**Контрольная работа для 11 класса**

**Вариант I**

**1)За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУП­ПА ОТ­РАС­ЛЕЙ** | **ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА** |
| ... право | Ре­гу­ли­ру­ет опре­делённую сферу об­ще­ствен­ных от­но­ше­ний |
| Про­цес­су­аль­ное право | Уста­нав­ли­ва­ет про­це­ду­ру при­ме­не­ния норм права |

**2) Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ощу­ще­ние | пред­став­ле­ние | суж­де­ние |
| вос­при­я­тие | форма по­зна­ния |  |

**3) Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, свя­за­ны с по­ня­ти­ем «по­ли­ти­че­ский режим». Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) ав­то­ри­та­ризм | 2) фе­де­ра­лизм | 3) то­та­ли­та­ризм |
| 4) мо­нар­хия | 5) де­мо­кра­тия | 6) дик­та­ту­ра |

**4) Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке черты, при­су­щие на­уч­но­му по­ни­ма­нию ис­ти­ны. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) зна­ние, вы­ра­жен­ное в до­ступ­ной форме 2) зна­ние, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те адек­ват­но­го от­ра­же­ния объ­ек­та по­зна­ю­щим субъ­ек­том 3) зна­ние, вос­про­из­во­дя­щее по­зна­ва­е­мый объ­ект таким, каким он су­ще­ству­ет не­за­ви­си­мо от со­зна­ния че­ло­ве­ка 4) зна­ние, со­от­вет­ству­ю­щее ин­те­ре­сам субъ­ек­та 5) зна­ние, име­ю­щее ши­ро­кие воз­мож­но­сти для рас­про­стра­не­ния 6) зна­ние, ко­то­рое раз­де­ля­ет боль­шин­ство людей

**5) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и ти­па­ми семей: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ТИПЫ СЕМЕЙ |
| A) жена граж­да­ни­на К. ре­ши­ла по­лу­чить ещё одно об­ра­зо­ва­ние, и су­пру­ги до­го­во­ри­лись, что муж возь­мет боль­шую часть забот по дому на себя, чтобы жена могла сов­ме­щать учёбу с ра­бо­той  Б) в семье С. всю ра­бо­ту по дому вы­пол­ня­ет жена; муж счи­та­ет, что он за­ра­ба­ты­ва­ет день­ги, а обя­зан­ность жены - до­маш­ние дела  B) отец се­мей­ства решил от­пра­вить сына учить­ся в ка­дет­ский кор­пус, а воз­ра­же­ния ма­те­ри оста­вил без вни­ма­ния  Г) на се­мей­ном со­ве­те было ре­ше­но, что жена по­едет в от­пуск с по­дру­гой, а муж оста­нет­ся дома и займётся ре­мон­том квар­ти­ры  Д) муж и жена ре­ши­ли по­тра­тить день­ги, от­ло­жен­ные на сов­мест­ный лет­ний отдых, на путёвку в са­на­то­рий для ба­буш­ки жены |  | 1) пат­ри­ар­халь­ная  2) партнёрская |

**6) В стра­не Z ин­фор­ма­ци­он­ные тех­но­ло­гии яв­ля­ют­ся важ­ней­шим фак­то­ром про­из­вод­ства. Какие иные при­зна­ки сви­де­тель­ству­ют о том, что стра­на Z раз­ви­ва­ет­ся как пост­ин­ду­стри­аль­ное об­ще­ство? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) Об­ще­ствен­ные от­но­ше­ния ре­гу­ли­ру­ют­ся пра­во­вы­ми и мо­раль­ны­ми нор­ма­ми. 2) Боль­шин­ство на­се­ле­ния за­ня­то в сфере услуг. 3) Пре­об­ла­да­ют экс­тен­сив­ные ме­то­ды ве­де­ния хо­зяй­ства. 4) Наи­боль­шее раз­ви­тие по­лу­ча­ют наукоёмкие, ре­сур­со­сбе­ре­га­ю­щие тех­но­ло­гии. 5) Про­ис­хо­дит ши­ро­кое внед­ре­ние ком­пью­тер­ной тех­ни­ки в раз­лич­ные об­ла­сти жизни. 6) При­род­ные фак­то­ры ока­зы­ва­ют вли­я­ние на раз­ви­тие об­ще­ства.

