**Контрольная работа 10 класс**

**Вариант I**

**1) За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.** **ПО­ЛИ­ТИ­ЧЕ­СКАЯ СИ­СТЕ­МА ОБ­ЩЕ­СТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОД­СИ­СТЕ­МА** | **ЭЛЕ­МЕН­ТЫ ПОД­СИ­СТЕ­МЫ** |
| Нор­ма­тив­но-пра­во­вая | Со­во­куп­ность за­ко­нов, ко­дек­сов, под­за­кон­ных актов, ре­гу­ли­ру­ю­щих жиз­не­де­я­тель­ность субъ­ек­тов, ин­сти­ту­тов по­ли­ти­че­ской си­сте­мы и об­ще­ства в целом |
| ... | Со­во­куп­ность вза­и­мо­от­но­ше­ний и вза­и­мо­свя­зей между субъ­ек­та­ми и ин­сти­ту­та­ми по­ли­ти­че­ской си­сте­мы об­ще­ства |

**2) Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).**

|  |  |
| --- | --- |
| су­деб­ный пре­це­дент | обыч­ное право |
| ис­точ­ни­ки права | нор­ма­тив­но-пра­во­вой акт |
| меж­ду­на­род­ные пра­во­вые акты |  |

**3) Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, ха­рак­те­ри­зу­ют по­ня­тие «этнос». Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) пер­вич­ная груп­па | 2) ис­то­ри­че­ская па­мять | 3) мо­нар­хия |
| 4) тер­ри­то­рия | 5) на­род­ность | 6) язык |

**4)  Най­ди­те в спис­ке осо­бен­но­сти, от­ли­ча­ю­щие на­уч­ное по­зна­ние от дру­гих видов по­зна­ния че­ло­ве­ком мира. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми эти осо­бен­но­сти ука­за­ны.** 1) тео­ре­ти­че­ское обоб­ще­ние фак­тов 2) кон­ста­та­ция про­те­ка­ния от­дель­ных со­бы­тий 3) об­раз­ность и ори­ги­наль­ность от­ра­же­ния объ­ек­тив­ной ре­аль­но­сти 4) стрем­ле­ние к до­сто­вер­но­му, ис­тин­но­му зна­нию 5) изу­че­ние про­цес­сов и яв­ле­ний со сто­ро­ны за­ко­но­мер­но­стей и при­чин

**5) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми про­яв­ле­ния и ха­рак­те­ри­сти­кой гло­баль­ных про­блем: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРО­ЯВ­ЛЕ­НИЯ |  | ГЛО­БАЛЬ­НЫЕ ПРО­БЛЕ­МЫ |
| А) по­сте­пен­ное ис­то­ще­ние за­па­сов нефти и ме­тал­лов  Б) ак­ти­ви­за­ция де­я­тель­но­сти экс­тре­мист­ских групп (за­хват за­лож­ни­ков, под­го­тов­ка и про­ве­де­ние взры­вов в ме­стах мас­со­во­го скоп­ле­ния людей)  В) быст­рый рост на­се­ле­ния в стра­нах Азии, Аф­ри­ки и Ла­тин­ской Аме­ри­ки  Г) уве­ли­че­ние раз­ры­ва в уров­не ва­ло­во­го на­ци­о­наль­но­го до­хо­да на душу на­се­ле­ния между груп­па­ми стран  Д) рост за­бо­ле­ва­ний, вы­зван­ных от­хо­да­ми вред­ных про­из­водств |  | 1) угро­за ми­ро­во­го тер­ро­риз­ма  2) угро­за эко­ло­ги­че­ско­го кри­зи­са  3) про­бле­ма «Север — Юг» |

**6) Члены «Клуба лю­би­те­лей древ­но­стей», по­се­тив рас­коп­ки ряда древ­них го­ро­дищ, вы­дви­ну­ли соб­ствен­ную вер­сию их воз­ник­но­ве­ния. Од­на­ко про­фес­си­о­наль­ное со­об­ще­ство ар­хео­ло­гов и ис­то­ри­ков при­зна­ло дан­ную вер­сию не­на­уч­ной. Какие из при­ведённых ниже ос­но­ва­ний могли стать ос­но­вой такой оцен­ки уче­ных?** 1) вер­сия опро­вер­га­ла по­ло­же­ния, при­ня­тые в науке 2) вы­во­ды чле­нов клуба не имели ло­ги­че­ских обос­но­ва­ний

