**Итоговая комплексная контрольная работа**

**1 класс 2020-2021 учебный год**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_

**Ежи.**

 У нас под крыльцом живут ежи.

По вечерам вся семья выходит

гулять. Взрослые ежи роют

землю маленькими лапами. Они

достают корешки и едят.

Маленькие ежата в это время

играют, резвятся. Однажды к

старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом. (85 слов)

**Литературное чтение**

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца и выполни задания.

**1. Ответь на вопросы письменно и кратко (одним словом):**

*Где живут ежи?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Что достают взрослые ежи из – под земли?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Сколько ежей осталось под крыльцом следующей весной?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Продолжи предложение словами из текста:**

*Взрослые ежи роют землю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3. Какая картинка не соответствует содержанию текста? Отметь галочкой.**





**4.\*Как ты думаешь, почему старый ёж не захотел покинуть дом?**

**Напиши одним предложением.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Русский язык**

**1.Спиши из текста четвёртое предложение. Проверь. Если надо, исправь.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Прочитай слова. Подумай, на какое они правило. Допиши 1 слово на это правило**.

*Ёжик, живут* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Выпиши из второго предложения все слова из 2-х слогов. Поставь в них ударение.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\*Выпиши из текста одно слово, в котором звуков больше, чем букв. Если нужно, перечитай текст.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуков букв

**Математика**

**1.Реши задачу:**

*Папа – ёж и мама – ежиха принесли из леса яблоки. Мама – ежиха принесла 3 яблока, а папа – ёж на 5 яблок больше.*

Выбери вопрос к задаче, чтобы она решалась так: **3+5**

**Правильный ответ отметь галочкой и запиши ответ.**

Сколько яблок принёс

папа – ёж? Ответ: \_\_\_\_\_\_ яблок.

Сколько всего яблок

принесли мама – ежиха

и папа – ёж? Ответ: \_\_\_\_\_\_ яблок.

На сколько яблок больше

принёс папа – ёж, чем

мама – ежиха? Ответ: \_\_\_\_\_\_ яблок.

**2.** **Сколько слов во 2 предложении? Сколько слов в 10 предложении? Запиши ответ цифрами и сравни >, <, =.**

*Ответ: …..*

**3\***.Вычисли и расставь числа в порядке увеличения, затем напиши слово.

7+3= А 9-6= О 7-5= С

6+2= К 0+4= Б 8-2= А

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Окружающий мир**

**1. Вспомни, название какого времени года встречается в тексте, если надо перечитай текст? Найди соответствующую картинку и отметь галочкой.**



****

****

**2.Прочитай названия месяцев и отметь галочкой, какие из них относятся к времени года, название которого присутствует в тексте.**

*Январь Ноябрь Апрель*

*Март Июль Сентябрь*

*Июнь Октябрь Февраль*

*Май Август Декабрь*

**3. Дополните предложения своими примерами.**

Ёж, ……………………….. – это дикие животные.

Собака, ……………………… - это домашние животные.

**4\*. Рассмотри схему.**

1)Выбери рисунки, которые относятся к живой и неживой природе. Соедини эти рисунки стрелками с названиями.