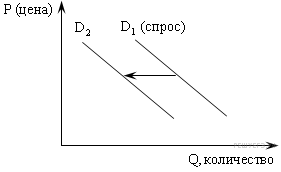
**7) В струк­ту­ре эко­но­ми­ки стра­ны Z в рав­ной мере пред­став­ле­ны про­мыш­лен­ность и сель­ское хо­зяй­ство. Какие при­зна­ки поз­во­ля­ют сде­лать вывод о том, что в стра­не Z ко­манд­ная (пла­но­вая) эко­но­ми­ка? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) пре­об­ла­да­ние ин­тен­сив­ных фак­то­ров эко­но­ми­че­ско­го роста 2) ди­рек­тив­ное це­но­об­ра­зо­ва­ние 3) го­су­дар­ствен­ная соб­ствен­ность на боль­шин­ство средств про­из­вод­ства 4) раз­ви­тая ин­фра­струк­ту­ра 5) не­об­хо­ди­мость ре­шать про­бле­му огра­ни­чен­но­сти ре­сур­сов 6) цен­тра­ли­зо­ван­ное управ­ле­ние эко­но­ми­кой

**8) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ви­да­ми ста­тей в го­су­дар­ствен­ном бюд­же­те и кон­крет­ны­ми при­ме­ра­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ВИДЫ СТА­ТЕЙ |
| А) ак­циз­ный сбор  Б) об­слу­жи­ва­ние госдол­га  В) по­до­ход­ный налог с граж­дан  Г) вы­пла­та жа­ло­ва­ния слу­жа­щим  Д) про­цент по го­су­дар­ствен­ным об­ли­га­ци­ям |  | 1) рас­ход­ные ста­тьи  2) до­ход­ные ста­тьи |

**9) В го­род­ке Z элек­тро­энер­гию, отоп­ле­ние, по­да­чу воды в дома жи­те­лей осу­ществ­ля­ет толь­ко одна ком­па­ния. Вы­бе­ри­те из при­ведённого ниже спис­ка ха­рак­те­ри­сти­ки дан­но­го рынка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.** 1) рынок средств про­из­вод­ства 2) чи­стая кон­ку­рен­ция 3) мест­ный рынок 4) ры­ноч­ный де­фи­цит 5) мо­но­по­лия 6) рынок услуг

10)   


**Из при­ве­ден­но­го ниже спис­ка вы­бе­ри­те си­ту­а­ции, ко­то­рые могут быть от­ра­же­ны сле­ду­ю­щим гра­фи­ком.**

1) спрос на кон­ди­ци­о­не­ры при росте до­хо­дов по­ку­па­те­лей 2) спрос на лыжи и конь­ки по окон­ча­нии зим­не­го се­зо­на 3) спрос на сре­ди­зем­но­мор­ские ку­рор­ты в усло­ви­ях по­ли­ти­че­ской не­ста­биль­но­сти в этих ре­ги­о­нах 4) спрос на корм для кошек после удач­ной ре­кла­мы этого корма на ТВ 5) спрос на дет­ские ко­ляс­ки при «бэби-буме»

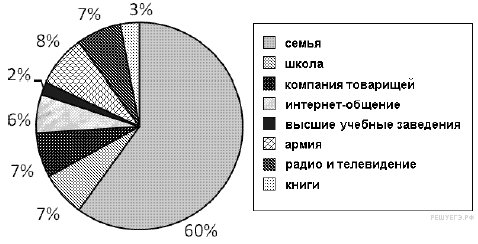
**11) Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о ка­на­лах вер­ти­каль­ной со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) Ка­на­лы вер­ти­каль­ной со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти ста­биль­ны и не за­ви­сят от раз­ви­тия об­ще­ства. 2) Ос­нов­ным ка­на­лом вер­ти­каль­ной со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти в со­вре­мен­ном об­ще­стве яв­ля­ет­ся об­ра­зо­ва­ние. 3) В ка­че­стве ка­на­лов вер­ти­каль­ной со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти могут вы­сту­пать по­ли­ти­че­ские пар­тии.

