

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ ИОСИФОВИЧА ЯКОВЛЕВА

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева
для
 Овденко Н.Б.
02.07.2021 года



**Публичный доклад
за 2020-2021 учебный год**

2021 год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева (МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)
- Учредитель: Администрация г.Урай Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области.
- Вышестоящая организация: Управление образования и молодежной политики администрации города Урай, 628285, микрорайон 2, дом 59, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, телефон 2-31-69 2-32-33.
- Дата регистрации Устава МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева (в новой редакции) 26 мая 2014 г.
- Гимназия имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. Гимназия реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.

Лицензия

Номер лицензии	Серия 86Л01 №0000297
Регистрационный номер	2852
Дата выдачи	10.02.2017

Свидетельство об аккредитации

№ свидетельства	86АО1
Регистрационный номер	1240
Дата выдачи	01 марта 2017 года

- Юридический адрес: 628285, микрорайон Западный, дом 8, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область. Телефон/факс: (34676) 2-40-11, E-mail: gimnaziya@edu.uray.ru.

Гимназия образована в 1991 году. В настоящее время представляет собой современное, технически оснащенное общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы трех ступеней, программы углубленного изучения с 5 класса, профильного обучения с 10 класса, дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа гимназии создает условия для образования, являющегося основой самореализации гимназистов; средствами гуманитаризации образования обеспечивает интеллектуальное, духовное и нравственное развитие; через углубленное изучение отдельных предметов содействует осознанному выбору профессии и освоению профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа создает предпосылки для введения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных, поисково-исследовательских, активных методов обучения, критического мышления, модерации.

**Социальный состав обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени
Анатолия Иосифовича Яковлева**

В начале и конце 2020-2021 учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева. На основе данных социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учениками, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Обобщенные результаты мониторинга ученического коллектива представлены в таблице.

Категория	Количество на начало уч.года	Количество на конец уч.года
Всего обучающихся	1147	1134
Учащиеся из многодетных семей	212	216
Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	0	0
в них детей, обучающихся в ОО	-	0
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	4	5
в них детей, обучающихся в ОО	4	6
Всего учащихся состоящих на различных видах учета, из них:	10	7
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	10	7
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН (ПДН)	3	2
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	3	2
Малообеспеченные семьи	40	40
Дети, проживающие в приемных семьях (сироты, опекаемы)	19	19
Дети – инвалиды	10	10
Дети коренных национальностей	62	62
Дети из неполных семей	132	132
Дети из семей мигрантов	6	6

Проведя анализ социальных паспортов школы за учебный год, можно сделать **вывод**: количество обучающихся уменьшилось на 13; наблюдается увеличение многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; количество учащихся, состоящих на различных видах учета, уменьшилось.

Управление в Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: обучающиеся (Парламент ученического самоуправления), родители (Управляющий совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет), педагоги (Педагогический Совет, научно-методический Совет, профсоюзный комитет).

Руководитель Гимназии – Овденко Наталья Борисовна, директор, действующий на основании Устава, тел.2-40-11.

Заместители директора:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| по учебно - воспитательной работе | - Быкова Ольга Александровна, тел.2-39-93 |
| | - Гайсарова Светлана Леонидовна, тел.2-39-93 |
| | - Демчук Елена Евгеньевна, тел.2-39-93 |
| по воспитательной работе | - Уразалиева Ирина Викторовна, тел.2-39-93 |

Управляющий Совет Гимназии возглавляет представитель от родительской общественности.

Сайт МБОУ Гимназия - gimnaziya-ugau.ru

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная программа МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева строится на основе развивающего обучения, сориентированного на формирование ключевых компетенций, позволяющих учащимся легче ориентироваться в окружающем мире, обеспечивает международные требования к реализации программ повышенной сложности для интеллектуально развитых учащихся.

В основе гимназического образования лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Преимуществом программ на всех ступенях обучения обеспечивается за счет:

- использования учебно-методических комплексов одной линии;
- обеспечения цельности в содержании и технологии обучения, дифференциации учебных программ по предметам.

Образовательные программы на всех ступенях обучения обеспечивают достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов, что соответствует требованиям ФГОС.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

2.1.1. Начальная школа

Принципы системы Л.В. Занкова

Цель программы: оптимальное общее развитие каждого ребенка.

Задачи обучения: представить учащимся целостную широкую картину мира средствами науки, литературы и искусства:

- активные формы познания, необходимые для решения проблемных, творческих заданий: анализирующее наблюдение, опыты, учебный диалог;

- возможность проведения исследовательских и проектных работ, развития информационной культуры;
- обеспечивает индивидуализацию обучения, которая тесно связана с формированием мотивов деятельности, распространяясь на детей разных типов по характеру познавательной деятельности, эмоционально-коммуникативным особенностям, по гендерным признакам.
- ознакомление с понятиями, необходимыми для дальнейшего образования.

Несмотря на то, что не все учебники системы Занкова Л.В. входят в Федеральный перечень учебников, педагоги обеспечивают возможность использования в процессе обучения широкого спектра форм обучения: классных и внеклассных, фронтальных, групповых, индивидуальных в соответствии с особенностями класса и индивидуальными предпочтениями учеников, основываясь на принципах системы Л.В.Занкова. Для изучения результативности освоения учебных программ учитель имеет возможность использовать материалы по качественному учету успешности обучения школьников, в том числе и интегрированные проверочные работы, мониторинг универсальных учебных действий.

«Система Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова»

Цель: формирование *системы* научных понятий, учебной самостоятельности и инициативности; развитие в ребенке умения необычно и глубоко мыслить.

Задачи:

1) Сформировать у выпускников начальной школы *способности к рефлексии*, которая в младшем школьном возрасте обнаруживает себя через:

- знание о своем незнании, умение отличать известное от неизвестного;
- умение в недоопределенной ситуации указать каких знаний умений не хватает для успешного действия;
- умение рассматривать и оценивать собственные мысли и действия «со стороны» не считая свою точку зрения единственно возможной;
- умение критично, но не категорично оценивать мысли и действия других людей.

2) Развивать способности к *содержательному анализу и содержательному планированию*. Сформированность этих способностей обнаруживается, если:

- учащиеся могут выделить систему задач одного класса, имеющих единый принцип их построения, но отличающихся внешними особенностями условий (содержательный анализ);
- учащиеся могут мысленно построить цепочку действий, а затем безошибочно их выполнить.

3) Развить творческий потенциал, воображение учащихся.

Целью системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, системы Л.В. Занкова является формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, который:

- *обладает* огромным потенциалом к саморазвитию, умеет учиться и самостоятельно добывать знания;
- *владеет* обобщённым целостным представлением о мире (картиной мира);
- *привык* самостоятельно принимать решения и нести за них персональную ответственность;

- *усвоил* положительный опыт и завоевания предыдущих поколений, сумел проанализировать его и сделать своим собственным, тем самым заложив основу своей гражданской и национальной самоидентификации;
- *толерантен* по своей жизненной позиции, понимает, что он живёт и трудится среди таких же личностей, как и он, умеет отстаивать своё мнение и уважать мнение других;
- *эффективно владеет* вербальными и невербальными средствами общения и использует их для достижения своих целей;
- *способен* жить в любом социуме, адаптируясь к нему.

Для выращивания функционально грамотной личности важнейшую роль играют не столько предметные результаты, сколько личностные и метапредметные результаты деятельности школьников. Это обеспечивается целостной системой работы с учениками, как на уроках, так и во внеучебной деятельности.

Средствами достижения метапредметных результатов системы Л.В. Занкова, системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, прежде всего, являются: деятельностное (метапредметное) и предметное содержание, образовательные технологии; продуктивные задания.

Для реализации *вариативности* образования в плане внеурочной деятельности ведутся курсы: «Я-исследователь», «Веселый английский», «Шахматы», «Робототехника», «Социокультурные истоки», «МДО» и др., которые способствуют развитию интеллекта и кругозора учащихся, повышению уровня культуры, более успешной социализации личности.

2.1.2. Основная и средняя школа

В гимназии созданы необходимые условия для реализации вариативного образования. На основе этого:

- В гимназический компонент учебного плана для учащихся 5-7-х классов включены: информатика и ИКТ (в 5-6 классах – через внеурочную деятельность), увеличено количество часов на изучение английского языка, с 7-го класса изучается второй иностранный язык (немецкий, французский). Усиление гуманитарной составляющей учебного плана гимназии на среднем звене дает возможность всем учащимся получить качественное гуманитарное образование.
- В гимназический компонент учебного плана для учащихся 11-х классов включено МХК.
- В 5-11-х классах гимназии реализуются программы углубленного, а с 10 класса – профильного изучения отдельных предметов.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Учащиеся имеют возможность посещать занятия внеурочной деятельности.

Образовательная программа гимназии создает условия для получения учащимися гимназического образования, базирующегося на проектной и научно-исследовательской деятельности и соответствующего современному уровню практической компетентности учащихся.

Образовательная программа опирается на изучение социального спроса на образовательные услуги и мониторинг способностей учащихся.

В 2020-2021 учебном году набор учащихся в 10-ые классы был осуществлен в соответствии с муниципальным заданием, Положением о приеме в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева, Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 № 303-п (с изменениями). По итогам рейтингового отбора был набрано два десятых класса, состоящие из 58 учеников, обучающихся по следующим профилям: технологический, естественнонаучный, гуманитарный. 2 десятиклассника проходят обучение по индивидуальным учебным планам.

В выпускных 11-х классах специфика классов следующая: все одиннадцатиклассники (66 человек), обучались по индивидуальным учебным планам, с обязательным условием углубленного изучения 2 или более предметов.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с октября по май реализовывались дополнительные образовательные услуги, в виде организации 15 детских объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам персонифицированного дополнительного образования с общим охватом детей 375 человек.

С января по май 2021 года реализовывались дополнительные образовательные услуги, на платной основе, в ходе которых 63 ребенка в возрасте 6,5-7 лет прошли программу «В школу с радостью» и 40 детей 8-12 лет по программе «Мини-футбол». Таким образом, 478 детей школы в течение 2020-2021 учебного года (таблица) получали услуги по дополнительному образованию.

Направления дополнительного образования

Таблица

Направленность	Кружок-программа	Классы	Кол-во детей
Художественная	Изо-студия «Арт-настроение»	1 – 3 классы	30 чел.
	Мастерская «Нео-ремесла»	4, 5 классы	45 чел.
Социально-гуманитарная направленность	«Школа безопасности»	3, 4 классы	30 чел.
	«РДШ»	5, 6 классы	20 чел.
	«В школу с радостью» (на платной основе)	-	63 чел.
Техническая	Мультимедийная студия виртуальной реальности	5 – 7 классы	80 чел.
Естественнонаучная	«Эко-знайки»	5, 6 классы	20 чел.
	«След»	8, 9 классы	20 чел.
Туристско-краеведческая	«Застава Яковлева»	5 – 10 классы	60 чел.
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	6 классы, 9 – 11 классы	70 чел.
	«Мини-футбол»	1-5 классы	40 чел.
			478 чел.

Анализируя доступность дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их включенность в занятия по внеурочной деятельности, можно сделать вывод, что из 26 детей имеющих статус ОВЗ, только 2 человека (7,6%) не посещают занятия по внеурочной деятельности. Однако 22 человека (84,6%) не посещают занятия по дополнительному образованию.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В гимназии преподаются четыре иностранных языка: английский, французский, немецкий и латинский. Основной язык: английский (1-11 классы), второй иностранный: французский и немецкий (7-11 классы), латинский преподается как курс по выбору в 11 классе. В качестве первого иностранного языка изучается английский язык, в качестве второго – французский или немецкий (по выбору учащихся).

В 2020-2021 учебном году в первый класс пришли воспитанники МБДОУ №7 «Антошка», изучавшие французский язык. Для этих детей (первоклассников гимназии) было организовано изучение французского языка как основного иностранного (через внеурочную деятельность).

Недельная нагрузка основного языка (английского):

- 1 класс – 1 час (курс внеурочной деятельности),

- *2-4 классы* – 2 часа,
- *5-11 классы (базовый уровень)*– 3 часа,
- *5-7 классы (углубленный уровень)* с углубленным изучением английского- 4 часа,
- *8-9 классы (углубленный уровень)* с углубленным изучением английского- 5 часов,
- *10-11 классы (углубленный уровень)* с углубленным изучением английского- 6 часов.

Образовательная среда: кабинеты иностранного языка оснащены компьютерами с выходом в Интернет, есть видеопроекторы, аудио и видеоаппаратура, необходимая для качественного обучения. В каждом кабинете есть систематизированный учебный и дидактический материал и банк ЦОР.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В соответствии с социальным запросом (анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся), в 2020-2021 учебном году продолжилось изучение предметной области «Родной язык и родная литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В 1-10 классах велось изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В 2020-2021 учебном году решались задачи дальнейшего использования в образовательном процессе активных технологий и технологии социального проектирования, обеспечивающих деятельностный подход, и сопутствующих ему технологий, реализовывался на новом уровне подход к ИКТ, активно применялась технология дистанционного обучения при реализации смешанного обучения. В связи с эпидемиологической ситуацией достигнут 100% охват обучающихся дистанционным обучением с применением технологий обратной связи.

В зависимости от направленности и содержания учебных предметов, а также от ступени обучения, менялся и набор технологий (исключение составляют ИКТ). Наиболее равномерно технологии распределены в начальной школе – процент использования проектной, исследовательской, АМО и отдельных элементов АМО, ТРКМ, проблемно-диалогической технологий, примерно одинаков.

