

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ ИОСИФОВИЧА ЯКОВЛЕВА



Директор МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева

*Овденко Н.Б.*__

24.07.2020 года

Публичный доклад
за 2019-2020 учебный год

2020 год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева (МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)
- Учредитель: Администрация г.Урай Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области.
- Вышестоящая организация: Управление образования и молодежной политики администрации города Урай, 628285, микрорайон 2, дом 59, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, телефон 2-31-69 2-32-33.
- Дата регистрации Устава МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева (в новой редакции) 26 мая 2014 г.
- Гимназия имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. Гимназия реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.

Лицензия

Номер лицензии	Серия 86Л01 №0000297
Регистрационный номер	2852
Дата выдачи	10.02.2017

Свидетельство об аккредитации

№ свидетельства	86АО1
Регистрационный номер	1240
Дата выдачи	01 марта 2017 года

- Юридический адрес: 628285, микрорайон Западный, дом 8, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область. Телефон/факс: (34676) 2-40-11, E-mail: gimnaziya@edu.uray.ru.

Гимназия образована в 1991 году. В настоящее время представляет собой современное, технически оснащенное общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы трех ступеней, программы углубленного изучения с 5 класса, профильного обучения с 10 класса, дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа гимназии создает условия для образования, являющегося основой самореализации гимназистов; средствами гуманитаризации образования обеспечивает интеллектуальное, духовное и нравственное развитие; через углубленное изучение отдельных предметов содействует осознанному выбору профессии и освоению профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа создает предпосылки для введения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных, поисково-исследовательских, активных методов обучения, критического мышления, модерации.

**Социальный состав обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени
Анатолия Иосифовича Яковлева**

<i>№ п/п</i>	<i>Сведения</i>	<i>Количество</i>
1.	Количество обучающихся в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева	1104
2.	Их них находящихся по опекой	17
3.	Обучающихся из многодетных семей	185
4.	Дети-инвалиды	8
5.	Малоимущих семей	27
6.	Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах	<i>Внутришкольный учет: 9 обучающихся Городской учет: КДН-2 уч-ся ПДН-1 уч-ся</i>
7.	Неблагополучных семей	<i>4 семей - внутришкольный контроль Городской учет: КДН - 3 семьи ПДН - 2 семьи</i>
8.	Обучающиеся, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации	2 семьи
9.	Обучающиеся коренные национальности Севера	Ханты-5 Манси-54 <i>Итого: 59</i>
10.	Дети-мигранты	6

Управление в Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: обучающиеся (органы самоуправления), родители (Управляющий совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет), педагоги (Педагогический Совет, научно-методический Совет, профсоюзный комитет).

Руководитель Гимназии – Овденко Наталья Борисовна, директор, действующий на основании Устава, тел.2-40-11.

Заместители директора:

по учебно - воспитательной работе - Быкова Ольга Александровна, тел.2-39-93

- Демчук Елена Евгеньевна, тел.2-39-93

- Коваль Надежда Юрьевна, тел.2-39-93

по воспитательной работе - Уразалиева Ирина Викторовна, тел.2-39-93

Управляющий Совет Гимназии возглавляет представитель от родительской общественности.

Сайт МБОУ Гимназия - gimnaziya-ugay.ru

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная программа МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева строится на основе развивающего обучения, сориентированного на формирование ключевых компетенций, позволяющих учащимся легче ориентироваться в окружающем мире, обеспечивает международные требования к реализации программ повышенной сложности для интеллектуально развитых учащихся.

В основе гимназического образования лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Преимственность программ на всех ступенях обучения обеспечивается за счет:

- использования учебно-методических комплексов одной линии;
- обеспечения цельности в содержании и технологии обучения, дифференциации учебных программ по предметам.

Образовательные программы на всех ступенях обучения обеспечивают достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов, что соответствует требованиям ФГОС.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

2.1.1. Начальная школа

Принципы системы Л.В. Занкова

Цель программы: оптимальное общее развитие каждого ребенка.

Задачи обучения: представить учащимся целостную широкую картину мира средствами науки, литературы и искусства:

- активные формы познания, необходимые для решения проблемных, творческих заданий: анализирующее наблюдение, опыты, учебный диалог;

- возможность проведения исследовательских и проектных работ, развития информационной культуры;
- обеспечивает индивидуализацию обучения, которая тесно связана с формированием мотивов деятельности, распространяясь на детей разных типов по характеру познавательной деятельности, эмоционально-коммуникативным особенностям, по гендерным признакам.

- ознакомление с понятиями, необходимыми для дальнейшего образования.

Несмотря на то, что не все учебники системы Занкова Л.В. входят в Федеральный перечень учебников, педагоги обеспечивают возможность использования в процессе обучения широкого спектра форм обучения: классных и внеклассных, фронтальных, групповых, индивидуальных в соответствии с особенностями класса и индивидуальными предпочтениями учеников основываясь на принципах системы Л.В.Занкова. Для изучения результативности освоения учебных программ учитель имеет возможность использовать материалы по качественному учету успешности обучения школьников, в том числе и интегрированные проверочные работы, мониторинг универсальных учебных действий.

«Система Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова»

Цель: формирование *системы* научных понятий, учебной самостоятельности и инициативности; развитие у ребенка умения необычно и глубоко мыслить.

Задачи:

1) Сформировать у выпускников начальной школы *способности к рефлексии*, которая в младшем школьном возрасте обнаруживает себя через:

- знание о своем незнании, умение отличать известное от неизвестного;
- умение в недоопределенной ситуации указать каких знаний умений не хватает для успешного действия;
- умение рассматривать и оценивать собственные мысли и действия «со стороны» не считая свою точку зрения единственно возможной;
- умение критично, но не категорично оценивать мысли и действия других людей.

2) Развивать способности к *содержательному анализу и содержательному планированию*. Сформированность этих способностей обнаруживается, если:

- учащиеся могут выделить систему задач одного класса, имеющих единый принцип их построения, но отличающихся внешними особенностями условий (содержательный анализ);
- учащиеся могут мысленно построить цепочку действий, а затем безошибочно их выполнить.

3) Развить творческий потенциал, воображение учащихся.

Целью системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, системы Л.В. Занкова является формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, который:

- *обладает* огромным потенциалом к саморазвитию, умеет учиться и самостоятельно добывать знания;
- *владеет* обобщённым целостным представлением о мире (картиной мира);
- *привык* самостоятельно принимать решения и нести за них персональную ответственность;
- *усвоил* положительный опыт и завоевания предыдущих поколений, сумел проанализировать его и сделать своим собственным, тем самым заложив основу своей гражданской и национальной самоидентификации;
- *толерантен* по своей жизненной позиции, понимает, что он живёт и трудится среди таких же личностей, как и он, умеет отстаивать своё мнение и уважать мнение других;
- *эффективно владеет* вербальными и невербальными средствами общения и использует их для достижения своих целей;
- *способен* жить в любом социуме, адаптируясь к нему.

Для выращивания функционально грамотной личности важнейшую роль играют не столько предметные результаты, сколько личностные и метапредметные результаты деятельности школьников. Это обеспечивается целостной системой работы с учениками, как на уроках, так и во внеучебной деятельности.

Средствами достижения метапредметных результатов системы Л.В. Занкова, системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, прежде всего, являются: деятельностное (метапредметное) и предметное содержание, образовательные технологии; продуктивные задания.

Для реализации *вариативности* образования в плане внеурочной деятельности ведутся курсы: «Я-исследователь», «Веселый английский», «Шахматы», «Робототехника», «Социокультурные истоки», «МДО» и др., которые способствуют развитию интеллекта и кругозора учащихся, повышению уровня культуры, более успешной социализации личности.

2.1.2. Основная и средняя школа

В гимназии созданы необходимые условия для реализации вариативного образования. На основе этого:

- В гимназический компонент учебного плана для учащихся 5-7-х классов включены: информатика и ИКТ, увеличено количество часов на изучение английского языка, с 7-го класса изучается второй иностранный язык (немецкий, французский). Усиление гуманитарной составляющей учебного плана гимназии на среднем звене дает возможность всем учащимся получить качественное гуманитарное образование.

- В гимназический компонент учебного плана для учащихся 10-11-х классов включено МХК.

- В 5-11-х классах гимназии реализуются программы углубленного, а с 10 класса – профильного изучения отдельных предметов.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Учащиеся имеют возможность посещать занятия внеурочной деятельности.

Развитие содержания образования гимназии основывалось на различных подходах, которые претерпевали изменения по ходу решения тех или иных проблем становления гимназии. Сущность этих изменений отражает процесс и результаты поиска, направленного на достижение адекватности содержания гимназического образования потребностям социума в воспроизводстве его интеллектуального потенциала.

Процесс развития содержания образования гимназии включает в себя:

- 1) определение содержания образования, адекватно отражающего образовательные потребности способных к обучению и одаренных детей;

- 2) отработку таких технологий обучения, которые позволили бы обеспечить школьников собственным инструментарием мыслительной деятельности, а учителю реализовать свой талант и мастерство в работе с данной категорией обучаемых.

Образовательная программа гимназии создает условия для получения учащимися гимназического образования, базирующегося на проектной и научно-исследовательской деятельности и соответствующего современному уровню практической компетентности учащихся.

Образовательная программа опирается на изучение социального спроса на образовательные услуги и мониторинг способностей учащихся.

В 2019-2020 учебном году набор учащихся в 10-ые классы был осуществлен в соответствии с муниципальным заданием, Положением о приеме в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева, Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 № 303-п (с изменениями). По итогам рейтингового отбора было набрано 10й класс, состоящий из 66 учеников, обучающихся по индивидуальным учебным планам (обязательное условие – изучение 2 предметов на углубленном уровне).

В выпускных 11-х классах специфика классов следующая: 11А класс – две группы: физико-математическая (с углубленным изучением математики и физики) и химико-биологическая (с профильным изучением химии, биологии).; 11Б класс – две группы: социально-гуманитарная (с профильным изучением истории, обществознания) и филологическая (с углубленным изучением английского языка и литературы).

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги представлены курсом «В школу с радостью», цель которого – снижение сложности адаптационного периода будущих первоклассников. В этом учебном году курсы были реализованы для дошкольников города в период с 1 октября по 22 декабря.

Курс обучения (72 ч) прошли 38 детей из разных дошкольных учреждений.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В гимназии преподаются четыре иностранных языка: английский, французский, немецкий и латинский. Основной язык: английский (1-11 классы), второй иностранный: французский и немецкий (7-11 классы), латинский преподается в филологических и химико-биологических классах (10-11). В качестве первого иностранного языка изучается английский язык, в качестве второго – французский или немецкий (по выбору учащихся).

Недельная нагрузка основного языка (английского):

- **1 класс** – 1 час (курс внеурочной деятельности),
- **2-4 классы** – 2 часа,
- **5-11 классы (базовый уровень)** – 3 часа,
- **5-9 классы (углубленный уровень)** с углубленным изучением английского – 4 часа,
- **10-11 классы (углубленный уровень)** с углубленным изучением английского – 6 часов.

Образовательная среда: кабинеты иностранного языка оснащены компьютерами с выходом в Интернет, есть видеопроекторы, аудио и видеоаппаратура, необходимая для качественного обучения. В каждом кабинете есть систематизированный учебный и дидактический материал и банк ЦОР.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В соответствии с социальным запросом (анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся), в 2019-2020 учебном году продолжилось изучение предметной области «Родной язык и родная литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В 1,2,5-9 классах велось изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В 2019-2020 учебном году решались задачи дальнейшего использования в образовательном процессе активных технологий и технологии социального проектирования, обеспечивающих деятельностный подход, и сопутствующих ему технологий, реализовывался на новом уровне подход к ИКТ, активно осваивалась технология дистанционного обучения.

В зависимости от направленности и содержания учебных предметов, а также от ступени обучения, менялся и набор технологий (исключение составляют ИКТ). Наиболее равномерно технологии распределены в начальной школе – процент использования проектной, исследовательской, АМО и отдельных элементов АМО, ТРКМ, проблемно-диалогической технологий, примерно одинаков.