4) Ка­на­лы вер­ти­каль­ной со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти поз­во­ля­ют людям до­сти­гать более вы­со­ко­го со­ци­аль­но­го ста­ту­са не­за­ви­си­мо от лич­ных уси­лий.

5) Функ­ци­о­ни­ро­ва­ние ка­на­лов со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти сни­жа­ет чув­ство со­ци­аль­ной не­спра­вед­ли­во­сти и обес­пе­чи­ва­ет ста­биль­ность об­ще­ства.

**12) Со­цио­ло­ги про­ве­ли ре­пре­зен­та­тив­ные опро­сы 1600 юно­шей и де­ву­шек станы Z. Им за­да­ва­ли во­прос: «Что в наши дни фор­ми­ру­ет ос­но­вы жиз­нен­но­го опыта молодёжи?» По­лу­чен­ные ре­зуль­та­ты (в % от числа опро­шен­ных) пред­став­ле­ны в виде диа­грам­мы.**



**Най­ди­те в при­ведённом спис­ке вы­во­ды, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диа­грам­мы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) Треть ре­спон­ден­тов уве­ре­ны, что ос­но­вы жиз­нен­но­го опыта молодёжь при­об­ре­та­ет в выс­ших учеб­ных за­ве­де­ни­ях. 2) Боль­шая доля мо­ло­дых людей счи­та­ет, что ос­но­вы жиз­нен­но­го опыта фор­ми­ру­ет семья. 3) Каж­дый тре­тий юноша ука­зал, что жиз­нен­ный опыт, по­лу­чен­ный в армии, имеет боль­шое зна­че­ние. 4) Рав­ные доли опро­шен­ных счи­та­ют, что ос­но­вы жиз­нен­но­го опыта фор­ми­ру­ют­ся шко­лой, ком­па­ни­ей то­ва­ри­щей и сред­ства­ми мас­со­вой ин­фор­ма­ции.

5) Книги пе­ре­ста­ли быть ос­но­вой жиз­нен­но­го опыта для более 90 % со­вре­мен­ной молодёжи.

**13) В го­су­дар­стве Z за­ко­но­да­тель­ную власть осу­ществ­ля­ет пар­ла­мент, а все­на­род­но из­би­ра­е­мый глава го­су­дар­ства фор­ми­ру­ет пра­ви­тель­ство и воз­глав­ля­ет ис­пол­ни­тель­ную власть. Граж­да­не об­ла­да­ют всей пол­но­той прав и сво­бод, раз­ви­ты ин­сти­ту­ты граж­дан­ско­го об­ще­ства. Го­су­дар­ство Z вклю­ча­ет в себя тер­ри­то­рии субъ­ек­тов, ко­то­рые об­ла­да­ют опре­делённой по­ли­ти­че­ской са­мо­сто­я­тель­но­стью. Пар­ла­мент имеет двух­па­лат­ную струк­ту­ру. Най­ди­те в при­ведённом спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки формы го­су­дар­ства Z и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) кон­сти­ту­ци­он­ная мо­нар­хия | 2) пре­зи­дент­ская рес­пуб­ли­ка | 3) фе­де­ра­тив­ное го­су­дар­ство |
| 4) де­мо­кра­ти­че­ское го­су­дар­ство | 5) аб­со­лют­ная мо­нар­хия | 6) уни­тар­ное го­су­дар­ство |

**14)  Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ти­па­ми из­би­ра­тель­ных си­стем и ил­лю­стри­ру­ю­щи­ми их кон­крет­ны­ми при­ме­ра­ми: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­МЕ­РЫ |  | ТИПЫ ИЗ­БИ­РА­ТЕЛЬ­НЫХ СИ­СТЕМ |
| А) По вы­бо­рам де­пу­та­тов в пар­ла­мент фор­ми­ру­ет­ся еди­ный на­ци­о­наль­ный из­би­ра­тель­ный округ.  Б) Го­ло­со­ва­ние про­во­дит­ся за кан­ди­да­тов, пред­став­лен­ных спис­ка­ми от по­ли­ти­че­ских пар­тий.  В) Кан­ди­да­ты вы­дви­га­ют­ся в од­но­ман­дат­ных окру­гах.  Г) По­бе­ди­тель в каж­дом окру­ге опре­де­ля­ет­ся по боль­шин­ству на­бран­ных го­ло­сов.  Д) Как пра­ви­ло, вво­дит­ся из­би­ра­тель­ный ба­рьер для про­хож­де­ния пар­тий в пар­ла­мент.  Е) Из­би­ра­те­ли го­ло­су­ют пре­жде всего за лич­но­сти кан­ди­да­тов. |  | 1) ма­жо­ри­тар­ная  2) про­пор­ци­о­наль­ная |