На основе мониторинга, проведенного на МО, в учебном процессе широко применяются следующие технологии:

- Технология социального проектирования
- Технология активных методов обучения и модерации
- ТРКМ
- Технология проектного обучения
- Система развивающего обучения Л.В.Занкова
- Технология развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
- Технология исследовательского обучения
- Проблемно-диалогическая технология
- Проблемное обучение
- Технологии уровневой дифференциации
- Междисциплинарное обучение
- Технология «Портфолио»

Мониторинг современных образовательных технологий передан в ведение руководителей предметных методических объединений.

Стабильная работа по введению новых образовательных технологий (блочно-модульная,

проектная, исследовательская технология и др.) меняет характер учебной деятельности обучающихся, что способствует развитию универсальных учебных действий (компетенций).

Одной из задач ведения **дистанционного обучения** определялось **использование его инструментов** как дополнительной возможности расширения спектра образовательных возможностей для учащихся. В течение года учителя активно использовали такие ресурсы как: «Открытая школа», Российская электронная школа (РЭШ), «Skyeng» «Skysmart», ЯКласс, Учи.ру, ЯндексУчебник, Мобильное электронное образование (МЭО), ресурс всероссийского форума «ПроеКТОриЯ» («Шоу профессий») Это интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников: материалы способствуют развитию метапредметных умений, профориентационных ориентиров, развитию индивидуальной одарённости. Педагоги гимназии освоили инструменты платформ ZOOM и МЭО для проведения онлайн уроков и консультативных занятий. На параллели 5х классов велась апробация цифровой образовательной платформы «Сберкласс». Для организации образовательного процесса в системе применяется цифровая образовательная платформа «Образование 4.0».

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Реализация воспитательной работы в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева осуществляется в соответствии с планом внутренней системы оценки качества воспитательной деятельности на 2020-2021 учебный год.

Цель воспитательной работы в 2020-2021 учебном году – создание условий по развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализацию и адаптацию в обществе через проектную деятельность.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе за отчетный период являлись:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- культурно-творческое и ценностно-ориентированное (нравственность, духовность, воспитание семейных ценностей);
- профориентационное и трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- правовая направленность и культура безопасности;
- деятельность ученического самоуправления;
- работа с родителями.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Реализация модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в 1 – 10-х классах и дополнительного образования в 1 – 11 классах.

С целью учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности в мае 2020 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся, в котором приняло участие 1080 родителей 1-10 классов, 66 обучающихся 11 классов.

По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений и исходя из цели, задач и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения для реализации внеурочной деятельности в 1-10 классах выбрана оптимизационная модель. Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений составлен план внеурочной деятельности, а также разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности включил в себя реализацию программ по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное (таблица).

Направления внеурочной деятельности в 1-10 классах

Таблица

Направления	1-4 классы	5 – 10 классы
1. Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	Спортивные игры, пионербол, баскетбол.
2. Общеинтеллектуальное	«Веселый английский», Французский язык, шахматы, «Лего – дол», Интернет-клуб, «Я – исследователь», «Интеллектуальные витаминки», «Академия школьных побед», Междисциплинарное обучение (МДО), Финансовая грамотность.	Шахматы, «Робототехника», обществознание, практическое обществознание, исследовательская деятельность, «В царстве математических наук», «Страна математиков», «Занимательная математика», «Решение олимпиадных математических задач», «Избранные вопросы математики», «Юный историк», «История России в лицах», информационные технологии, «Занимательная физика», «Занимательный английский», «Веселый английский», Изучаем английский углубленно, финансовая грамотность, «Умники и умницы», «Решаем трудную задачу по химии», «Умники и умницы», Латынь, интернет-клуб.
3. Общекультурное	Вокально-хоровое пение, «Я вхожу в мир театра», «Очумелые ручки», Лепка из пластилина.	«Я вхожу в мир театра», ОШУТ «Терра Инкогнита», вокальный студия «Индиго», «Двор-декор», художественная студия «Вернисаж», «Занимательная музыка».
4. Социальное	Газета «Солнышко», проект «Солнечная страна», «Друзья ТВ», «Планета детства».	Школьная служба примирения, Школа, дом – одна семья, через реализацию проектов: «Мы – разные, мы – равные», «Волонтерское движение».
5. Духовно-нравственное	«Учись смотреть и видеть», «Истоки», ОРКСЭ.	Школьное лесничество «Берендей», Экологический клуб «Возрождение», ОДНКНР, «Кладовая народных ремесел».

На заседании научно-методического совета все программы по внеурочной деятельности прошли экспертизу на соответствие установленным требованиям и утверждены директором школы (приказ №307 от 20.08.2020г.).

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме. Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий велась систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 98%.

В реализации внеурочной деятельности учащихся 1 – 10-х классов принимали участие педагогические работники: учителя предметники, педагог – организатор, педагоги – психологи, учителя внеурочной деятельности, классные руководители.

Внеурочная деятельность учащихся в большей степени ориентирована на общеинтеллектуальное направление. На втором месте по посещаемости учащимися стоит духовно-нравственное направление, на третьем - общекультурное.



На уровнях основного общего образования и среднего общего образования общеинтеллектуальное направление. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Качество организации и проведение занятий внеурочной деятельности осуществлялось через посещение занятий. Анализ посещенных занятий внеурочной деятельности позволил сделать вывод о том, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строит работу, предоставляя детям возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, наблюдения. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность. Однако не всегда педагоги на занятиях внеурочной деятельности используют разнообразие форм и методов работы.

Анализ реализации плана внеурочной деятельности показал следующее. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с учебным планом программа внеурочной деятельности выполнена на 100%. Уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью составил: 93%, что на 9% больше в предыдущем году.

Из 15 обучающихся, состоящих на различных видах контроля, в том числе и на внутришкольном – 14 детей заняты внеурочной деятельностью, что составляет 93,3%, однако дополнительным образованием охвачено только 3 человека - 20%, т.е. 12 детей (80%) не задействованы.

Реализация программы внеурочной деятельности по шахматам является показателем качества образования в школе, т.к. игра в шахматы имеет достаточно тесные межпредметные связи со всеми дисциплинами и позволяет формировать личность нового типа, развивая у обучающихся активность и инициативу, способности и трудолюбие, творческих потенциал (таблица).

**Достижения обучающихся
в муниципальных, региональных конкурсах**

Таблица

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Результативность
Региональный турнир по шахматам «Белая ладья»	4 человека (7Б,В, 8А)	Диплом 1 место

Региональный турнир по шахматам «Белая ладья»	2 человека (7Б, 8А)	диплом 1 место, золотая медаль
Этап Рапид «Гран – При России» в 2020г «кубок Югры»	1 человек (8А)	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс решения шахматных задач, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	1-7 классы	12 дипломов победителя
Городской этап Всероссийского шахматного турнира среди школьников «Белая ладья -2021»	4 человека (5А, 6А, 7В)	Кубок победителя
Квалификационный шахматный турнир	5 человек (2В, 3Д, 5А,7В, 8 А)	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Городской шахматный турнир, посвященный памяти А.И.Петрова и Дню погранвойск	6 человек (1Г, 2В, 3Д, 5Г,7Г)	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место

В 2020-2021 учебный год обучались игре в шахматы 648 детей с 1 по 8 класс (57% от общего количества детей обучающихся в школе). Гимназисты принимали участие во всевозможных конкурсах, турнирах, он-лайн турнирах, совершенствуя свое мастерство.

В сентябре 2020 года на форуме «Сильные идеи для нового времени» был представлен проект «Онлайн-школа Акишиной В.В. «Шахматы для детей» и рекомендован Департаментом экономического развития ХМАО-Югры для внедрения на территории Югры в рамках Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени».

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В течение учебного года в рамках *НОУ (научного общества учащихся)* шла работа над исследовательскими проектами, в марте состоялась защита рефератов среди обучающихся 5-8 классов (охват 92%). Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» состоялся в дистанционном формате.

774 человека посещали кружки и секции в учреждениях дополнительного образования города (МАУ «СШ «Старт», «Звезды Югры», КДЦ «Нефтяник», ККЦ «Юность Шаима», детскую школу искусств и др.). В 2021-2022 учебном году по предварительному опросу собираются продолжить посещать 749 человек.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии успешно функционирует школьная психологическая служба, организует коррекционную работу учитель-логопед и учитель лечебной физической культуры.

Основная цель деятельности специалистов психолого – педагогического сопровождения МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева - повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Педагоги – психологи осуществляют профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в гимназии через: диагностику эмоционального состояния обучающихся,

коррекционно-развивающие занятия, психологические часы, психологическое просвещение учителей и родителей, консультирование.

Психодиагностика позволяет изучить психофизиологические, индивидуально-психологические и личностные, профессиональные особенности участников УВП, их социального статуса, особенностей межличностных отношений. В 2020-21 учебном году психологами была проведена диагностика:

Методика	Цель	Количество	Результат
Определение психологической готовности к школьному обучению (методика Ясюковой)	Определить уровень готовности каждого ребенка к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.	89 дошкольников	Проведена диагностика готовности к школе у 89 дошколят. 52 из них – рекомендовано обучение по развивающим программам.
Диагностика адаптации учащихся в 1 класс (Пакет диагностических методик)	Выявить детей, испытывающих трудности адаптации к школе и проанализировать причины, влияющие на успешную адаптацию.	125 учащихся. 98% от общего числа.	70% первоклассников успешно адаптировались к обучению в школе, 20%-имеют низкую учебную мотивацию 10% - испытывают серьезные трудности в адаптации к обучению..
Диагностика адаптации учащихся в 5 класс (Пакет диагностических методик)	Выявить детей, испытывающих трудности адаптации при переходе к предметному обучению и проанализировать причины, влияющие на успешную адаптацию.	117 учащихся. 85% от общего числа.	93% школьников чувствуют себя успешными в различных формах деятельности в школе. 7% - испытывают трудности адаптационного периода.
Диагностика учащихся 7-х классов, первичная профессиональная направленность (ДДО, Опросник Холланда)	Определить профессиональную направленность учеников.	84 человека -89% от общего числа семиклассников.	Социальный тип личности (29%), артистический (28%), предприимчивый (13%). учащиеся 7-х классов приоритетным направлениями в области профессиональных интересов и склонностей являются профессии типа «человек - художественный образ» (29%),

			«человек-человек» (30%).
Диагностика учащихся 8-х классов в рамках классно – обобщающего контроля (Пакет диагностических методик)	Изучить психологический климат в коллективе учащихся, отношение к изучаемым предметам.	77 - 77% от общего числа восьмиклассников.	37% учащихся посещают школу неохотно, испытывают затруднения в учебной деятельности; 19% учащихся с хорошей школьной мотивацией. 8% учащихся с очень высокой и высокой мотивацией.
Диагностика учащихся 10-х классов в рамках классно – обобщающего контроля (Пакет диагностических методик)	Изучить психологический климат в коллективе учащихся, отношение к изучаемым предметам.	43 обучающихся - 76% от общего числа обучающихся 10 классов.	7% учащихся посещают школу неохотно, 41% учащихся с хорошей школьной мотивацией. 29% учащихся с очень высокой и высокой мотивацией к обучению.
Диагностика школьной тревожности учащихся 8,9,10,11 классов по методике Ромициной Е.Е. «Методика многомерной оценки детской тревожности»	выявить учащихся испытывающих дискомфорт в учебной деятельности. Определить уровень тревожности в период подготовки к государственной итоговой аттестации.	241 ученик - 78% от числа обучающихся 8-11 классов.	Высокий уровень тревожности выявлен у 18% старшеклассников.
Диагностика учащихся старших классов по методике «Шкала депрессии Бекка»	изучить эмоциональное состояние обучающихся, определить наличие у старшеклассников депрессивных настроений, суицидальных мыслей, уровень депрессии обучающихся старших классов.	383 старшеклассника 94% от общего числа обучающихся 7-11 классов	У 89% обучающихся диагностировано отсутствие депрессивных настроений.
Диагностика учащихся по выявлению обучающихся, склонных к агрессии и представляющих возможную опасность для окружающих.	Исследование легитимизированной агрессии в различных социальных группах, для кросскультурных исследований, для прогнозирования агрессивного поведения и склонности к	467 обучающихся - 92% от общества количества обучающихся 6-11 классов.	16% обучающихся имеют высокий уровень агрессивности; 15% - отсутствие агрессии; 68% - выражена незначительная агрессивность.

(Методика ВРАQ-24)	враждебности.		
Диагностика обучающихся для ПМПК	Исследование познавательной сферы и эмоционально – волевых качеств личности	25 обучающихся	Присвоен статус ОВЗ в 2020-21 учебном году –8 обучающимся.