3) пред­по­ло­же­ния лю­би­те­лей древ­но­стей не по­лу­чи­ли прак­ти­че­ско­го под­твер­жде­ния 4) вер­сия со­дер­жа­ла по­ло­же­ния, опи­ра­ю­щи­е­ся на веру и не име­ю­щие до­ка­за­тельств 5) участ­ни­ки рас­ко­пок, ар­хео­ло­ги и ис­то­ри­ки, не яв­ля­ют­ся чле­на­ми клуба 6) раз­ра­бот­чи­ки вер­сии при­зна­ют вме­ша­тель­ство не­зем­но­го ра­зу­ма

**7) Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке меры, спо­соб­ству­ю­щие сни­же­нию ин­фля­ции, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) уве­ли­че­ние рас­хо­дов го­су­дар­ства на со­ци­аль­ные про­грам­мы 2) за­кры­тие убы­точ­ных пред­при­я­тий 3) изъ­я­тие «лиш­них» денег цен­траль­ным бан­ком

4) отказ от по­вы­ше­ния зар­плат и пен­сий 5) пе­ре­ход на на­ту­раль­ный обмен вме­сто де­неж­но­го

**8) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между осо­бен­но­стя­ми без­ра­бо­ти­цы и ее ви­да­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.**

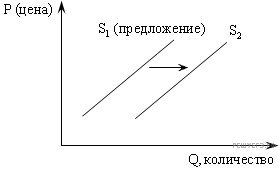
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОСО­БЕН­НО­СТИ БЕЗ­РА­БО­ТИ­ЦЫ |  | ВИДЫ БЕЗ­РА­БО­ТИ­ЦЫ |
| A) свя­за­на с по­ис­ком ра­бо­ты спе­ци­а­ли­стом, впер­вые по­явив­шем­ся на рынке труда  Б) вы­зва­на доб­ро­воль­ным ре­ше­ни­ем найти более ин­те­рес­ное при­ме­не­ние про­фес­си­о­наль­ных уме­ний  B) воз­ни­ка­ет из-за уволь­не­ния ра­бот­ни­ка по соб­ствен­ной воле  Г) вы­зва­на эко­но­ми­че­ским спа­дом и за­кры­ти­ем пред­при­я­тий  Д) про­яв­ля­ет­ся в вы­сво­бож­де­нии части ра­бо­чей силы в пе­ри­од де­прес­сии |  | 1) фрик­ци­он­ная  2) цик­ли­че­ская |

**9) На рынке пред­став­лен толь­ко один про­из­во­дитель элек­тро­энер­гии, по­став­ля­ю­щий её фир­мам и в жилой сек­тор об­ла­сти Z. Вы­бе­ри­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки дан­но­го рынка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) оли­го­по­лия 2) рынок услуг 3) ре­ги­о­наль­ный рынок 4) рынок то­ва­ров 5) мо­но­по­лия 6) ры­ноч­ный де­фи­цит

**10) На ри­сун­ке от­ра­же­ны из­ме­не­ния, про­изо­шед­шие с пред­ло­же­ни­ем све­же­вы­лов­лен­ной рыбы: линия пред­ло­же­ния S1 пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние S2 (Р — цена то­ва­ра, Q — ве­ли­чи­на пред­ло­же­ния то­ва­ра). Это из­ме­не­ние может быть свя­за­но пре­жде всего**

1) с со­вер­шен­ство­ва­ни­ем тех­но­ло­гии раз­ве­де­ния рыбы 2) с при­бли­же­ни­ем се­зо­на от­пус­ков ра­бот­ни­ков рыб­ных хо­зяйств 3) с по­пу­ля­ри­за­ци­ей в СМИ блюд из рыбы и из­да­ни­ем книг о здо­ро­вой пище 4) со сни­же­ни­ем на­ло­гов на вылов рыбы 5) с по­вы­ше­ни­ем цен на дру­гие про­дук­ты, со­дер­жа­щие белок