**15)  Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке по­ло­же­ния, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие пар­ла­мент­скую рес­пуб­ли­ку. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) фор­ми­ро­ва­ние пра­ви­тель­ства пар­ла­мен­том 2) пря­мое все­на­род­ное из­бра­ние пре­зи­ден­та 3) от­сут­ствие у пре­зи­ден­та права ро­спус­ка пар­ла­мен­та

4) от­вет­ствен­ность пра­ви­тель­ства перед пар­ла­мен­том 5) на­де­ле­ние пре­зи­ден­та пред­ста­ви­тель­ски­ми пол­но­мочи­я­ми

**16) Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся по Кон­сти­ту­ции РФ к пол­но­мо­чи­ям Пре­зи­ден­та РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) утвер­жда­ет во­ен­ную док­три­ну 2) объ­яв­ля­ет ам­ни­стию 3) при­ни­ма­ет ре­ше­ние об от­став­ке Пра­ви­тель­ства РФ 4) осу­ществ­ля­ет по­ми­ло­ва­ние

5) утвер­жда­ет из­ме­не­ние гра­ниц между субъ­ек­та­ми РФ 6) на­зна­ча­ет на долж­ность Пред­се­да­те­ля Цен­траль­но­го банка РФ

**17) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между про­ступ­ка­ми и ви­да­ми юри­ди­че­ской от­вет­ствен­но­сти. К каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРО­СТУ­ПОК |  | ВИД ЮРИ­ДИ­ЧЕ­СКОЙ ОТ­ВЕТ­СТВЕН­НО­СТИ |
| А) не­вы­пол­не­ние усло­вий до­го­во­ра займа  Б) опоз­да­ние на ра­бо­ту  В) про­гул  Г) пуб­лич­ное оскорб­ле­ние  Д) без­би­лет­ный про­езд |  | 1) граж­дан­ско-пра­во­вая  2) дис­ци­пли­нар­ная  3) ад­ми­ни­стра­тив­ная |

**18) Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке от­рас­ли част­но­го права и об­ве­ди­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) фи­нан­со­вое | 2) тру­до­вое | 3) кон­сти­ту­ци­он­ное |
| 4) пред­при­ни­ма­тель­ское | 5) уго­лов­ное | 6) ад­ми­ни­стра­тив­ное |

**19) Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, каж­дое по­ло­же­ние ко­то­ро­го обо­зна­че­но опре­делённой бук­вой.**

(А) Про­грам­ма со­ци­аль­но­го обу­строй­ства малых го­ро­дов — одна из наи­бо­лее ак­ту­аль­ных со­ци­аль­ных про­грамм. (Б) Одним из на­прав­ле­ний, со­дер­жа­щих­ся в этой про­грам­ме, яв­ля­ет­ся со­зда­ние в малых го­ро­дах со­вре­мен­ной ин­фра­струк­ту­ры. (В) Дру­гое на­прав­ле­ние, обо­зна­чен­ное в про­грам­ме, —  со­зда­ние про­из­водств, ко­то­рые могли бы обес­пе­чить ра­бо­чие места мо­ло­дым людям. (Г) По­след­нее ста­но­вит­ся всё более зна­чи­мым по мере рас­ту­ще­го вы­сво­бож­де­ния ра­бо­чей силы в связи с тех­ни­че­ским пе­ре­во­ору­же­ни­ем со­вре­мен­но­го хо­зяй­ства. (Д) Раз­ра­бот­ка и ре­а­ли­за­ция це­ле­вых со­ци­аль­ных про­грамм — функ­ция го­су­дар­ства. Опре­де­ли­те, какие по­ло­же­ния тек­ста имеют 1) фак­ти­че­ский ха­рак­тер 2) ха­рак­тер оце­ноч­ных суж­де­ний 3) ха­рак­тер тео­ре­ти­че­ских утвер­жде­ний