Коррекционно – развивающие занятия по программе О. Хухлаевой «Тропинка к своему я», и «Первый раз в пятый класс» в этом учебном году проводились на параллели первых и пятых классов. В 9, 11 классах велись занятия по программе «Экзамены без стресса». Проведение коррекционно – развивающих занятий способствует уменьшению стресса в период адаптации к обучению в школе у первоклассников (уровень тревожности в норме у 97 % обучающихся 1 классов), снижению уровня тревожности при переходе из начальной школы к предметному обучению у обучающихся пятых классов (уровень тревожности в норме у 82 %) и успешной подготовке и сдаче итоговой аттестации в 9 и 11 классах. (всего было проведено 402 занятия с обучающимися 1,5,7,8,9,10,11 классов) Занятия с обучающимися, которым присвоен статус ОВЗ, позволяют в индивидуальном порядке работать по развитию основных когнитивных функций, коррекция эмоционально – волевой сферы ребят с ОВЗ. (проведено занятий с обучающимися с ОВЗ 450 часов). Необходимость и результативность коррекционно-развивающей работы на лицо: снижается количество дезадаптированных детей в начальной школе, число детей имеющих нормальный уровень тревожности при переходе к предметному обучению не возрастает, а остается сохранным. По отзывам детей, занятия с психологом помогают строить бесконфликтные отношения со сверстниками, способствуют сплочению детей, помогают обрести веру в себя, в свои силы и умения.

Консультирование. Ежегодно увеличивается количество учащихся и родителей, обращающихся за помощью к психологам. В 2020-21 учебном году проведено более тысячи часов индивидуальных консультаций с детьми, родителями и педагогами. Чаще всего обращаются по вопросам детско – родительских отношений (как дети, так и родители, всего около 40% обратившихся), по вопросам взаимоотношений со сверстниками, подругами и друзьями (20% обучающихся, от числа всех обратившихся), по вопросам обучения, успеваемости, учебной мотивации (17%). Актуальными остаются проблемы возрастных и экзистенциальных кризисов подростков и старшеклассников. Увеличение количества обратившихся за индивидуальной психологической помощью к школьным психологам позволяет предположить некоторый рост психологической культуры общества в целом и всех участников образовательного процесса МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева, в том числе благодаря планомерной, систематической работе службы по вопросам **психологического просвещения**. Темы выступлений на родительских собраниях по основам детской психологии и педагогики в МБОУ Гимназия им. А.И.Яковлева, представлены в таблице:

Учебная параллель	Тема	Дата проведения
1 классы	Тема: «Дорога в школу!». Особенности подготовки детей дошкольников к школьному обучению.	Май 2021
	Тема: «Мой ребенок – первоклассник!». Возрастные особенности первоклассников. Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации.	Сентябрь 2020
	Тема: Итоги адаптационного периода. Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам дальнейшего обучения в начальной школе. (Тренинг)	Ноябрь – декабрь 2020
5 классы	Тема: «Первый раз в пятый класс». Особенности адаптационного периода при переходе к предметному обучению.	Сентябрь 2020
7 классы	Тема: Как пережить подростковый кризис. Особенности	Февраль 2021

	взаимодействия с подростком.	
8 классы	Тема: «Суицид. Мифы и реальность». Маркеры суицидального поведения у детей и подростков. Профилактика суицидального поведения в молодежной среде.	Январь 2021
9 классы	Тема: Психолого - педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации. Профилактика экзаменационного стресса.	
10 классы	Тема: Основы выбора профессии. Профессиональное самоопределение старшеклассников.	Январь 2021
11 классы	Тема: Психолого - педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации. Профилактика экзаменационного стресса.	Январь 2021 Апрель 2021

На собраниях и тренингах для родителей используются видеоролики, презентации по предлагаемым темам, распространяются памятки. Психологами для общения с родителями и ведения профилактической работы активно используются социальные сети, мессенджеры, платформа Zoom. Систематически обновляется стенд «Психологическая азбука», на официальном сайте МБОУ Гимназия есть страничка психолога с рекомендациями для родителей, учащихся и педагогов.

Если говорить о проблемных зонах в работе службы сопровождения, то вопросы повышения учебной мотивация по-прежнему является предметом особого беспокойства родителей, педагогов и психологов, работающих в старшем и среднем звене. Так же нужно отметить, что ежегодно увеличивается количество обучающихся с ОВЗ, и они нуждаются в особом внимании и сопровождении педагогами и психологами. Актуальной остается и проблема профилактики "синдрома выгорания" педагогов, сохранения ими физического и психического здоровья.

Таким образом, *задачами работы психологической службы на 2021 – 2022 учебный год* считаем:

1. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в гимназии через:
 - коррекционно-развивающие занятия;
 - психологические часы;
 - психологическое просвещение учителей и родителей;
 - консультирование.
2. Продолжать организацию и проведение психологического мониторинга эмоционального состояния, уровня интеллектуального развития, учебной мотивации учащихся.
3. Повышать эффективность психологического просвещения и сопровождения педагогов через участие в занятиях по оптимизации эмоционального состояния;
4. Обеспечить своевременную работу по программам психологического сопровождения процесса адаптации первоклассников, пятиклассников к условиям обучения на основной ступени общего образования и программе психологического сопровождения одарённых и высокомотивированных обучающихся;
5. Продолжать работу с родительской общественностью и учащимися по организации просветительской работы по повышению стрессоустойчивости подростков, профилактике суицидального поведения среди подростков, по формированию нравственного и ответственного отношения к семье, супружеству, рождению и воспитанию детей.
6. Скоординировать работу специалистов службы психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с целью обеспечения их успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Целью деятельности логопедической службы является оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в достижении предметных результатов (письмо, чтение), а также создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития,

совершенствованию коммуникации обучающихся и детей с ОВЗ для успешного усвоения образовательной программы, а также предупреждение трудностей в достижении метапредметных результатов (формирование коммуникативных и познавательных УУД).

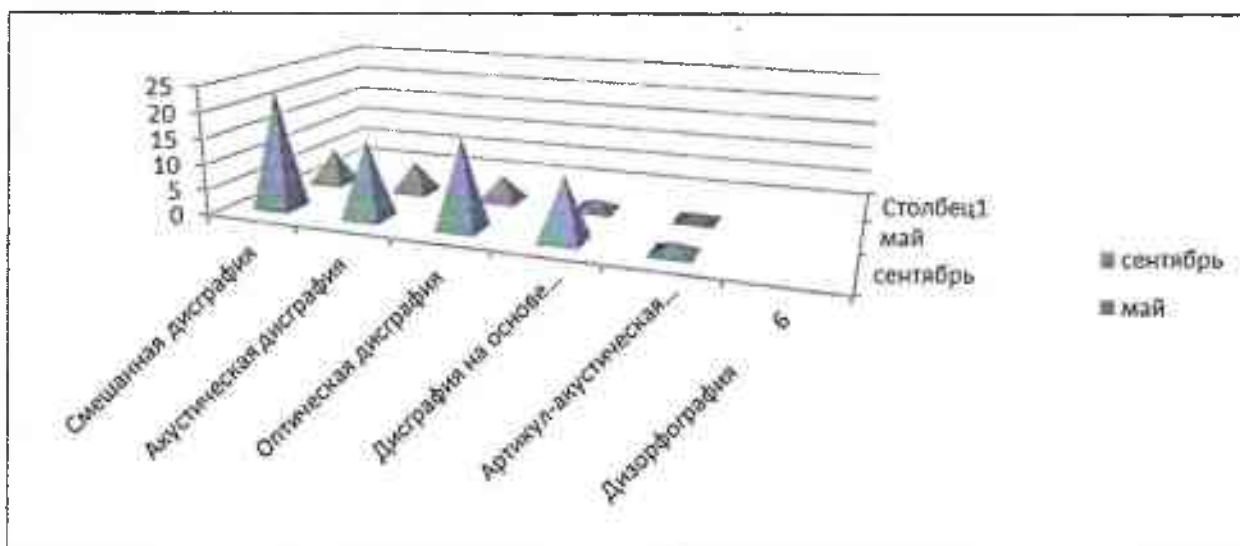
Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Основной формой логопедической деятельности являются групповые занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное, всестороннее развитие речевых, творческих способностей каждого ребёнка.

Можно выделить направления деятельности учителя – логопеда:

- Информационно-аналитическая деятельность включает сбор информации и анализ.
- Контрольно-диагностическая включает диагностику и контроль.
- Организационная - мотивацию, исполнение и координацию.
- Планово-прогностическая - прогноз и план действий.
- Регулятивно-корректировочная - регулирование и корректировку.

По результатам обследования в течение всего учебного года на логопедический пункт было зачислено **48 человек**, из них 13 первоклассников и 11 детей с ОВЗ. Выпущено: 22 человека (Егорова Дарья 4Г со статусом ОВЗ выбыла в школу №6). Оставлено: 16 человек, из них 6 человек оставлены для продолжения коррекционной работы и 10 обучающихся со статусом ОВЗ.

Диаграмма результатов коррекционной работы по формам дисграфии и дизорфографии (сентябрь, май 2020-2021г.)



По составленной диаграмме видно, что в 2020-2021 учебном году у детей – логопатов, в том числе и у детей с ОВЗ выявлено 5 форм дисграфии: оптическая; обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза; акустическая; артикуляторно-акустическая, а так же смешанная форма. В смешанную форму входит несколько видов дисграфий: дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза, оптическая, акустическая, редко – аграмматическая.

В этом учебном году (в начале года) в начале года со смешанной дисграфией - 23 человека, в конце года – 7 человек. Акустическая дисграфия обнаружена у 15 человек, в конце года - 6 человек. С оптической дисграфией в начале года – 17 человек, в конце года – 5 человек. С дисграфией на почве языкового анализа и синтеза – 12 человек, в конце года 2 человека. С артикуляторно-акустической дисграфией - 2 человека в конце года - 1 человек. Велась коррекционная работа с учащимися 4-5 классов по коррекции дизорфографии в начале года – 6 человек, в конце года - 3 человека.

По результатам диагностики в конце 2020-2021г (письменных работ) у всех детей-логопатов и детей с ОВЗ, посещающих логопедический пункт в течение всего учебного года наблюдается положительная динамика, улучшились показатели по следующим критериям: фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез, грамматический строй речи, связная речь.

В этом учебном году в период карантина логопедические занятия проводились в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM. Домашнее задание высылалось на личную эл.почту родителей.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации

В декабре 2020 года в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева была утверждена новая модель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), разработанная под методическим руководством Савиных Г.П., к.п.н., эксперта-методиста, доцента кафедры педагогических технологий непрерывного образования ИНО МГПУ.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева.

В соответствии с этими направлениями разработаны контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО, которые реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Цели системы оценки качества:

- создание системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- определение результатов выполнения образовательной программы
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты мониторинговых исследований фиксируются в справках, информациях, таблицах, диаграммах, отчетах, анализах работы по различным направлениям. Результаты всех проверок и мониторинговых испытаний открыто обсуждаются на заседаниях педагогических советов, административных советов, научно-методических советов, методических объединений, освещаются в ежегодном публичном докладе директора гимназии. Администрация гимназии использует методы морального и материального стимулирования педагогического коллектива, мотивируя педагогов на высокое качество работы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

1. Школа работает 6 дней в неделю; Воскресенье – выходной день

Начало работы – 8.00 час. Окончание работы - 20.00. час.

2. Учебные занятия ведутся в двухсменном режиме:

1 смена: 1, 2, 4-11 классы;

2 смена – 3 классы.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00.

Пересмена – санитарная уборка кабинетов с 12.30.

Начало учебных занятий во вторую смену в 13.30.

Продолжительность урока – 40¹

1-х классов - 35¹ (I-II триместр)

3. Внеклассная работа по физкультуре, занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня (по расписанию, утвержденному директором).

4. Установлено следующее расписание звонков

Расписание звонков:

1 смена		
1	8.00 – 8.40	15
2	8.55 – 9.35	20
3	9.55 – 10.35	20
4	10.55 – 11.35	15
5	11.50 – 12.30	10
6	12.40 – 13.20	10
7	13.30 – 14.10	10
	14.20 – 15.00	
Суббота		
1	8.00 – 8.35	10
2	8.45 – 9.20	15
3	9.35 – 10.10	15
4	10.25 – 11.00	10
5	11.10 – 11.45	10
6	11.55 – 12.30	
2 смена		
1	13.30 – 14.10	10
2	14.20 – 15.00	20
3	15.20-16.00	20
4	16.20-17.00	10
5	17.10-17.50	10
6	18.00-18.40	

Начальная школа

1 смена

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся 1-х классов использован «ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35¹, ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35¹, январь-май – 4 урока по 40 мин.

		1 классы	
1.	- 1 урок - 8.00 - 8.40 - 15 ¹	8.00 -8.35 - 15 ¹	
2.	- 2 урок - 8.55 - 9.35 - 20 ¹	8.55 – 9.30 -20 ¹	
3.	- 3 урок - 9.55 - 10.35 - 20 ¹	9.50 – 10.25-20 ¹	
4.	- 4 урок - 10.55 - 11.35 - 15 ¹	10.45- 11.20 ¹	
5.	- 5 урок - 11.50 - 12.30 - 15 ¹		
6.	- 6 урок - 12.45 - 13.25 - 10 ¹		

5. Продолжительность учебного года и каникулы установлены в соответствии с годовым календарным графиком

Количество учебных дней в неделю:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-7, 8ВГ, 9В,Г классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 8АБ, 9АБ -11-х классах.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В 2020-2021 учебном году проводился капитальный ремонт кровли 3,4 блока. Качество капитальных работ хорошее. Текущие ремонтные работы хорошие, работы выполнены силами МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева. Основные виды работ: косметический ремонт помещений, текущий ремонт кровли, капитальный ремонт кровли.