На основе мониторинга, проведенного на МО, в учебном процессе широко применяются следующие технологии:

- Технология социального проектирования
- Технология активных методов обучения и модерации
- ТРКМ
- Технология проектного обучения
- Система развивающего обучения Л.В.Занкова

- Технология развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
- Технология исследовательского обучения
- Интернет-технологии
- Игровые технологии
- Проблемно-диалогическая технология
- Тестовые технологии
- Эвристическое обучение
- Проблемное обучение
- Технологии уровневой дифференциации
- Личностно-ориентированное развивающее обучение
- Технологии коллективного обучения
- Междисциплинарное обучение.

Перспективной является технология «Портфолио».

На сегодняшний день в гимназии уже сложился определенный порядок отслеживания использования в учебном процессе образовательных технологий.

Мониторинг современных образовательных технологий передан в ведение руководителей предметных методических объединений.

О профессиональном росте педагогов в области ИКТ свидетельствует участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах всероссийского уровня. Продолжается создание интерактивных образовательных ресурсов в «облачных технологиях» и их размещение для свободного доступа на социально - образовательных порталах, образовательных платформах, в том числе международных.

Одной из задач ведения **дистанционного обучения** определялось **использование его инструментов** как дополнительной возможности расширения спектра образовательных возможностей для учащихся. В течение года, а в весенний период дистанционного обучения особенно, учителя активно использовали такие ресурсы как: «Открытая школа», Российская электронная школа (РЭШ), «Skyeng» «Skysmart», ЯКласс, Учи.ру, ЯндексУчебник, ресурс всероссийского форума «**ПроеКТОриЯ**» Это - интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников: материалы способствуют развитию метапредметных умений, профориентационных ориентиров, развитию индивидуальной одарённости. Педагоги гимназии освоили инструменты платформы ZOOM для проведения онлайн уроков и консультативных занятий.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Интеллектуально-познавательное;
3. Ценностно-ориентированное (нравственность, духовность, воспитание семейных ценностей);
4. Профориентационное и трудовое;
5. Культурно-творческое и эстетическое;
6. Спортивно-оздоровительное;
7. Экологическое;
8. Правовая направленность и культура безопасности;
9. Деятельность ученического самоуправления;
10. Работа с родителями.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

На основании приказа № 456 от 30.08.2019 г. была организована внеурочная деятельность учащихся 1 – 9 классов в рамках введения ФГОС.

В реализации внеурочной деятельности учащихся 1 – 9-х классов принимают участие педагогические работники: учителя, педагог – организатор, педагоги – психологи, учителя внеурочной деятельности, классные руководители) В мае 2019 года была осуществлена диагностика интересов, увлечений, потребностей детей, запросов их родителей. На основе ее результатов спроектирована система организации внеурочной деятельности на 2019 - 2020 учебный год в образовательном учреждении с учетом возможностей ресурсного обеспечения. Были заслушаны на НМС и утверждены директором программы по внеурочной деятельности.

В сентябре 2019 проведено общешкольное родительское собрание «Внеурочная деятельность как часть учебного плана гимназии», на котором родителям раздали анкеты и были собраны заявления на выбор занятий внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС. Учебный план внеурочной деятельности включил в себя реализацию по пяти направлениям:

Направления внеурочной деятельности 1 – 4 классов

Направление	Название кружка
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, «Здоровячок»
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский», шахматы, «Лего – дол», интернет-клуб, «Я – исследователь», «Академия школьных побед», междисциплинарное обучение (МДО)
Общекультурное	Вокально-хоровое пение, «Я вхожу в мир театра», «Волшебные узоры», «Очумелые ручки»,
Социальное	Газета «Солнышко», проект «Солнечная страна», «Друзья ТВ»
Духовно-нравственное	«Учись смотреть и видеть», «Истоки», ОРКСЭ

Направления внеурочной деятельности 5 – 9 классов

Направления	Название кружка
Общеинтеллектуальное	Шахматы, «Робототехника», обществознание, исследовательская деятельность, «Юный историк», информационные технологии, «Занимательная математика», «Поем и играем на английском», финансовая грамотность, «Умники и умницы», интернет-клуб
Общекультурное	«Я вхожу в мир театра», ОШУТ «Терра Инкогнита», вокальный студия «Индиго», «Двор-декор», художественная студия «Вернисаж», «Занимательная музыка»
Социальное	Школьная служба примирения, Клуб юных тележурналистов, «Школа безопасности», «Застава Яковлева», пресс-центр через реализацию проектов: «Мы - разные, мы - равные», «Волонтерское движение»,
Духовно-нравственное	Школьное лесничество «Берендеи», Экологический клуб «Возрождение», ОДНКНР, «Кладовая народных ремесел», «Первый раз в 5 класс»
Спртивно-оздоровительное	Спортивные игры, волейбол

Анализ посещаемости обучающихся организацией внеурочной деятельности показал, что внеурочной деятельностью охвачено среди 1 – 9 классов 100 % гимназистов.

Анализ удовлетворенности организацией внеурочной деятельности показал более сохранно количество детей в кружках: Лего-дол, спортивные игры, «Волонтерское движение», очумелые ручки, «Я вхожу в мир театра», «Волшебные узоры», вокально-хоровое пение, шахматы, «Веселый английский».

В соответствии с учебным планом программа внеурочной деятельности выполнена на 100%. Уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью составил: всего 920 родителей (94%) приняли участие в анкетировании, и положительно оценили внеурочную деятельность 774 родителей (84 %)

Из 9 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – все заняты внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность в гимназии обеспечена кадровыми, материальными ресурсами.

Положительной тенденцией в деятельности коллективов внеурочной деятельности является сохранность контингента и участие данных коллективов в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

Реализация шахматного образования:

В 2019-2020 учебном году шахматное образование в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева реализовывался на параллелях 1 – 9 классов за счет внеурочной деятельности. В 1-5 классах 100% охват учащихся; на параллелях 6-9 классах охват составляет 38 учащихся. Гимназисты принимают участие во всевозможных конкурсах, турнирах, он-лайн турнирах, совершенствуя свое мастерство.

Достижения учащихся

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Городской блиц - турнир по шахматам в честь Дня работников нефтяной и газовой промышленности	I место
2.	Открытый интернет-турнир по блицу, приуроченный к Кубку мира по шахматам ФИДЕ,	I место среди девушек 2006 – 2009 г.р. (всего 242 участника)
3.	II открытый шахматный фестиваль «Дороги дружбы»,	Общий зачет 5-11 класс (10 учащихся гимназии): II место, III место Турнир по 1 минуте общий зачет II место
4.	Первенство ХМАО-Югры по среди юношей и девушек до 11-19 лет по классическим шахматам	Диплом за I место - медаль и кубок Чемпиона Подтверждение 2-го спортивного разряда по виду спорта «Шахматы»
5.	Городской турнир среди школьников, посвященный Дню народного единства	23 учащихся гимназии – участники, среди них I место – 6 класс, II место – 4 класс, III место – 7 класс
6.	Турнир среди 3-х классов МБОУ гимназия, посвященный 100 – летию со Дня рождения Н.Т.Калашникова	4 команды 3-х классов (18 чел) I место – 3 А класс II место – 3 Б класс III место – 3 В класс
7.	Епархиальный Интернет-турнир	Диплом победителя турнира
8.	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	Команда МБОУ Гимназия заняла I место и получила право представлять г.Урай на окружном этапе турнира
9.	III открытый лично-командный чемпионат Югорска среди школьников в сети Интернет	9 учащихся гимназии – 4-е общекомандное место среди команд учащихся школ Югорска, Челябинска, Урая
10.	Городской шахматный Турнир "Ход Конём!"	III место – 6 класс II место – 6 класс I место АБСОЛЮТНОЕ ПЕРВЕНСТВО 7 класс
11.	Открытый окружной интернет – турнир по блицу, посвященный 75 – ию Победы в ВОВ и выводу войск из Афганистана	15 учащихся МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева. I место – 7 класс
12.	Городская Шахматная олимпиада среди дошкольных и общеобразовательных учреждений (конкурс решения шахматных задач и турнир)	54 учащихся начальных классов приняло участие в 1-м этапе – конкурсе решения шахматных задач, и 17 участников 2-го этапа – городского шахматного турнира.

		II место, III место
13.	Командный интернет – турнир среди общеобразовательных учреждений гр. А (В, С, D) ХМАО - Югры	IV место из 15 команд в своей подгруппе
14.	Окружной онлайн – турнир по блицу, посвященный Победе в ВОВ и выводу советских войск из Афганистана	Диплом председателя Думы Б.С.Хохрякова за I место среди девушек 2006 – 2009 г. рождения
15.	Региональный интернет – турнир по блицу «Дай пять»	III место
16.	Окружной онлайн – турнир по блицу, посвященный дню образования Думы ХМАО и Дню рос. парламентаризма	Диплом председателя Думы Б.С.Хохрякова за II место среди девушек 2006 – 2010 г. рождения
17.	Конкурс решения шахматных задач в рамках Международной шахматной олимпиады, посвященной 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	32 ученика гимназии из 621 участника: I место (5 гимназистов) II место (6 гимназистов) III место (3 гимназиста)
18.	Онлайн - турнир Международной шахматной олимпиады, посвященной 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	III место
19.	IV международный командный онлайн - турнир "Дороги дружбы"	IV место из 17 команд

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В течение учебного года в рамках *НОУ (научного общества учащихся)* шла работа над исследовательскими проектами, в январе состоялась защита рефератов среди обучающихся 5-8 классов (охват 96%). К сожалению, Декада науки в связи с особенностью дистанционного обучения прошла в онлайн формате. Муниципальный и школьный этап НПК «Шаг в будущее» не состоялись

Статистика работы НОУ за 5 лет

Учебный год	Членов НОУ	Представлен о работ на НПК	Диплом I степени (работ)	Диплом II степени (работ)	Диплом III степени (работ)	Фестиваль первых открытий
2015-2016	60 (5-11 кл.)	48	13	11	11	16
2016-2017	57 (5-11 кл.)	30	9	10	11	21
2017-2018	64 (5-11 кл.)	40	29	6	3	24
2018-2019	68(5-11 кл)	38	25	6	4	25 (14 призеров и победителей)
2019-2020	62 (5-11 кл)					

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии успешно функционирует школьная психологическая служба, организует коррекционную работу учитель-логопед и учитель лечебной физической культуры.

Психологическая служба:

Приоритетной целью модернизации образования определяется обеспечение высокого качества российского образования. В современном представлении понятие "качество образования" не сводится только к набору знаний и навыков, оно связывается с понятием "качество жизни", раскрывающимся через такие категории как "здоровье", "социальное благополучие", "самореализация", "защищенность", "компетентность". Соответственно, сфера ответственности практической психологии в системе образования призвана решать не только задачи, связанные с обучением учащихся, но и задачи обеспечения, успешной социализации,

сохранение и укрепление здоровья, защиты прав детей и подростков. Модернизация образования подразумевает обновление содержания образования в целом и переориентацию деятельности педагога-психолога в частности. Основным приоритетом его работы становится **создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы.**

Введение новых федеральных образовательных стандартов общего образования в российских школах ориентировано на формирование принципиально новой модели образования, обеспечивающей повышение его качества. Для внедрения новой модели образования необходимо совершенствовать механизмы, обеспечивающие условия реализации основных образовательных программ, требования к которым определены ФГОС. Одно из основных требований – создание психолого – педагогических условий реализации основных образовательных программ. В 2019-20 учебном году психологами МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева, успешно продолжается психолого- педагогическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, сопровождение детей с ОВЗ. Создана и успешно реализуется программа психолого – педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО, программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: (нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения речи) как часть адаптированной образовательной программы. Психологи службы в этом учебном году участвовали в городском научно – практическом семинаре по преемственности дошкольного и начального образования, школьном педсовете «ФГОС в основной школе: проблемы, пути решения».

Специалистами психологической службы гимназии в 2019-2020 учебном году была проведена работа, направленная на сохранение психологического здоровья детей. Это и занятия с обучающимися период адаптации к обучению в начальной школе, среднем и старшем звене, и сопровождение выпускников 9,11 классов в период итоговой аттестации, и проведение дней здоровья, психологических акций (Всероссийский телефон доверия), и индивидуальные консультации, направленные на выявление и решение проблем, связанных с трудностями адаптации, обучения.

