**Демонстрационный вариант**

**Итоговая контрольная работа по географии 8 класс**

**Вариант № 1**

**1. Задание 1.1**

На рисунках представлены контуры стран — соседей России. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название столицы соответствующей страны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| https://geo8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=55126 | https://geo8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=55127 | https://geo8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=55128 | https://geo8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=55129 |
| 1 — \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 — \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3 — \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4 — \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

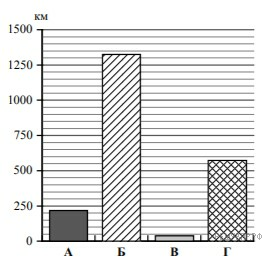
Определите расположение указанных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



**2. Задание 1.2**

Какая из указанных Вами стран не имеет границы с основной территорией России, а граничит с её полуэксклавом? Запишите в ответе название страны.

**3. Задание 1.3**

На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами.

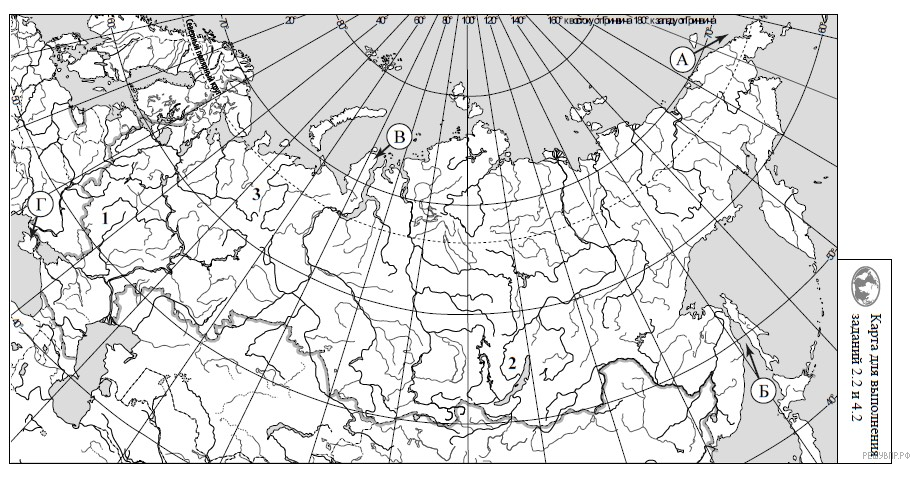
Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе номера стран под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**4. Задание 2.1**

На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |



**5. Задание 2.2**

Точка *N* расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 70° с. ш. 70° в. д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой *N*, и обозначьте её буквой *K*. Запишите координаты точки *K*.

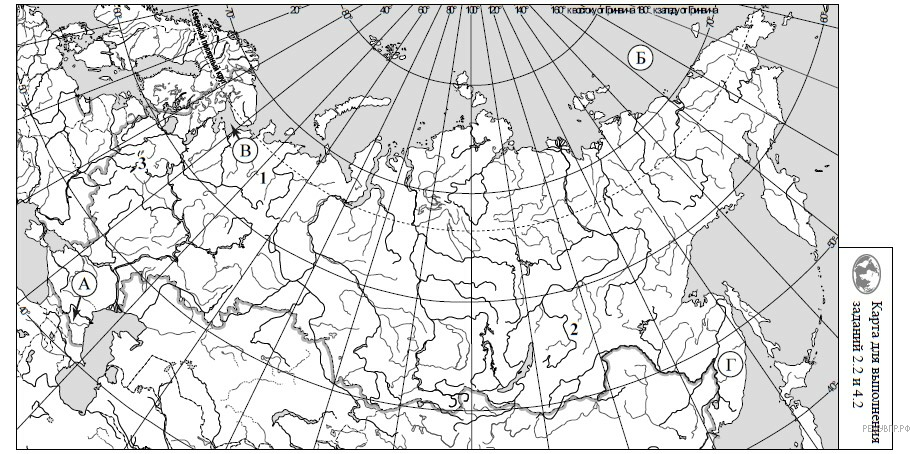
Рассчитайте расстояние в километрах от точки *N* до точки *K*. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

**6. Задание 3.1**

На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

*Тиманский, Саяны, Валдайская, Становое, Черского, Ключевская Сопка.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кряж | — |  |
| нагорье | — |  |
| возвышенность | — |  |



**7. Задание 3.2**

На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе название этого географического объекта. Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?



**8. Задание 3.3**

Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

1) Эта форма рельефа является водоразделом бассейнов Волги и Днепра.

2) Здесь на поверхность выходят кристаллические горные породы Балтийского щита.

3) На территории этой формы рельефа расположено озеро Байкал.

4) Эта форма рельефа расположена на юге Дальнего Востока.

5) Это форма рельефа находится в северо-западной части Русской равнины.

6) Рельеф территории моренный, холмисто-грядовый.