Состояние земельного участка образовательного учреждения:

- площадь участка 3496,41 кв.м, на участке растёт 60 деревьев;
- имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, соответствует санитарным требованиям. Мусор передается на утилизацию ТБО «ЭКО-Тех», договор от 20.12.2020г. № 00-030 107;
- имеется периметральное ограждение,
- освещение территории находится в хорошем состоянии;
- спортивных сооружений и площадок на территории школы не имеется;
- состояние покрытий проездов, пешеходных дорожек хорошее

Наличие кабинетов, учебных классов, лабораторий, и их оснащённость

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащённость в %		Наличие инструкций по т/б	Наличие акта разрешения (№ акта, дата)
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Начальные классы	17	10	100	100	имеются	
2.	Кабинет музыки	1	1	100	100	имеются	
3.	Кабинет ОБЖ	1	1	100	100	имеются	
4.	Кабинет шахмат	1	1	100	100	имеются	
5.	Зал хореографии	1	1	100	100	имеются	
6.	Кабинет физики Кабинет-практикум по физике	2 1	2 1	100	100	имеются	Имеется, 10.08.2020г.
7.	Кабинет информатики	3	3	100	100	имеются	Имеется, 10.08.2020г.
8.	Кабинет русского языка	6	6	100	100	имеются	
9.	Кабинет истории	4	3	100	100	имеются	
10.	Кабинет иностранного языка	7	7	100	100	имеются	
11.	Кабинет математики	6	6	100	100	имеются	
12.	Кабинет географии	1	1	100	100	имеются	
13.	Кабинет биологии	2	2	100	100	имеются	Имеется, 10.08.2020г.
14.	Кабинет химии Кабинет-практикум по химии	1 1	1 1	100	100	имеются	Имеется, 10.08.2020г.
15.	Спортивный зал	3	3	100	100	имеются	Имеется, 10.08.2020г.

Все кабинеты обеспечены мебелью в достаточном количестве, мебель соответствует нормативным требованиям.

Оснащенность учебных мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента в мастерских в % от нормы	Наличие мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки заземления оборудования	Состояние вентиляции
			Всего	Из них аттест							
1	Мастерская по обработке тканей	102,1	13		1	100	хорошее	Линолеум	в норм е	Имеется, 10.08.2020г	принудительная
2	Кабинет кулинарии	50,6	13		1	100	хорошее	Линолеум	в норм е	Имеется, 10.08.2020г	принудительная
3	Мастерская по обработке металла	95,9	14		1	80	хорошее	Керрами-ческая плитка	в норм е	Имеется, 10.08.2020г	принудительная
4	Мастерская по обработке древесины	107,6	14		1	100	хорошее	Керрами-ческая плитка	в норм е	Имеется, 10.08.2020г	принудительная

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	4	5
1.	Классные двухсторонние магнитные доски пятисекционные	55	55
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	1	1
3.	Доски поворотные передвижные магнитные	38	38
4.	Интерактивные доски	48	48
5.	Телевизоры	77	77
6.	Плазменные панели	15	15
7.	Видеомагнитофоны (DVD плееры)	66	66
8.	Аудиоцентры/магнитофоны	74	74
9.	Мультимедийные проекторы	54	54
10.	Экспозиционные экраны	1	1
11.	Компьютеры	181	181
12.	Сканеры	19	19
13.	Принтеры лазерные ч/б	41	41
14.	Принтеры цветные	4	4
15.	Копировальные аппараты	19	19
16.	Проектор для демонстрации слайдов	5	5
17.	Фотокамеры цифровые	5	5

18.	Видеокамеры цифровые	4	4
19.	Радиоузел	1	1
20.	Устройство для зашторивания окон	1	1
21.	Средства телекоммуникации: - телестудия - видеоконференцсвязь	1 1	1 1
22.	Серверы	6	6
23.	Источники бесперебойного питания	2	2
24.	Комплекты сетевого оборудования	19	19
25.	Подключение к сети Интернет	есть	В рабочем состоянии
26.	Другие технические средства (указать)		
	- ноутбуки	20	20
	- нетбуки	15	15
	- планшеты беспроводные	31	31
	- моноблоки	20	20

В Гимназии имеется столовая на 276 посадочных мест, обслуживающая организация ИП Иванова Е.А., ГПДБУ от 25.12.2019г. №600. Столовая укомплектована полностью технологическим оборудованием, техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков хорошее, посудой обеспечены в полном объеме, Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Организацию питания осуществляет ИП Иванова Е.А..

Организация питьевого режима осуществляется с помощью 7 питьевых фонтанчиков

Обслуживающая организация ИП Новиков А.В. договор №3 от 19.01.2021г.

В состав медицинского блока входит: кабинет врача – 12,5 кв.м., кабинет фельдшера – 14,1 кв.м., процедурный кабинет – 16,6 кв.м., кабинет стоматолога – 24,1 кв.м. Медицинский блок находится в хорошем состоянии.

3.3. IT – инфраструктура

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов. Для создания *единого информационного пространства* школы созданы рабочие места, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, как для учащихся, так и для сотрудников школы; организована локальная сеть; доступ к сети Интернету; создана система технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной и мультимедийной техники.

Компьютерное и мультимедийное оборудование эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой.

Аппаратная среда в 2020-2021 учебном году насчитывает:

- 163 компьютера (из них 141 объединены в школьную локальную сеть и подключены к сети Интернет);
- 3 мобильных класса;
- 4 сервера;
- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- Лекционный зал с возможностью «Конференц-связи»
- Все учебные кабинеты оснащены интерактивной доской и мультимедийным проектором;

- Каждая кафедра имеет лаборантскую с АРМ и МФУ.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у учеников устойчивых знаний и умений в гимназии активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства. В частности, в работе и в учебном процессе используются как приобретаемые лицензионные продукты, так и продукты, распространяемые по универсальной общественной лицензии GNU.

С целью построения единого информационного пространства школы, в котором объединены учителя, администрация, ученики и их родители на сервер школы установлены КРМ «Директор» и ИАС Аверс «Электронный классный журнал». Для родителей гимназистов школа предоставляет ряд услуг в электронном виде, а именно: «Зачисление в образовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации о реализуемых образовательных программах».

Локальная сеть образовательного учреждения позволяет совместно использовать общие аппаратные средства и информационную систему учреждения, осуществлять оперативный обмен данными. Подключение к Интернету дает возможность всем участникам образовательного процесса не только пользоваться услугами электронной почты и скачивать файловые архивы, но и участвовать в телеконференциях и форумах. Интерактивное общение в Интернете позволяет обмениваться текстовыми, звуковыми, видеоизображениями в реальном режиме времени.

Учащиеся готовят доклады и рефераты с использованием цифровых образовательных ресурсов медиатеки и сети Интернет, участвуют в сетевых мультимедийных проектах, а так же дистанционных олимпиадах. Медиатека насчитывает 531 наименований цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам. Место общественного доступа к сети Интернет - читальный зал библиотеки.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева имеется 3 физкультурных зала, 2 тренажерных зала общей площадью 285,6 кв.м., 1 зал аэробики площадью 48,8 кв.м., (акт проверки готовности спортивного зала (от 10.06.2020г.), спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№ п/п	Наименование оборудования	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие актов разрешения на использование оборудования в образовательном процессе (№ акта, дата)
1	Гимнастические кольца с рамой	1	1	Акт от 10.08.2020г.
2	Конь гимнастический	1	1	
3	Брусья гимнастические	1	1	
4	Бревно гимнастическое	1	1	
5	Бревно напольное	1	1	
6	Конь гимнастический (прыжковый на двух ногах)	1	1	
7	Переключатель гимнастическая универсальная	1	1	
8	Канат	1	1	
	Тренажеры:			
9	Магнитная беговая дорожка	8	8	
10	Спин-байк	8	8	
11	Складная скамья под штангу	3	3	
12	Тренажер для мышц груди «Наутилус»	2	2	

3.5. Условия для досуговой деятельности

В Гимназии созданы хорошие условия для досуговой деятельности учащихся:

1. Имеются кабинеты - практикумы по физике, химии, биологии, оснащенные цифровым оборудованием, дающие прекрасную возможность для занятий проектной, исследовательской деятельностью, подготовки к олимпиадам.

2. Один из кабинетов информатики оборудован для занятий робототехникой, закуплены комплекты для занятий робототехникой.

3. Лекционный зал с возможностью «Конференц-связи», для проведения интернет-олимпиад, конференций.

4. Библиотека с читальным залом, книжный фонд которой содержит: число книг 48009 экз., брошюр, журналов 5638 экз., фонд учебников 26626 экз., научно- педагогической и методической литературы 7826 экз.

5. Медиатека, где учащиеся готовят доклады и рефераты с использованием цифровых образовательных ресурсов медиатеки и сети Интернет, участвуют в сетевых мультимедийных проектах, а так же дистанционных олимпиадах.

Медиатека насчитывает 931 наименований цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам.

6. Актный зал, на 420 посадочных мест, в котором проводятся торжественные мероприятия, а также проходят занятия и выступления образцового школьного театра «Терра-Инкогнито».

7. Танцевальный зал.

8. Кабинет шахмат, где с удовольствием занимаются все учащиеся начальной школы, в рамках внеурочной деятельности, а также учащиеся среднего звена (5-7 классы).

9. Спортивные залы, где проходят занятия по футболу, спортивным играм, для учащихся начальной школы; баскетболу и волейболу, для учащихся среднего и старшего звена.

10. Для учащихся начальной школы организована игровая комната, в которой проходят занятия кружков общекультурного направления внеурочной деятельности.

11. В гимназии 1 зимний сад, где проходят конференции, защита проектов, конкурсы чтецов.

12. Каждая рекреация в гимназии оформлена тематически, что позволяет проводить предметные декады, выставки, изучение правил ПДД, изучать историю.

13. В гимназии работает школьный музей.

14. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году было приобретено: костюм спортивный (24 шт.), компас жидкостной (32шт.), радиостанция портативная (10шт.), скакалка (70 шт.), курвиметр (4шт.), интерактивная панель (1 шт.), сетка волейбольная (1 шт.), мяч волейбольный (70 шт.), гуашь (30 шт.), акварельные карандаши (15 шт.), фломастеры (30 шт.), набор линеров (15 шт.), набору муляжей (овощей, фруктов, грибов) (7шт.), набор гипсовых модулей (конус, куб, пирамида, шар, призма) (1 шт.), графический планшет (32шт.), принтер (1 шт.), ноутбук (10 шт.), мультимедийная установка (1 шт.), фонарь налобный (32 шт.), противогаз (33 шт.), секундомер (4 шт.), манекен (1 шт.), костюм «Юнармия» (5 шт.), лаборатория «Физико-химический анализ воды» (1 шт.), цифровой USB микроскоп (1 шт.), рН-метр (со штативом) (1 шт.), микроскоп лабораторный (3 шт.), микроскоп биологический (3 шт.), видеокамера (1 шт.), шлем виртуальный (1 шт.), автоматизированное рабочее место (1 шт.)

Организация питания, медицинского обслуживания

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 37 «Организация питания обучающихся»); в

соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016г. №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», (с изменениями), постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.07.2020г.№280-п, пояснительная записка Администрации г.Урай УО-Исх-1158 от 30.06.2020г, постановление администрации №1562 постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.07.2020 О внесении изменений в постановление администрации г.Урай от 28.01.2019 №150, приказ УО №307 от 28.08.2020 об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в первом полугодии 2020-2021 учебный год. 4.03.2016г. №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», в связи с разъяснениями Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 13.12.2019г. №10-Исх-12718. Письмом департамента финансов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.10.2018 г. № 20-Исх-4441, Постановлением администрации города Урай от 28.01.2019г. № 150 «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных образовательных организаций города Урай и установлении размеров расходов на его предоставление», приказ Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 30.12.2020 г.№546 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций в 2020/2021 учебном году, Положением об организации обеспечения питанием обучающихся в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева, утвержденным приказом МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева от 31.08.2020г. № 351; согласно документам, подтверждающим социальный статус семей обучающихся МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева.

Организовано одноразовое горячее питание в учебное время по месту обучения, осваивающим образовательные программы начального общего образования в очной форме для обучающихся с 1 по 4 класс (не льготная категория) и составляет 105,86 рублей;

Организовано одноразовое горячее питание в учебное время по месту обучения, осваивающим образовательные программы основного общего или среднего общего образования в очной форме, родители (законные представители) которых заключили договоры об организации питания обучающегося (с 5 по 11 классы – не льготная категория) и утверждена плата в размере 105,86 рублей, из которых:

72,36 рубль в день за счет средств местного бюджета,

33,50 рубль в день – родительская плата;

Организовано двухразовое питание для обучающихся льготных категорий в очной форме по месту обучения и составляет 265,44 рублей за счет средств окружного бюджета;

Все сотрудники и обучающиеся МБОУ Гимназии имени А.И.Яковлева ежедневно могут ознакомиться с меню на текущий день и на следующий день, меню размещается на стенде в зале столовой.

На сайте (вкладка Родителям) каждый родитель ежедневно может ознакомиться с меню.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают меню (согласованное и утвержденное директором Гимназии), в котором указываются сведения об объемах и наименовании блюд. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденным меню, не допускается.

Столовая Гимназии осуществляет производственную деятельность в режиме двухсменной работы школы и шестидневной учебной недели.

Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на переменах продолжительностью 15 и 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий и графиком питания, утвержденным на 1 сентября каждого учебного года приказом директора Гимназии. Классные руководители и педагоги Гимназии обеспечивают сопровождение обучающихся в помещении столовой, соблюдение режима питания, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену учащихся перед едой.

