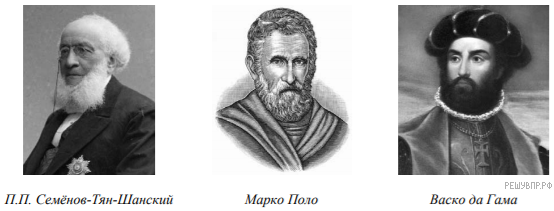
**Демонстрационный вариант**

**Итоговая контрольная работа по географии 7 класс**

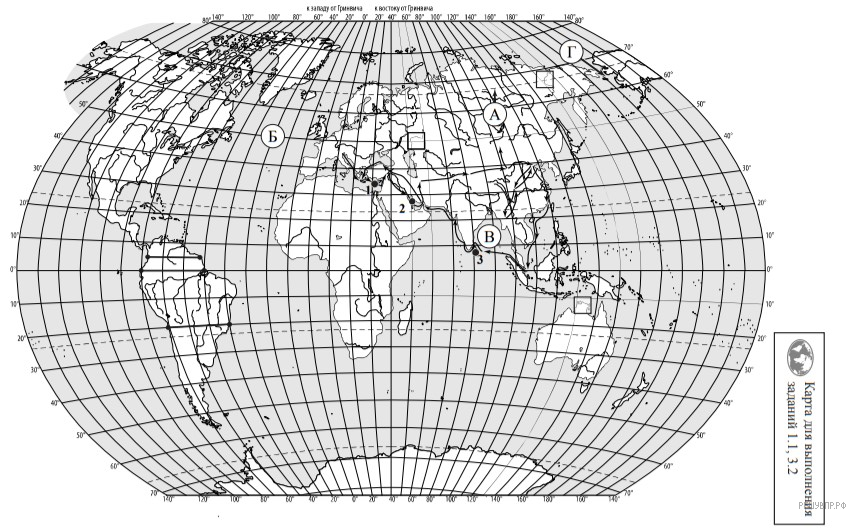
Вариант № 1

**1. Задание 1.1**

На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.



Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



**2. Задание 1.2**

На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**3. Задание 1.3**

По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 3.

**4. Задание 1.4**

Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 3.

Путешественники всегда восхищались природой острова, бо́льшую часть территории которого занимают прибрежные низменности с разнообразным животным и растительным миром. На нём обитает 86 видов животных, среди которых шакалы, дикие буйволы, несколько видов оленей, медведи, дикобразы, обезьяны, слоны. Остров изобилует рептилиями. По данным учёных, здесь насчитывается около 3000 видов растений, самые фантастические, конечно, папоротники, пальмы и лианы. Именно они создают полное ощущение затерянного мира. Остров славится чайными плантациями, которые располагаются в возвышенной центральной части острова. Здесь производится 1/10 чая в мире.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

**5. Задание 2.1**

По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1?

Укажите в ответе значение параллели.

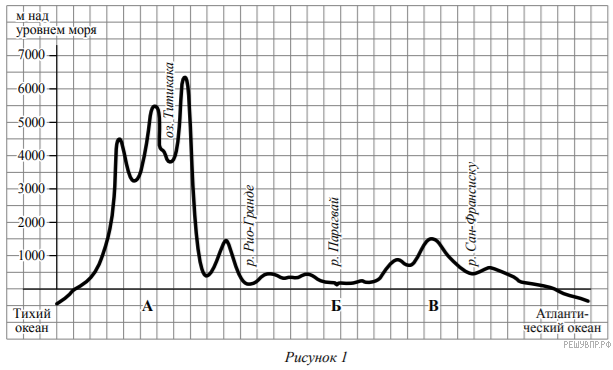
Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

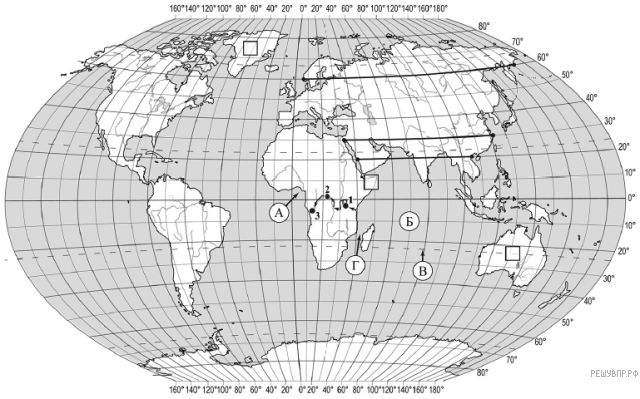
Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Широта** | **0°** | **5°** | **10°** | **15°** | **20°** | **25°** | **30°** | **35°** | **40°** | **45°** |
| Длина дуги  параллели в 1°, км | 111,3 | 110,9 | 109,6 | 107,6 | 104,6 | 101,0 | 96,5 | 91,3 | 85,4 | 78,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Широта** | **50°** | **55°** | **60°** | **65°** | **70°** | **75°** | **80°** | **85°** | **90°** |
| Длина дуги  параллели в 1°, км | 71,7 | 64,0 | 55,8 | 47,2 | 38,2 | 28,9 | 19,4 | 19,4 | 0 |

На уроке географии Василий построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.