|  |
| --- |
| **ЖИВАЯ ПРИРОДА** |



|  |
| --- |
| **НЕЖИВАЯ**  **ПРИРОДА** |

**2)Запиши на свободной строчке свой пример объекта живой природы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценки выполнения заданий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  Зада-  ния | Контролируемые учебные действия | Уровень сложности | Баллы |
|  | ***Литературное чтение*** |  |  |
| 1 | *Где живут ежи?* ***Под крыльцом***  *Что достают взрослые ежи из – под земли?*  ***Корешки***  *Сколько ежей осталось под крыльцом следующей весной?* ***Один*** | базовый | **3 балла**  За каждый правильный ответ 1 |
| 2 | *Взрослые ежи роют* *землю* **маленькими лапами.** | базовый | **1 балл** |
| 3 | C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\Новая папка\i.jpg | базовый | **1 балл** |
| **4.\*** | **Свободный ответ** | **повышенный** | **2 балла** |
|  | **Максимально:** | | **7 баллов** |
|  | ***Русский язык*** |  |  |
| 1 | **Они достают корешки и едят.** | базовый | **1 балл** |
| 2 | *Любое слово на правило Жи-ши* | базовый | **1 балл** |
| 3 | **Семья, гулять.** | базовый | **2 балла**  За каждый правильный ответ 1 |
| **4.\*** | **Звуков больше, чем букв.**  (ежи роют) | **повышенный** | **2 балла** |
|  | **Максимально:** | | **6 баллов** |
|  | ***Математика*** |  |  |
| 1 | **Сколько яблок принёс папа – ёж?**  **Ответ: \_\_8\_\_яблок** | базовый | **2 балла**  За каждый правильный ответ 1 |
| 2 | **Ответ: 6 >3** | базовый | **2 балла**  За каждый правильный ответ 1 |
| **3\*** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | 3 | 4 | 6 | 8 | 10 | | с | о | б | а | к | а | | **повышенный** | **2 балла** |
|  | **Максимально:** | | **6 баллов** |
|  | ***Окружающий мир*** |  |  |
| 1 | ВеснаC:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\Новая папка\б.jpg | базовый | **1 балл** |
| 2 | Март, апрель, май | базовый | **1 балл** |
| 3 | Ёж, ………… – это дикие животные.  Собака, …… - это домашние животные. | базовый | **2 балла**  За каждый правильный ответ 1 |
| **4\*** | 1 )Соедини эти рисунки стрелками с названиями.  **2)свой пример объекта живой природы** | **повышенный** | **3 балла**  **1)2 балла**  За каждое  правильное соединение1  **2) 1 балл за приведённый пример объекта живой природы** |
|  | **Максимально:** | | **7 баллов** |
|  | **Максимальный балл за всю работы — 26 баллов** | |  |

**Оценивание всей работы**

26-18 баллов– повышенный уровень (66%-100%)

17-13 баллов – базовый уровень (50%-65%)

0 – 13 баллов – ниже базового (ниже 50%)

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"**

**Анализ выполнения**

**итоговой комплексной контрольной работы в 1 классе 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемый элемент** | **Чел.** | **%** |
| Всего в классе |  |  |
| Писали работу |  |  |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня. |  |  |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня. |  |  |
| Всю комплексную работу выполнили без ошибок. |  |  |
| 17-13 баллов – освоили базовый уровень. |  |  |
| 18-26 баллов – освоили базовый и повышенный уровни. |  |  |
| Менее 13 баллов – не освоили базовый уровень. |  |  |
| Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы. |  |  |
| **Литературное чтение** | | |
| **Правильно выполнили задания по литературному чтению:** | | |
| Прочитали «про себя» 40 слов  Прочитали «про себя» более 40 слов |  |  |
| Правильно выполнили задание №1 |  |  |
| Правильно выполнили задание №2 |  |  |
| Правильно выполнили задание №3 |  |  |
| Правильно выполнили задание №4\* |  |  |
| **Допустили ошибки в:** | | |
| Прочитали «про себя» менее 40 слов |  |  |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4\* |  |  |
| **Русский язык** | | |
| Правильно выполнили задание №1 |  |  |
| Правильно выполнили задание №2 |  |  |
| Правильно выполнили задание №3 |  |  |
| Правильно выполнили задание №4\* |  |  |
| **Допустили ошибки в:** |  |  |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4\* |  |  |
| **Математика** | | |
| Правильно выполнили задание №1 |  |  |
| Правильно выполнили задание №2 |  |  |
| Правильно выполнили задание №3\* |  |  |
| **Допустили ошибки в:** |  |  |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3\* |  |  |
| **Окружающий мир** | | |
| Правильно выполнили задание № 1 |  |  |
| Правильно выполнили задание № 2 |  |  |
| Правильно выполнили задание № 3 |  |  |
| Правильно выполнили задание №4\* |  |  |
| **Допустили ошибки в:** |  |  |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4\* |  |  |

Учитель:

Ассистент: