющейся, находящейся в рабочем состоянии автоматической пожарной сигнализации (звуковой, голосовой);
- о наличии системы дымоудаления.

Имеются поэтажные планы эвакуации. Содержание путей эвакуации хорошее, соответствует нормативам.

2. Имеется **кнопка экстренного вызова**, система видеонаблюдения, система тревожной сигнализации.

3. Введена **пропускная система** в здание школы. Имеется служебная документация, обеспечивающая пропускной режим, учет информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях, соответствующих инструкций для персонала. Приказом директора МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева от 20.09.2021 № 430 определено должностное лицо, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.

4. Физическую охрану объекта осуществляло ООО ЧОП «Охрана», гражданско-правовой договор №1/1/2022-ФО от 16.12.2021 г.

### 3.9. Кадровый состав

Таблица 13

<b>Всего педагогов</b>	<b>86</b>
Из них:	80
Женщин-педагогов	
Педагогов пенсионного возраста	15
<b>Награждения:</b>	
Заслуженный учитель Российской Федерации	0
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	6
Кандидат педагогических наук	-
«Отличник народного просвещения»	3
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	13
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетная грамота РФ	11
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	16
Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	14
<b>Имеют образование:</b>	
Высшее, в том числе	84
Незаконченное высшее	-
Среднее профессиональное	2
<b>Квалификационные категории:</b>	
Высшую	49
Первую	25
Вторую	0
Без категории	12
Соответствует занимаемой должности	0
<b>Стаж педагогической работы:</b>	
менее 2 лет	4
от 2 до 5 лет	7
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 20 лет	16
более 20 лет	54

### 3.10. Средняя наполняемость классов

Таблица 14

	а	б	в	г	д	е	
1	30	29	30	26	25		140
2	25	26	26	26	25		128
3	28	28	25	25	26		132
4	25	25	25	25	23		123
1-4	108	108	106	102	99	0	523
5	25	25	25	21			96
6	30	26	21	25	18	19	139
7	29	24	21	25			99
8	23	26	22	26			97
9	21	27	23	22			93
5-9	128	128	112	119	18	19	526
10	28	27					55
11	25	31					56
10-11	53	58					111

1-11	289	294	218	221	117	19	1158
------	-----	-----	-----	-----	-----	----	------

- Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году составила 25,1 человек.  
 – в начальных классах средняя наполняемость составила **26,1**;  
 – в 5-9 классах – **23,9**;  
 – в 10-11 классах – **27,7**.

#### 4. Результаты деятельности организации, качество образования

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году

Таблица 15

Предмет	Сдавало учащихся	Средний балл /оценка	порог	Не преодолели порог	Получили 70 и более баллов
Русский язык	56	76	24	0	37
Математика (профиль)	36	67	27	0	23
Математика (база)	20	5	-	0	-
Физика	13	61	36	0	6
Обществознание	18	69	42	0	8
История	11	71	32	0	4
Биология	10	65	36	0	5
Химия	8	76	36	0	5
Английский язык	5	75	30	0	4
Информатика	14	75	40	0	10
Литература	3	67	32	0	1
География	0	0	37	0	0

##### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 году государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №230/515 от 13.04.2022г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (таблица 16).

Таблица 16

Предмет	Кол-во участников	Отметка				Средний балл	Средняя отметка	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	93	0	8	38	47	30	4,41	<b>91,39</b>	<b>100</b>
Математика	93	0	31	49	13	17	4	66,66	100
Литература	3	0	0	0	3	43	5	<b>100</b>	<b>100</b>
Физика	16	0	6	8	2	27	3,75	<b>62,5</b>	<b>100</b>
Биология	21	0	3	16	2	28	3,95	<b>85,71</b>	<b>100</b>
География	20	0	3	7	10	24	4,35	<b>85</b>	<b>100</b>
Химия	9	0	3	2	4	30	4,2	<b>66,67</b>	<b>100</b>
История	3	0	2	1	0	20	3,33	<b>33,33</b>	<b>100</b>

Обществознание	65	0	34	30	1	23	3,48	47,69	100
Иностранный язык	8	0	1	4	3	54	40,25	87,5	100
Информатика и ИКТ	35	0	8	15	12	12	4,11	77,14	100

### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества

Таблица 17

Классы	уч-ся (нач. г)	прибыли	выбыли	уч-ся (конец четверти)	не аттестованы	успевают всего	на 4 и 5	на 5	не успевают всего	по 1 предм	по 2 предм	по 3 предм
1а	30			30	30							
1б	29			29	29							
1в	31		1	30	30							
1г	24	2		26	26							
1д	24	4	3	25	25							
1 класс	138	6	4	140	140	0	0	0	0	0	0	0
2а	26	1		25		25	19	5				
2б	26			26		26	17	6				
2в	25	1	2	26		26	18	3				
2г	26			26		26	18	3				
2д	25			25		25	10	6				
2 класс	128	2	2	128	0	128	82	23	0	0	0	0
3а	28			28		28	10	11				
3б	28			28		28	17	4				
3в	27		2	25		25	14	3				
3г	25			25		25	6	7				
3д	27		1	26		26	14	1				
3 класс	135	0	3	132	0	132	61	26	0	0	0	0
4а	25			25		25	14	3				
4б	24	1		25		25	16	3				
4в	25			25		25	14	3				
4г	24	1		25		25	11	6				
4д	22	1		23		23	12	2				
4 класс	120	3	0	123	0	123	67	17	0	0	0	0
<b>1-4 класс</b>	<b>521</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>523</b>	<b>140</b>	<b>383</b>	<b>210</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5а	26	1	2	25		25	17	2				
5б	24	1		25		25	14	1				
5в	25			25		25	11	1				
5г	21	1	1	21		21	1					
5 класс	96	3	3	96	0	96	43	4	0	0	0	0
6а	31		1	30		30	22	1				
6б	23	3		26		26	17					
6в	21	1	1	21		21	6					
6г	25			25		25	8	1				
6д	20		2	18		17	2		1		1	
6е	19	1	1	19		19	5					

6 класс	139	5	5	139	0	138	60	2	1	0	1	0
7а	29			29		29	14	4				
7б	24			24		24	9	3				
7в	22		1	21		21	3					
7г	26		1	25		25	9	2				
7 класс	101	0	2	99	0	99	35	9	0	0	0	0
8а	27		4	23		23	11	2				
8б	24	2		26		26	12	2				
8в	22	1	1	22		22	6					
8г	23	4	1	26		26	3					
8 класс	96	7	6	97	0	97	32	4	0	0	0	0
9а	24		3	21		21	12					
9б	27	1	1	27		27	20	2				
9в	25		2	23		23	4					
9г	21	2	1	22		22	4	1				
9 класс	97	3	7	93	0	93	40	3	0	0	0	0
<b>5-9 класс</b>	529	18	23	524	0	523	210	22	1	0	1	0
10а	28			28		27	14		1			1
10б	30		3	27		27	7	3				
10 класс	58	0	3	55	0	54	21	3	1	0	0	1
11а	27	2		25		25	9	1				
11б	30		3	31		31	19	3				
11 класс	57	2	3	56	0	56	28	4	0	0	0	0
<b>10-11 класс</b>	115	2	6	111	0	110	49	7	1	0	0	1
<b>1-11 класс</b>	1165	31	38	1158	140	1016	469	95	2	0	1	1

Кроме процедур внутренней оценки качества, гимназия участвует во внешней независимой проверке качества образования. В 2021-2022 году такими стали следующие мероприятия:

Всероссийские проверочные работы в 11 классах по биологии, географии, истории, физике, иностранному языку, химии в марте 2022 г.

#### Статистика по отметкам ВПР 2022г. (11 класс)

Таблица 18

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
<b>Предмет: Биология</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 32</b>						
Вся выборка	2,61	24,18	47,89	25,33	73,22	97,4
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2	27,64	51,2	19,16	70,36	98
город Урай	0,61	21,95	50,61	26,83	77,44	99,39
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	6,52	52,17	41,3	93,47	100
<b>Предмет: География</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 21</b>						
Вся выборка	1,34	19,51	50,78	28,38	79,16	98,67
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,03	22,51	55,63	20,83	76,46	98,97

город Урай	1,06	20,74	52,66	25,53	78,19	98,93
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	14,55	56,36	29,09	85,45	100
<b>Предмет: История</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 21</b>						
Вся выборка	2,28	23,47	48,59	25,66	74,25	97,72
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,61	27,12	52,19	19,08	71,27	98,39
город Урай	1,74	20,93	59,88	17,44	77,32	98,25
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	6,98	13,95	69,77	9,3	79,07	93,02
<b>Предмет: Физика</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 26</b>						
Вся выборка	2,8	34,96	44,38	17,86	<b>62,24</b>	<b>97,2</b>
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,74	37,58	45,73	14,94	<b>60,67</b>	<b>98,25</b>
город Урай	0,67	26,85	46,98	25,5	<b>72,48</b>	<b>99,33</b>
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	7,32	51,22	41,46	<b>92,68</b>	<b>100</b>

PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся).  
Результаты по отдельным областям функциональной грамотности.

Таблица 19

	Общий балл	% обучающихся, достигших базового уровня ФГ	Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
В среднем по ОО	48	84	31	46	47	60	53	44
Регион	46	79	28	48	41	60	50	42

На основании результатов данных процедур (как внешней независимой оценки, так и внутренней) корректируется план внутришкольного контроля.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах, турнирах и предметных конкурсах различного уровня, смен образовательного центра Сириус фонда «Таланты и успех» (таблица 20).

Таблица 20

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Индивидуальное участие	234 призера и победителя
ГНПК молодых исследователей «Шаг в будущее»	Школьный	Индивидуальное участие	7 победителей 10 призеров
Городской этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 22»	Муниципальный	Индивидуальное участие	1 победитель 3 призера
ГНПК молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	Индивидуальное участие	4 победителя 2 призера
Интерактивная интеллектуальная игра	Муниципальный	Индивидуальное участие	3 участника

"Александр Невский 800 лет с Россией"			
Первенство города Урай по шахматам среди учащихся до 18 лет	Муниципальный	Индивидуальное участие	1 призер
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Индивидуальное участие	64 победителя и призера
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Индивидуальное участие	2 победителя 1 призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математической олимпиаде имени Леонарда Эйлера	Региональный	Индивидуальное участие	1 победитель, 2 участника
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году	Региональный	Индивидуальное участие	1 победитель
Отборочный этап XI Открытого математического турнира СУНЦ УрФУ	Региональный	Индивидуальное участие	16 участников
Региональный творческий конкурс "Медиа-Югра 2022" в номинации «Цифровой Лонгрид»	Региональный	Индивидуальное участие	1 победитель
"Большие вызовы"	Региональный	Индивидуальное участие	5 участников
Интеллектуальная игра РосКвиз	Региональный	Командная	1 победитель
Летняя школа -2022 Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Региональный	Индивидуальное участие	1 победитель
Образовательная программа школы информационных технологий по направлению «Информационная безопасность»	Региональный	Индивидуальное участие	6 участников
Летняя школа -2022 Олимпиада по физике	Региональный	Индивидуальное участие	1 победитель 2 призера
VII Епархиальные Кирилло-Мефодиевские чтения «От Руси до России: духовные и правовые традиции и инновации»	Региональный	Индивидуальное участие	2 призера
Региональный физико-математический турнир по физике и математике	Региональный	Индивидуальное участие	4 призера
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	Региональный	Индивидуальное участие	2 участника
Всероссийская олимпиада школьников группы компании «Россети»	Региональный	Индивидуальное участие	9 участников
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 участник

"Многовековая Югра"			
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 9 класс	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 призер
XLIV турнир памяти имени М.В. Ломоносова (конкурс по математике)	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 участник
Всероссийский Литературный конкурс переводов Льюиса Кэрролла	Всероссийский	Индивидуальное участие	2 участника
Всероссийская олимпиада по математике 2 класс	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 победитель 3 участника
Всероссийский конкурс "Россия. Вооруженные силы"	Всероссийский	Индивидуальное участие	8 победителей 2 призера 2 участника
Всероссийская олимпиада по информатике	Всероссийский	Индивидуальное участие	2 победителя
Всероссийский конкурс "Я познаю мир"	Всероссийский	Индивидуальное участие	2 победителя 1 призер 1 участник
Всероссийский конкурс "Великая Отечественная война"	Всероссийский	Индивидуальное участие	3 победителя
Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас"	Всероссийский	Индивидуальное участие	2 призера
Экологический диктант - 2021	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 победитель 9 призеров 5 участников
Всероссийский конкурс "Профессии"	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 участник
IV Всероссийский химический диктант	Всероссийский	Индивидуальное участие	8 участников
Международный экзамен Sama Global на владение АбакуСом и ментальным счетом	Международный	Индивидуальное участие	1 участник
XIII Международный IT форум стран Брис и Шос "JUNIOR IT"	Международный	Индивидуальное участие	1 участник
Международный конкурс "Лисёнок"	Международный	Индивидуальное участие	1 победитель
Международная олимпиада по ментальной арифметике "Менталика 2021"	Международный	Индивидуальное участие	1 участник
XX Международный молодежный конкурс перевода «LITTERA SCRIPTA»	Международный	Индивидуальное участие	1 участника
Заключительный этап Международной олимпиады «Изумруд» по информатике: по математике по русскому языку	Международный	Индивидуальное участие	6 участников 2 призера 1 призер
Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Природные"	Международный	Индивидуальное участие	5 участников

явления", «Математика вокруг нас»			
-----------------------------------	--	--	--

Гимназисты являются постоянными участниками дистанционных олимпиад и конкурсов на платформах «Учи.ру», онлайн-школы «Фоксфорд», «Инфознайка», проекта Инфоурок и др.

*Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников (за последние 3 года)*

Таблица 21

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2019-2020	131	80 (124 призовых места)	61
2020-2021	148	61 (110 призовых мест)	41
<b>2021-2022</b>	<b>163</b>	<b>34 (64 призовых места)</b>	<b>21</b>

*Результативность участия в региональном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников (за последние 3 года)*

Таблица 22

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2019-2020	21	5	23,8
2020-2021	30	4	13
<b>2021-2022</b>	<b>23</b>	<b>3 (4 призовых места)</b>	<b>13</b>

*Результативность участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (за последние 3 года)*

Таблица 23

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2019-2020	1	0	0
2020-2021	0	0	0
<b>2021-2022</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ приведенных данных (таблица 21-23) позволил сделать вывод, что отмечается увеличение количества участников муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за последние три года на 9% и уменьшение участников на 20% регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, а также уменьшение призеров и победителей олимпиады (муниципального уровня) на 40%.

#### 4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Таблица 24

Год	Всего выпускников	Поступило в вузы		Учатся на бюджете		Процент медалистов	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2015-2016	59	58	98%	31	52,5%	12	20,3%
2016-2017	53	50	94%	24	45%	8	15%
2017-2018	54	52	96%	25	48%	9	17%
2018-2019	58	54	93%	28	52%	7	12,1%
2019-2020	57	54	95%	28	52%	11	19%
<b>2020-2021</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>87%</b>	<b>31</b>	<b>51%</b>	<b>12</b>	<b>18%</b>

В 2021 году МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева вошла в число **лучших школ России** согласно исследованию, проведенному рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) и включена в Список лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Работа по профилактике ПАВ в МБОУ Гимназия имени Яковлева ведется по всем направлениям: социально-психологическому, медицинскому, учебно-методическому (работа не только с учениками во время образовательного процесса, но и с учителями), воспитательному (как с учениками, так и с их родителями). Большое внимание уделяется связи с общественностью, привлекаются к работе врачи-специалисты, полиция, ГИБДД, сотрудники спасательного отряда "Центраспас" и "УЭС".

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанным программам:

Таблица 25

№	Программы,	Сроки реализации	Оценка эффективности/ кол-во участников
1.	Программа «Мы вместе» по профилактике безнадзорности и противоправного поведения учащихся (приказ директора приказ №361 от 31.08.2021г)	2021-2022 учебный год	В реализации программы приняли участие 1158 ученика школы. Эффективностью программы можно считать снижение количества учащихся, состоящих на учете ВШК (на начало года-5, конец года – 4). Самовольных уходов – 0. Пропускающих уроки учащихся без уважительной причины на начало учебного года – 2, на конец – 0.
2.	Программа профилактики суицидального поведения среди подростков и старшеклассников МБОУ гимназия имени А.И. Яковлева (приказ директора приказ №361 от 31.08.2021г)	2021-2022 учебный год	В реализации программы приняли участие 526 обучающихся. Эффективностью программы можно считать отсутствие случаев суицидального поведения среди обучающихся МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева в 2021-2022 учебном году.
3.	Программа «Жизнь дается один раз» по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде (приказ директора приказ №361 от 31.08.2021г)	2021-2022 учебный год	В реализации программы приняло участие 1158 обучающихся. Эффективностью программы можно считать отсутствие увеличения количества учащихся, состоящих на учете ВШК (на начало года-5, конец года – 4), состоящих на учете в КДН и ПДН (на начало года-2, конец года – 0).

#### ***Профилактика безпризорности, правонарушений.***

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.

## Итоги профилактической работы

Таблица 26

школьный учет				ОПДН				КДНиЗП			
Начало уч.г.	Снято	Поставлено	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Снято	Поставлено	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Снято	Поставлено	Конец уч.г.
<b>учащиеся</b>											
5	4	3	4	2	3	1	0	2	3	1	0
<b>Семьи (в них детей)</b>											
3 (3)	2 (2)	0 (0)	1 (1)	3 (3)	2 (2)	0 (0)	1 (1)	3 (3)	2 (2)	0 (0)	1 (1)

В течение учебного года за всеми проблемными обучающимися, состоящими на различных видах учета, ежедневно велся учет успеваемости и посещаемости. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с психолога школы, инспекторов ПДН, администрацией школы.

Данная работа дала положительный результат: на конец года, уменьшилось количество состоящих на контроле. Для профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних детей, а также профилактики правонарушений и вредных привычек у подростков, разработан план совместных действий педагогического коллектива и сотрудников отдела полиции.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений (таблица 27).

Таблица 27

Тематика, направление деятельности	Количество заседаний
Прогулы/опоздания	5
Неуспеваемость	13
Кражи	2
Драки	3
Курение никотинсодержащей продукции (эл.сигареты)	4
Распитие спиртных напитков	1
Конфликты	5
Употребление энергетических напитков	1
Нарушение дисциплины	7
Неисполнение родительских обязанностей	3
Нецензурная лексика в мессенджерах	5
Снятие с внутришкольного контроля	2
Иное	3
<i>Итого:</i>	<i>54</i>

Благодаря эффективной деятельности заседаний Совета профилактики во многих случаях учащиеся осознают содеянное и повторные правонарушения не совершают. Большинство учащихся исправляют свои задолженности по учебным предметам и выходят успевающими по результатам учебной деятельности за trimestры и по итогам учебного года, меньше пропускают уроков без уважительной причины.

Особая роль отводится рейдам, в которых принимают участие не только заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор полиции, классные руководители, но и члены школьного родительского комитета.

В 2021-2022 уч.году проведено 5 дежурств родительского патруля, посещено 25 семей. Кроме этого в рамках проведения оперативно – профилактических мероприятий проводимых на

территории г.Урай участвовали в совместных рейдах социальных педагогов и сотрудников ОМВД: 14.03.-18.03.2022г. ОПМ «Здоровье»; 14.04.- 22.04.2022г.- ОПМ «Твой выбор»; 01.06.- 10.04.2022г. - ОПМ «Защита».