**20)  Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.**

«Про­тек­ци­о­низм — есте­ствен­ная ре­ак­ция мно­гих стран на эко­но­ми­че­ский\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). Го­су­дар­ства стре­мят­ся со­хра­нить ра­бо­чие места, за­щи­тить внут­рен­ний рынок от ино­стран­ной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) через си­сте­му опре­делённых огра­ни­че­ний. Такая по­ли­ти­ка, с одной сто­ро­ны, ока­зы­ва­ет со­дей­ствие раз­ви­тию\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) про­из­вод­ства и за­щи­ты оте­че­ствен­но­го про­из­во­ди­те­ля, а с дру­гой — может на­толк­нуть­ся на от­вет­ные меры дру­гих го­су­дарств, при­ве­сти к за­стой­ным яв­ле­ни­ям в эко­но­ми­ке, уси­ле­нию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) и сни­же­нию кон­ку­рен­то­спо­соб­но­сти оте­че­ствен­ных то­ва­ров.

Про­тек­ци­о­низм за­щи­ща­ет мо­ло­дые от­рас­ли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) стра­ны. На ста­дии ста­нов­ле­ния от­рас­ли её про­дук­ция часто не в со­сто­я­нии кон­ку­ри­ро­вать с про­дук­ци­ей из-за ру­бе­жа, ввиду того, что её цена выше, чем у то­ва­ров-кон­ку­рен­тов, а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) ниже. Новая от­расль нуж­да­ет­ся во вре­мен­ной за­щи­те со сто­ро­ны го­су­дар­ства, ко­то­рая поз­во­лит ей раз­вить­ся.»

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) ка­че­ство | 2) цикл | 3) мо­но­по­лизм |
| 4) по­шли­на | 5) на­ци­о­наль­ный | 6) кри­зис |
| 7) экс­порт | 8) хо­зяй­ство | 9) кон­ку­рен­ция |

**25)** Какой смысл об­ще­ство­ве­ды вкла­ды­ва­ют в по­ня­тие «по­ли­ти­че­ская элита»?

При­вле­кая зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, со­ставь­те два пред­ло­же­ния: одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о со­ста­ве по­ли­ти­че­ской элиты, и одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее любую из функ­ций по­ли­ти­че­ской элиты в об­ще­стве.

**26)**  По­ка­жи­те, как в сме­шан­ной эко­но­ми­ке го­су­дар­ство пре­одо­ле­ва­ет не­со­вер­шен­ства рынка. На­зо­ви­те любые три про­яв­ле­ния не­со­вер­шенств рынка и ука­жи­те, как го­су­дар­ство может пре­одо­леть каж­дое из них.

**27)** Те­ат­раль­ная ак­три­са дол­гое время не могла найти ра­бо­ту по спе­ци­аль­но­сти и вы­нуж­де­на была стать офи­ци­ант­кой в кафе. Здесь её за­ме­тил из­вест­ный ре­жиссёр и при­гла­сил на глав­ную роль в своём новом филь­ме, став­шем впо­след­ствии очень по­пу­ляр­ным. О каком со­ци­аль­ном про­цес­се сви­де­тель­ству­ют при­ведённые факты? Какие два вида этого про­цес­са нашли от­ра­же­ние в этом при­ме­ре? Про­ил­лю­стри­руй­те каж­дый из них при­ведёнными в усло­вии за­да­ния фак­та­ми.

**28)** Вам по­ру­че­но под­го­то­вить развёрну­тый ответ по теме «По­зна­ние - про­цесс ду­хов­но­го осво­е­ния че­ло­ве­ком ма­те­ри­аль­но­го мира». Со­ставь­те план, в со­от­вет­ствии с ко­то­рым Вы бу­де­те осве­щать эту тему. План дол­жен со­дер­жать не менее трёх пунк­тов, из ко­то­рых два или более де­та­ли­зи­ро­ва­ны в под­пунк­тах.