Психодиагностика - неотъемлемая составляющая в работе психолога. Объем диагностических исследований позволяет отслеживать эмоциональное и физическое состояние учащихся в периоды возрастных кризисных этапов развития личности. А именно: начало обучения в школе, при переходе из начальной школы к предметному и профессиональному обучению. Результаты диагностических проб позволяют скоординировать работу педагогического коллектива, направленную на сохранение и развитие творческого и интеллектуального потенциала гимназистов. Психолого-педагогическая диагностика *стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе*, позволяет увидеть перспективы обучения и развития ребёнка в образовательной среде. В этом учебном году психологи школы приняли участие в городском социально – психологическом тестировании по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. А так же в целях профилактики суицидального поведения в этом учебном году было проведено подробное изучение эмоционального состояния старшеклассников с помощью анкеты А. Бекка. и теста САН (Самочувствие Активность Настроение), а также диагностика учащихся 9-х,10 и 11-х классов по методике Ромициной Е.Е. «Методика многомерной оценки детской тревожности». Регулярно используется в работе диагностический комплект «Песочная магия» (фирмы ИМАТОН), и многообразие проективных карт («Шаги к мудрости», «Женщина- цветок», «Сокровищница жизненных сил» и др.), помогают грамотно и профессионально построить диагностическую, психотерапевтическую и коррекционную работу с участниками учебно-воспитательного процесса. Успешно используются в практической работе программы компьютерной обработки блока психологических тестов фирмы «Амалтея».

В 2019-2020 учебном году было регламентировано число часов, затраченных на ведение коррекционно-развивающих занятий. На этот учебный год ставилась задача оптимизировать количество занятий с каждым классом адаптационных параллелей, что успешно осуществилось. Необходимость и результативность коррекционно-развивающей работы на лицо: снижается количество дезадаптированных детей в начальной школе, число детей имеющих нормальный уровень тревожности при переходе к предметному обучению не возрастает, а остается

сохранным. Школьная мотивация по-прежнему является предметом особого беспокойства педагогов и психологов, работающих в старшем и среднем звене. В связи с этим возрастает необходимость более длительного сопровождения учащихся всех параллелей, и особенно в период адаптации. Важно отметить, что в этом учебном году проводилась комплексная коррекционная работа по сопровождению детей внутришкольного контроля. Результатом этой работы стала положительная динамика посещаемости учебных занятий, снижение количества правонарушений и нарушений «комендантского часа». Психологи совместно с социальным педагогом и администрацией школы были задействованы в работе родительского патруля, а также социально – психологического десанта к обучающимся с ОВЗ, внутришкольного контроля, опекаемых детей, детей, испытывающих трудности во время дистанционного обучения в период самоизоляции в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией.

Задача повышения психологической грамотности педагогов и их психосоматического здоровья, а также профилактики "синдрома выгорания", помогающих профессий была выполнена путем проведения практических занятий с педагогами и индивидуальных консультаций. В этом учебном году количество обращений педагогов в психологическую службу Гимназии снова увеличилось.

В этом учебном году, в связи с непростой ситуацией распространения новой коронавирусной инфекции, психологами была успешно опробована модель проведения онлайн собраний и консультаций для родителей на платформе ZOOM. В следующем году необходимо продолжить психологическое просвещение родительской общественности МБОУ Гимназии, ведь грамотный поход к воспитанию – залог успешности всей жизни. В этом направлении важно постоянно координировать работу с классными руководителями, изучать интересы родителей в вопросах воспитания детей.

Целью деятельности логопедической службы является оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в достижении предметных результатов (письмо, чтение), а также создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития, совершенствованию коммуникации обучающихся и детей с ОВЗ для успешного усвоения образовательной программы, а также предупреждение трудностей в достижении метапредметных результатов (формирование коммуникативных и познавательных УУД).

Логопедическая работа ведётся в следующих **направлениях**:

- 1) Организационно-диагностическое ;
- 2) Коррекционно-развивающее;
- 3) Консультативно-профилактическое (посещение родительских собраний, индивидуальные консультации, работа в рамках школьной ПМПК, консультации для учителей начальных классов);
- 4) Научно-методическое.

По результатам обследования в течение всего учебного года на логопедический пункт было зачислено 35 человек. Выпущено: 22 человек. Оставлено: 13 человек.

В МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева обучаются дети с ОВЗ и один ребенок с тяжелым нарушением речи (ТНР): с моторной алалией. Работа с детьми с ОВЗ проводилась 2 раза в неделю по Рабочей программе индивидуального логопедического сопровождения обучающегося 4 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП) как часть адаптированной образовательной программы. В индивидуальной форме 3 раза в неделю была организована коррекционная работа с ребенком с моторной алалией.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации

Для осуществления обратной связи в гимназии разработана система показателей эффективности реализации образовательной программы (представлена на схеме ниже):

Показатели эффективности реализации образовательной программы гимназии

Качество образования и динамика развития учащихся

1. Процент учащихся, обучающихся на «4-5».
2. Качество освоения учебных программ выпускниками гимназии.
3. Качество подготовки золотых и серебряных медалистов.
4. Результативность итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.
5. Результативность итоговой аттестации учащихся 9 классов.
6. Результативность интеллектуальной и творческой деятельности гимназистов.
7. Количество выпускников гимназии, поступивших в вузы.
8. Динамика показателей интеллектуального развития.

Организационно-технические, профессионально-педагогические и научно-методические условия работы гимназии

1. Уровень квалификации педагогов.
2. Наличие эффективной системы повышения квалификации педагогов.
3. Исследовательская направленность профессиональной деятельности педагогов.
4. Наличие отработанной системы обучения педагогов на рабочем месте в целях решения задач развития гимназии, взаимодействие и взаимообусловленность методической темы гимназии с методической темой учителя.
5. Использование современных образовательных технологий
6. Наличие современной МТБ

Социально-психологическая атмосфера образовательного процесса

1. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса различными его сторонами.
2. Социально-ориентированный характер ценностных ориентаций гимназиста.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. Соответствие личностных характеристик педагогов профессионально-значимым качествам педагога
5. Административная и профессиональная компетентность.
6. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

В соответствии с этими показателями построена **система оценки качества и осуществляется мониторинг** образовательного процесса.

Цели системы оценки качества:

- создание системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- определение результатов выполнения образовательной программы
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Критерии	Показатели	Инструментарий
Уровень обученности и качество знаний учащихся	Успеваемость учащихся Количество учащихся, успевающих на «4-5», окончивших гимназию с медалью.	Административные контрольные работы, итоговая аттестация, ЕГЭ.
Уровень выполнения требований компонента ГОС	Количество учащихся, выполняющих требования стандарта на оптимальном уровне	Контрольные работы, тесты муниципального и регионального уровней, итоговая аттестация, ЕГЭ
Качество введения новых стандартов в начальной школе.	Реализация программ внеурочной деятельности. Качество выполнения комплексных работ.	Итоговые комплексные работы в 1-5 -х классах.
Уровень интеллектуальных и творческих достижений учащихся	Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций различного уровня.	Анализ результатов участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Уровень удовлетворенности различными сторонами	Процент удовлетворенности образовательным процессом всех	Анкетирование учащихся, родителей, учителей.

образовательного процесса у учащихся, родителей, учителей	его участников.	
Успешность выпускников после окончания гимназии	Количество выпускников, поступивших в вузы, успешно их окончивших и работающих по специальности, имеющих ученые степени.	Опрос выпускников, их родителей.
Динамика интеллектуального развития школьников	Количество учащихся, показывающих положительную динамику в развитии интеллекта	Диагностика интеллекта учащихся
Учебная мотивация и динамика ее развития	Количество учащихся, имеющих повышенный уровень учебной мотивации	Диагностика мотивации учащихся
Ценностные ориентации школьников и динамика их развития	Количество учащихся, имеющих сформированную систему устремлений личности и характер этой устремленности, а также представления об идеалах, смысле жизни и деятельности, которые в совокупности лежат в основе активности человека	Анкетирование учащихся
Уровень здоровья учащихся	Динамика количества учащихся с основной, подготовительной и специальной группами здоровья	Анализ «Листков здоровья».
Степень востребованности объединений дополнительного образования	Сохранение контингента учащихся в ОДО. Количество победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях	Анализ посещаемости. Анализ творческих достижений учащихся. Изучение портфолио учащихся.
Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.	Процент использования современных образовательных технологий	Отчеты учителей-предметников. Информация об использовании современных образовательных технологий.
Уровень квалификации педагогического коллектива	Количество учителей, имеющих высшую и первую категории, имеющих звания.	Аттестация педагогов.
Повышение квалификации педагогов	Процент педагогов, прошедших курсовую переподготовку, в том числе и дистанционно. Участие педагогов в методической работе в рамках школы.	Информация о прохождении курсовой переподготовки, анализ методической работы в рамках МО.
Участие педагогов в исследовательской и экспериментальной деятельности, обобщение ППО	Количество педагогов, участвующих в НИД и ОЭР, количество педагогов, представивших свой опыт на различных уровнях.	Сбор информации об участии педагогов в НИД и ОЭР, анализ методической работы.
Совершенствование МТБ	Количество аттестованных учебных кабинетов.	Смотры учебных кабинетов.
Уровень взаимодействия с другими образовательными учреждениями города и региона	Количество и содержание творческих контактов.	Анализ воспитательной работы. Ежегодный аналитический отчет.

Разработанная система в совокупности с планом ВШК обеспечивает оптимальный уровень обратной связи, при этом все направления образовательного процесса отслеживаются в динамике, целенаправленно.

Результаты мониторинговых исследований фиксируются в справках, информациях, таблицах, диаграммах, отчетах, анализах работы по различным направлениям. Результаты всех проверок и мониторинговых испытаний открыто обсуждаются на заседаниях педагогических советов, административных советов, научно-методических советов, предметно-методических кафедр и методических объединений, освещаются в ежегодном публичном докладе директора

гимназии. Администрация гимназии использует методы морального и материального стимулирования педагогического коллектива, мотивируя педагогов на высокое качество работы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

1. Школа работает 6 дней в неделю; Воскресенье – выходной день

Начало работы – 8.00 час. Окончание работы - 20.00. час.

2. Учебные занятия ведутся в двухсменном режиме:

1 смена: 1, 2, 4-11 классы;

2 смена – 3 классы.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00.

Пересмена – санитарная уборка кабинетов с 12.30.

Начало учебных занятий во вторую смену в 13.30.

Продолжительность урока – 40¹

1-х классов - 35¹ (I-II триместр)

3. **Внеклассная работа** по физкультуре, занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня (по расписанию, утвержденному директором).

4. Установлено следующее расписание звонков

Расписание звонков:

1 смена		
1	8.00 – 8.40	10
2	8.50 – 9.30	20
3	9.50 – 10.30	20
4	10.50 – 11.30	15
5	11.45 – 12.25	15
6	12.40 – 13.20	10
7	13.30 – 14.10	10
	14.20 – 15.00	
Суббота		
1	8.00 – 8.35	10
2	8.45 – 9.20	15
3	9.35 – 10.10	15
4	10.25 – 11.00	10
5	11.10 – 11.45	10
6	11.55 – 12.30	
2 смена		
1	13.30 – 14.10	10
2	14.20 – 15.00	20
3	15.20-16.00	20
4	16.20-17.00	10
5	17.10-17.50	10
6	18.00-18.40	

Начальная школа

1 смена

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся 1-х классов использован «ступенчатый режим обучения: в первом

полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35¹, ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35¹, январь-май – 4 урока по 40 мин.

				1 классы
1.	-	1 урок	- 8.00 - 8.40	- 15 ¹ 8.00 -8.35 - 15 ¹
2.	-	2 урок	- 8.55 - 9.35	- 20 ¹ 8.55 – 9.30 -20 ¹
3.	-	3 урок	- 9.55 - 10.35	- 20 ¹ 9.50 – 10.25-20 ¹
4.	-	4 урок	- 10.55 - 11.35	- 15 ¹ 10.45- 11.20 ¹
5.	-	5 урок	- 11.50 - 12.30	- 15 ¹
6.	-	6 урок	- 12.45 - 13.25	- 10 ¹

5. Продолжительность учебного года и каникулы установлены в соответствии с годовым календарным графиком

Количество учебных дней в неделю:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-7, 8ВГ, 9Б классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 8АБ, 9АВГ-11-х классах.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В 2019-2020 учебном году капитальных ремонтных работ не выполнялось. Качество текущих ремонтных работ хорошее, работы выполнены силами МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева. Основные виды работ: косметический ремонт помещений, текущий ремонт кровли.