**11) Най­ди­те в со­ци­аль­ные факты, ил­лю­стри­ру­ю­щие про­яв­ле­ние вер­ти­каль­ной со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.** 1) Учи­тель ис­то­рии, пе­ре­ехав из об­ла­сти в город, пе­ре­шел в новую школу. 2) Офи­цер, от­ли­чив­ший­ся при про­ве­де­нии кон­тр­тер­ро­ри­сти­че­ской опе­ра­ции, по­лу­чил новое во­ин­ское зва­ние до­сроч­но. 3) Сек­ре­тарь-ре­фе­рент вышла замуж за ком­мер­че­ско­го ди­рек­то­ра фирмы. 4) Про­фес­сор уехал по двух­го­дич­но­му кон­трак­ту в за­ру­беж­ный вуз. 5) После окон­ча­ния вуза мо­ло­дой спе­ци­а­лист был на­зна­чен на долж­ность на­чаль­ни­ка от­де­ла ло­ги­сти­ки.

**12)  В стра­не П. в ходе со­цио­ло­ги­че­ских опро­сов, про­ведённых в 2005 и 2010 годах, пред­ла­га­лось от­ве­тить на сле­ду­ю­щий во­прос: «Как Вы от­но­си­тесь к своей ра­бо­те?» По­лу­чен­ные ре­зуль­та­ты были за­не­се­ны в таб­ли­цу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ва­ри­ан­ты от­ве­та** | **2005, %** | **2010, %** |
| Я по­сту­пил на ра­бо­ту по при­зва­нию и в со­от­вет­ствии с по­лу­чен­ной  спе­ци­аль­но­стью. | 36 | 20 |
| Я ра­бо­таю не по спе­ци­аль­но­сти, но дол­жен обес­пе­чи­вать семью. | 40 | 55 |
| Мне нра­вит­ся моя ра­бо­та, я впол­не до­во­лен за­ра­бот­ком. | 7 | 10 |
| В дан­ный мо­мент я не могу найти ра­бо­ту по спе­ци­аль­но­сти, жду под­хо­дя­щей ва­кан­сии. | 17 | 15 |

**Какой вывод можно сде­лать на ос­но­ва­нии по­лу­чен­ных дан­ных?** 1) Доля граж­дан, вы­нуж­ден­ных ра­бо­тать не по спе­ци­аль­но­сти, сни­зи­лась.

2) Доля граж­дан, чья за­ня­тость со­от­вет­ству­ет по­лу­чен­ной спе­ци­аль­но­сти, не из­ме­ни­лась. 3) Ко­ли­че­ство ре­спон­ден­тов, удо­вле­творённых своим ма­те­ри­аль­ным по­ло­же­ни­ем, по­вы­си­лось. 4) Уро­вень без­ра­бо­ти­цы су­ще­ствен­но по­вы­сил­ся. 5) Доля ре­спон­ден­тов, ищу­щих ра­бо­ту по своей спе­ци­аль­но­сти, не­сколь­ко со­кра­ти­лась.

**13) Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ор­га­ни­за­ции, пред­став­ля­ю­щие граж­дан­ское об­ще­ство, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) ас­со­ци­а­ция пре­по­да­ва­те­лей уни­вер­си­те­тов | 2) ре­ги­о­наль­ное управ­ле­ние об­ра­зо­ва­ния |
| 3) объ­еди­не­ние ве­те­ра­нов пра­во­охра­ни­тель­ных ор­га­нов | 4) тер­ри­то­ри­аль­ное управ­ле­ние внут­рен­них дел |
| 5) союз за­щи­ты прав по­тре­би­те­лей |  |