**Ответы**

**25)** Какой смысл об­ще­ство­ве­ды вкла­ды­ва­ют в по­ня­тие «по­ли­ти­че­ская элита»?

При­вле­кая зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, со­ставь­те два пред­ло­же­ния: одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о со­ста­ве по­ли­ти­че­ской элиты, и одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее любую из функ­ций по­ли­ти­че­ской элиты в об­ще­стве.

**По­яс­не­ние.**

Пра­виль­ный ответ дол­жен со­дер­жать сле­ду­ю­щие эле­мен­ты:

1) смысл по­ня­тия, на­при­мер: по­ли­ти­че­ская элита — это груп­па людей, за­ни­ма­ю­щих выс­шие по­зи­ции в по­ли­ти­че­ской иерар­хии;

(Может быть при­ве­де­но иное, близ­кое по смыс­лу опре­де­ле­ние.)

2) одно пред­ло­же­ние с ин­фор­ма­ци­ей о со­ста­ве по­ли­ти­че­ской элиты, опи­ра­ю­щей­ся на зна­ния курса, на­при­мер: «К по­ли­ти­че­ской элите от­но­сят главу го­су­дар­ства, выс­ших го­су­дар­ствен­ных чи­нов­ни­ков, де­пу­та­тов пар­ла­мен­та, ли­де­ров круп­ных по­ли­ти­че­ских пар­тий и об­ще­ствен­ных дви­же­ний»;

(Могут быть со­став­ле­ны дру­гие пред­ло­же­ния, со­дер­жа­щие ин­фор­ма­цию о со­ста­ве по­ли­ти­че­ской элиты.)

3) одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее с опо­рой на зна­ние курса любую из функ­ций по­ли­ти­че­ской элиты, на­при­мер: «По­ли­ти­че­ская элита вы­ра­ба­ты­ва­ет ос­нов­ные цели и на­прав­ле­ния внут­рен­ней и внеш­ней по­ли­ти­ки стра­ны».

 Могут быть со­став­ле­ны дру­гие пред­ло­же­ния, рас­кры­ва­ю­щие с опо­рой на зна­ния курса любую из функ­ций по­ли­ти­че­ской элиты

**26)** По­ка­жи­те, как в сме­шан­ной эко­но­ми­ке го­су­дар­ство пре­одо­ле­ва­ет не­со­вер­шен­ства рынка. На­зо­ви­те любые три про­яв­ле­ния не­со­вер­шенств рынка и ука­жи­те, как го­су­дар­ство может пре­одо­леть каж­дое из них.

**По­яс­не­ние.**

В пра­виль­ном от­ве­те могут быть ука­за­ны сле­ду­ю­щие про­яв­ле­ния не­со­вер­шен­ства рынка:

- во пер­вых рынок не спо­со­бен про­ти­во­сто­ять мо­но­по­ли­сти­че­ским тен­ден­ци­ям. В усло­ви­ях ры­ноч­ной сти­хии не­из­беж­но воз­ни­ка­ют мо­но­по­ли­сти­че­ские струк­ту­ры, огра­ни­чи­ва­ю­щие сво­бо­ду кон­ку­рен­ции.

- во вто­рых рынок не за­ин­те­ре­со­ван и не спо­со­бен про­из­во­дить об­ще­ствен­ные блага («об­ще­ствен­ные то­ва­ры»). Эти то­ва­ры либо во­об­ще не про­из­во­дят­ся рын­ком, либо по­став­ля­ют­ся им в не­до­ста­точ­ном ко­ли­че­стве.

- в тре­тьих рынок не об­ла­да­ет спо­соб­но­стью обес­пе­чи­вать со­ци­аль­ные га­ран­тии, ней­тра­ли­зо­вать чрез­мер­ную диф­фе­рен­ци­а­цию в рас­пре­де­ле­нии до­хо­дов.