Состояние земельного участка образовательного учреждения:

- площадь участка 3496,41 кв.м, на участке растет 60 деревьев;
- имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, соответствует санитарным требованиям. Мусор передается на утилизацию ТБО «ЭКО-Тех», договор от 26.12.2017г. № 129/18/ Э;
- имеется периметральное ограждение,
- освещение территории находится в хорошем состоянии;
- спортивных сооружений и площадок на территории школы не имеется;
- состояние покрытий проездов, пешеходных дорожек хорошее

Наличие кабинетов, учебных классов, лабораторий, и их оснащённость

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащённость в %		Наличие инструкций по т/б	Наличие акта разрешения (№ акта, дата)
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Начальные классы	17	10	100	100	имеются	
2.	Кабинет музыки	1	1	100	100	имеются	
3.	Кабинет ОБЖ	1	1	100	100	имеются	
4.	Кабинет шахмат	1	1	100	100	имеются	
5.	Зал хореографии	1	1	100	100	имеются	
6.	Кабинет физики Кабинет-практикум по физике	2 1	2 1	100	100	имеются	Имеется, 10.08.2019г.
7.	Кабинет информатики	3	3	100	100	имеются	Имеется, 10.08.2019г.
8.	Кабинет русского	6	6	100	100	имеются	

	языка						
9.	Кабинет истории	4	3	100	100	имеются	
10.	Кабинет иностранного языка	7	7	100	100	имеются	
11.	Кабинет математики	6	6	100	100	имеются	
12.	Кабинет географии	1	1	100	100	имеются	
13.	Кабинет биологии	2	2	100	100	имеются	Имеется, 10.08.2019г.
14.	Кабинет химии Кабинет-практикум по химии	1 1	1 1	100	100	имеются	Имеется, 10.08.2019г.
15.	Спортивный зал	3	3	100	100	имеются	Имеется, 10.08.2019г.

Все кабинеты обеспечены мебелью в достаточном количестве, мебель соответствует нормативным требованиям.

Оснащенность учебных мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента в мастерских в % от нормы	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки заземления оборудования	Состояние вентиляции
			Всего	Из них аттест.							
1	Мастерская по обработке тканей	102,1	13		1	100	хорошее	Линолеум	в норм е	Имеется, 10.08.2019г.	принудительная
2	Кабинет кулинарии	50,6	13		1	100	хорошее	Линолеум	в норм е	Имеется, 10.08.2019г.	принудительная
3	Мастерская по обработке металла	95,9	14		1	80	хорошее	Керрами-ческая плитка	в норм е	Имеется, 10.08.2019г.	принудительная
4	Мастерская по обработке древесины	107,6	14		1	100	хорошее	Керрами-ческая плитка	в норм е	Имеется, 10.08.2019г.	принудительная

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	4	5
1.	Классные двухсторонние магнитные доски пятисекционные	55	55
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	1	1
3.	Доски поворотные передвижные магнитные	38	38
4.	Интерактивные доски	48	48
5.	Телевизоры	77	77
6.	Плазменные панели	15	15
7.	Видеомагнитофоны (DVD плееры)	66	66
8.	Аудиоцентры/магнитофоны	74	74
9.	Мультимедийные проекторы	54	54
10.	Экспозиционные экраны	1	1
11.	Компьютеры	181	181
12.	Сканеры	19	19
13.	Принтеры лазерные ч/б	41	41
14.	Принтеры цветные	4	4
15.	Копировальные аппараты	19	19
16.	Проектор для демонстрации слайдов	5	5
17.	Фотокамеры цифровые	5	5
18.	Видеокамеры цифровые	4	4
19.	Радиоузел	1	1
20.	Устройство для зашторивания окон	1	1
21.	Средства телекоммуникации: - телестудия - видеоконференцсвязь	1 1	1 1
22.	Серверы	6	6
23.	Источники бесперебойного питания	2	2
24.	Комплекты сетевого оборудования	19	19
25.	Подключение к сети Интернет	есть	В рабочем состоянии
26.	Другие технические средства (указать)		
	- ноутбуки	20	20
	- нетбуки	15	15
	- планшеты беспроводные	31	31
	- моноблоки	20	20

В Гимназии имеется столовая на 276 посадочных мест, обслуживающая организация ИП Иванова Е.А., ГПДБУ от 25.12.2019г. №600. Столовая укомплектована полностью технологическим оборудованием, техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков хорошее, посудой обеспечены в полном объеме, Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Организацию питания осуществляет ИП Иванова Е.А..

Организация питьевого режима осуществляется с помощью 7 питьевых фонтанчиков
Обслуживающая организация ООО «СВУДИ». от 28.12.2019 г. № 352

В состав медицинского блока входит: кабинет врача – 12,5 кв.м., кабинет фельдшера – 14,1 кв.м., процедурный кабинет – 16,6 кв.м., кабинет стоматолога – 24,1 кв.м. Медицинский блок находится в хорошем состоянии.

3.3. IT – инфраструктура

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов. Для создания *единого информационного пространства* школы созданы рабочие места, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, как для учащихся, так и для сотрудников школы; организована локальная сеть; доступ к сети Интернету; создана система технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной и мультимедийной техники.

Компьютерное и мультимедийное оборудование эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой.

Аппаратная среда в 2019-2020 учебном году насчитывает:

- 163 компьютера (из них 141 объединены в школьную локальную сеть и подключены к сети Интернет);
- 3 мобильных класса;
- 4 сервера;
- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- Лекционный зал с возможностью «Конференц-связи»
- Все учебные кабинеты оснащены интерактивной доской и мультимедийным проектором;
- Каждая кафедра имеет лаборантскую с АРМ и МФУ.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у учеников устойчивых знаний и умений в гимназии активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства. В частности, в работе и в учебном процессе используются как приобретаемые лицензионные продукты, так и продукты, распространяемые по универсальной общественной лицензии GNU.

С целью построения единого информационного пространства школы, в котором объединены учителя, администрация, ученики и их родители на сервер школы установлены КРМ «Директор» и ИАС Аверс «Электронный классный журнал». Для родителей гимназистов школа предоставляет ряд услуг в электронном виде, а именно: «Зачисление в образовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации о реализуемых образовательных программах». В текущем году проведены все подготовительные работы для запуска со следующего учебного года дополнительной услуги: «СМС- оповещение родителей о пропусках учащихся»

Локальная сеть образовательного учреждения позволяет совместно использовать общие аппаратные средства и информационную систему учреждения, осуществлять оперативный обмен данными. Подключение к Интернету дает возможность всем участникам образовательного процесса не только пользоваться услугами электронной почты и скачивать файловые архивы, но и участвовать в телеконференциях и форумах. Интерактивное общение в Интернете позволяет обмениваться текстовыми, звуковыми, видеоизображениями в реальном режиме времени.

Учащиеся готовят доклады и рефераты с использованием цифровых образовательных ресурсов медиатеки и сети Интернет, участвуют в сетевых мультимедийных проектах, а так же дистанционных олимпиадах. Медиатека насчитывает 531 наименований цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам. Место общественного доступа к сети Интернет - читальный зал библиотеки .

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева имеется 3 физкультурных зала, 2 тренажерных зала общей площадью 285,6 кв.м., 1 зал аэробики площадью 48,8 кв.м., (акт проверки готовности спортивного зала (от 10.06.2019г.), спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№ п/п	Наименование оборудования	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие актов разрешения на использование оборудования в образовательном процессе (№ акта, дата)
1	Гимнастические кольца с рамой	1	1	Акт от 10.08.2019г.
2	Конь гимнастический	1	1	
3	Брусья гимнастические	1	1	
4	Бревно гимнастическое	1	1	
5	Бревно напольное	1	1	
6	Конь гимнастический (прыжковый на двух ногах)	1	1	
7	Перекладина гимнастическая универсальная	1	1	
8	Канат	1	1	
	Тренажеры:			
9	Магнитная беговая дорожка	8	8	
10	Спин-байк	8	8	
11	Складная скамья под штангу	3	3	
12	Тренажер для мышц груди «Наутилус»	2	2	

3.5. Условия для досуговой деятельности

В Гимназии созданы хорошие условия для досуговой деятельности учащихся:

1. Имеются кабинеты - практикумы по физике, химии, биологии, оснащенные цифровым оборудованием, дающие прекрасную возможность для занятий проектной, исследовательской деятельностью, подготовки к олимпиадам.

2. Один из кабинетов информатики оборудован для занятий робототехникой, закуплены комплекты для занятий робототехникой.

3. Лекционный зал с возможностью «Конференц-связи», для проведения интернет-олимпиад, конференций.

4. Библиотека с читальным залом, книжный фонд которой содержит: число книг 48009 экз., брошюр, журналов 5638 экз., фонд учебников 26626 экз., научно- педагогической и методической литературы 7826 экз.

5. Медиатека, где учащиеся готовят доклады и рефераты с использованием цифровых образовательных ресурсов медиатеки и сети Интернет, участвуют в сетевых мультимедийных проектах, а так же дистанционных олимпиадах.

Медиатека насчитывает 931 наименований цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам.

6. Актальный зал, на 420 посадочных мест, в котором проводятся торжественные мероприятия, а также проходят занятия и выступления образцового школьного театра «Терра-Инкогнито».

7. Танцевальный зал.

8. Кабинет шахмат, где с удовольствием занимаются все учащиеся начальной школы, в рамках внеурочной деятельности, а также учащиеся среднего звена (5-7 классы).

9. Спортивные залы, где проходят занятия по футболу, спортивным играм, для учащихся начальной школы; баскетболу и волейболу, для учащихся среднего и старшего звена.

10. Для учащихся начальной школы организована игровая комната, в которой проходят занятия кружков общекультурного направления внеурочной деятельности.

11. В гимназии 1 зимний сад, где проходят конференции, защита проектов, конкурсы чтецов.

12. Каждая рекреация в гимназии оформлена тематически, что позволяет проводить предметные декады, выставки, изучение правил ПДД, изучать историю.

13. В гимназии работает школьный музей.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

На основании письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.11.2018 г. исх.№ 10-12162 с января 2019 года из региональной государственной программы

«Развитие образования» исключены софинансируемые ранее за счет средств бюджета автономного округа расходные обязательства дополнительного финансового обеспечения мероприятия по организации питания обучающихся, т.е. питание обучающихся будет осуществляться только за счет родительской оплаты.

При этом автономный округ в полном объеме продолжит выполнение своих обязательств по обеспечению питанием льготных категорий обучающихся в качестве меры социальной поддержки.

По решению заседания Муниципального Совета, Управляющего Совета МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в 2019 году была установлена оплата родителей за горячее питание в размере 80 рублей за один учебный день. При этом доплата города составляет 20 рублей за один день, таким образом, плата родителей за питание за один учебный день составляет 60 рублей.

Также на основании заявления одного из родителей (законного представителя) обучающихся, которым не оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления питания, Гимназия предоставляет возможность выбрать между завтраком и обедом. Стоимость горячего обеда составляет 109, 60 р. в день.

Также предоставляется возможность выбрать и завтрак и обед, что в сумме составляет 189, 60 р. в день.

На основании приказа начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 24.12.2019 № 580 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2020 году» с 1 января 2020 года размер платы на обеспечение питанием обучающихся МБОУ Гимназия им. А.И. Яковлева составила 86,40 рублей, где оплата родителей (законных представителей) составляет 42,40 рублей и средства местного бюджета 44 рубля.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное директором Гимназии меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и наименовании кулинарных изделий. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденным меню, не допускается.

Столовая Гимназии осуществляет производственную деятельность в режиме односменной работы школы и шестидневной учебной недели.

Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на переменах продолжительностью 15 и 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий и графиком питания, утверждаемым на 1 сентября каждого учебного года приказом директора Гимназии.

Классные руководители и педагоги Гимназии обеспечивают сопровождение обучающихся в помещении столовой, соблюдение режима питания, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену учащихся перед едой.

Организация обслуживания учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов работниками столовой.

Гимназия ежедневно до 12.00 часов предоставляет в организацию, оказывающую услугу питания, письменную заявку на питание обучающихся на следующий учебный день. В день питания до 8.30 часов уточняет предоставленную накануне заявку.