**14) Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между фор­ма­ми тер­ри­то­ри­аль­но-го­су­дар­ствен­но­го устрой­ства и их при­зна­ка­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­ЗНА­КИ |  | ФОРМА ТЕР­РИ­ТО­РИ­АЛЬ­НО-  ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НО­ГО УСТРОЙ­СТВА |
| А) от­сут­ству­ет еди­ная на­ло­го­вая си­сте­ма  Б) союз го­су­дарств ори­ен­ти­ро­ван на до­сти­же­ние пре­иму­ще­ствен­но внеш­не­по­ли­ти­че­ских целей  В) власт­ные пол­но­мо­чия раз­де­ле­ны между цен­тром и субъ­ек­та­ми  Г) на всей тер­ри­то­рии дей­ству­ет един­ствен­ная кон­сти­ту­ция  Д) ад­ми­ни­стра­тив­но-тер­ри­то­ри­аль­ные об­ра­зо­ва­ния не имеют своих за­ко­но­да­тель­ных ор­га­нов  Е) су­ще­ству­ет вер­хо­вен­ство со­юз­но­го за­ко­на |  | 1) уни­тар­ное го­су­дар­ство  2) кон­фе­де­ра­тив­ное го­су­дар­ство  3) фе­де­ра­тив­ное го­су­дар­ство |

**15) Граж­дан­ка Рос­сии Д. ре­ши­ла вы­дви­нуть свою кан­ди­да­ту­ру в ка­че­стве кан­ди­да­та на пост Пре­зи­ден­та РФ. Од­на­ко, озна­ко­мив­шись с ее до­ку­мен­та­ми, из­би­ра­тель­ная ко­мис­сия от­ка­за­ла ей в ре­ги­стра­ции. Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке воз­мож­ные при­чи­ны от­ка­за.**

1) граж­дан­ке Д. не­дав­но ис­пол­ни­лось 30 лет 2) граж­дан­ка Д. не яв­ля­ет­ся граж­дан­кой РФ по рож­де­нию 3) граж­дан­ка Д. яв­ля­ет­ся ате­ист­кой 4) граж­дан­ка Д. на тер­ри­то­рии РФ по­сто­ян­но про­жи­ва­ет 3 года 5) граж­дан­ка Д. не имеет выс­ше­го об­ра­зо­ва­ния

**16)  Рос­сий­ская Фе­де­ра­ция – свет­ское го­су­дар­ство. Какие из пе­ре­чис­лен­ных по­ло­же­ний рас­кры­ва­ют смысл этого кон­сти­ту­ци­он­но­го прин­ци­па? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Ни­ка­кая ре­ли­гия не может уста­нав­ли­вать­ся в ка­че­стве го­су­дар­ствен­ной или обя­за­тель­ной. | 2) Ни­ка­кая идео­ло­гия не может уста­нав­ли­вать­ся в ка­че­стве го­су­дар­ствен­ной или обя­за­тель­ной. | 3) Ре­ли­ги­оз­ные объ­еди­не­ния от­де­ле­ны от го­су­дар­ства и равны перед за­ко­ном. |
| 4) В Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции при­зна­ют­ся по­ли­ти­че­ское мно­го­об­ра­зие, мно­го­пар­тий­ность. | 5) Рос­сий­ская Фе­де­ра­ция обес­пе­чи­ва­ет це­лост­ность и не­при­кос­но­вен­ность своей тер­ри­то­рии. | 6) Во вза­и­мо­от­но­ше­ни­ях с фе­де­раль­ны­ми ор­га­на­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти все субъ­ек­ты Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции между собой рав­но­прав­ны. |

**17)  Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между кон­крет­ной си­ту­а­ци­ей и типом пра­во­от­но­ше­ний, ко­то­рый она ил­лю­стри­ру­ет: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СИ­ТУ­А­ЦИИ |  | ТИПЫ ПРА­ВО­ОТ­НО­ШЕ­НИЙ |
| A) су­пру­ги от­кры­ли се­мей­ный ре­сто­ран  Б) ав­то­мо­би­лист пре­вы­сил раз­ре­шен­ную ско­рость в на­се­лен­ном пунк­те  B) отец и сын со­вер­ши­ли раз­бой­ное на­па­де­ние на ин­кас­са­то­ра  Г) су­пру­ги по­да­ли в ЗАГС за­яв­ле­ние о рас­тор­же­нии брака  Д) ро­ди­те­ли по­да­ри­ли сыну лег­ко­вой ав­то­мо­биль |  | 1) уго­лов­ные  2) се­мей­ные  3) ад­ми­ни­стра­тив­ные  4) граж­дан­ские |