Факт получения обучающимися питания фиксируется общеобразовательной организацией в ведомости по питанию.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия в составе директора Гимназии, медицинского работника, шеф-повара. Состав комиссии на текущий учебный год утверждается приказом директора Гимназии. Результаты проверок заносятся в бракеражные журналы (журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал бракеража готовой кулинарной продукции)

Каждый ученик и учитель ежедневно может ознакомиться с меню на текущий день и следующий день, меню размещается на стенде в зале столовой.

На сайте гимназии (вкладка Родителям) каждый родитель ежедневно может ознакомиться с меню.

Питание льготных категорий (данные на конец учебного года):

В гимназии обучается 276 обучающихся льготных категорий.

Для учащихся льготных категорий питание бесплатно, питание организуется за счет окружных средств на сумму 265 рублей 44 коп. в день. В эту сумму входит: 105,86 рублей завтрак и 159,58 обед. В сумме 265 рублей 44 коп

График питания:

Питание обучающихся организовано в II смены.

питание I смены – проходит в четыре перемены:

2 перемена – 1Г, 1Д, 2В, 2Г, 4А, 4Б, 4В, 6А / 6В классы;

3 перемена – 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2Д, 4Г, 6Б / 6Г классы;

4 перемена – 5, 7А, 7Б / 7В, 7Г классы;

5 перемена – 8А, 8Б / 8В, 8Г, 9, 10А / 10Б, 11 классы.

питание II смены – проходит в одну перемену:

2 перемена – 3 классы.

Учащиеся льготной категории дополнительно обедают на четвертой или на пятой переменах, или после уроков (как удобно самому ребенку).

Медицинское обслуживание

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это создание условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья учащихся, предупреждение заболеваний и травматизма.

В школе медицинскими работниками осуществляется:

-контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований СП 2.4.3648-20, СПЗ.1/2.4.3598-20

-контроль питания учащихся, соблюдение СанПиН 2.3/2.4.3590-20

-врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры

-мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-весенний период

-мероприятия по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции :ежедневная термометрия бесконтактными термометрами, своевременная изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний, уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств, применение кожных антисептиков, соблюдение социальной дистанции, переход обучения по дистанционной технологии.

-специфическая профилактика инфекционных заболеваний, в том числе вакцинация против гриппа (привито против гриппа за сентябрь-ноябрь 2020 год- 431 школьников)

-мероприятия по коррекции нарушений осанки, профилактике близорукости, переутомляемости путем проведения физкультурных пауз, гимнастики для глаз, уроков здоровья, подбора мебели в соответствии с ростом и гигиенических требований.

-санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, сотрудниками школы проводится систематически по плану в течение учебного года. Проведено бесед- 56, классных часов-42, конкурсов- 3.

-организация и проведение лечебно-профилактической работы включает амбулаторный прием, оказание медицинской помощи, прохождение учащимися профилактических медицинских осмотров врачами – специалистами в детской поликлинике.

3.8. Обеспечение безопасности

1. **Противопожарное оборудование:** имеется 82 пожарных крана, огнетушителей порошковых - 172 шт., огнетушителей углекислотных - 8 шт., состояние хорошее. Акт о проведении ежеквартальной (периодической) проверки огнетушителей от 13.01.2021г., выдан ООО «Роса». Рукава перемотаны на новую скатку 13.01.2021 года. Все системы находятся в рабочем состоянии, проверены обслуживающими организациями, о чем свидетельствуют Акты:

- о проведении испытаний внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу;
- по проведению ежеквартальной (периодической) проверки противопожарных дверей;
- об имеющейся, находящейся в рабочем состоянии автоматической пожарной сигнализации (звуковой, голосовой);
- о наличии системы дымоудаления.

Имеются поэтажные планы эвакуации. Содержание путей эвакуации хорошее, соответствует нормативам.

2. Имеется **кнопка экстренного вызова**, система видеонаблюдения, система тревожной сигнализации.

3. Введена **пропускная система** в здание школы. Имеется служебная документация, обеспечивающая пропускной режим, учет информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях, соответствующих инструкций для персонала. Приказом директора МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева от 10.08.2020 № 282 определено должностное лицо, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.

4. Физическую охрану объекта осуществляло ООО ЧОП «Охрана», гражданско-правовой договор бюджетного учреждения от 28.12.2020 г.

3.9. Кадровый состав

Всего педагогов	84
Из них:	78
Женщин-педагогов	
Педагогов пенсионного возраста	9
Награждения:	
Заслуженный учитель РФ	1
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	5
Кандидат педагогических наук	-
«Отличник народного просвещения»	3
«Почетный работник общего образования РФ»	13
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетная грамота РФ	11
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	14
Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	14
Имеют образование:	
Высшее, в том числе	83
Незаконченное высшее	-

Среднее профессиональное	1
Квалификационные категории:	
Высшую	47
Первую	26
Вторую	0
Без категории	11
Соответствует занимаемой должности	0
Стаж педагогической работы:	
менее 2 лет	5
от 2 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	8
от 10 до 20 лет	18
более 20 лет	49

3.10. Средняя наполняемость классов

	а	б	в	г	д	е	
1	26	26	25	26	25		128
2	29	28	27	26	26		136
3	25	25	25	24	21		120
4	26	26	27	23			102
1-4	106	105	104	99	47	0	486
5	24	24	23	23	23	21	138
6	26	26	26	26			104
7	23	25	23	24			95
8	25	26	26	23			100
9	21	26	23	19			89
5-9	119	127	121	115	23	21	526
10	27	30					57
11	33	32					65
10-11	60	62					122
1-11	285	294	225	214	70	21	1134

Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году составила 25,2 человек.

- в начальных классах средняя наполняемость составила 25,6;
- в основных классах – 24;
- в средних классах – 30,5.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена в 2020-2021 учебном году

Предмет	Сдавало учащихся	Средний балл/оценка	Средний балл город	порог	Не преодолели порог	Получили 70 и более баллов
Русский язык	65	76	68	24	0	
Математика (профиль)	30	69	54	27	0	19
Физика	13	72	58	36	0	8
Обществознание	27	42	57			10
История	15	63	53	32	0	6
Биология	13	55	50	36	3	4
Химия	11	60	59	36	1	3

Английский язык	5	84	71			5
Информатика	10	68	63	40	0	4
Литература	7	78	68	32	0	6
География	1	83	60	37	0	1

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2019-2020 учебном году

В 2020-2021 году государственная итоговая аттестация для обучающихся 9х классов проходила в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

Предмет	Кол-во участников	отметка				средний балл	средняя отметка	качеств. успеваемость %	общая успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	89		9	44	36	27	4	90	100
Математика	87	2	46	33	3	14	3	45	98

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества

классы	уч-ся (нач. г)	прибыли	выбыли	уч-ся (кон триместра)	не аттестованы	успевают всего	на 4 и 5	на 5	не успевают всего	по 1 предм	по 2 предм	по 3 предм
1А	26	1	1	26	26							
1Б	26			26	26							
1В	25			25	25							
1Г	26	2	2	26	26							
1Д	25			25	25							
1кл	128	3	3	128	128	0	0	0	0	0	0	0
2А	30		1	29		29	16	8				
2Б	28	1	1	28		28	21	1				
2В	28		1	27		27	16	2				
2Г	28		2	26		26	14	3				
2Д	28		2	26		26	19					
2кл	142	1	7	136	0	136	86	14	0	0	0	0
3А	25			25		25	13	5				
3Б	25			25		25	16	3				
3В	25	1	1	25		25	18	1				
3Г	24			24		24	13	5				
3Д	22		1	21		21	10	2				
3кл	121	1	2	120	0	120	70	16	0	0	0	0
4А	26	1	1	26		26	16	7				
4Б	25	1		26		26	19	1				
4В	28		1	27		27	18	2				
4Г	24		1	23		23	9	1				
4кл	103	2	3	102	0	102	62	11	0	0	0	0
1-4 кл	494	7	15	486	128	358	218	41	0	0	0	0
5А	24			24		24	14	1				
5Б	24			24		22	12		2	2		
5В	22	1		23		23	12	3				

5Г	23			23		23	11	2				
5Д	23			23		23	9					
5Е	22		1	21		21	10	2				
5кл	138	1	1	138	0	136	68	8	2	2	0	0
6А	26	1	1	26		26	10	2				
6Б	24	2		26		26	6	3				
6В	26			26		26	10	1				
6Г	26			26		26	11					
6кл	102	3	1	104	0	104	37	6	0	0	0	0
7А	26		3	23		23	10	1				
7Б	25			25		25	13	1				
7В	23	1	1	23		23	8					
7Г	25		1	24		24	5	2				
7кл	99	1	5	95	0	95	36	4	0	0	0	0
8А	25	1	1	25		25	11	1				
8Б	28	1	3	26		26	20	2				
8В	25	1		26		25	5		1			1
8Г	22	2	1	23		23	2	1				
8кл	100	5	5	100	0	99	38	4	1	0	0	1
9А	21			21		21	10	2				
9Б	26			26		26	15	5				
9В	23			23		23	2	1				
9Г	20		1	19		19	4					
9кл	90	0	1	89	0	89	31	8	0	0	0	0
5-9 кл	529	10	13	526	0	523	210	30	3	2	0	1
10А	29		2	27		27	13	1				
10Б	29	1		30		30	16	4				
10кл	58	1	2	57	0	57	29	5	0	0	0	0
11А	33			33		33	11	9				
11Б	33		1	32		32	11	4				
11кл	66	0	1	65	0	65	22	13	0	0	0	0
10-11кл	124	1	3	122	0	122	51	18	0	0	0	0
всего	1147	18	31	1134	128	1003	479	89	3	2	0	1

Кроме процедур внутренней оценки качества, гимназия участвует во внешней независимой проверке качества образования. В 2020-2021 году такими стали следующие мероприятия:

- Всероссийские проверочные работы по биологии (6-9 классы), истории (6-9 классы), географии (7-9 классы), обществознанию (7-9 классы), физике (8-9 классы), иностранному языку (8 класс), химии (9 класс) в сентябре-октябре 2020 г.
- Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах (март-апрель 2021 г).

Предмет	Класс	осень		весна	
		Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности
Математика	4			94,79	100
	5	76	94	53,22	76,62
	6	53	93	43,16	94,74
	7	29	80	36,9	86,9
	8	30	80	12,16	82,43
	9	15	76		
Итого по предмету		40,6	84,6	48,04	88,14
Русский язык	4			85,26	97,89
	5	50	86	55,94	79,66
	6	51	87	50,54	82,8
	7	32	82,5	43,9	80,49

	8	12	50	32,93	60,98
	9	49	73		
Итого по предмету		38,8	75,7	53,71	80,36
Окружающий мир	4			95,88	100
	5	87,5	100		
Итого по предмету		87,5	100	95,88	100
История	5			67,5	94,17
	6	61	83	58,33	100
	7	62	93	63,1	97,62
	8	33	82	70	95
	9	77,2	95,4		
	11			70,46	93,18
Итого по предмету		58,3	88,3	65,88	95,99
Обществознание	6			63,27	95,92
	7	63	99	62,82	96,15
	8	47	99	63,83	87,23
	9	8,6	69,5		
Итого по предмету		39,5	89,1	63,3	93,1
Биология	5			80,33	100
	6	91,2	100	67,35	100
	7	82,5	85,7	78,82	100
	8	3	43	25,58	95,35
	9	0	50		
	11			93,62	100
Итого по предмету		44,1	69,6	69,14	99,07
Физика	7			57,64	91,76
	8	16	85,5	56	88
	9	26	82,6		
Итого по предмету		21	84	56,82	89,88
География	6			85,71	100
	7	49	96	36,91	92,86
	8	15	73	43,48	100
	9	55	91		
	11			90	100
Итого по предмету		39,6	86,6	64,03	98,22
Химия	8			90,9	100
	9	74	100		
	11			71,43	95,92
Итого по предмету		74	100	81,17	97,96
Иностранный язык	7			31,64	81,01
	8	41,4	78		
	11			85,72	96,43
Итого по предмету		41,4	78	58,68	88,72
Общее по школе		44,5	83	65,67	93,14

Итоги «осени»: высокий уровень качества знаний по окружающему миру в 5 классах, по биологии в 6, 7 классах;

оптимальный уровень качества знаний по математике в 5 кл. (76%), по истории в 6 (61%), 7 (62%), 9 (77,2%) классах, по обществознанию в 7 классах (63%), по химии в 9 классах (74%);

достаточный уровень качества знаний по математике в 6 классах (53%), по русскому языку в 5 (50%), 6 (51%) классах, по географии в 9 классах (55%);

критический и низкий уровень качества знаний по математике в 7, 8, 9 классах, по русскому языку в 7, 8, 9 классах, по истории в 8 классах, по обществознанию в 8, 9 классах, по

биологии в 8, 9 классах, по физике в 8, 9 классах, по географии в 7, 8 классах, по иностранному языку в 8 классах.

Повысилось качество знаний по всем предметам.

- Региональные диагностические работы в 10-х классах (сентябрь 2020 г.) по русскому языку, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, химии, биологии, английскому языку. Общий процент высоко бальных работ в 10 классах составил 71,24% (проблемы по предметам «история», «информатика»).
- Региональные диагностические работы в 11-классах (декабрь 2020 г.) по математике, биологии, географии, литературе, обществознанию, химии. Общий процент высоко бальных работ в 11 классах составил 69% (проблемы по предмету «биология»).