При составлении заявки учитывается численность обучающихся, фактически присутствующих на занятиях.

Факт получения обучающимися питания фиксируется общеобразовательной организацией в ведомости по питанию.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия в составе директора Гимназии, медицинского работника, шеф-повара. Состав комиссии на текущий учебный год утверждается приказом директора Гимназии. Результаты проверок заносятся в бракеражные журналы (журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал бракеража готовой кулинарной продукции)

Каждый ученик и учитель ежедневно может ознакомиться с меню на текущий день и следующий день, меню размещается на стенде в зале столовой.

На сайте гимназии (вкладка Родителям) каждый родитель ежедневно может ознакомиться с меню.

Питание льготных категорий (данные на конец учебного года):

В гимназии обучается 240 обучающихся льготных категорий.

Для учащихся льготных категорий питание бесплатно, питание организуется за счет окружных средств на сумму 217 рублей 60 коп. в день. В эту сумму входит: 86,40 рублей завтрак и 131,20 обед. В сумме 217 рублей 60 коп.

График питания:

Питание обучающихся организовано в 2 смены – проходит в шесть перемен:

1 смена

2 перемена – 1 и 4А, 4Б, 4В, 4Г классы;

3 перемена – 2, 4Д, 4Е и 5 классы;

4 перемена – 6, 7, 8А, 8Б классы;

5 перемена – 8В, 8Г, 9,10,11 классы.

2 смена

1 перемена – питаются обучающиеся льготной категории;

2 перемена – 3А, 3Б, 3В, 3Г классы

Учащиеся льготной категории дополнительно обедают на четвертой или на пятой переменных, или после уроков (как удобно самому ребенку).

Также в школьной столовой работает буфет, где ежедневно продается суп, второе, выпечка, чай, компоты и морсы.

В начале каждого учебного года на весь учебный год обслуживающей компанией (ИП Иванова Е.А.) разрабатывается примерное меню. Данное меню утверждается начальником управления образования и начальником отдела территориального отдела управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре.

Ежедневно бракеражной комиссией гимназии в составе: директора гимназии, медицинских работников и заведующей столовой в 08.10, 10.30, 14.00 - снимаются пробы с занесением данных в специальный бракеражный журнал (соответствие технологическим картам), также проверяется санитарное состояние пищеблока и обеденного зала.

Также хочется отметить, что медицинскими работниками гимназии ежемесячно ведется накопительная ведомость с учетом белков, жиров, углеводов и калорийности в соответствии с нормами питания согласно школьного меню.

В целях организации качественного питания и расходования бюджетных средств и вопросов, связанных с организацией питания учащихся, ежегодно проводятся проверки – городские – окружные проверки. Проверяется соответствие ведомости подачи заявок на питание с соответствием классных журналов, проверяют документацию по питанию, санитарное состояние пищеблока.

В конце каждого месяца в ИП Иванова Е.А. сдаются табеля посещаемости, в школьную в бухгалтерию сдаются ведомости по питанию учащихся по классам.

Медицинское обслуживание

Основная цель медицинского обслуживания в гимназии – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

В школе осуществляется:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН 2.4.2.1178-02.

2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3. Оказывается первая медицинская и врачебная помощь.

4. Врачебно – педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе.

5. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее – зимний период: специфическая профилактика учащихся – вакцинация против гриппа; санитарно-просветительская работа.

б. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы,
- гимнастика для глаз,
- уроки здоровья,
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся,

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов. В школе проходят:

- беседы в классах
- тематические лекции для учащихся по параллелям
- тематические лекции для родителей на собраниях
- врачебные выступления на педагогических советах
- наглядная агитация – плакаты, брошюры, сан бюллетени.

Основное направление работы медицинских работников школы: организация и проведение лечебно-профилактической работы:

1. Лечебная работа – это ежедневный амбулаторный прием учащихся школы, а также медицинская помощь при неотложных состояниях (травмы, обморочные состояниях и тд). С целью своевременного оказания медицинской помощи медицинские работники школы осуществляют сопровождение внутришкольных и городских, проводимых на базе гимназии, спортивных мероприятий.

2. Профилактическая работа включает в себя:

- организацию и проведение диспансеризации учащихся школы (разъяснительная работа с родителями и детьми, функциональная диагностика: лабораторное обследование, ЭКГ, УЗИ, флюорография, осмотр специалистами). За 2019-2020 учебный год обследование в рамках диспансеризации прошли 1005 учащихся школы, что составило 100% подлежащих.

- Гигиеническое воспитание населения проводится, как с учащимися школы, их родителями, так и с персоналом школы. Проведены лекции: «Правовая грамотность подростков в вопросах получения медицинских услуг», «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ, «Профилактика ВГА» с привлечением волонтеров движения «Волна», организованного на базе школы, «Туляремия, профилактика». «Вопросы специфической и неспецифической профилактики», «Профилактика туберкулеза», «ЗОЖ. Основы рационального питания школьника», «Профилактика наркомании и табакокурения среди подростков») Наглядные пособия: стенды, плакаты, памятки, радио и телевидение, праздники здоровья, конкурсы рисунков, флеш-моб, конференции .

- Контроль за соблюдением санитарно-эпидемического режима в школе в соответствии СанПиНа, по гигиеническому содержанию школьных помещений (с целью профилактики возникновения и распространения воздушно-капельной инфекции используются очистители воздуха «Дезар», с целью предупреждения случаев кишечных заболеваний среди учащихся школы проводится разъяснительная работа, наглядная агитация профилактики данных заболеваний, места обработки рук оснащены жидким мылом, электросушилками для рук).

3. Терапевтическая стоматологическая помощь оказывается на базе гимназии планово (профилактический осмотр учащихся с целью раннего выявления и санирования ротовой полости) и по обращению.

3.8. Обеспечение безопасности

1. **Противопожарное оборудование:** имеется 82 пожарных крана, огнетушителей порошковых - 172 шт., огнетушителей углекислотных - 8 шт., состояние хорошее. Акт о проведении ежеквартальной (периодической) проверки огнетушителей от 04.06.2018г., выдан ООО «Роса». Рукава перемотаны на новую скатку 04.06.2018 года. Все системы находятся в рабочем состоянии, проверены обслуживающими организациями, о чем свидетельствуют Акты:

- о проведении испытаний внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу;
- по проведению ежеквартальной (периодической) проверки противопожарных дверей;

- об имеющейся, находящейся в рабочем состоянии автоматической пожарной сигнализации (звуковой, голосовой);

- о наличии системы дымоудаления.

Имеются поэтажные планы эвакуации. Содержание путей эвакуации хорошее, соответствует нормативам.

2. Имеется **кнопка экстренного вызова**, система видеонаблюдения, система тревожной сигнализации.

3. Введена **пропускная система** в здание школы. Имеется служебная документация, обеспечивающая пропускной режим, учет информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях, соответствующих инструкций для персонала. Приказом директора МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева от 10.08.2017 № 257 определено должностное лицо, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.

4. Физическую охрану объекта осуществляло ООО ЧОП «Крым», гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 485 от 24.12.2018 г.

3.9. Кадровый состав

Всего педагогов	80
Из них:	75
Женщин-педагогов	
Педагогов пенсионного возраста	14
Награждения:	
1. Заслуженный учитель РФ	1
2. Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	6
3. Кандидат педагогических наук	-
4. «Отличник народного просвещения»	3
5. «Почетный работник общего образования РФ»	13
6. Почетная грамота РФ	10
7. Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
8. Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	17
9. Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	13
Имеют образование:	
Высшее, в том числе	79
Незаконченное высшее	-
Среднее профессиональное	1
Квалификационные категории:	
Высшую	43
Первую	31
Вторую	0
Без категории	6
Соответствует занимаемой должности	0
Стаж педагогической работы:	
менее 2 лет	4
от 2 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 20 лет	18
более 20 лет	49

3.10. Средняя наполняемость классов

Класс / Литера	а	б	в	г	д	е	Всего
1	30	28	28	27	28		141
2	25	26	24	25	25		125
3	27	23	28	25			103
4	24	22	23	23	22	23	137
1-4	106	99	103	100	47	23	506
5	25	25	26	26			102
6	25	24	23	25			97
7	24	25	25	25			99
8	23	25	22	20			90
9	22	21	22	22			87
5-9	119	120	118	118			475
10	33	33					66
11	28	29					57
10-11	61	62					123
1-11	286	281	221	218	47	23	1104

Средняя наполняемость классов в 2019-2020 учебном году составила 26,9 человек.

- в начальных классах средняя наполняемость составила **25,3**;
- в основных классах – **23,75**;
- в средних классах – **30,75**.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена в 2019-2020 учебном году

Предмет	Сдавало учащихся	Средний балл/оценка	Средний балл город	порог	Не преодолели порог	Получили 70 и более баллов
Русский язык						
Математика (база)						
Математика (профиль)						
Физика						
Обществознание						
История						
Биология						
Химия						
Английский язык						
Информатика						
Литература						

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 году государственная итоговая аттестация для обучающихся 9х классов проходила в форме промежуточной аттестации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»).

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества

классы	уч-ся (нач. г)	прибыли	выбыли	уч-ся (к. г.)	не аттесто ваны	успевают всею	на 4 и 5	на 5	не успева ют всею	по 1 предм	по 2 предм	по 3 предм
1А	30			30	30							
1Б	28			28	28							
1В	29		1	28	28							
1Г	28		1	27	27							
1Д	28			28	28							
1кл	143	0	2	141	141	0	0	0	0	0	0	0
2А	25	1	1	25		25	14	8				
2Б	25	1		26		26	19	5				
2В	25		1	24		24	18	2				
2Г	25	2	2	25		24	15	4	1			1
2Д	26		1	25		25	11	3				
2кл	126	4	5	125	0	124	77	22	1	0	0	1
3А	26	1		27		27	21	4				
3Б	26		3	23		23	18	1				
3В	28			28		28	20	3				
3Г	25			25		25	12	1				
3кл	105	1	3	103	0	103	71	9	0	0	0	0
4А	24			24		24	16	3				
4Б	22			22		22	10	5				
4В	23			23		23	14	5				
4Г	23			23		23	12	5				
4Д	22			22		22	12	6				
4Е	22	1		23		23	11	7				
4кл	136	1	0	137	0	137	75	31	0	0	0	0
1-4 кл	510	6	10	506	141	364	223	62	1	0	0	1
5А	24	1		25		25	15	3				
5Б	23	2		25		25	8	2				
5В	26			26		26	14	5				
5Г	26			26		26	10	2				
5кл	99	3	0	102	0	102	47	12	0	0	0	0
6А	24	1		25		25	14	2				
6Б	24	1	1	24		24	16	1				
6В	24		1	23		22	13		1	1		
6Г	22	3		25		24	8	2	1	1		
6кл	94	5	2	97	0	95	51	5	2	2	0	0
7А	24			24		24	12					
7Б	24	1		25		25	10	2				
7В	25	1	1	25		25	13					
7Г	24	1		25		25	7					
7кл	97	3	1	99	0	99	42	2	0	0	0	0
8А	23			23		22	10	1	1	1		
8Б	24	1		25		25	14	3				
8В	21	2	1	22		22	2	1				
8Г	19	2	1	20		17	2		3		2	1
8кл	87	5	2	90	0	86	28	5	4	1	2	1

9А	26		4	22		22	10	1				
9Б	21	1	1	21		21	4					
9В	21	1		22		22	12	2				
9Г	22			22		22	14					
9кл	90	2	5	87	0	87	40	3	0	0	0	0
5-9 кл	467	18	10	475	0	469	208	27	6	3	2	1
10А	33			33		33	14	8				
10Б	33			33		33	14	4				
10кл	66	0	0	66	0	66	28	12	0	0	0	0
11А	28			28		28	14	4				
11Б	29			29		29	15	6				
11кл	57	0	0	57	0	57	29	10	0	0	0	0
10-11кл	123	0	0	123	0	123	57	22	0	0	0	0
всего	1100	24	20	1104	141	956	488	111	7	3	2	2

Кроме процедур внутренней оценки качества, гимназия участвует во внешней независимой проверке качества образования. В 2019-2020 году такими стали следующие мероприятия:

- мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений учащихся PISA (ноябрь 2019 г.). Аналитических материалов не получали.

- Всероссийские проверочные работы по английскому языку, географии, истории 11 класс (март 2020 г). Результат выполнения высокий.