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся *МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева:*

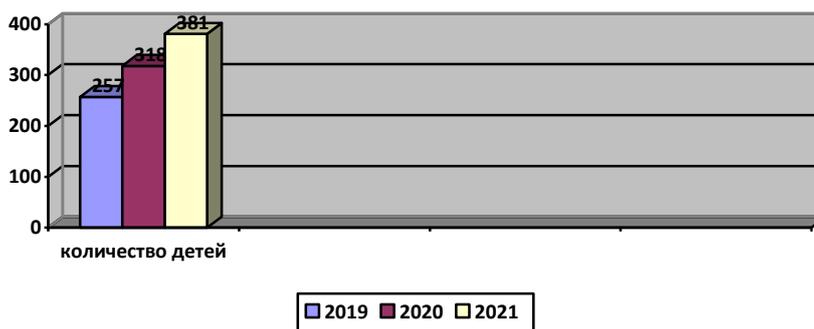
Таблица 28

Группы здоровья	Количество		
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	185	181	228
2	784	810	821
3	129	132	101
4	0	0	0
5	7	11	8

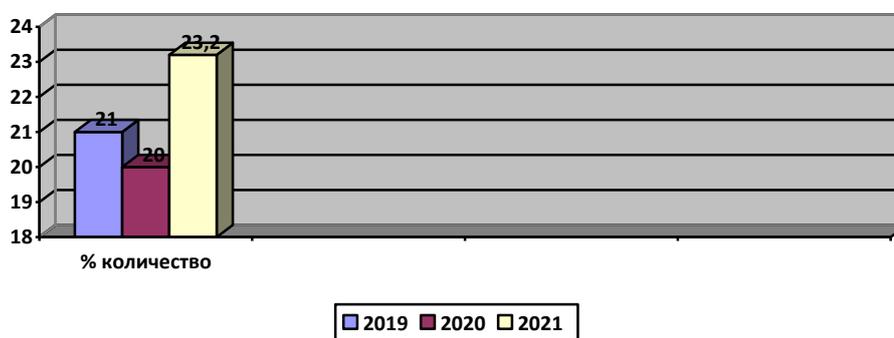
Таблица 29

Физкультурная группа	Количество		
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Основная	874	997	925
Подготовительная	205	107	219
специальная	26	30	14

Выявлено при профилактических осмотрах с пониженной остротой зрения:



Состоят на диспансерном наблюдении у специалистов в детской поликлинике:



**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях**

Одним из показателей качества образовательного процесса и личностного роста учащихся являются их достижения в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях (таблица 30).

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Результативность
Городской конкурс «Дружина юных пожарных»	8 классы	3 место
Окружной конкурс «Расту в Югре»	19 обучающихся	участие
Городской конкурс рисунков «Окно в Европу»	7 класс	Гран-при
Городская «Зарница»	Застава Яковлева	1 место
Интерактивная интеллектуальная игра «Александр Невский. 800 лет с Россией»	Волонтеры «Волна»	1 место
Открытие игры «Лидер и его команда» Конкурс «Визитка», в рамках деловой игры «Лидер и его команда»	Волонтеры «Волна»	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Волонтеры «Волна»	1 место
Городской конкурс социальных проектов # Мы против наркотиков	Волонтеры «Волна»	1 место
Окружной слет «Имя героя школы»	Волонтеры «Волна»	3 место
Окружной форум экологических объединений «#ЭкоPRO».	Школьное лесничество «Берендеи»	Общий зачет - 2 место, конкурс социальных роликов Клим – СТРИМ - 1 место
V Слете школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Кондинского района».	Школьное лесничество «Берендеи»	Общий зачет – 2 место, «Энтомология» – 1 место, «Зоология» – 2 место, «Лесоведение» – 2 место, «Дендрология» – 2 место, «Ботаника» – 3 место, «Экология» – 2 место.
Региональный творческий конкурс «Медиа-Югра 2022»	Мультимедийная журналистика.	1 место в номинации «Цифровой лонгрид»
Зональный этап Окружного фестиваля - конкурса любительских театров «Театральная весна» «Линия театра» г.Советский (Г.Горин «Собака, которая прожила 300 лет»)	ОШУТ «Терра Инкогнита»	Диплом участника
VII Городской Муниципальный конкурс-фестиваль песни на иностранные языки «Поющий мир»	Вокальная студия «Индиго»	Лауреат I степени – Кочкин Алексей.
– Вокальная Студия «Индиго». XI фестиваль детского и юношеского творчества «МояРоссия»	Вокальная студия «Индиго»	Лауреат II степени
Детский Городской вокальный фестиваль «Голоса Победы»	«Вокальная студия «Индиго»	Лауреат I степени
Окружной конкурс «Югорская звезда»	Вокальная студия «Индиго»	Лауреат I степени, Кочкин Алексей
Всероссийский независимый фестиваль-конкурс «Огни Сибири»	«Вокальная студия «Индиго»	Лауреат I степени
Городские спортивные соревнования по пионерболу	Спортивный клуб «Вита»	1 место
Городские спортивные соревнования по баскетболу	Спортивный клуб «Вита»	1 место
Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций города Урай	Спортивный клуб «Вита» 5 – 9 классы	2 место

Личные достижения на муниципальном этапе Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций города Урай	Спортивный клуб «Вита» 5 – 9 классы	2 место – Насонов Гордей 3 место – Акчуринов Артем 1 место – Беленко Арианна 3 место – Коркин Владислав 2 место – Пугачева Ева
Международный центр дистанционных конкурсов «Компас»	Художественная студия «Вернисаж»	Жукова Лиза – 2 место Бражникова Кристина – 3 м Петрова Женья – 3 место
Первый региональный конкурс «Моя Югра»	Художественная студия «Вернисаж»	Лялина Даша – 1 место Шереметова Полина – 1 м. Беленко Арианна – 1 место
Международный конкурс рисунков «Моя Семья и новогодняя сказка», Всероссийский интернет конкурс.	Художественная студия «Вернисаж»	участие

#### 4.9. Достижения школы в конкурсах

В 2021 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени А.И.Яковлева стала победителем регионального конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки образовательной организации». Также победителем регионального конкурса наставничества и менторства Ханты - Мансийского автономного округа - Югры в номинации: «Лучшие практики наставничества учителей».

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой «Развитие опережающего профильного и предпрофильного образования в гимназии через индивидуализацию и расширение социального партнерства».

Основной целью работы стало создание системы непрерывного профильного и предпрофильного образования кластерного типа.

Для реализации поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения учителей, открытые уроки, работа с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями, методические семинары, семинары-практикумы, консультационная помощь учителям по организации, проведению и анализу современного урока; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров.

В гимназии были созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов через систему курсовой подготовки. Всего прошли переподготовку 50 человек, что составляет 69% от численности педагогического состава гимназии. Многие освоили 2 и более курсов повышения квалификации. Всего было пройдено 199 КПК. Из них «менее 72 часов» - 130, «72 и более» – 69. Наблюдается положительная динамика (+28) по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам аттестации в текущем году 17 педагогов успешно прошли квалификационные испытания (10 - высшая, 7 – первая). Совершенствование форм самообразования педагогов проходило через участие в сетевых проектах, интернет сообществах, форумах и конференциях. По итогам года было прослушано 375 вебинара, что на 122 больше по сравнению с предыдущим годом и посещено 170 уроков коллег (посещение увеличилось на 59).

С целью повышения профессиональных компетенций молодых и вновь прибывших педагогов апробирована модель целевого наставничества.

В ноябре 2021 г. модель и программа были представлены на окружном конкурсе муниципальных моделей наставничества и менторства ХМАО-Югры и отмечены дипломом II степени. В реализации программы было задействовано 24 педагога (12 наставников и 12 наставляемых). По итогам работы был проведен школьный семинар молодых специалистов «Неделя успеха» и сданы отчеты о проделанной работе.