На основании результатов данных процедур (как внешней независимой оценки, так и внутренней) корректируется план внутришкольного контроля.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В сентябре 2020 года МБОУ Гимназия выступила в качестве точки проведения 43 Турнира имени М.В. Ломоносова, что дало возможность обучающимся школ города выступить в качестве участников данного мероприятия (всего участников 114, гимназистов 98). В связи с необходимостью Турнир проходил в дистанционном формате.

Итоги заключительного этапа:

№	Результат	Класс
1.	Грамота по биологии, химии	10
2.	Грамота по математике, физике	10
3.	Грамота по химии	10
4.	Грамота по биологии	10
5.	Грамота по биологии	10
6.	Грамота по многоборью	9
7.	Грамота по биологии	9
8.	Грамота по математике	8
9.	Грамота по математике	7
10.	Грамота по химии	7
11.	Грамота по физике	7

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах, турнирах и предметных конкурсах различного уровня, смен образовательного центра Сириус фонда «Таланты и успех». Кроме того, гимназия была включена в число школ, имеющих право проводить на своей базе отборочные региональные туры центра Сириус. В данном учебном году было проведено 3 таких мероприятия: по информатике, математике, лингвистике.

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
ГНПК «Шаг в будущее»	Муниципальный	Индивидуальное участие	8 участников, 4 победителя, 4 призера
«Молодой изобретатель»	Муниципальный	Обучающиеся	Победители
Викторина «Что? Где? Когда?» по основам православия	Муниципальный	Команда 8-9 классов	II место
«Молодой изобретатель Югры»	Региональный	Обучающиеся	1 победитель, 1 призер
«Большие вызовы»	Региональный	Обучающиеся	призер

Очный региональный онлайн-форум «ЭкоPRO»	Региональный	Команда	призер
Окружной этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост-2020»	Региональный	Индивидуальное участие	Победитель и призер
Открытая физико-математическая олимпиада	Региональный	Индивидуальное участие	поощрительная грамота
Физико-математический турнир ЮФМЛ	Региональный	Индивидуальное участие	9 класс: 2 победителя; 2 призера, 8 класс – 3 участника, 7 класс 3 участника
Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Большие вызовы»	Региональный	Индивидуальное участие	Участники – 7 человек
Пригласительный этап ВСОШ 2021 образовательный центр Сириус	Межрегиональный	Индивидуальное участие	15 участников (лучший результат 8 из 8)
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»	Межрегиональный	Индивидуальное участие	4 участника (информатика)
Командная математическая олимпиада УрФУ	Межрегиональный	Команды	(5 команд участники отборочного тура).
Открытый математический турнир ТЮМ72	Межрегиональный	Команды 5-7 классов	3 команды, 2 призера
Олимпиада Сириус	Всероссийский	Команда 9-10 классов	2 победителя
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию», (организатор Министерство Просвещения)	Всероссийский	Индивидуальное участие	5 победителей, 2 призера.
43 турнир имени М.В.Ломоносова	Всероссийский	Гимназисты 6-11 классов	11 победителей заключительного этапа
Отраслевая олимпиада школьников «РОССЕТИ»	Всероссийский	Индивидуальное участие	Наградная путевка в ВДЦ «Орленок»
Олимпиада «Курчатов»	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 призер
Олимпиада Сибур	Всероссийский	Индивидуальное участие	диплом 2 степени
Олимпиада Иннополис	Всероссийский	Индивидуальное участие	1 победитель
Олимпиада МФТИ	Всероссийский	Индивидуальное участие	призер
Заочная физико – техническая школа МФТИ	Всероссийский	Индивидуальное участие	Окончание с отличием
Международная	Международный	команда	призер

имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос» (очно-онлайн)			
III Международный конкурс исследовательских работ школьников: Research start 2020/2021	Международный	Индивидуальное участие	диплом 2 степени

Кроме этого, гимназисты – постоянные участники дистанционных олимпиад и конкурсов на платформах «Учи.ру», онлайн-школы «Фоксфорд», «Инфознайка», проекта Инфоурок и др.

Выпускник 9А класса представлял образование города Урай на XII Международном IT-форуме с участием стран БРИКС и ШОС в г.Ханты-Мансийске 15-16 июня 2021 года в секции «Цифровая школа».

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников (за последние 3 года)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2018-2019	173	85 (156 призовых мест)	49
2019-2020	131	80 (124 призовых места)	61%
2020-2021	148	61 (110 призовых мест)	41%

Результативность участия в региональном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников (за последние 3 года)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2018-2019	27	4 (5 призовых мест)	18,5
2019-2020	21	5	23,8%
2020-2021	30	4	13%

Результативность участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (за последние 3 года)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2018-2019	1	0	0
2019-2020	1	0	0
2020-2021	0	0	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год	Всего выпускников	Поступило в вузы		Учатся на бюджете		Процент медалистов	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2015-2016	59	58	98%	31	52,5%	12	20,3%
2016-2017	53	50	94%	24	45%	8	15%
2017-2018	54	52	96%	25	48%	9	17%
2018-2019	58	54	93%	28	52%	7	12,1%
2019-2020	57	54	95%	28	52%	11	19%

В 2020 году МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) и включена в Список лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (топ-300).

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Работа по профилактике ПАВ в МБОУ Гимназия имени Яковлева ведется по всем направлениям: социально-психологическому, медицинскому, учебно-методическому (работа не только с учениками во время образовательного процесса, но и с учителями), воспитательному (как с учениками, так и с их родителями). Большое внимание уделяется связи с общественностью, привлекаются к работе врачи-специалисты, полиция, ГИБДД, сотрудники спасательного отряда "Центрспас" и "УЭС".

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанным программам:

№	Программы,	Сроки реализации	Оценка эффективности/ кол-во участников
1.	Программа «Мы вместе» по профилактике безнадзорности и противоправного поведения учащихся (приказ директора № 322 от 31.08.20 г.)	2020-2021 учебный год	В реализации программы приняли участие 1142 ученика школы. Эффективностью программы можно считать снижение количества учащихся, состоящих на учете ВШК (на начало года-10, конец года – 7). Самовольных уходов – 0. Пропускающих уроки учащихся без уважительной причины на начало учебного года – 1, на конец – 0.
2.	Программа профилактики суицидального поведения среди подростков и старшеклассников МБОУ гимназия имени А.И. Яковлева (приказ директора № 322 от 31.08.2020 г.)	2020-2021 учебный год	В реализации программы приняли участие 510 обучающихся. Эффективностью программы можно считать отсутствие случаев суицидального поведения среди обучающихся МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева в 2020-21 учебном году.
3.	Программа «Жизнь дается один раз» по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде (приказ директора № 322 от 31.08.2020 г.)	2020-2021 учебный год	В реализации программы приняло участие 1142 обучающихся. Эффективностью программы можно считать отсутствие увеличения количества учащихся, состоящих на учете ВШК (на начало года-10, конец года – 7), состоящих на учете в КДН и ПДН (на начало года-3, конец года – 2).

Профилактика беспризорности, правонарушений.

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.

Итоги профилактической работы

школьный учет	ОПДН	КДНиЗП
---------------	------	--------

Начало уч.года	Снято	Поставлено	Конец уч.года	Начало уч.года	Снято	Поставлено	Конец уч.года	Начало уч.года	Снято	Поставлено	Конец уч.года
учащиеся											
10	8	5	7	3	3	2	2	3	3	2	2
Семьи (в них детей)											
3 (3)	3 (3)	5 (6)	5 (6)	2 (2)	1 (1)	3 (4)	4 (5)	3 (3)	3 (3)	5 (6)	5 (6)

В течение учебного года за всеми проблемными обучающимися, состоящими на различных видах учета, ежедневно велся учет успеваемости и посещаемости. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с психолога школы, инспекторов ПДН, администрацией школы. Данная работа дала положительный результат: на конец года уменьшилось количество состоящих на контроле. Для профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних детей, а также профилактики правонарушений и вредных привычек у подростков, разработан план совместных действий педагогического коллектива и сотрудников отдела полиции.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений.

Тематика, направление деятельности	Количество заседаний
Пропулы/опоздания	6
Неуспеваемость	15
Кражи	2
Драки	2
Курение никотиносодержащей продукции (эл.сигареты)	3
Употребление энергетических напитков	2
Нарушение дисциплины	6
Неисполнение родительских обязанностей	3
Нецензурная лексика в мессенджерах	1
Непосещение онлайн уроков	7
Снятие с внутришкольного контроля	3
<i>Итого:</i>	<i>50</i>

Благодаря эффективной деятельности заседаний Совета профилактики во многих случаях учащиеся осознают содеянное и повторные правонарушения не совершают. Большинство учащихся исправляют свои задолженности по учебным предметам и выходят успевающими по результатам учебной деятельности за trimestры и по итогам учебного года, меньше пропускают уроков без уважительной причины.

Особая роль отводится рейдам, в которых принимают участие не только заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор полиции, классные руководители, но и члены школьного родительского комитета.

В 2020-2021 уч.году проведено 7 дежурств родительского патруля, посещено 30 семей. Во время патрулирования выявлено: семьи, употребляющие алкоголь – 1, несовершеннолетних, употребляющих алкоголь и психотропные средства, и безнадзорных - 0

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева:

Группы здоровья	количество	
	2019/2020уч.год	2020/2021уч.год.
1	185	181
2	784	810
3	129	132
4		
5	7	11

Физкультурная группа	количество	
	2019/2020уч.год	2020/2021 уч.год.
Основная	874	997
Подготовительная	205	107
специальная	26	30

Выявлено при проф.осмотрах с пониженной остротой зрения:

2019 году – 257 учащихся

2020 году - 318 учащихся

Состоят на диспансерном наблюдении у специалистов в детской поликлинике:

2019 г.-21% от общего количества детей

2020г.-20% от общего количества детей

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях

Одним из показателей качества образовательного процесса и личностного роста учащихся являются их достижения в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях (таблица).

Таблица

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Результативность
IV Муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Мы вместе»	Участники вокальной студии «Индиго»	Гран-при Лауреаты 1 степени Лауреат 1 степени
IV Межмуниципальный Конкурс-фестиваль "МЫ ВМЕСТЕ- 2021" (номинация «Вокал»)	Участники вокальной студии «Индиго»	Лауреаты 2 степени Приз зрительских симпатий
Всероссийский конкурс «Песни Победы»	Участник вокальной студии «Индиго»	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Мои герои большой войны»	Участник вокальной студии «Индиго»	Сертификат участника
МЧС России V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Участник вокальной студии «Индиго»	Диплом победителя
Всероссийский независимый фестиваль-конкурс «Огни Сибири» (номинация «вокал»)	Участники вокальной студии «Индиго»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
IX Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой»	участники объединения «NEO-ремесла»	Диплом участника
Дистанционные конкурсы «Синяя птица»	участники объединения «NEO-ремесла»	Диплом 2 степени

номинация: декоративно-прикладное искусство		
III Всероссийский конкурс мультфильмов с международным участием «Мир анимации» представили анимационный фильм «Я маму мою обидел» по стихотворению Э. Машковской.	участники объединения «NEO-ремесла»	Диплом 2 степени
Окружной конкурс Музейный олимп Югры 2021	участники объединения «NEO-ремесла»	Специальный Диплом за включение музейных средств в образовательные школьные программы.
III фестиваль-конкурс «Линия театра-2021», в рамках Зонального этапа Окружного фестиваля-конкурса любительских театральных коллективов «Театральная весна – 2021»	Школьный Универсальный Театр «Терра Инкогнита»	Диплом лауреата II степени
Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций города Урай	6,8,9 классы	2 Диплома 1 место 3 Диплома 2 место 3 Диплома 3 место
Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций города Урай	6, 8, 9 классы	Диплом 1 место
Городской конкурс чтцов на иностранных языках среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций города Урай	3-10 классы	2 Диплома 2 место Диплом 3 место
Чемпионат России по чтению среди старшекласников «Страница'21»	9-10 классы	Диплом 1 место 2 Диплома 2 место
Городской конкурс буктрейлеров «PRO мою любимую книгу»	5-6 классы	Диплом 2 место 2 Диплома 3 место
Окружной-онлайн форум «Югорский лесной Подрост»	Участники школьного лесничества «Берендеи»	Диплом 1 место Диплом 3 место
Региональный конкурс «Без срока давности»	7 класс	Диплом 2 место

4.9. Достижения школы в конкурсах:

В апреле 2021 года МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева награждена дипломом победителя регионального конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации».

Опыт работы гимназии как инновационной площадки реализации федерального проекта «Мобильное электронное образование» представлен на межрегиональной конференции «Реализация ФГОС среднего общего образования в цифровой среде» (участников конференции по регистрации более 4.5тыс.) (февраль 2021 года).

На дискуссионной площадке «Директорский клуб»: «Актуальные вопросы директора современной школы при реализации ФГОС СОО» представлена модель выпускника. В центре модели – реальный выпускник 2020 года.

Учитель русского языка и литературы представила свой опыт в городском проекте «Учитель-мастер» с обучающимися мастер-классами по теме «От педагогического поиска к эффективной практике», она же стала победителем окружного педагогического конкурса «Педагог – Югры 2020» и приняла участие в расширенном заседании учебно-методического объединения общего образования ХМАО-Югры в номинации «Персонализация образовательной деятельности». Учитель музыки стала участником окружного конкурса «Лучший педагог общеобразовательного учреждения Югры».