- региональные диагностические работы в 9-х классах по математике, русскому языку, обществознанию, географии, английскому языку, истории, информатике, физике, биологии, химии. Общий процент высоко балльных работ (10– 20 баллов, что соответствует отметкам «4» и «5») в 9 классах составил 71% (проблемы по предметам география, информатика и ИКТ).

- региональные диагностические работы в 11-классах по математике, русскому языку. Общий процент высоко балльных работ (10– 20 баллов, что соответствует отметкам «4» и «5») в 11 классах составил 85,5%

Статистика по отметкам ВПР 2020 г. 11 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: История (10.03.2020)						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	3,79	27,92	47,27	21,02		
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,3	32,19	48,72	16,79	65.51	97.7
город Урай	5,83	24,17	51,67	18,33	70	94.17
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	0	50	50	100	100
Предмет: Английский язык (02.03.2020)						
Максимальный первичный балл: 32						
Вся выборка	10,52	28,74	37,53	23,21		
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,26	33,72	42,02	17	59.02	92.74
город Урай	16,17	44,91	32,34	6,59	38.93	83.84
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	28,57	38,1	33,33	71.43	100
Предмет: География (02.03.2020)						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	2,35	27,86	51	18,78		
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,27	29,68	53,91	15,14	69.05	98.73
город Урай	5,41	40,54	45,95	8,11	54.06	94.6

МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	19,15	65,96	14,89	84.85	100
------------------------------------	---	-------	-------	-------	-------	-----

На основании результатов данных процедур (как внешней независимой оценки, так и внутренней) корректируется план внутришкольного контроля.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В сентябре 2019 года МБОУ Гимназия выступила в качестве точки проведения 42 турнира имени М.В.Ломоносова, что дало возможность обучающимся школ города выступить в качестве участников данного мероприятия. Результат – 134 участника муниципального этапа (из них 120 гимназистов 6-11 классов)

Итоги заключительного этапа:

№	Результат	Класс
1.	Грамота по математике	11
2.	Грамота по химии	11
3.	Грамота по математике, физике	11
4.	Грамота по математике	10
5.	Грамота по истории	10
6.	Грамота по многоборью	9
7.	Грамота по математике	8
8.	Грамота по математике	8
9.	Грамота по истории	8
10.	Грамота по биологии	6
11.	Грамота по многоборью	6

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах, турнирах и предметных конкурсах различного уровня, смен образовательного центра Сириус фонда «Таланты и успех».

Выпускник гимназии 2020 года по результатам Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» включен в состав Национальной делегации Российской Федерации для участия в Международной выставке The Expo-Sciences Luxembourg (Люксембург, г. Люксембург, март 2021г.)

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Метапредметная олимпиада	Муниципальный	Обучающиеся 6х классов	Индивидуальный рейтинг (победители)
Городской турнир по робототехнике Roboworld-2019	Муниципальный	Обучающиеся	Участие
Олимпиада «Юниор»	Муниципальный	Обучающиеся 4 классов	1 победитель
Городская олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	Обучающиеся 4 классов	1 победитель, 2 призера
Олимпиада «Навыки XXI века»	Региональный	Команда 8-10 классов	1 победитель
	Муниципальный	Команда 8-10 классов	2 победителя
	Школьный	Команда 8-10 классов	2 победителя, 17 участников
Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	Индивидуальное участие	9 учащихся
	Муниципальный	Индивидуальное участие	Победитель
	Региональный	Индивидуальное участие	Участник

XXIV окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	региональный	обучающийся	Призер
Соревнования молодых учёных Европейского союза	Региональный	Индивидуальное участие	1 победитель
Олимпиада ЮГУ по математике	Региональный	Команда 8-10 классов	Диплом II ст. -1 уч, Диплом III ст. -2 уч
Физико-математический турнир ЮФМЛ	Региональный	Команда 9 классов	Призеры
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»	Межрегиональный	Индивидуальное участие	2 участника
Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Всероссийский	обучающийся	Призер
Всесибирская олимпиада	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 победитель
Командная Игра Сколково	Всероссийский	Команда 8-10 классов	Полуфинал
Олимпиада Сириус	Всероссийский	Команда 8-10 классов	2 победителя, 2 призера
Олимпиада школьников СПбГУ	Заключительный этап Всероссийский	Индивидуальное участие	1 призер 4 участника
Олимпиада «Курчатов»	Всероссийский	Индивидуальное участие	Заключительный этап - победитель
42 турнир имени М.В.Ломоносова	Всероссийский	Гимназисты 6-11 классов	11 победителей заключительного этапа
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Всероссийский	Индивидуальное участие	диплом призера 3 степени
Олимпиада школьников «Физтех»	Всероссийский	Индивидуальное участие	2 призера 3 степени

Кроме этого, гимназисты – постоянные участники дистанционных олимпиад и конкурсов на платформах «Учи.ру», онлайн-школы «Фоксфорд», «ИнфоЗнайка», проекта Инфоурок и др.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников (за последние 3 года)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2017-2018	282	195	69
2018-2019	173	85 (156 призовых мест)	49
2019-2020	131	80 (124 призовых места)	61%

Результативность участия в региональном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников (за последние 3 года)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2017-2018	25	5	20
2018-2019	27	4 (5 призовых мест)	18,5
2019-2020	21	5	23,8%

Результативность участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (за последние 3 года)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2017-2018	1	0	0
2018-2019	1	0	0
2019-2020	1	0	0

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год	Всего выпускников	Поступило в вузы		Учатся на бюджете		Процент медалистов	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2014-2015	59	59	100%	39	66,1%	6	10,2%
2015-2016	59	58	98%	31	52,5%	12	20,3%
2016-2017	53	50	94%	24	45%	8	15%
2017-2018	54	52	96%	25	48%	9	17%
2018-2019	58	54	93%	28	52%	7	12,1%

В 2020 году МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) и включена в Список лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (топ-300).

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Работа по профилактике ПАВ в МБОУ Гимназия имени Яковлева ведется по всем направлениям: социально-психологическому, медицинскому, учебно-методическому (работа не только с учениками во время образовательного процесса, но и с учителями), воспитательному (как с учениками, так и с их родителями). Большое внимание уделяется связи с общественностью, привлекаются к работе врачи-специалисты, полиция, ГИБДД, сотрудники спасательного отряда "Центраспас" и "УЭС".

Профилактика беспризорности, правонарушений:

С учащимися, состоящимися на профилактических учетах и неблагополучными семьями велась следующая работа:

Приглашение на Совет профилактики.

Систематическое посещение семьи социальным педагогом, классным руководителям, родительским патрулем.

Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью.

Контроль за деятельностью во время пребывания в школе.

Занятость в классе разовыми поручениями и отчет за постоянные поручения в классе.

Индивидуальные беседы с учащимися о выполнении домашних заданий, посещения уроков, занятий дополнительного образования, внешнем виде, успеваемости и поведении.

Индивидуальные занятия педагога-психолога.

В целях формирования здорового образа жизни для всех обучающихся школы ежегодно проводится декада здоровья (игры на открытом воздухе, знакомство с известными спортсменами города и округа, спортивные мероприятия и т.д.).

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей.

Осуществляются совместные рейды социального педагога с зам.директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на внутришкольном учете.

Проводится дежурство родительского патруля, совместно с сотрудниками ПДН, согласно графика Управления образования (кол-во дежурств в этом учебном году составляет - 5 дежурств).

Приглашаются специалисты города с лекциями на классные часы, линейки.

Составляется картотека по детям, требующим особого педагогического внимания (стоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ПДН), в которой отражена вся проводимая работа с данной категорией несовершеннолетних.

Изучаются психологические и возрастные особенности этих детей, условия их жизни, изучаются и по мере возможности устраняются негативное влияние соц. среды на данную группу детей, прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка.

С данной категорией обучающихся и их родителями индивидуально работают педагоги – психологи гимназии: консультируют родителей и детей, в каникулярное время проводятся тренинги по развитию личности учащихся, в течение учебного года помогают старшим подросткам выбрать путь профессионального самоопределения.

Параллельно ведётся работа и по отношению к самому ребёнку, состоящему на профилактическом учете:

на каждого ребёнка заведена карта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая классным руководителем, социальным педагогом, педагогами-психологами с детьми, требующими особого педагогического и социального внимания.

- проводятся индивидуальные беседы с детьми данной группы (администрацией школы, классными руководителями социальным педагогом, инспектором ПДН).

- совместные посещения неблагополучных семей на дому классными руководителями, социальным педагогом (составляются акты посещения)

- в профилактической работе осуществляется межведомственное взаимодействие с КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, МУЦГБ и т.д.

- в школе функционирует Совет профилактики.

Семьи, где воспитываются трудные подростки, находятся под постоянным контролем администрации школы, классных руководителей и социального педагога. Отработан механизм выявления и постановки на учет таких семей: информация классных руководителей о пропусках занятий, патронаж семей с целью выяснения ситуации, занесение в банк данных. Социальным педагогом ведётся журнал выявления и учета детей, права и законные интересы которых нарушены, один раз в квартал социальный педагог сверяет информацию со специалистом отдела опеки и попечительства, составляются акты сверки.

Поддерживается связь с КДН, ПДН, органами опеки и попечительства и т.д.

Одним из важных направлений в работе школы по профилактики преступлений и правонарушений учащимися школы – это организация их содержательного досуга: вовлечение обучающихся в школьные и городские мероприятия, а также работа кружков, спортивных секций, детских организаций.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся *МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева:*

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018 / 2019	1046	48934	46,8
2019 /2020	1104	44079	39,93

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом (данные на начало года):

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				5-я группа
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	
2018/2019	1046	213 20,3%	712 68%	115 10,9%	-	5 0,5%
2019/2020	1104	185 16,8%	784 70,9%	129 11,7%	-	7 0,6%

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях:

Участие в конкурсах и мероприятиях	Участники	Результативность
Онлайн-конкурс «Кадры военных фильмов» Работа «Баллада о солдате»	6 класс	I место
Городской конкурс рисунков «И помнит мир спасенный...» Работа "Вечная память в камне"	6 класс	Лауреат III степени
II Окружной конкурс эстрадного вокала «Твой голос»	Вокальная студия «Индиго»	Лауреат III степени Дипломант I степени
VI городской фестиваль Песни на иностранных языках «Поющий мир»	Вокальная студия «Индиго»	ГРАН-ПРИ Диплом III степени
Всероссийский независимый фестиваль- конкурс «Огни Сибири»	Вокальная студия «Индиго»	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени
I Окружной конкурс детского и юношеского вокального искусства «Кондинские роднички»:	Вокальная студия «Индиго»	Лауреат I степени Лауреат III степени Призер конкурса
Городской онлайн-конкурс вокального искусства «Эхо Победной весны»:	Вокальная студия «Индиго»	Лауреат I степени
Международный конкурс изобразительного искусства «Здравствуй, Лето».	9 класс	II, III места
Региональный конкурс «Моя Югра»	6 класс	III место
Городской конкурс ККЦК Юность Шаима «И помнит мир спасенный», посвященный 75- летию Победы в Вов.	6, 8, 9 классы	I место II место III место
Муниципальные соревнования по пожарно- прикладному спорту	9 классы	III командное место

Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	8, 9 классы	III командное место.
Муниципальная игра «Школа безопасности» на параллелях 6-9 классов	6 классы 7 классы личное первенство	I место II место I, II и III место Итоговое II место
Командный этап в первенстве г. Урай по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся и студентов образовательных учреждений города, посвященного 75-ю Победы в ВОВ	5 – 7 классы 8 – 11 классы	I место I место
Городская баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»	8 – 11 классы	I место
Спартакиада «Старты Надежд -2020»	1 – 11 классы	III место
Окружной конкурс «Молодой изобретатель»	8 – 9 классы	I место
Окружной слет школьных лесничеств в 2019 году	Школьное лесничество «Берендеи»	3 место
Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос»	Школьное лесничество «Берендеи»	I место

4.9. Достижения школы в конкурсах:

В январе 2020 года МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева награждена дипломом победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа.