В рамках распространения и обобщения передового педагогического опыта в гимназии были намечены и успешно реализованы школьные мероприятия для педагогов: конкурс технологических карт, семинары-тренинги «Развитие эмоционального интеллекта»; школьные семинары-практикумы «Недели успеха» и «Школа возможностей».

В соответствии с планом работы МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева в марте 2022 года проведен школьный семинар-практикум занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся «Неделя успеха». 19 педагогами была продемонстрирована организация внеурочной деятельности как средство достижения универсальных учебных действий для 12 наставляемых.

В рамках запланированных мероприятий по диссеминации опыта школ с высокими образовательными результатами, в феврале на базе МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева г. Урай состоялся муниципальный круглый стол с победителями регионального конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» по теме «Персонализация образования как фактор личностного роста», в марте - семинар-практикум по теме «ВСОКО как инструмент управления учебным процессом для достижения качественных образовательных результатов» и мастер-класс по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся. Из опыта работы». На сайте гимназии в разделе лучшие практики представлены записи всех семинаров-практикумов.

Продолжена работа по формированию функциональной грамотности, внедрена новая форма аттестации учащихся.

В рамках внедрение обновленных ФГОС созданы рабочие группы по двум уровням обучения: НОО и ООО, разработан и утвержден план методической работы по обеспечению введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На сегодняшний день базовыми для гимназии являются: ИКТ, технологии развивающего обучения, ТРКМ, технология АМО, технология проблемного обучения, технологии перевернутого класса, проектно-исследовательские технологии. С целью формирования исследовательских компетенций учащихся педагоги 5-8х классов занимались кураторской деятельностью и подготовкой к защите рефератов в рамках школьного проекта «Научно-исследовательская деятельность учащихся».

Успешно проявилась методическая деятельность педагогов на муниципальном и окружном уровнях.

Лавриненко Е.А., учитель информатики, представила опыт работы на расширенном заседании учебно-методического объединения общего образования ХМАО-Югры в номинации «Персонализация образовательной деятельности»;

Денисова Т.А., учитель химии представила свой опыт в городском проекте «Учитель-мастер» с обучающимися мастер-классами по теме «Развитие функциональной грамотности при изучении предметов естественно-научного цикла»;

Соколова Н.Ф., учитель истории – опыт по теме «Формы и методы эффективной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по истории».

17 педагогов гимназии приняли участие в 22-ти дистанционных конкурсах педагогического мастерства и стали победителями и призерами Всероссийского конкурса профессионального мастерства.

Помимо очной формы представления своего опыта педагоги гимназии приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства и стали победителями и призерами:

Таблица 31

<i>№</i>	<i>Название конкурса, проекта и т.д.</i>	<i>Результат</i>
1.	Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Урай» в номинации «Учитель года»	диплом участника
2.	Окружной педагогический конкурс «Педагог – Югры 2020».	диплом победителя
3.	I региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	диплом участника
4.	Региональный этап заочного конкурса «Письмо солдату: из будущего в прошлое»	диплом призера
5.	Городской конкурс буктрейлеров «Моя книга»	диплом

		победителя
6.	«Высшая школа экономики» конкурс «Урок для учителя»	диплом участника
7.	Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении как основа реализации ФГОС» на сайте: <a href="https://конкурс.net">https://конкурс.net</a>	диплом участника
8.	«Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию»,	диплом победителя
9.	Всероссийский конкурс «Педпроект» в номинации «Конспект урока»	диплом участника
10.	Всероссийский конкурс для педагогов «Педагог — лучшая профессия»	диплом победителя
11.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	диплом участника
12.	Конкурс «Педагогические инновации в образовании» ассоциация педагогов России»	диплом победителя

## 5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры гимназии

Социальное партнерство в деятельности гимназии является инструментом реализации рабочей программы воспитания. МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева проявляет социальную активность и выстроила внешние связи с организациями города, которые помогают решать поставленные задачи в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

Социальными партнёрами протяжение многих лет являются: МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка», МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Детский сад №21», МБОУ СОШ № 2, 4, 5, 6, 12, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МБУ ДО «Центр молодёжи и дополнительного образования», БУ «Урайский политехнический колледж», БУ «Урайская городская клиническая больница», КУ «Урайский специализированный дом ребенка», Урайский лесхоз, Школа мастерская народных промыслов, Полиция, ГИБДД, ПДН, КДН, КИЦ, Общественная организация «Ветераны Пограничники Тюменской области», ККЦК «Юность Шаима», КДЦ «Нефтяник», Урай-НПО Сервис, ПЧ-71, Урайское УТТ.

Социальное партнёрство в школе осуществляется по нескольким направлениям: **«Волонтерское движение Волна» – БУ «Урайская городская клиническая больница».**

Во исполнении Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», соглашения от 06.02.2019 № 09-2019-Е80076-1 «О реализации регионального проекта «Социальная активность» на территории ХМАО – Югры», а также пункта 10.3.1 Плана мероприятия регионального проекта «Социальная активность» в МБОУ «Гимназия имени А.И. Яковлева создан волонтерский отряд «Волна» из числа обучающихся 5-11 классов и работников Школы (приказ №409 от 24.09.2020г «О создании и организации деятельности волонтерского отряда «Волна»).

С целью повышения жизненного уровня подрастающего поколения и развития у учащихся школы нравственных качеств, позитивной мотивации к ведению ЗОЖ, посредством участия в реализации социальных проектов в сфере здравоохранения с БУ «Урайская городская клиническая больница» заключено соглашение о межведомственном взаимодействии. Членами волонтерского отряда «Волна» совместно с психологом кабинета ВИЧ-инфекции Черепановой Н.В. в течение учебного года были организованы мероприятия, как «Своя игра «ПАВ» (для 8 классов), тренинг «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ» (9 классы), дни здоровья (1-11 классы).

Кроме того, деятельность волонтерского отряда осуществлялась в следующих направлениях: информационное, образовательное, профилактическое, профориентационное, культурно-просветительское. План работы волонтерского отряда «Волна» выполнен на 100% (таблица 32).