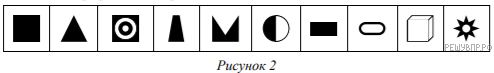
**6. Задание 2.2**

Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

**7. Задание 2.3**

На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



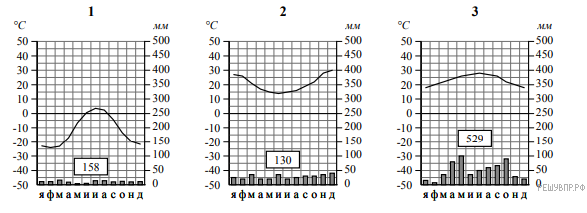
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Железные руды** | **Алмазы** | **Марганцевые руды** | **Урановые руды** |
|  |  |  |  |

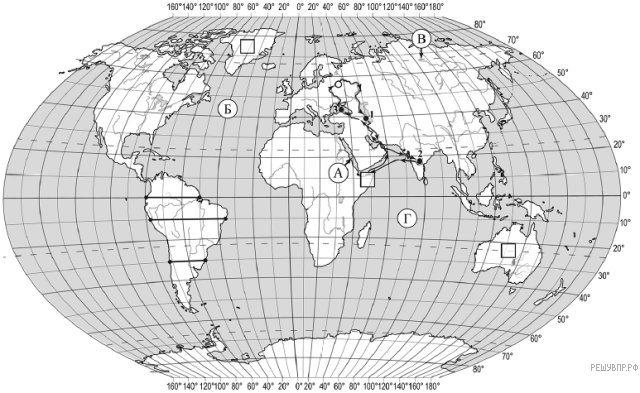
**8. Задание 3.1**

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.

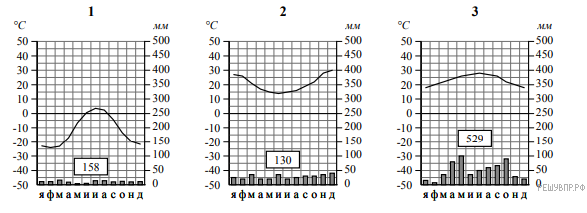




**9. Задание 3.2**

На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.



**10. Задание 3.3**

Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Занимает преимущественно равнинные территории.

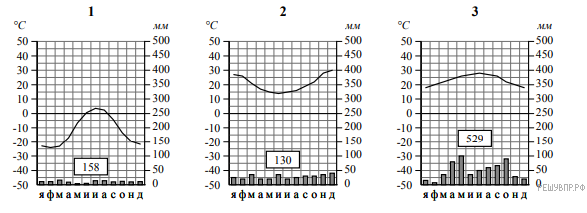
2) Характерна смена сухого и влажного сезонов года.

3) Преобладает травянистый покров с травами, достигающими 3 м в высоту.

4) Древесная растительность представлена акациями, веерными пальмами, баобабами.

5) Обитают крупные травоядные животные: слоны, жирафы, зебры, антилопы, буйволы, носороги, бегемоты, а также хищники: гепарды, леопарды, шакалы, гиены.

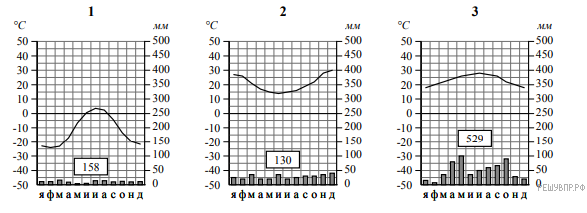
Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



**11. Задание 3.4**

По выбранной Вами в задании 3.3 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя**  **температура**  **воздуха, °С** | | **Годовая**  **амплитуда**  **температур,**  **°С** | **Годовое**  **количество**  **осадков, мм** | **Месяц, на который**  **приходится**  **наибольшее**  **количество осадков** |
| **в январе** | **в июле** |
|  |  |  |  |  |



*Для выполнения задание приводим текст задания 3.3:*

*Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.*

*1) Занимает преимущественно равнинные территории.*

*2) Характерна смена сухого и влажного сезонов года.*

*3) Преобладает травянистый покров с травами, достигающими 3 м в высоту.*

*4) Древняя растительность представлена акациями, веерными пальмами, баобабами.*

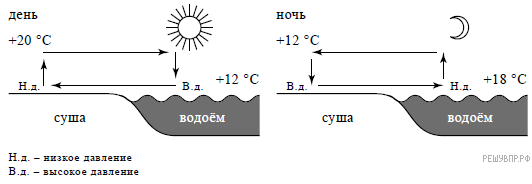
*5) Обитают крупные травоядные животные: слоны, жирафы, зебры, антилопы, буйволы, носороги, бегемоты, а так же хищники: гепарды, леопарды, шакалы, гиены .*

*Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.*

**12. Задание 4.1**

Какой природный процесс отображён на схеме?