По итогам 2019-2020 учебного года МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева признана Лауреатом-победителем **II Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "Лучшие 1000 школ -2020"** В номинации "1000 лучших организаций среднего, основного и начального образования (школ, гимназий, лицеев, колледжей)"

В декабре 2019 года состоялся городской конкурс профессионального мастерства «Менеджер в образовании». Педагог гимназии успешно приняла в нем участие и представила свой проект по экологическому воспитанию учащихся. По итогам конкурса учитель вошла в тройку лучших конкурсантов. В подготовке к конкурсу огромную помощь оказала творческая группа.

Как и всегда, в этом учебном году педагоги проявили активность, участвуя в различных **дистанционных конкурсах и проектах**. Подробные данные (только результативность) приведены в таблицах:

Всероссийский уровень:

№	Название конкурса, проекта и т.д.	Результат
1.	Всероссийская олимпиада "Психолого-педагогические компетенции классного руководителя"	Диплом III степени
2.	Всероссийское тестирование "Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности" Участие во Всероссийском тестировании "Основы педагогического мастерства"	Диплом II степени
3.	Всероссийские конкурсы на МегаТаланте: "Вопросита" ТоталТест «Информационно-коммуникативные технологии»	Диплом I степени
4.	«Работа в условиях стресса. Где и как сохранять ресурсы»	Диплом I степени
5.	«Моделируем, проектируем, визуализируем на уроках в начальной школе»	Диплом I степени
6.	«Развивающая обратная связь учитель-ученик, как средство оценивания»	Диплом II степени
7.	«Цифровая палитра для формирующего оценивания на уроках и в	Диплом I степени

	проектной деятельности»	
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок по ФГОС" Номинация: "Разработка технологической карты урока" Рег.№ 0008071 Диплом 1 степени. Издательство "Эффектико-пресс"	Диплом I степени
9.	"Всероссийский конкурс "ИКТ- компетенции педагога общеобразовательной организации" - 2 место. Альманах педагога серия МО № 43724 от. 18.05.2020 г.	Диплом II степени
10.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	Диплом I степени
11.	Всероссийский конкурс «Квалификация педагога начального общего образования», Центр развития педагога	Диплом II степени
12.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший опыт практической деятельности современного педагога»	Диплом I степени
13.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» на сайте: http://конкурс.net	Диплом I степени
14.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший портфолио педагога» на сайте: http://конкурс.net	Диплом I степени
15.	Участие в заочном этапе Профессионального конкурса "Учитель будущего" «СИРИУС»	3 участника
16.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2020» в номинации «Начальное образование», сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	Диплом I степени

Международный уровень:

<i>№</i>	<i>Название конкурса, проекта и т.д.</i>	<i>Результат</i>
1.	Международная викторина по математике «Великие математики»,	Диплом I степени

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры гимназии

Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство. Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт.

Гимназия старается привлекать социальных партнеров, которые обладают ресурсами для организации совместной деятельности со школой – это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Социальные группы системы образования	Социальные группы вне системы образования
Детские сады № 6, 10, 12, 21.	БУ «Урайская городская клиническая больница»
МБОУ СОШ № 2, 4, 5, 6, 12.	КУ «Урайский специализированный дом ребенка»
Урайская школа-интернат для	Урайский лесхоз

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования»	Школа мастерская народных промыслов
БУ «Урайский политехнический колледж»	Полиция, ГИБДД, ПДН, КДН
	Культурно-исторический центр
	Музей истории города Урай
	Общественная организация «Ветераны Пограничники Тюменской области»
	ККЦК «Юность Шаима», КДЦ «Нефтяник»
	Урай-НПО-Сервис
	ПЧ-71
	Урайское УТТ

Со многими из них существуют давние партнёрские отношения, строящиеся на договорной основе. Социальное партнёрство в школе осуществляется по нескольким направлениям:

Школа – Урайская городская клиническая больница (реализация совместного проекта «Волонтерское движение Волна»)

С сентября 2013 года на базе гимназии совместно с городской клинической больницей было создано **волонтерское движение «Волна»**, с целью повышения жизненного уровня подрастающего поколения, вывода из негативного влияния асоциальной среды. Руководители: заместитель директора по ВР Уразалиева И.В., психолог кабинета ВИЧ-инфекции Черепанова Н.В. В прошлом году количество волонтеров составляло 107 человека. В этом году состоялся новый набор волонтеров из учащихся 5 – 11 классов (101 волонтер). В июне на выпускном балу волонтерские книжки были вручены 15 выпускникам.

Свою деятельность волонтерское движение строит на следующих приоритетных направлениях:

Информационное, образовательное, лечебно-профилактическое, профориентационное, культурно-просветительское.

Основные мероприятия волонтерского движения «Волна» за 2019 – 2020 уч. год.

№	Мероприятия	Охват	Волонтеры
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом: <ul style="list-style-type: none"> • Радио-сообщение (минута молчания) • Единый классный час «Беслан. Город ангелов» 	1 – 11 классы (1100)	17 волонтеров
2.	Игровая программа «Дорога не тропинка» (ПДД)	1 – 4 классы (506)	13 волонтеров
3.	День здоровья «Займись спортом – стань ярче!» Классный час «Урай – нефтяной край»	2 – 11 классы (860)	все волонтеры (101)
4.	Открытие «Ступени успеха»	5 – 11 классы (600)	23 волонтера
5.	КВЕСТ «Скажи наркотикам нет»	8-ые классы (90) 9-ые классы (87)	9 волонтеров
6.	Защита проектов «Здоровое питание»	1 – 7 классы (800)	24 волонтера
7.	Экскурсионная программа «В гости к друзьям» (с приглашением воспитанников КУ «Дома ребенка»)	17 воспитанников	17 волонтеров
8.	Агитбригада «Молодежь за ЗОЖ»	1, 2 классы (260)	14 волонтеров
9.	Агитбригада «Молодежь за ЗОЖ»	3, 4 классы (240)	10 волонтеров
10.	Посвящение в гимназисты	1 классы (141)	8 волонтеров
11.	Акция «Яркий мир» в детском стационаре БУ «Городская клиническая больница»	23 пациента	7 волонтеров
12.	V городской слет волонтерских объединений «Волонтер - это стиль жизни»	волонтеры города	10 волонтеров
13.	Концерт, посвященный Дню матери	мамы, бабушки, педагоги (422)	34 волонтера
14.	День борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента»	5 – 11 классы (600)	11 волонтеров
15.	Игровая программа «Добрый мир» с приглашением	50 воспитанников и 7	47 волонтеров

	воспитанников школы-интерната	педагогов	
16.	Выезд на Силаву волонтерских объединений		6 волонтеров
17.	Урок мужества «День памяти и скорби погибших в чеченской войне»	11 классы (57)	5 волонтеров
18.	«В гости к друзьям» с приглашением воспитанников детских садов с показом спектакля «Трям»	Д/с № 6, 10, 12 (240 воспитанников)	11 волонтеров
19.	Новогодняя елка для воспитанников школы-интерната	56 воспитанников, 17 родителей, 11 воспитателей	17 волонтеров
20.	Спектакль «Новогодний переполох» для воспитанников КУ «Дом ребенка» и Д/с № 6, 12	165 воспитанников	16 волонтеров
21.	Лекторий «ПАВ» с детским врачом-наркологом	10 А, 10 Б	5 волонтеров
22.	Акция «День объятий»	1 – 11 классы (1100)	47 волонтеров
23.	Тренинг «Остановись, подумай»	9 классы (87)	9 волонтеров
24.	Военно-спортивная игра «Меткий стрелок»	5 – 11 классы (600)	27 волонтеров
25.	Вечер встречи школьных друзей	выпускники и педагоги (112)	10 волонтеров
26.	Мастер-класс «Страна, в которой мы живем» с приглашением воспитанников детских садов	Д/с № 6 (13 воспитанников) Д/с № 12 (15 воспитанников)	7 волонтеров
27.	Закрытие месячника ОМ и СР.	1 – 11 классы (1100)	67 волонтеров
28.	Окружная акция «Письмо солдату»		3 волонтера
29.	Акции «Окна Победы», «Звезда в окне»	1 – 11 классы (1100)	все волонтеры (101)

Волонтеры гимназии активно взаимодействуют с воспитанниками школы-интерната, детских садов № 6, 10, 12, 21. С сентября 2017 заключен договор взаимодействия с окружным казенным учреждением «Урайский специализированный дом ребенка», утвержден план работы на 2019-2020 учебный год (план работы был реализован на 70 %).

Школа – Урайский лесхоз

В гимназии активно ведет работу **Школьное лесничество «Берендеи»**. Целью работы школьного лесничества является: информирование учащихся о состоянии окружающей среды; привлечение внимание населения, органов власти, общественности к экологическим проблемам региона; создание условия воздействия на общественное сознание и повышение уровня экологической культуры населения через экологическое образование и просвещение населения; вовлечение граждан в природоохранную, научно-исследовательскую и практическую деятельность и эколого-просветительские мероприятия; улучшение качества окружающей среды и разумного природопользования человеком, что соответствует ориентирам развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

В рамках деятельности Школьного лесничества "Берендеи" осуществляется сотрудничество с Урайским лесхозом. В 2016 году на базе школьного лесничества «Берендеи» создано урайское отделение клуба «Возрождение» регионального молодежного общественного экологического движения «Третья планета от Солнца». Большое внимание «Возрождение» уделяет деятельности в сфере лесовосстановления и озеленения территории.

Дни древонасаждений

На территории, прилегающей к спортивному комплексу «Олимп», набережной города, где располагается «Лес победы», работали десанты по высадке саженцев сосны, рябины, лиственницы, черноплодной рябины.

Было высажено 200 саженцев.

Активно велась работа на территории кедросада на территории БУ ХМАО-Югры Урайская окружная больница медицинской реабилитации.

Цель данного мероприятия – объединение разных поколений общим устремлением уважения к природе, сохранения и преумножения зеленого богатства города своим личным участием, развитие экологического добровольчества (волонтерства), вовлечение подростков в природоохранную деятельность, выстраивание новых форм участия детей в реализации экологической политики города.

Проект «Здоровое питание»

Проект включал в себя ряд конкурсов для учащихся 8-11 классов: «Сбалансированное меню для школьной столовой», фотоконкурс «Полезная еда», конкурс докладов «Здоровое питание разных стран»

Блоггинг – как образ жизни.

Были убраны дворовые территории микрорайона Западный, в осенний период. В весенний период, не смотря на самоизоляцию, соблюдая все карантинные мероприятия было собранно более 100 пакетов мусора и регулярно поддерживалась чистота на набережной где располагается Лес Победы.

Проект «Лучший подарок – живое дерево!»

В рамках данного проекта:

1. Работа «Виртуальный музей леса города Урай» завоевала I место в окружном этапе всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост "
2. Был разработан проект “Организация общественного, образовательного пространства (экологическая тропа «Тайны леса») на территории лесной зоны в районе ДС «Звезды Югры», документы были представлены на грант ООО ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь
3. Участник профильной тематической смены для членов школьных лесничеств «Лесной Подрост» ВДЦ «Орленок»
4. Второе место в специализированном конкурсе «Экология» в рамках XIX открытого окружного слета школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры»
5. Первое место в эстафете «Лесных пожарных» в рамках XIX открытого окружного слета школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры»
6. Окружной слет школьных лесничеств в 2019 году, 3 место в общем зачёте, 1 место в личном зачете «Энтомология».
7. Призер в общем командном зачете в XIX открытом окружном слете школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры»

Экофорумы

Международный Экологический форум «Одна планета - одно будущее» в городе Ханты-Мансийск, учебно-исследовательская работа «Музей леса города Урай», победитель.

Победитель в конкурсе экологических проектов, в номинации «Иновация», Международного экологического «Северного форума» в Исландии, город Акюейри.

Игра «Глобальный вопрос»

Урай – активный участник имитационно-ролевой игры «Глобальный вопрос» с начала ее проведения. В этом году команда «Логосбург» получила долгожданное первое место.

Школа – детский сад.