**Перечень мероприятий волонтерского отряда «Волна» за 2021 – 2022 учебный год.**

Таблица 32

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники/ Охват</b>	<b>Количество задействованных волонтеров</b>
Лидерская фиеста «На шаг впереди»	Лидеры школ города	10
2 ноября - День кормления птиц	5 - 11 классы	70 человек
Интерактивная интеллектуальная игра «Александр Невский. 800 лет с Россией»	-	5
Акция ко Дню матери «Открытка для мамы»	1- 4 классы	8.
Встреча с активистами школ города Урай в рамках городского проекта «ЗдорОво жить»	-	3
Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД"	-	7
Социальный проект # Мы против наркотиков (МБУ ДО «ЦМДО»)	-	8
Окружной слет «Имя героя школы»	-	3
Школьная акция "Героями не рождаются, героями становятся", в рамках празднования Дня Героев Отечества	-	4
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1 – 11 классы, 1165 чел	70 волонтеров
VII городской слёт волонтерских объединений города "Волонтеров - это стиль жизни"	Волонтеры города	10
Акция «Новогодняя открытка медикам»	-	10
Новогодний праздник для детей 1 микрорайона	Дети города, 30 чел	25
Новогодняя почта для ветеранов	-	5
Уборка снега в КУ «Дом ребенка»	-	12
Волонтеры разнесли по 274 адресам газету «Знамя»	-	10
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	-	1
Волонтеры разнесли по 134 адресам газету «Знамя»	-	4
V открытый фестиваль творчества детей с ОВЗ «Браво, дети!»	Дети города	7
Открытие игры «Лидер и его команда» Конкурс «Визитка», в рамках деловой игры «Лидер и его команда»	Лидеры школ города	12
Интеллектуальный турнир, посвященный году культурного наследия народов России, в рамках деловой игры «Лидер и его команда»	Лидеры школ города	13
Конкурс «Калейдоскоп национальностей», в рамках деловой игры «Лидер и его команда»	Лидеры школ города	12
Дни здоровья. Агитбригады, работа с информационными брошюрами, игровая программа для начальных классов.	1 – 11 классы, 1165 чел.	70 волонтеров
Конкурс «Спортивный калейдоскоп», в рамках деловой игры «Лидер и его команда»	Лидеры школ города	15
Конкурс «Калейдоскоп профессий», в рамках деловой игры «Лидер и его команда»	Лидеры школ города	11
Встреча с региональным руководителем Волонтеров Победы Экой Котеевной Шенгелой.	Волонтеры города	3
Конкурс «Стартинейджер», в рамках деловой игры «Лидер и его команда»	Лидеры школ города	9
Закрытие деловой игры «Лидер и его команда»	Лидеры школ города	10
День местного самоуправления. Экскурсия в администрации города, ОАО «Водоканал», АО «Теплоэнергия», МКУ «Единая дежурно-диспетчерская служба»	Лидеры школ города	2

Демонстрация 1 мая	-	25 волонтеров
Фестиваль солдатской песни	1 – 11 классы, ветераны трудового фронта (427 чел)	30 волонтеров
Акция «Георгиевская лента», акция «Красная гвоздика»	-	10 волонтеров.
Участие в городском Параде победы, совместно с волонтерами победы	Волонтеры города	6
Акция «Узнай свой статус ВИЧ»	-	5
Выпускной начальной школы	4 классы (121чел.)	4
Последний звонок 11 классов	11 классы (56 чел)	4
Закрытие ступеней успеха	5 – 11 классы (420чел.)	9

Общее количество волонтеров в отряде составило – 70 человек, из них от 11 до 13 лет -11 человек, от 14 до 30 лет – 59 человек, анализируя с прошлым учебным годом. На выпускном балу волонтерские книжки были вручены 11 выпускникам, это на 3 больше, чем в 2020-2021 учебном году.

### **Школьное лесничество «Берендеи» – КУ «Урайский лесхоз»**

В школе активно ведется работа школьного лесничества «Берендеи» через информирование учащихся о состоянии окружающей среды, привлечение внимания населения, органов власти, общественности к экологическим проблемам региона и создание условий воздействия на общественное сознание и повышение уровня экологической культуры населения посредством экологического образования и просвещения населения, а также вовлечение граждан в природоохранную, научно-исследовательскую и практическую деятельность и эколого-просветительские мероприятия с целью улучшения качества окружающей среды и разумного природопользования человеком.

В рамках деятельности Школьного лесничества «Берендеи» на протяжении многих лет осуществляется сотрудничество с КУ «Урайский лесхоз» и в течение 2021-2022 учебного года проведены совместные мероприятия:

- Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия» –59 человек;
- «Осенние дни древонасаждений» – 5 человек;
- V окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Кондинского района» – 5 человек;
- Форум экологических объединений – 7 человек;
- Районный слет школьных лесничеств – 6 человек;
- «Пlogging как образ жизни» (Забег или велоквест в поддержку экологии города) – 5 человек;
- акция «Древонасаждение» -7 человек.

### **Школа – детские сады города**

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных способностей и активности ребенка.

Воспитатели детского сада ежегодно приглашаются в сентябре месяце в школу на открытые уроки и педагогические консилиумы по готовности и адаптации детей к школе, где могут увидеть, как их бывшие воспитанники чувствуют себя в школе, а учителя начальной школы по договору о совместной деятельности посещают занятия в подготовительных группах, а также родительские собрания.

Выстроенная система работы позволяет детям быстрее привыкнуть к смене деятельности, к учителям начальных классов. Традиционными стали праздники, театральные спектакли, мастер-классы, проводимые для воспитанников детского сада учащимися МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева. Но в 2021-2022 учебном году, к сожалению, не все мероприятия удалось провести, в связи принятыми мерами борьбы против распространения коронавирусной инфекции.

### **Школа - ведомства здравоохранения, госбезопасности и администрации города**

В рамках межведомственного взаимодействия проведен цикл мероприятий с представителями учреждений здравоохранения (БУ «Советская психоневрологическая больница», БУ «Урайская городская клиническая больница»), администрацией города (Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетним и защите их прав при администрации города Урай):

- *разъяснительная работа с несовершеннолетними (и их родителями) о вреде употребления наркотиков, ответственности предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот:*

- тематическая встреча с Болковой С.Л., начальником комиссии по делам несовершеннолетним и представителями молодежной правовой палатой с учащимися 7-11 классов -371 человек;
- тематическая встреча по профилактике употребления ПАВ «Дети России» с врачом-наркологом Зарубиной Е.В. - 7-11 классов -371 человек;
- общешкольное родительское собрание с Болковой С.А., начальником комиссии по делам несовершеннолетним с родителями (законными представителями) по теме «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних» - 92 человека;
- проведение социально-психологического тестирования;
- родительский патруль – 5 дежурств, посещено 25 семей;
- тематическая встреча врача-инфекциониста Черепановой Н.В. с педагогами школы по теме «ВИЧ-инфекция, профилактика заражения, толерантное отношение к ВИЧ - инфекции», экспресс-тестирование - 59 человек;
- круглый стол «Здоровым быть модно!» - 57 человек, 11 классы
- тренинг «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ» - 97 человек из 9 классов.

- *информационные компании по приобщению учащихся к здоровому образу жизни:*

- Социальный проект # Мы против наркотиков;
- Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД";
- Встреча с активистами школ города Урай в рамках городского проекта «ЗдорОво жить».