Методическая деятельность педагогов в этом году осуществлялась также в форме публикаций научно-теоретических, учебно-методических материалов и электронных ресурсов

образовательного назначения. Педагогами гимназии было опубликовано 87 работ. 8 педагогов опубликовали свои материалы в «Вестнике науки», сборнике статей по материалам НПК «Актуальные вопросы науки и практики».

Помимо очной формы представления своего опыта педагоги гимназии приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства и стали победителями и призерами:

№	Название конкурса, проекта и т.д.	Результат
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок по ФГОС" Номинация "Разработка технологической карты урока"	диплом степени 1
2.	Конкурс для педагогов: Всероссийская блиц олимпиада "Открытый урок по ФГОС"	Диплом победителя
3.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС». Продлёнка.ру.ОРКСЭ, модуль ОПК, тема: «Подвиг»	диплом степени 1
4.	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада. «Готовность ребёнка к школе»	диплом степени 1
5.	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада. «Виды и формы контроля знаний учащихся»	диплом степени 2
6.	Всероссийская олимпиада «Психолого – педагогические компетенции классного руководителя»	диплом степени 3
7.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» в номинации Требования к современному уроку	Диплом победителя
8.	Всероссийский конкурс «Современный урок иностранного языка в контексте внедрения ФГОС»	диплом степени 1
9.	Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы современной науки, достижения и инновации», выступление «Практико-ориентированный проект по экологии во внеурочной деятельности»	диплом степени II

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры гимназии

МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева проявляет социальную активность и выстроила внешние связи с организациями города, которые помогают решать поставленные задачи в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

Социальными партнёрами протяжение многих лет являются: МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка», МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Детский сад №21», МБОУ СОШ № 2, 4, 5, 6, 12, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МБУ ДО «Центр молодёжи и дополнительного образования», БУ «Урайский политехнический колледж», БУ «Урайская городская клиническая больница», КУ «Урайский специализированный дом ребенка», Урайский лесхоз, Школа мастерская народных промыслов, Полиция, ГИБДД, ПДН, КДН, Музей истории города, Общественная организация «Ветераны Пограничники Тюменской области», ККЦК «Юность Шаима», КДЦ «Нефтяник», Урай-НПО Сервис, ПЧ-71, Урайское УТТ.

Социальное партнёрство в школе осуществляется по нескольким направлениям:

1. «Волонтерское движение Волна» – БУ «Урайская городская клиническая больница».

Во исполнении Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», соглашения от 06.02.2019 № 09-2019-Е80076-1 «О реализации регионального проекта «Социальная активность» на территории ХМАО – Югры», а также пункта 10.3.1 Плана мероприятия регионального проекта «Социальная

активность» в МБОУ «Гимназия имени А.И. Яковлева создан волонтерский отряд «Волна» из числа обучающихся 5-9 классов и работников Школы (приказ №409 от 24.09.2020г «О создании и организации деятельности волонтерского отряда «Волна»).

С целью повышения жизненного уровня подрастающего поколения и развития у учащихся школы нравственных качеств, позитивной мотивации к ведению ЗОЖ, посредством участия в реализации социальных проектов в сфере здравоохранения с БУ «Урайская городская клиническая больница» заключено соглашение о межведомственном взаимодействии. Членами волонтерского отряда «Волна» совместно с врачом инфекционистом Черепановой Н.В. в течение учебного года были организованы мероприятия, как «Своя игра «ПАВ» (для 8 классов), тренинг «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ» (9 классы), дни здоровья (1-11 классы).

Кроме того, деятельность волонтерского отряда осуществлялась в следующих направлениях: информационное, образовательное, профилактическое, профориентационное, культурно-просветительское. План работы волонтерского отряда «Волна» выполнен на 100% (таблица).

Перечень мероприятий волонтерского отряда «Волна» за 2020 – 2021 учебный год.

Таблица

<i>Мероприятия</i>	<i>Участники/Охват</i>	<i>Количество задействованных волонтеров</i>
Акция «Красная ленточка»	1-11 классы/1100 человек	12
Посвящение в гимназисты	1 классы/128 человек	7
День здоровья	2-4 классы/363 человека	10
Поздравительная открытка для Лавериной Надежде Васильевне проживающей в доме престарелых, г.Белоярский (акция «Добрая почта»).	-	3
Благотворительная помощь «Из рук в руки» для учащихся КОУ «Урайская школа-интернат с обучающимися с ОВЗ ко Дню инвалида.	-	5
Благотворительная (вещевая) помощь для нуждающихся на базе службы милосердия «БлагоДать» г. Урай.	-	2
Поздравительный видео-ролик для детей инвалидов БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» в рамках Дня инвалида.	-	3
Благотворительная помощь друзьям нашим меньшим в Фонд «Девять жизней» г. Урай.	-	5
Акция «День неизвестного солдата»	1-11 классы/1100 человек	10
Участие в онлайн квесте «Добро за добро» на платформе «Добрые люди» в ВК.	1-11 классы/1100 человек	3
Новогодний подарок (2 гирлянды) для воспитанников детского дома г. Радужного (акция «Новогоднее чудо»).	-	3
Подарок ребенку в рамках акции «Елка желаний».	-	7
Благотворительная помощь детям с онкологическими заболеваниями «Дом добра».	-	5
Слет волонтеров	-	8
Акция по безопасности несовершеннолетних на дороге	1-11 классы/1140 человек	10
Участии в мероприятиях приуроченным к 90-летию со Дня образования ХМАО-Югры (ролик)	1-11 классы/1140 человек	5
Всероссийский молодежный исторический онлайн - квест «Блокада Ленинграда» в группе ВК	1-11 классы/1140 человек	5
Урок мужества в классах в 8 классах	8 классы/100 человек	3
Веселые старты	1-11 классы/1138 человек	8
Спектакль по басни Крылова и Лафонтена	1-2 классы/60 человек	6
Акция «От сердца к сердцу» ко дню пожилого	1-11 классы/1140 человек	5

человека		
Акция «Помощь братьям нашим меньшим»	1-11 классы/1140 человек	5
Творческий марафон ко дню учителя.	1-11 классы/1140 человек	5
Акция «Игры со всего мира»	1-11 классы/1140 человек	5
Социально - добровольческий (волонтерский) проект «Ёлка желаний»	1-11 классы/1140 человек	5
VI Городской слёт волонтеров «Волонтер - это стиль жизни»	1-11 классы/1140 человек	5
Акция «Подари улыбку маме»	1-11 классы/1140 человек	5
Посвящение в волонтеры. День добровольца. Урок добровольца	1-11 классы/1140 человек	5
Акция «Помощь братьям нашим меньшим»	1-11 классы/1132 человека	3
Урок «День добра»	1-4 классы/490 человек	4
Акция «Сказочные игры»	5-10 классы/520 человек	5
Акция «Будьте здоровы!»	1-11 классы/1130 человека	6
Акция «Память жива»	1-11 классы/1142 человека	6
Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы/1130 человека	10
Акция «Здорово быть модно!»	1-11 классы/1142 человека	10
Акция «А ты сегодня улыбался?»	1-11 классы/1142 человека	10
Всероссийский молодежный исторический квест «Наши Победы»	-	5
Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни».	4 классы/50 человек	6
Акция «Детство – это Мы!»	1-11 классы/3 человека	10
Акции: "Почта ко Дню святого Валентина"; "Я люблю тебя Россия!", "Моя жизнь - Югра" (ролики)	1-11 классы/1100чел.	10
Акции «Скажи спасибо лично» и «Родные объятия»	5 ветеранов ВОВ	6
Проект «Книга памяти»	5 тружеников тыла	5
Тренинг «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ»	9 классы/47 человек	2
Диктант Победы (волонтеры победы) на портале « http://игра1418.рф »	9-11 классы	5 человек

Общее количество волонтеров в отряде составило – 168 человек, из них от 7 до 13 лет - 100 человек, от 14 до 30 лет - 68 человек, анализируя с прошлым учебным годом. На выпускном балу волонтерские книжки были вручены 8 выпускникам, это меньше на 7 меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

2. Школьное лесничество «Берендеи» – КУ «Урайский лесхоз»

В школе активно ведется работа школьного лесничества «Берендеи» через информирование учащихся о состоянии окружающей среды, привлечение внимания населения, органов власти, общественности к экологическим проблемам региона и создание условий воздействия на общественное сознание и повышение уровня экологической культуры населения посредством экологического образования и просвещения населения, а также вовлечение граждан в природоохранную, научно-исследовательскую и практическую деятельность и эколого-просветительские мероприятия с целью улучшения качества окружающей среды и разумного природопользования человеком.

В рамках деятельности Школьного лесничества «Берендеи» на протяжении многих лет осуществляется сотрудничество с КУ «Урайский лесхоз» и в течение 2020-2021 учебного года проведены совместные мероприятия:

- окружная акция «Чистый берег» -14 человек;

- окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» -3 человека;
- окружной-онлайн форум «Югорский лесной Подрост» -2 человека;
- книжная выставка «Все о лесе»-250 детей;
- экологические уроки ООО «ЭкоТех» - компания по вывозу бытовых отходов) -13 человек;
- акция «Древонасаждение» -13 человек;
- городской субботник -20 человек.

3. Школа – детские сады города

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных способностей и активности ребенка.

Воспитатели детского сада ежегодно приглашаются в сентябре месяце в школу на открытые уроки и педагогические консилиумы по готовности и адаптации детей к школе, где могут увидеть, как их бывшие воспитанники чувствуют себя в школе, а учителя начальной школы по договору о совместной деятельности посещают занятия в подготовительных группах, а также родительские собрания.

Выстроенная система работы позволяет детям быстрее привыкнуть к смене деятельности, к учителям начальных классов. Традиционными стали праздники, театральные спектакли, мастер-классы, проводимые для воспитанников детского сада учащимися МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева. Но в 2020-2021 учебном году, к сожалению, не все мероприятия удалось провести, в связи принятыми мерами борьбы против распространения коронавирусной инфекции.

4. Школа - ведомства здравоохранения, госбезопасности и администрации города

В рамках межведомственного взаимодействия проведен цикл мероприятий с представителями учреждений здравоохранения (БУ «Советская психоневрологическая больница», БУ «Урайская городская клиническая больница»), администрацией города (Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Урай):

- *разъяснительная работа с несовершеннолетними (и их родителями) о вреде употребления наркотиков, ответственности предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот:*
 - тематическая встреча с Зайцевым В.И., врачом-психиатром с учащимися 7-9 классов по профилактики психоактивных веществ - 99 человек;
 - тематическая встреча с Болковой С.Л., начальником комиссии по делам несовершеннолетних и представителями молодежной правовой палатой с учащимися 8-11 классов -150 человек;
 - тематическая встреча с Болковой С.А., начальником комиссии по делам несовершеннолетних с родителями (законными представителями) по теме «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних» - 257 человек;
 - тематическая встреча Зайцева В.И., врача-психиатра с родителями (законными представителями) по теме «Раннее выявление и употребление психоактивных веществ» - 26 человек;
 - проведение социально-психологического тестирования;
 - игра «Я человек» (профилактика право нарушений и девиантного поведения у подростков и старшеклассников) совместно с начальником комиссии по делам несовершеннолетних Болковой С.Л. -26 человек;
 - родительский патруль – 7 дежурств, посещено 30 семей;
 - тематическая встреча врача-инфекциониста Черепановой Н.В. с педагогами школы по теме «ВИЧ-инфекция, профилактика заражения, толерантное отношение к ВИЧ - инфекции»- 80 человек;
 - тренинг «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ» - 47 человек из 9 классов.
- *информационные компании по приобщению учащихся к здоровому образу жизни:*

-акция «100 тысяч шагов к жизни» - 56 человек;

-акция «Добрый доктор» -1134 человека.

- *профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическому просвещению совместно с ПДН и ГИБДД, МЧС:*

-беседа с инспектором ПДН Седельников Е «Террор. Мошенничество» - 29 человек;

-беседа с инспектором ГИБДД Давлетгариев А.Р. – 380 человек;

-он-лайн семинар-лекция «Просто о сложном» (экстремизм, терроризм, кибер-безопасность) –83 человека;

-встреча с инспектором ПДН в рамках недели безопасности – 24 человека;

-акция по безопасности несовершеннолетних на дороге -1134 человека;

-обзорно - книжная выставка «МЧС 30 лет» - 137 человек;

-встреча с сотрудником пожарной части, беседа по мерам пожарной безопасности в предновогодний период – 25 человек;

-акция по ПДД «Внимание, дети!» -1134 человека;

-дисциплинарные линейки «Тонкий лед» -1134 человека;

-встреча с инспектором ПДН Ежовой К.Д. и оперуполномоченным по борьбе с незаконным оборотом наркотиков Митиным В.В. -138 человек;

-акция «Пропусти пешехода» -1134 человека;

-окружная профилактическая акция «На дороге дети - они в приоритете!». Встреча с представителем ГИБДД– 427 человек;

-профилактическая беседа Ежовой К. Д. по теме «Недопущение участия детей в несанкционированных митингах и профилактика детской преступности» -77 человек;

- дисциплинарные линейки «Безопасные каникулы» -1128 человек.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

11 обучающихся МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева по итогам 2020-2021 учебного года награждены именными премиями ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» для учащихся общеобразовательных учреждений.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

На базе МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева действует урайское отделение Регионального общественного экологического движения «Третья планета от Солнца», партнерами которого являются Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО, проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в России», Служба по контролю и надзору в сфере окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры, Департамент общественных и внешних связей ХМАО-Югры, Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамент жилищно-коммунального комплекса и энергетики ХМАО-Югры.