Давно сложилась система работы школа - детский сад. Учителя начальной школы заранее знают, какие дети придут к ним в первый класс, так как по договору о совместной деятельности они посещают занятия подготовительной группы, родительские собрания. Воспитатели детского сада приглашаются в школу на педконсилиумы по готовности и адаптации детей к школе, чтобы увидеть, как их бывшие воспитанники чувствуют себя здесь. Такая система работы позволяет детям быстрее привыкнуть к смене деятельности, новым педагогам, тем более они не первый раз приходят в школу. Традиционными стали праздники, театральные спектакли, экскурсии в этнографический зал, проводимые для воспитанников детского сада учащимися гимназии.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

11 обучающихся МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева по итогам 2019-2020 учебного года награждены именными премиями ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» для учащихся общеобразовательных учреждений.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

На базе МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева действует урайское отделение Регионального общественного экологического движения «Третья планета от Солнца», партнерами которого являются Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО, проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в России», Служба по контролю и надзору в сфере окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры, Департамент общественных и внешних связей ХМАО-Югры, Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамент жилищно-коммунального комплекса и энергетики ХМАО-Югры.

Команда гимназии традиционно принимает участие в международной имитационно-ролевой игре «Глобальный вопрос».

Кроме этого, гимназия включена в Реестр экологических объединений Югры.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

В течение 2019-2020 учебного года гимназией велась активная работа по взаимодействию с учреждениями профессионального образования округа: заключены соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (г. Ханты-Мансийск), АУ «Технопарк высоких технологий» (г. Ханты-Мансийск), Лицеум при Тюменском индустриальном университете (г. Тюмень),

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:

На основании договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями города (МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №5) велась работа по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

- С 2007 года гимназия является членом Гимназического союза России;
- с октября 2018 года - региональная инновационная площадка. Тема инновационного проекта: «Внедрение цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в образовательной организации».

Направление деятельности: «Разработка, апробация и внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики»;

- с октября 2019 года - региональная инновационная площадка. Тема инновационного проекта: «Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Направление деятельности: «Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей»

- опорная площадка АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме: «Технология активных методов обучения и технология модерации».

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева в 2019 году осуществлялось в форме предоставления:

1. субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
2. субсидий на иные цели.

Финансовое обеспечение деятельности МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в 2019 году

№	Источники поступления бюджетных средств	Объем поступления (руб.)	Расходование средств (руб.)	Направления использования
Субсидии на выполнение муниципального задания				
1.	Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ (окружной бюджет)	118 642 580,20	118 642 580,20	- заработная плата; - начисления на выплаты по оплате труда; - приобретение лицензионного программного обеспечения, оборудования и расходных материалов для учебных целей
2.	Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ (окружной бюджет) мероприятия по организации и проведению ГИА	535 724,48	535 724,48	- выплата компенсации педагогам, привлеченным к ГИА; - начисления на компенсацию; - оплата командировочных расходов педагогов, привлеченных к проверке работ - средства защиты информации, проведение измерений технических параметров излучений (обсл.) блокираторов подвижной связи - приобретение канцелярских товаров

3.	Субсидия на предоставление общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; содержание зданий и сооружений муниципального образовательного учреждения, обустройство прилегающих к нему территорий (местный бюджет)	16 247 307,53	16 247 307,53	- оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, услуг по содержанию здания, прочих работ, услуг (охрана, медосмотры и пр.); - прочие выплаты работникам (компенсация стоимости проезда к месту использования отпуска, командировочные расходы, материальная помощь на погребение); - прочие расходы (обязательные платежи, сборы, налоги); - приобретение расходных материалов (в т.ч. ГСМ)
4.	Субвенция на информационное обеспечение в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет (окружной бюджет)	147 419,80	147 419,80	оплата услуг связи (Интернет)
5.	Субвенция на предоставление питания (окружной бюджет)	6 686 070,20	6 686 070,20	организация школьного питания льготных категорий: - завтраки и обеды обучающихся из малоимущих семей, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
6.	Субсидия на предоставление питания (местный бюджет)	1 497 260,00	1 497 260,00	организация школьного питания
7.	Субсидия на организацию лагеря с дневным пребыванием детей (местный бюджет)	341 484,56	341 484,56	- заработная плата; - начисления на выплаты по оплате труда; - медосмотр - организация питания - приобретение канцелярских товаров, настольных игр
8.	Субсидия на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием, в лагерях труда и отдыха (окружной бюджет)	268 284,00	268 284,00	- организация питания
	Итого	144 366 130,77	144 366 130,77	
Субсидии на иные цели (целевые субсидии)				

1.	<p>Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019–2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502, подпрограмма III, подпункт 3.2. "Организация и проведение мероприятий по развитию талантливых детей и молодежи (участие в муниципальных, региональных, федеральных учебно-исследовательских и творческих мероприятиях: олимпиады, сессии, форумы, чемпионаты, конкурсы, слеты, профильные смены; награждение по итогам участия с участием главы города, Губернатора округа, награждения именной премией ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" учащихся общеобразовательной организаций за отличную учебу и примерное поведение, достижение значительных результатов в олимпиадах, смотрах и конкурсах)" (бюджет городского округа)</p>	361 240,00	361 240,00	<p>- организация поездки учащихся на региональный этап всероссийской олимпиады школьников; - организация и проведение церемоний награждения победителей и призеров муниципального и регионального этапов этапа всероссийской олимпиады школьников, городской научной конференции «Шаг в будущее», - участие в окружном турнире «Белая ладья», турнир юных математиков «ТЮМ – 72» - организация и проведение церемонии «Стипендиат главы города Урай»; - выплата учащимся именных премий ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»</p>
2.	<p>Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019–2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502, подпрограмма II, подпункт 2.5 «Обеспечение безопасных и комфортных условий обучения, в т.ч. устранение предписаний надзорных органов»</p>	2 401 172,92	2 401 172,92	<p>- установка системы контроля доступом, восстановление ограждений кровли, расчет пожарных рисков, профилактика эл.измерения, испытание эл.оборудования, разработка проектной документации охранной сигнализации, установка охранной сигнализации, приобретение комплектующих для охранной сигнализации, приобретение диванов для холла</p>
3.	<p>Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе</p>	6 710,44	6 710, 44	<p>- Электронный журнал «Аверс»</p>

	Урай» на 2019–2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502, подпрограмма II, подпункт 2.6 «Информатизация системы образования»			
4.	Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019–2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502, подпрограмма V, подпункт 5.5 «Организация питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях»	143 400,00	143 400,00	- Система автоматизации учета питания, монтаж системы учета питания
5.	Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019–2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502, подпрограмма III, подпункт 3.4 «Реализация мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи»	125 020,00	125 020,00	- Приобретение формы для участников парада Победы
	Итого	3 037 543,36	3 037 543,36	
	ВСЕГО	147 403 674,13	147 403 674,13	

Таблица №2

Доходы от оказания платных услуг МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в 2019 году

№	Наименование платной услуги	Объем поступления (руб.)	Расходование средств (руб.)	Направления использования
1.	Курс подготовки к обучению в школе «В школу с радостью» Лагерь с дневным пребывание детей «Планета детства»	374 889,00 180 705,00	374 889,00 180 705,00	- заработная плата работников, задействованных в оказании платной услуги; - начисления на выплаты по оплате труда; - оплата коммунальных услуг;

				- приобретение канцтоваров для оказания платной услуги; - приобретение настольных игр, игрушек
	Итого	555 594,00	555 594,00	

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

В соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития гимназии:

Успешно реализуется основная образовательная программа начального, основного общего образования в соответствии с ФГОС

Ведется работа по внедрению ФГОС СОО

Функционирует воспитательная система, отличительной чертой которой реализация комплекса общешкольных проектов на всех ступенях обучения: «Солнечная страна», «Ступени успеха», «Мы-разные, мы- равные», «Застава имени А.И.Яковлева».

Стабильно число учащихся гимназии, владеющих навыками исследовательской, проектной, социальной и общественно- полезной деятельности, имеющих опыт публичных выступлений. В 2019-2020 учебном году 80% обучающихся гимназии имели опыт публичного выступления (защита реферата, выступление на НПК и т.д.), 100% - участвовали в социальных проектах. 87% участников дистанционных олимпиад и конкурсов являются победителями и призерами.

62% обучающихся гимназии приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, из них 80 человек стали победителями и призерами муниципального этапа (124 призовых мест), 5 гимназистов - победители и призеры регионального этапа.

Стабильно закреплён спектр участия гимназистов в конкурсах и программах различного уровня («Глобальный вопрос», Конференция школ ЮНЕСКО, Экологический форум, «Билет в будущее», Турнир М.В.Ломоносова, «Молодой изобретатель», физико-математические турниры ЮФМЛ, олимпиады СИРИУС, олимпиады ведущих вузов, шахматные турниры различных уровней).

На параллели 10х классов введено обучение по индивидуальным учебным планам, что способствует четкому самоопределению, выстраиванию образовательного маршрута старшеклассника, выпускника.

В течение года педагоги гимназии были включены в процесс проектирования и реализации педагогических инициатив. В рамках РИП *«Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»* педагоги участвовали в школьных мероприятиях по реализации **технологии модульного обучения**.

10 педагогов, работающих в 10х классах, прошли обучение на курсах по теме «Технология разметки образовательного содержания как инструмент индивидуализации обучения в рамках введения ГИС «Образование Югры». По направлению профильного обучения все педагоги гимназии приняли участие в педагогическом совете и семинаре-практикуме по теме «Система предпрофильного и профильного образования в Гимназии как ступень в реализации ФГОС СОО».

Одной из инновационных задач методической службы в 2019-2020 учебном году стояло изучение и освоение технологий билингвального обучения на кафедре иностранных языков. Учителями иностранного языка были разработаны программы внеурочной деятельности. В рамках соглашения с МБДОУ №7 «Антошка» велось сопровождение педагогом гимназии группы

воспитанников сада с билингвальным обучением для последующей адаптации к школе.

Педагогами гимназии активно используются инновационные технологии в учебно-воспитательной деятельности (более 70% уроков проводятся с использованием активных методов обучения), в период обязательной самоизоляции для расширения спектра образовательных возможностей учащихся коллектив гимназии подробно изучал внедрял инструменты дистанционного обучения.

Ведется работа по поддержанию высокого уровня имиджевых характеристик гимназии:

- высокое качество образования (3 выпускника 9 классов получили Аттестат особого образца, 11 выпускников 11х классов получили медаль «За особые успехи в учении», 11 выпускников – медаль «За особые успехи в обучении»);

- гимназия славится своими традициями, что подтверждается большим количеством участников проводимых мероприятий, а также положительными отзывами родителей, учеников и педагогов;

- ведется корректировка образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающихся гимназии, путем включения в сетевое взаимодействие с предприятиями, организациями города и округа.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

1. Формирование целостной гибкой развивающей образовательной среды как пространства продуктивного взаимодействия, объединяющей детей и взрослых и обеспечивающей преемственность и методическое единство всей образовательной системы. Включение в сетевое взаимодействие с предприятиями, организациями города и округа.

2. Создание условий для эффективного саморазвития участников образовательных отношений, повышения их личной ответственности за результаты образования и за личностные достижения.

3. Внедрение новых ФГОС среднего общего образования (в соответствии с графиком).

4. Разработка новой программы воспитания, направленную на развитие творческих способностей учащихся через реализацию инновационных проектов; становление личности ученика с активной жизненной позицией; сохранения здоровья участников образовательного процесса.

4. Обеспечение качественной подготовки выпускников гимназии к непрерывному образованию (качество знаний не менее 60%) при условии реализации индивидуального подхода к развитию личности ученика в образовательном процессе, как важнейшей составляющей достижения современного качества образования.

5. Введение в режим функционирования блочно-модульной образовательной технологии, обеспечивающей формирование компетенций и реализацию учениками активной гражданской позиции на всех ступенях обучения.

6. Применение ЦОП «Образование 4.0» в качестве основной платформы для ведения дистанционного обучения.

7. Внедрение технологии билингвального обучения.

8. Совершенствование дистанционного обучения с применением технологий обратной связи. Освоение технологии смешанного обучения.

7.3. Новые проекты, программы и технологии:

1. *Работа в рамках* региональной инновационной площадки по теме: «Внедрение цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в образовательной организации», «*Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов*»

2. Введение обучения по блочно-модульной технологии на параллелях 8, 11 классов.

3. Организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся старшей школы.

4. Билингвальное обучение

5. Дистанционное обучение с применением технологий обратной связи. Смешанное

обучение.

6. Управленческий проект «Перезагрузка методической системы на основе развивающих бесед».

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

1. Муниципальные конкурсы «Менеджер в образовании», «Учитель – мастер»
2. Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО – Югры
3. Премии и проекты ОАО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь», ПАО «СИБУР Холдинг»
4. Проекты и конкурсы федерального уровня