 Могут быть при­ве­де­ны сле­ду­ю­щие пути пре­одо­ле­ния:

 - борь­ба с мо­но­по­ли­сти­че­ски­ми тен­ди­ци­я­ми путем при­ня­тия ан­ти­мо­но­по­ли­сти­че­ско­го за­ко­но­да­тель­ства;

- можно взять на себя эту функ­цию или за­ин­те­ре­со­вать биз­нес;

- раз­ра­бот­ка це­ле­вых ком­плекс­ных про­грамм со­ци­аль­ной на­прав­лен­но­сти.

Могут быть при­ве­де­ны и иные про­яв­ле­ния и при­ме­ры, не ис­ка­жа­ю­щие смысл.

**27)** Те­ат­раль­ная ак­три­са дол­гое время не могла найти ра­бо­ту по спе­ци­аль­но­сти и вы­нуж­де­на была стать офи­ци­ант­кой в кафе. Здесь её за­ме­тил из­вест­ный ре­жиссёр и при­гла­сил на глав­ную роль в своём новом филь­ме, став­шем впо­след­ствии очень по­пу­ляр­ным. О каком со­ци­аль­ном про­цес­се сви­де­тель­ству­ют при­ведённые факты? Какие два вида этого про­цес­са нашли от­ра­же­ние в этом при­ме­ре? Про­ил­лю­стри­руй­те каж­дый из них при­ведёнными в усло­вии за­да­ния фак­та­ми.

**По­яс­не­ние.**

В пра­виль­ном от­ве­те долж­ны быть ука­за­ны:

- про­цесс: со­ци­аль­ная мо­биль­ность;

- виды со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти в дан­ном при­ме­ре:

1. вер­ти­каль­ная нис­хо­дя­щая - когда устро­и­лась на ра­бо­ту офи­ци­ант­кой;

2. вер­ти­каль­ная вос­хо­дя­щая - когда стала ки­но­ак­три­сой.

**28)** Вам по­ру­че­но под­го­то­вить развёрну­тый ответ по теме «По­зна­ние - про­цесс ду­хов­но­го осво­е­ния че­ло­ве­ком ма­те­ри­аль­но­го мира». Со­ставь­те план, в со­от­вет­ствии с ко­то­рым Вы бу­де­те осве­щать эту тему. План дол­жен со­дер­жать не менее трёх пунк­тов, из ко­то­рых два или более де­та­ли­зи­ро­ва­ны в под­пунк­тах.

**По­яс­не­ние.**

При ана­ли­зе от­ве­та учи­ты­ва­ют­ся:

- на­ли­чие пунк­тов плана, обя­за­тель­ных для рас­кры­тия пред­ло­жен­ной темы;

- кор­рект­ность фор­му­ли­ро­вок пунк­тов плана с точки зре­ния их со­от­вет­ствия за­дан­ной теме;

- со­от­вет­ствие струк­ту­ры пред­ло­жен­но­го от­ве­та плану слож­но­го типа.

Фор­му­ли­ров­ки пунк­тов плана, име­ю­щие аб­стракт­но-фор­маль­ный ха­рак­тер и не от­ра­жа­ю­щие спе­ци­фи­ки темы, не за­счи­ты­ва­ют­ся при оце­ни­ва­нии.

Один из ва­ри­ан­тов плана рас­кры­тия дан­ной темы.

 1. По­ня­тие о по­зна­нии. По­зна­ние - про­цесс по­сти­же­ния че­ло­ве­ком пред­ме­тов и яв­ле­ний ма­те­ри­аль­но­го мира.

2. Цели по­зна­ния:

а) по­сти­же­ние ис­ти­ны

б) прак­ти­че­ская поль­за

3. Струк­ту­ра про­цес­са по­зна­ния:

а) чув­ствен­ное по­зна­ние (ощу­ще­ние, вос­при­я­тие, пред­став­ле­ние);

б) ра­ци­о­наль­ное по­зна­ние (по­ня­тие, суж­де­ние, умо­за­клю­че­ние);

4. Виды зна­ний:

а) на­уч­ные

б) жи­тей­ские (обы­ден­ные);

в) ми­фо­ло­ги­че­ское;

г) эс­те­ти­че­ское и т.д.

5 Зна­ние как ре­зуль­тат по­зна­ния.