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



**13. Задание 4.2**

Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

1) Более холодный и тяжёлый воздух над берегом опускается ближе к земле, образуя область повышенного атмосферного давления.

2) Ночью поверхность берега водоёма остывает быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над берегом становится холоднее, чем над водой.

3) Вода в водоёме, накопив тепло за день, остывает медленнее, чем суша, и над водой воздух ещё долго остаётся тёплым.

4) Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, и ветер дует с берега в сторону водоёма.

5) Более тёплый и лёгкий воздух над водоёмом поднимается вверх, поэтому над водой формируется область пониженного атмосферного давления.

**14. Задание 4.3**

Какова причина процесса, отображённого на схеме?

**15. Задание 5.1**

Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ** | **МАТЕРИКИ** |
| А) Вдоль северо-восточного побережья материка протягивается подводная гряда, созданная живыми организмами.  Б) Горы материка — один из самых сейсмически активных районов Земли с большим количеством действующих вулканов.  В) Материк целиком расположен в Южном полушарии.  Г) На материке обитают сумчатые животные, а также яйцекладущие млекопитающие — утконос и ехидна.  Д) Около половины площади материка занимают влажные экваториальные леса — сельва.  Е) По территории материка протекает самая длинная и полноводная река мира. | 1) Австралия  2) Южная Америка |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

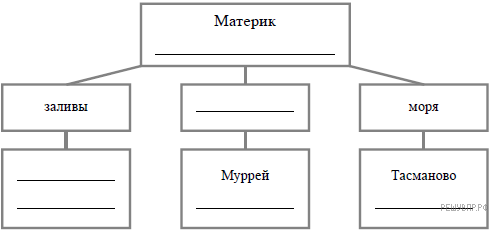
Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**16. Задание 5.2**

В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из материков: Австралия, Южная Америка, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Маракайбо, Купер-Крик, Гималаи, Аппалачи, Эйр-Норт, Охотское, Большой Австралийский, Гибралтарский, Карпентария, Ориноко, Коралловое, Анхель.*



**17. Задание 6.1**

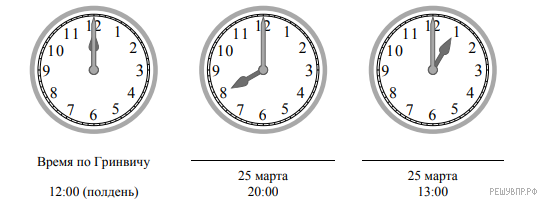
На политической карте мира выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

Густав и Тимур познакомились на летней олимпиаде в Бразилии. Густав живёт в столице Швеции, а Тимур — в столице Монголии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



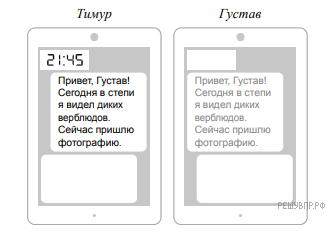
**18. Задание 6.2**

Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



**19. Задание 6.3**

Тимур отправил Густаву электронное сообщение в 21:45 по местному времени.



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Густава, когда он получит сообщение от Тимура?

**20. Задание 7.1**

Подпишите на политической карте мира название страны с наибольшей численностью занятого населения.

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира выполните задания.

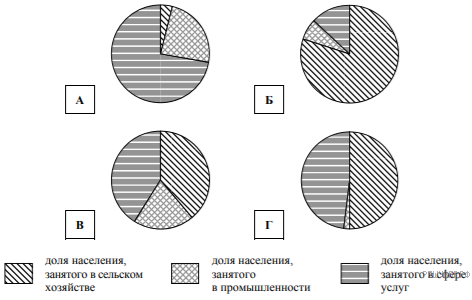
**Занятость населения по отраслям хозяйства, 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Страна** | **Численность**  **занятого населения,**  **млн человек** | **Доля занятого населения, %** | | |
| **в сельском**  **хозяйстве** | **в промышленности** | **в сфере**  **услуг** |
| 1 | Марокко | 12,0 | 39 | 20 | 41 |
| 2 | Испания | 22,8 | 4 | 24 | 72 |
| 3 | Судан | 11,9 | 80 | 7 | 13 |
| 4 | Мавритания | 1,5 | 50 | 2 | 48 |



**21. Задание 7.2**

Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**22. Задание 8.1**

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

**23. Задание 8.2**

Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.





**24. Задание 8.3**

Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. В какой части света находится твоя страна? |  |
| 2. На каком полуострове расположена твоя страна? |  |
| 3. Какие горы есть в твоей стране? |  |
| 4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране? |  |
| 5. Какую религию исповедует большинство жителей твоей страны? |  |
| 6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране? |  |
| 7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране? |  |

*Для выполнения задания приводим текст задания 8.1:*

*Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.*

*Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.*

**

*В какой стране живёт Ваш сверстник?*