Команда гимназии традиционно принимает участие в международной имитационно-ролевой игре «Глобальный вопрос».

Кроме этого, гимназия включена в Реестр экологических объединений Югры.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

Заключены соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (г. Ханты-Мансийск), АУ «Технопарк высоких технологий» (г. Ханты-Мансийск), Лицеум при Тюменском индустриальном университете (г. Тюмень). В 2020-2021 учебном году взаимодействие происходило в дистанционном формате.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:

На основании договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями города (МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ №5) велась работа по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

- С 2007 года гимназия является членом Гимназического союза России;
- с октября 2018 года - региональная инновационная площадка. Тема инновационного проекта: «Внедрение цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в образовательной организации».

Направление деятельности: «Разработка, апробация и внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики»;

- с октября 2019 года - региональная инновационная площадка. Тема инновационного проекта: «Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Направление деятельности: «Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей»

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева в 2020 году осуществлялось в форме предоставления:

1. субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
2. субсидий на иные цели.
3. доход от предпринимательской деятельности, благотворительность.

Таблица №1

Финансовое обеспечение деятельности МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в 2020 году

№	Источники поступления бюджетных средств	Объем поступления (руб.)	Расходование средств (руб.)	Направления использования
Субсидии на выполнение муниципального задания				
1.	Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ (окружной бюджет)	119 616 805,64	119 616 805,64	- заработная плата; - начисления на выплаты по оплате труда; - приобретение лицензионного программного обеспечения, оборудования и расходных материалов для учебных целей
2.	Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ (окружной бюджет) мероприятия по организации и проведению ГИА	239 275,15	239 275,15	- выплата компенсации педагогам, привлеченным к ГИА; - начисления на компенсацию; - оплата командировочных расходов педагогов, привлеченных к проверке

				работ - средства защиты (маски) - приобретение предедра - защита каналов связи
3.	Субсидия на предоставление общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; содержание зданий и сооружений муниципального образовательного учреждения, обустройство прилегающих к нему территорий (местный бюджет)	16 116 558,71	16 116 558,71	- оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, услуг по содержанию здания, прочих работ, услуг (охрана, медосмотры и пр.); - прочие выплаты работникам (компенсация стоимости проезда к месту использования отпуска, командировочные расходы, материальная помощь на погребение); - прочие расходы (обязательные платежи, сборы, налоги); - приобретение расходных материалов
4.	Субвенция на информационное обеспечение в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет (окружной бюджет)	250 000,00	250 000,00	оплата услуг связи (Интернет)
5.	Субвенция на предоставление питания (окружной бюджет)	7 822 720,00	7 822 720,00	организация школьного питания льготных категорий: - завтраки и обеды обучающихся из малоимущих семей, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
6.	Субсидия на предоставление питания (местный бюджет)	3 712 657,75	3 712 657,75	организация школьного питания
7.	Субсидия на организацию лагеря с дневным пребыванием детей (местный бюджет)	177 669,52	177 669,52	- заработная плата; - начисления на выплаты по оплате труда; - медосмотр - организация питания - приобретение канцелярских товаров, настольных игр
	Итого	147 935 686,67	147 935 686,67	
Субсидии на иные цели (целевые субсидии)				

1.	<p>Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019–2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502, подпрограмма III, подпункт 3.2. "Организация и проведение мероприятий по развитию талантливых детей и молодежи (участие в муниципальных, региональных, федеральных учебно-исследовательских и творческих мероприятиях: олимпиады, сессии, форумы, чемпионаты, конкурсы, слеты, профильные смены; награждение по итогам участия с участием главы города, Губернатора округа, награждения именной премией ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" учащихся общеобразовательной организаций за отличную учебу и примерное поведение, достижение значительных результатов в олимпиадах, смотрах и конкурсах " (бюджет городского округа)</p>	286 237,53	286 237,53	<p>-суточные при служебной командировке (расходы сопровождающего)</p> <p>-расходы сопровождающего в командировке</p> <p>-Премия "Стипендиат главы города Урай"транспортные, проживание, наградной материал</p> <p>-Именная премия "Лукойл"</p> <p>-Расходы участников олимпиады (питание, проживание, проезд)</p>
2.	<p>Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019–2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502, подпрограмма II, подпункт 2.5 «Обеспечение безопасных и комфортных условий обучения, в т.ч. устранение предписаний надзорных органов»</p>	2 057 493,96	2 057 493,96	<p>- ремонт помещения (замена плитки), поставка увлажнителей, технологического оборудования, мебели</p>
3.	<p>Средства резервного фонда администрации города Урай, направленные на финансовое обеспечение непредвиденных расходов на проведение аварийно-восстановительных работ, неотложных мероприятий.</p>	122 974,00	122 974,00	<p>- заключительная противовирусная дезинфекция</p>
4.	<p>Субсидия на реализацию</p>	2 430 923,45	2 430 923,45	<p>- заработная плата</p>

	муниципальной программы подпрограмма III "Общее и дополнительное образование", п.п. 3.7. "Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных организаций" (федеральный бюджет)			- классное руководство - начисления на выплаты по оплате труда - ПЦР тест
5.	Дотация на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов городских округов и муниципальных районов, направляемые на мероприятия связанные с профилактикой и устранением последствий распространения COVID-19	509 688,31	509 688,31	-приобретение облучателей-рециркуляторов, - заключительная дезинфекция
6.	Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019–2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502, подпрограмма III, подпункт 3.12. «Реализация основного мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка»	2 311 230,64	2 311 230,64	- поставка товаров
	Итого	7 718 547,89	7 718 547,89	
	ВСЕГО			

Таблица №2

Доходы от оказания платных услуг МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в 2020 году

№	Наименование платной услуги	Объем поступления (руб.)	Расходование средств (руб.)	Направления использования
1.	Курс подготовки к обучению в школе «В школу с радостью»	48 726,05	48 726,05	- заработная плата работников, задействованных в оказании платной услуги;
	Благотворительность	493 053,85	493 053,85	- начисления на выплаты по оплате труда; - оплата коммунальных услуг; - приобретение канцтоваров для оказания платной услуги; - приобретение настольных игр
	Итого	541 779,90	541 778,90	

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

В соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития гимназии:

Успешно реализуется основная образовательная программа начального, основного общего образования в соответствии с ФГОС

Внедряется ФГОС СОО

Функционирует воспитательная система, отличительной чертой которой реализация комплекса общешкольных проектов на всех ступенях обучения: «Солнечная страна», «Ступени успеха», «Мы-разные, мы- равные», «Застава имени А.И.Яковлева».

Разработана программа воспитания в соответствии с новыми требованиями.

Разработана и утверждена новая модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Данная модель была представлена на региональном конкурсе «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» и заняла 1 место.

Стабильно число учащихся гимназии, владеющих навыками исследовательской, проектной, социальной и общественно - полезной деятельности, имеющих опыт публичных выступлений. В 2020-2021 учебном году 80% обучающихся гимназии имели опыт публичного выступления (защита реферата, выступление на НПК и т.д.), 100% - участвовали в социальных проектах. Стабильно высокое количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов являются победителями и призерами.

53% обучающихся гимназии приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, из них 61 человек стал победителями и призерами муниципального этапа (110 призовых мест), 4 гимназистов - победители и призеры регионального этапа.

Стабильно закреплён спектр участия гимназистов в конкурсах и программах различного уровня («Глобальный вопрос», Конференция школ ЮНЕСКО, Экологический форум, «Билет в будущее», Турнир М.В.Ломоносова, «Молодой изобретатель», физико-математические турниры ЮФМЛ, олимпиады СИРИУС, олимпиады ведущих вузов, шахматные турниры различных уровней).

Выпускники 11х классов завершили обучение по индивидуальным учебным планам, подтвердив четкое самоопределение при выстраивании образовательного маршрута.

Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для обучающихся 5-9 классов ведется через расширения спектра внеурочной деятельности, дополнительного образования, через привлечение к участию в различных конкурсах, олимпиадах (не только предметной направленности).

Проведена плодотворная работа с обучающимися 10х классов, родителями (законными представителями) гимназистов, педагогами по созданию Портрета выпускника. Опыт был представлен на дискуссионной площадке «Директорский клуб»: «Актуальные вопросы директора современной школы при реализации ФГОС СОО», а также межрегиональной конференции «Реализация ФГОС среднего общего образования в цифровой среде». Данный материал лег в основу изменений ООП и ЛНА, проведенных в течение учебного года.

В течение года педагоги гимназии были включены в процесс проектирования и реализации педагогических инициатив. В рамках РИП *«Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»* педагоги участвовали в школьных мероприятиях по реализации **технологии модульного обучения**. Опыт педагогов был представлен на IV международной научной конференции «Актуальные вопросы современной науки и практики», опубликован в сборнике научных статей «Актуальные вопросы современной науки и

практики» (выпуски 2020-2021 годов), научном альманахе за 2020 год «Качество жизни субъектов образования» («Прикладные вопросы изучения качества жизни»).

В рамках реализации муниципальной программы по обмену опыта школ с высокими результатами обучения, также, на базе гимназии состоялись семинары для педагогов школ города.

В 2020 году гимназия вошла в число восьми школ России, показавших выше среднего по России показатели по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Опыт гимназии по развитию функциональной грамотности обучающихся и по созданию условий для ее развития был представлен в рамках регионального совещания по вопросам качества образования, представления опыта резильентных школ в Федеральном институте оценки качества образования (ФИОКО), а также Круглого стола, проводимого Министерством Просвещения для представителей резильентных школ.

Директором гимназии был апробирован управленческий проект «Развивающая беседа как инструмент повышения методической активности педагогов МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева».

Внедрение целевой модели наставничества дало положительные эффекты.

Одной из инновационных задач методической службы в 2020-2021 учебном году стало внедрение технологии билингвального обучения на параллели 1х классов.

В рамках смешанного обучения педагогами гимназии активно использовались изученные дистанционные инструменты, внедрялись новые образовательные платформы. В рамках муниципального эксперимента «Электронный муниципалитет» педагоги гимназии осваивали цифровую образовательную платформу «Мобильное электронное образование» (МЭО). Учителя 5х классов прошли обучение по работе на платформе «Сберкласс».

Успешно апробирован проект промежуточной аттестации по модели PISA на параллели 8х классов.

Ведется работа по поддержанию высокого уровня имиджевых характеристик гимназии:

- высокое качество образования (8 выпускников 9 классов получили Аттестат особого образца, 13 выпускников 11х классов получили медаль «За особые успехи в учении», 11 выпускников – медаль «За особые успехи в обучении»);

- гимназия славится своими традициями, что подтверждается большим количеством участников проводимых мероприятий, а также положительными отзывами родителей, учеников и педагогов;

- ведется корректировка образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающиеся гимназии, путем включения в сетевое взаимодействие с предприятиями, организациями города и округа.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

1. Формирование целостной гибкой развивающей образовательной среды как пространства продуктивного взаимодействия, объединяющей детей и взрослых и обеспечивающей преемственность и методическое единство всей образовательной системы. Включение в сетевое взаимодействие с предприятиями, организациями города и округа.

2. Создание условий для эффективного саморазвития участников образовательных отношений, повышения их личной ответственности за результаты образования и за личностные достижения.

3. Внедрение новых ФГОС среднего общего образования (в соответствии с графиком).

4. Внедрение новой программы воспитания, направленную на развитие творческих способностей учащихся через реализацию инновационных проектов; становление личности ученика с активной жизненной позицией; сохранения здоровья участников образовательного процесса.

5. Обеспечение качественной подготовки выпускников гимназии к непрерывному образованию (качество знаний не менее 60%) при условии реализации индивидуального подхода к развитию

личности ученика в образовательном процессе, как важнейшей составляющей достижения современного качества образования.

6. Введение в режим функционирования блочно-модульной образовательной технологии, обеспечивающей формирование компетенций и реализацию учениками активной гражданской позиции на всех ступенях обучения.

7. Применение ЦОП «Образование 4.0» и МЭО в качестве основных платформ для ведения дистанционного обучения.

8. Внедрение технологии билингвального обучения на параллели 2х классов.

9. Усиление просветительской работы с родителями с целью выстраивания партнерских отношений в новых реалиях.

10. Введение развивающих бесед как фактора, влияющего на повышение мотивации к деятельности как педагогов, так и обучающихся.

11. Выделение в отдельную структуру службу сопровождения учебно-воспитательного процесса в связи с увеличением количества детей ОВЗ.

7.3. Новые проекты, программы и технологии:

1. Работа в рамках региональной инновационной площадки по теме: «Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в условиях эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

2. Введение обучения по блочно-модульной технологии на параллелях 5- 11 классов.

3. Организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся старшей школы.

4. Билингвальное обучение

5. Обучение педагогического коллектива технологии развития эмоционального интеллекта.

6. Управленческий проект «Развивающая беседа как инструмент повышения методической активности педагогов МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева».

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

1. муниципальные конкурсы «Менеджер в образовании», «Учитель – мастер»

2. Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО – Югры

3. Премии и проекты ОАО «ЛУКойл – Западная Сибирь», ПАО «СИБУР Холдинг»

4. Проекты и конкурсы федерального уровня