- *профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическому просвещению совместно с ПДН и ГИБДД, МЧС, прокуратурой:*

- онлайн-урок «Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних» с инспектором ПДН Ежовой К.Д. – 7 классы, 97 человек;
- тематическая встреча «Мои права и обязанности» с прокурором Якименко А.П. – 4 классы, 120 человек;
- беседа «Профилактика правонарушений» с инспектором ПДН Ежовой К.Д. - 4 классы, 120 человек;
- лекторий «Административная ответственность за употребление ПАВ в общественных местах» инспектор ПДН Грек Л.А. – 9 классы, 97 человек;
- семинар-лекция «Просто о сложном» (экстремизм, терроризм, кибер-безопасность) – 5 классы, 96 человек;
- беседа «Детский дорожно транспортный травматизм. Статистика ДТП» старший сержант полиции ГИБДД ОМВД Галеев М.А. - 7 классы, 101 человек;
- встреча с инспектором ПДН в рамках недели безопасности – 1 – 4 классы, 524 человек;
- акция по безопасности несовершеннолетних на дороге -1165 человек;
- общешкольное родительское собрание «Пожарная безопасность», Плесовских Елена Николаевна, инспектор 71-й пожарно-спасательной части 92 человек;
- акция по ПДД «Внимание, дети!» -1165 человек;
- дисциплинарные линейки «Безопасные каникулы» -1165 человек;
- акция «Пропусти пешехода» -1165 человек;
- о кружная профилактическая акция «На дороге дети - они в приоритете!». Встреча с представителем ГИБДД– 524 человек;
- профилактическая беседа Ежовой К. Д. по теме «Недопущение участия детей в несанкционированных митингах и профилактика детской преступности» - 10, 11 классы, 114 человек.

## **5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:**

11 обучающихся МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева по итогам 2021-2022 учебного года награждены именными премиями ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» для учащихся общеобразовательных учреждений.

## **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:**

На базе МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева действует урайское отделение Регионального общественного экологического движения «Третья планета от Солнца», партнерами которого являются Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО, проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в России», Служба по контролю и надзору в сфере окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры, Департамент общественных и внешних связей ХМАО-Югры, Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамент жилищно-коммунального комплекса и энергетики ХМАО-Югры.

Команда гимназии традиционно принимает участие в международной имитационно-ролевой игре «Глобальный вопрос».

Кроме этого, гимназия включена в Реестр экологических объединений Югры.

## **5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**

Заключены соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (г. Ханты-Мансийск), АУ «Технопарк высоких технологий» (г. Ханты-Мансийск), Лицеум при Тюменском индустриальном университете (г. Тюмень). В 2021-2022 учебном году взаимодействие происходило в дистанционном формате.

## **5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:**

На основании договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями города (МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5) велась работа по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам.

## **5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:**

- Региональная инновационная площадка. Тема инновационного проекта: «Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (2019 - 2022гг.)
- Региональной стажировочной площадки по развитию функциональной грамотности (2022г),.
- Инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" (2021-2023гг).

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева в 2021 году осуществлялось в форме предоставления:

1. субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
2. субсидий на иные цели.
3. доход от предпринимательской деятельности, благотворительность.

№	Источники поступления бюджетных средств	Объем поступления (руб.)	Расходование средств (руб.)	Направления использования
<b>Субсидии на выполнение муниципального задания</b>				
1.	Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ (окружной бюджет)	135 936 066,02	135 936 066,02	- заработная плата; - начисления на выплаты по оплате труда; - приобретение
2.	Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ (окружной бюджет) мероприятия по организации и проведению ГИА	671 918,97	671 918,97	- выплата компенсации педагогам, привлеченным к ГИА; - начисления на компенсацию; - оплата командировочных расходов педагогов, привлеченных к проверке работ - средства защиты (маски) - защита каналов связи
3.	Субсидия на предоставление общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; содержание зданий и сооружений муниципального образовательного учреждения, обустройство прилегающих к нему территорий (местный бюджет)	16 842 293,18	16 842 293,18	- оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, услуг по содержанию здания, прочих работ, услуг (охрана, медосмотры и пр.); - прочие выплаты работникам (компенсация стоимости проезда к месту использования отпуска, командировочные расходы, материальная помощь на погребение); - прочие расходы (обязательные платежи, сборы, налоги); - приобретение расходных материалов
4.	Субвенция на информационное обеспечение в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет (окружной бюджет)	250 000,00	250 000,00	оплата услуг связи (Интернет)
5.	Субвенция на предоставление питания (окружной бюджет)	8 808 725,46	8 808 725,46	организация школьного питания льготных категорий: - завтраки и обеды обучающихся из малоимущих семей, многодетных семей, детей-сирот и детей,

				оставшихся без попечения родителей
6.	Субсидия на предоставление питания (местный бюджет)	3 383 056,97	3 383 056,97	организация школьного питания
7.	Субсидия на организацию лагеря с дневным пребыванием детей (местный бюджет)	387 569,22	387 569,22	- заработная плата; - начисления на выплаты по оплате труда; - медосмотр - организация питания - приобретение канцелярских товаров, настольных игр
<b>Итого</b>		<b>166 279 629,82</b>	<b>166 279 629,82</b>	
<b>Субсидии на иные цели (целевые субсидии)</b>				
1.	Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019–2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502, подпрограмма III, подпункт 3.2. "Организация и проведение мероприятий по развитию талантливых детей и молодежи (участие в муниципальных, региональных, федеральных учебно-исследовательских и творческих мероприятиях: олимпиады, сессии, форумы, чемпионаты, конкурсы, слеты, профильные смены; награждение по итогам участия с участием главы города, Губернатора округа, награждения именной премией ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" учащихся общеобразовательной организаций за отличную учебу и примерное поведение, достижение значительных результатов в олимпиадах, смотрах и конкурсах )" (бюджет городского округа)	142 820,00	142 820,00	-суточные при служебной командировке (расходы сопровождающего) - проезд, проживание при командировке (расходы сопровождающего) -расходы участников олимпиады (проезд) -премия "Стипендиат главы города Урай" -именная премия ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" -наградной материал "Стипендиат главы города Урай"
2.	Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019–2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502, подпрограмма II, подпункт 2.5 «Обеспечение безопасных и комфортных условий обучения, в т.ч. устранение предписаний надзорных органов»	1 477 824,00	1 477 824,00	-выполнение работ по проведению технического обследования несущих строительных конструкций здания -поверка датчиков тепла -ремонт помещений (замена плитки половой) -дооборудование -поставка противопожарных дверей

				-огнезащитная обработка метал.конструкций
3.	Субсидия на реализацию муниципальной программы «Совершенствование и развитие муниципального управления в городе Урай» на 2018-2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 26.09.2017 №2757, подпрограмма I, подпункт 1.4. "Содействие улучшению положения на рынке труда не занятых трудовой деятельностью и безработных граждан" (бюджет ХМАО - Югры)	50 000,00	50 000,00	-приобретение пароочистителя
4.	Субсидия на реализацию муниципальной программы подпрограмма III "Общее и дополнительное образование", п.п. 3.7. "Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных организаций" (федеральный бюджет)	6 767 749,38	6 767 749,38	-выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство -начисления на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство
5.	Дотация на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов городских округов и муниципальных районов ХМАО - Югры, направляемые на мероприятия, связанные с профилактикой и устранением последствий распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (бюджет городского округа)	654 826,00	654 826,00	-поставка медицинских масок -противовирусная дезинфекция здания
6.	Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019-2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 №2502, подпрограмма V, подпункт 5.3 "Обеспечение деятельности медицинского блока образовательных организаций" (бюджет городского округа)	35 000,00	35 000,00	-приобретение ростомера, весов
<b>Итого:</b>		<b>9 128 219,38</b>	<b>9 128 219,38</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>9 128 219,38</b>	<b>9 128 219,38</b>	