**9. Задание 4.1**

Запишите недостающие показатели в таблицу «Гидрографические характеристики реки Невы», сделав необходимые расчёты, и продолжите описание реки с использованием всех элементов таблицы. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

**Таблица «Гидрографические характеристики реки Невы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Исток | Ладожское озеро |
| Устье | Финский залив Балтийского моря |
| Высота истока, м | 4 |
| Высота устья, м | 0 |
| Длина, км | 74 |
| Падение, м |  |
| Уклон, см/км |  |
| Тип реки по характеру течения | равнинная |
| Тип питания | Смешанным питанием с преобладанием  снегового (40−50 % годового стока),  подземного (20%) и дождевого (30%). |
| Режим реки | Ледостав начинается в конце ноября, начале декабря и  вскрывается река в начале марта |

Глубина Невы в среднем составляет 6−11 метров, а на участке «61 км» достигает своего максимума в 17 метров. Ширина реки варьируется от 700 метров до 300 метров в районе Ивановских порогов. Полноводность реки в значительной степени зависит от объёмов стока Ладожского озера и в естественных условиях река зарегулирована, режим водостока испытывает с одной стороны влияние озера, а с другой — подпор вод Финского залива (до Ивановских порогов).

...



**10. Задание 4.2**

На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек и озёр, которые упоминаются в тексте.

Карта для выполнения заданий 4.2.



**11. Задание 5.1**

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных частях России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** |  | **Б** |
| https://geo8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=56205 |  | https://geo8-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=56206 |
|  |  |  |

**12. Задание 5.2**

Школьник из Красноярска написал письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Махачкале.

*Климат в нашем городе холодный. Зимой бывают очень сильные морозы. Средняя температура января колеблется в районе −15°С градусов, летняя около 20 градусов. Заморозки начинаются во второй половине октября и продолжаются до конца марта. Больше всего осадков выпадает летом, с июня по август. Общее количество осадков за год не превышает 500 мм.*

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Красноярска. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя температура**  **воздуха, °С** | | **Годовая**  **амплитуда**  **температур, °С** | **Сколько миллиметров осадков**  **выпадает**  **в сентябре, мм** | **Месяц, на который**  **приходится наибольшее**  **количество осадков** |
| **в январе** | **в июле** |
|  |  |  |  |  |

**13. Задание 5.3**

Какие климатообразующие факторы НЕ являются определяющими для климата Калининграда? Запишите в ответе их номера.

1) приморское положение

2) распространение многолетней мерзлоты

3) равнинный рельеф

4) преобладание западного переноса воздушных масс

5) сезонная смена умеренной и тропической воздушных масс

6) барьерная роль высоких гор

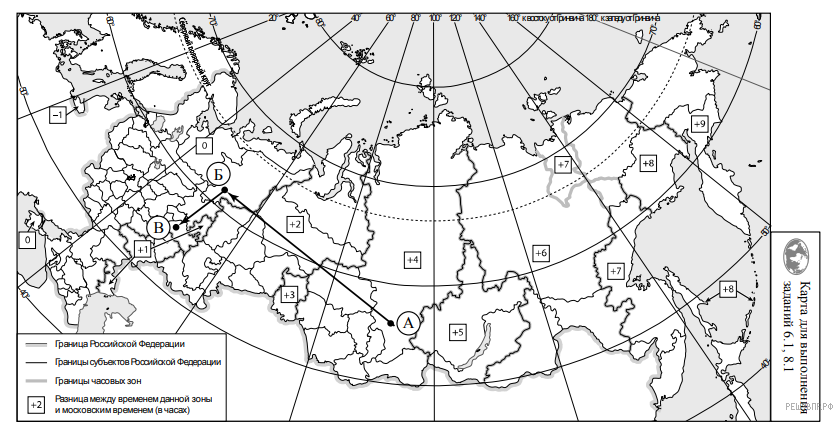
**14. Задание 6.1**

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

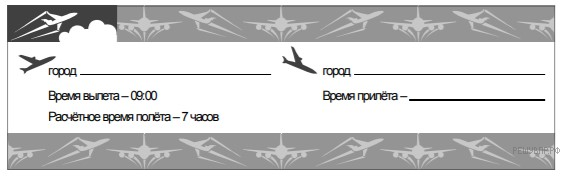
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Опорная точка маршрута** | **А** | **Б** | **В** |
| **Субъект РФ** |  |  |  |

Подпишите на карте названия городов — опорных точек маршрута.



**15. Задание 6.2**

Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| город отлёта | — |  |
| город прилёта | — |  |
| время прилёта | — |  |

**16. Задание 6.3**

Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



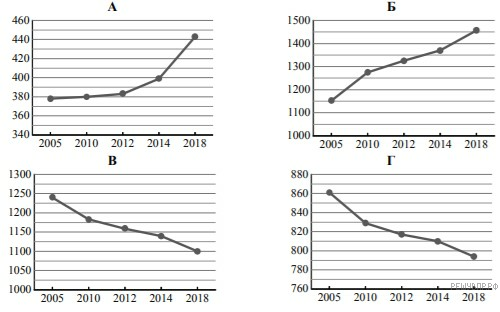
Вначале наш путь проходил через большие массивы хвойных лесов, основными видами деревьев в них были ели и сосны. Площадь этих лесов огромна, но главное их достоинство в том, что они практически не тронуты деятельностью человека. Для их сохранения на этой территории были созданы заповедники и национальные парки, включённые в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Но, двигаясь дальше по лесным просторам, мы видели также и значительные участки вырубленного леса. По дороге нам встретилось много гружённых брёвнами железнодорожных составов и лесовозов, доставляющих древесину на местные деревоперерабатывающие предприятия и в другие регионы страны. Южнее, после того как мы пересекли реку Вятку, состав лесов в районе Волги заметно изменился: лиственные породы добавились к хвойным, а ещё южнее мы смогли увидеть небольшие сохранившиеся дубравы. Постепенно естественная растительность сменилась производственными корпусами, транспортными предприятиями, жилыми домами. Мы прибыли в конечную точку нашего маршрута — столицу одной из республик России, город-миллионер, живописно раскинувшийся на берегу Волги. Самобытная архитектура древнейшей части города, представляющей собой комплекс историко-архитектурных памятников, сохраняющих культурно-исторические традиции, позволила включить её в Список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Какие виды характерны для естественной растительности природной зоны, представленной на одной из фотографий, сделанных туристами? Укажите не менее четырёх видов растений.

Какие объекты из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО упомянули туристы в своём дневнике?

**17. Задание 7.1**

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.



Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Динамика численности населения, тыс. человек**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Субъекты РФ** | **2005 г.** | **2010 г.** | **2012 г.** | **2014 г.** | **2018 г.** |
| 1 | Архангельская область | 1240 | 1183 | 1159 | 1140 | 1100 |
| 2 | г. Севастополь | 378 | 380 | 383 | 399 | 443 |
| 3 | Чеченская Республика | 1152 | 1275 | 1325 | 1370 | 1457 |
| 4 | Амурская область | 861 | 829 | 817 | 810 | 794 |

**18. Задание 7.2**

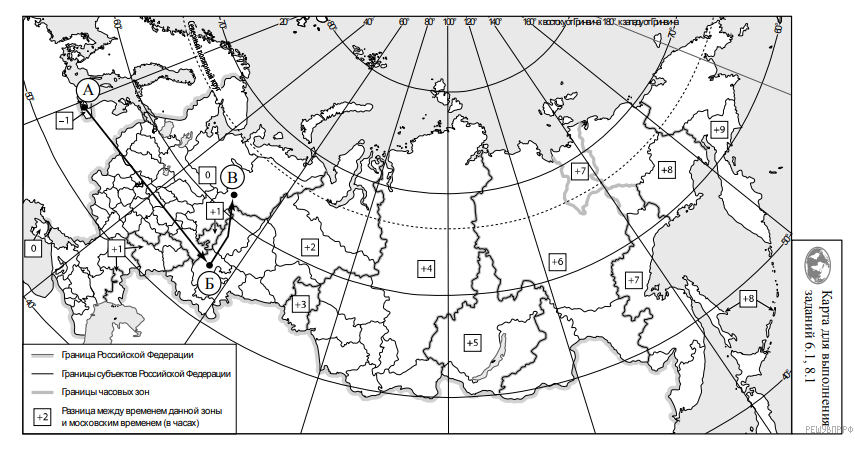
В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась? *Выпишите номера субъектов из таблицы без запятых и дополнительных символов.*

**19. Задание 7.3**

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

**20. Задание 8.1**

Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра. Выделите штриховкой на карте России свой регион.



**21. Задание 8.2**

В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.

*Гидрология, биогеография, почвоведение, экология, этнография, климатология, ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, картография.*

Школьники — члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель экспедиции: изучение природы своего региона**    Название региона (субъекта РФ):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Административный центр:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Вопросы** | **Специальность** | **Результаты исследования** |
| 1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены? |  |  |
| 2. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона? |  |  |
| 3. Какими природными ресурсами богат регион? |  |  |

**22. Задание 8.3**

Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

Школьники — члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

**Цель экспедиции: изучение природы своего региона**

Название региона (субъекта РФ): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Административный центр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Специальность** | **Результаты исследований** |
| 1. Каковы особенности  рельефа территории региона,  какие формы рельефа  представлены? |  |  |
| 2. Какие водные объекты  (моря, реки, озёра,  водохранилища) есть на  территории региона? |  |  |
| 3. Какие представители  флоры и фауны  распространены/обитают на  территории региона? |  |  |