# Контрольная работа по математике (В.В. Давыдова – Д.Б. Эльконина)

3-й класс

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. **Реши задачу:**   Ученик выполнил домашнее задание по математике за 27 мин. Задачу он решил за 9 мин, а каждый пример он решал 3 мин. Сколько было примеров в домашней работе?   1. **Сравни:**   6\*9 …9\*3 42:7 … 56:8 22:22 … 22\*1  7\*8 … 4\*5 36:9 … 27:3 0\*55 … 0:55   1. **Вычисли:**   650 – 480 + 500 = 490: 7 + 280 =  90: 18\* 7 96 : (48:2) \* 8=   1. (95 : 5)= (420 +120) : 60 : 9 = 2. **По схеме составь уравнение и реши его:**   Вычисли х, если: а = 36, b = 17, с = 1452, d = 105.  **C:\Documents and Settings\User\Мои документы\My Scans\2.tif**   1. Запиши числа в порядке возрастания: 385, 830, 736, 380, 871, 376, 835, 781, 370, 815. Самое большое число запиши в виде суммы разрядных слагаемых.   **6.\*** Начерти прямоугольник, площадь которого можно вычислить по формуле а · в. Запиши, как узнать, чему равна сторона квадрата той же площади. | 1. **Реши задачу:**   У Жени было 32 карандаша: из них 14 простых карандашей, а остальные - цветные. Цветные карандаши были в коробках по 6 штук в каждой. Сколько было коробок с цветными карандашами?   1. **Сравни:**   9\*4 … 2\*9 24: … 54:9 36:1 … 36\*0  6\*5 … 4\*8 48:8 … 56:7 44:44 … 44:1   1. **Вычисли:** 2. – 390 +500 = 96: (60 : 5) =   80 : 16 \* 14 = 64 : (48 : 3) \*5 =   1. 6 + 870 = (540 + 20) : 8 : 70 = 2. **По схеме составь уравнение и реши его:**   Вычисли х, если: а = 36, b = 17, с = 1452, d = 105.  C:\Documents and Settings\User\Мои документы\My Scans\2.tif   1. Запиши числа в порядке возрастания: 385, 830, 736, 380, 871, 376, 835, 781, 370, 815. Самое большое число запиши в виде суммы разрядных слагаемых.   **6.\*** Начерти прямоугольник, площадь которого можно вычислить по формуле а · в. Запиши, как узнать, чему равна сторона квадрата той же площади. |

# Контрольная работа по математике

3-й класс

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 вариант*** | ***2 вариант*** |
| 1. **Реши задачу:**   Ученик выполнил домашнее задание по математике за 27 мин. Задачу он решил за 9 мин, а каждый пример он решал 3 мин. Сколько было примеров в домашней работе?   1. **Сравни:**   6\*9 …9\*3 42:7 … 56:8 22:22 … 22\*1  7\*8 … 4\*5 36:9 … 27:3 0\*55 … 0:55   1. **Вычисли:**   650 – 480 + 500 = 490: 7 + 280 =  90: 18\* 7 96 : (48:2) \* 8=   1. (95 : 5)= (420 +120) : 60 : 9 = 2. **Реши уравнения**   (х + 26) \* 5 – 42 =138 62 – (116 + х) : 5=34   1. Запиши числа в порядке возрастания: 385, 830, 736, 380, 871, 376, 835, 781, 370, 815. Самое большое число запиши в виде суммы разрядных слагаемых.   6.\* Начерти прямоугольник, площадь которого можно вычислить по формуле а · в. Запиши, как узнать, чему равна сторона квадрата той же площади. | 1. **Реши задачу:**   У Жени было 32 карандаша: из них 14 простых карандашей, а остальные - цветные. Цветные карандаши были в коробках по 6 штук в каждой. Сколько было коробок с цветными карандашами?   1. **Сравни:**   9\*4 … 2\*9 24: … 54:9 36:1 … 36\*0  6\*5 … 4\*8 48:8 … 56:7 44:44 … 44:1   1. **Вычисли:** 2. – 390 +500 = 96: (60 : 5) =   80 : 16 \* 14 = 64 : (48 : 3) \*5 =   1. 6 + 870 = (540 + 20) : 8 : 70 = 2. **Реши уравнения**   540 : (у \* 3 - 60) = 6 (250 : х – 24) \* 2 = 52   1. Запиши числа в порядке возрастания: 385, 830, 736, 380, 871, 376, 835, 781, 370, 815. Самое большое число запиши в виде суммы разрядных слагаемых.   6.\* Начерти прямоугольник, площадь которого можно вычислить по формуле а · в. Запиши, как узнать, чему равна сторона квадрата той же площади. |