№	Наименование платной услуги	Объем поступления (руб.)	Расходование средств (руб.)	Направления использования
1.	Курс подготовки к обучению в школе «В школу с радостью» «Мини-футбол»	446 230,20	446 230,20	- заработная плата работников, задействованных в оказании платной услуги; - начисления на выплаты по оплате труда; - оплата коммунальных услуг; - приобретение канцтоваров для оказания платной услуги; - приобретение настольных игр
	Благотворительность	17 600,68	17 600,68	
	<b>Итого</b>	<b>463 830,88</b>	<b>463 830,88</b>	

## 7. Заключение

### 7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

#### В соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития гимназии:

Успешно реализуется основная образовательная программа начального, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Реализуется программа воспитания, отличительной чертой которой является реализация комплекса общешкольных проектов на всех ступенях обучения: «Солнечная страна», «Ступени успеха», «Мы-разные, мы- равные», «Застава имени А.И.Яковлева».

В 2021-2022 учебном году внедрена новая модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Стабильно число учащихся гимназии, владеющих навыками исследовательской, проектной, социальной и общественно - полезной деятельности, имеющих опыт публичных выступлений. В 2021-2022 учебном году 80% обучающихся гимназии имели опыт публичного выступления (защита реферата, выступление на НПК и т.д.), 100% - участвовали в социальных проектах. Стабильно высокое количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов являются победителями и призерами.

50% обучающихся гимназии приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, из них 64 человека стал победителями и призерами муниципального этапа, 3 гимназиста - победители и призеры регионального этапа.

Стабильно закреплён спектр участия гимназистов в конкурсах и программах различного уровня («Глобальный вопрос», Конференция школ ЮНЕСКО, Экологический форум, «Билет в будущее», «Молодой изобретатель», физико-математические турниры ЮФМЛ, олимпиады СИРИУС, олимпиады ведущих вузов, шахматные турниры различных уровней).

Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для обучающихся 5-11 классов проводится через расширения спектра внеурочной деятельности, дополнительного образования, через привлечение к участию в различных конкурсах, олимпиадах (не только предметной направленности).

В течение года педагоги гимназии были включены в процесс проектирования и реализации педагогических инициатив. В рамках РИП «Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов» педагоги участвовали в школьных мероприятиях по реализации **технологии модульного обучения**. Опыт педагогов был представлен в сборнике научных статей «Актуальные вопросы современной науки и практики»

(2021 г), статья «Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в условиях эффективной школы».

В рамках реализации муниципальной программы по обмену опытом школ с высокими результатами обучения, также, на базе гимназии состоялись семинары для педагогов школ города.

В 2021 году гимназия приняла участие в исследовании PISA (Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся). Результаты по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность - выше чем по региону.

Директором гимназии был апробирован управленческий проект «Развивающая беседа как инструмент повышения методической активности педагогов МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева».

Внедрение целевой модели наставничества дало положительные результаты. Опыт был представлен на региональном конкурсе наставничества и менторства Ханты - Мансийского автономного округа - Югры. Стал победителем в номинации: «Лучшие практики наставничества учителей».

В рамках смешанного обучения педагогами гимназии активно использовались изученные дистанционные инструменты, внедрялись новые образовательные платформы. В рамках муниципального эксперимента «Электронный муниципалитет» педагоги гимназии осваивали цифровую образовательную платформу «Мобильное электронное образование» (МЭО).

Ведется работа по поддержанию высокого уровня имиджевых характеристик гимназии:

- высокое качество образования (3 выпускника 9 классов получили Аттестат особого образца, 4 выпускника 11 классов получили медаль «За особые успехи в учении», 5 выпускников – медаль «За особые успехи в обучении»);

- гимназия славится своими традициями, что подтверждается большим количеством участников проводимых мероприятий, а также положительными отзывами родителей, учеников и педагогов;

- ведется корректировка образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающихся гимназии, путем включения в сетевое взаимодействие с предприятиями, организациями города и округа.

## **7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

1. Формирование целостной гибкой развивающей образовательной среды как пространства продуктивного взаимодействия, объединяющей детей и взрослых и обеспечивающей преемственность и методическое единство всей образовательной системы. Включение в сетевое взаимодействие с предприятиями, организациями города и округа.

2. Создание условий для эффективного саморазвития участников образовательных отношений, повышения их личной ответственности за результаты образования и за личностные достижения.

3. Внедрение ФГОС-2021 на параллелях 1, 5 классов (в соответствии с графиком).

4. Реализация новой программы воспитания, направленную на развитие творческих способностей учащихся через реализацию инновационных проектов; становление личности ученика с активной жизненной позицией; сохранения здоровья участников образовательного процесса.

5. Обеспечение качественной подготовки выпускников гимназии к непрерывному образованию (качество знаний не менее 60%) при условии реализации индивидуального подхода к развитию личности ученика в образовательном процессе, как важнейшей составляющей достижения современного качества образования.

6. Введение в режим функционирования блочно-модульной образовательной технологии, обеспечивающей формирование компетенций и реализацию учениками активной гражданской позиции на всех ступенях обучения.

7. Применение ЦОП «Образование 4.0» в качестве основных платформ для ведения дистанционного обучения.

9. Усиление просветительской работы с родителями с целью выстраивания партнерских отношений в новых реалиях.

10. Введение технологии развивающих бесед в режим функционирования, как фактора, влияющего на повышение мотивации к деятельности как педагогов, так и обучающихся.

### **7.3. Новые проекты, программы и технологии:**

1. Работа в рамках:

- Региональной инновационной площадки по теме: «Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;

-Региональной стажировочной площадки по развитию функциональной грамотности.

-Инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования".

2. Разработка программы проведения оценочных процедур на учебный период с учетом плана проведения независимых диагностик.

3. Организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся старшей школы.

4. Реализация программы «Наставничество».

5. Внедрение в практику работы педагогического коллектива технологии развития эмоционального интеллекта.

6. Управленческий проект «Я хочу учиться в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева».

7. Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 8-10 классов в рамках проекта «Будущий профессионал».

### **7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:**

1. муниципальные конкурсы «Менеджер в образовании», «Учитель – мастер»;

2. Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО – Югры;

3. Премии и проекты ОАО «ЛУКойл – Западная Сибирь», ПАО «СИБУР Холдинг»;

4. Проекты и конкурсы федерального уровня.