**18) Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке кон­сти­ту­ци­он­ные тре­бо­ва­ния к су­дьям судов РФ. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) граж­дан­ство Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции 2) стаж ра­бо­ты по юри­ди­че­ской спе­ци­аль­но­сти не менее 5 лет 3) по­сто­ян­ное про­жи­ва­ние в стра­не не менее 10 лет

4) до­сти­же­ние 25-лет­не­го воз­рас­та 5) выс­шее ис­то­ри­че­ское об­ра­зо­ва­ние

**19) Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, каж­дое по­ло­же­ние ко­то­ро­го обо­зна­че­но опре­делённой бук­вой.**

(А) Со­ци­аль­ная стра­ти­фи­ка­ция под­ра­зу­ме­ва­ет де­ле­ние об­ще­ства на груп­пы в со­от­вет­ствии с опре­делёнными зна­чи­мы­ми при­зна­ка­ми. (Б) Для тра­ди­ци­он­но­го об­ще­ства ха­рак­тер­на со­слов­ная струк­ту­ра. (В) Можно с до­сто­вер­но­стью пред­по­ло­жить, что тип об­ще­ства, ха­рак­тер эко­но­ми­ки ока­зы­ва­ют су­ще­ствен­ное воз­дей­ствие на фор­ми­ро­ва­ние групп. (Г) Оче­вид­но, что для со­вре­мен­но­го об­ще­ства край­не слож­но найти какой-либо один при­знак, ко­то­рый лёг бы в ос­но­ву его стра­ти­фи­ка­ции. (Д) До­пу­стим, для от­не­се­ния от­дель­но­го че­ло­ве­ка к сред­не­му клас­су важно, какое он имеет об­ра­зо­ва­ние, доход, про­фес­сию.

 Опре­де­ли­те, какие по­ло­же­ния тек­ста носят 1) фак­ти­че­ский ха­рак­тер; 2) ха­рак­тер оце­ноч­ных суж­де­ний; 3) ха­рак­тер тео­ре­ти­че­ских по­ло­же­ний.

**20)  Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов (сло­во­со­че­та­ний). Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова (сло­во­со­че­та­ния), ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.**

 «Целью вся­кой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) яв­ля­ет­ся власть — вли­я­ние на неё или уча­стие в ней. Од­на­ко со­дер­жа­ние вла­сти не за­клю­че­но в ней самой. Власть есть вза­и­мо­дей­ствие тех, кто её осу­ществ­ля­ет, с тем, что в со­во­куп­но­сти со­став­ля­ет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), в ко­то­рой она осу­ществ­ля­ет­ся. В ре­зуль­та­те их вза­и­мо­дей­ствия про­ис­хо­дит обмен де­я­тель­но­стью, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), цен­но­стя­ми, ин­фор­ма­ци­ей. Сле­до­ва­тель­но, власть может быть по­ня­та через связь с тем, что не яв­ля­ет­ся вла­стью. При этом не толь­ко власть вли­я­ет на со­ци­аль­ную среду, но и среда воз­дей­ству­ет на власть. Вза­им­ное вли­я­ние может иметь ха­рак­тер пря­мо­го вза­и­мо­дей­ствия вла­сти и среды друг на друга на ос­но­ве вы­пол­не­ния \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г). На­при­мер, го­су­дар­ство как но­си­тель и субъ­ект вла­сти осу­ществ­ля­ет управ­ле­ние де­ла­ми об­ще­ства, обес­пе­чи­ва­ет за­кон­ность и пра­во­по­ря­док, а граж­да­не при­зна­ют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) при­ни­ма­е­мых вла­стью ре­ше­ний и вы­пол­ня­ют их. Сле­до­ва­тель­но, вза­и­мо­дей­ствие вла­сти и об­ще­ства опре­де­ля­ет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) со­ци­аль­ной си­сте­мы, сё ста­биль­ность и ди­на­мизм.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) де­я­тель­ность че­ло­ве­ка | 2) со­ци­аль­ная среда | 3) пра­во­мер­ность |
| 4) по­ли­ти­че­ский про­цесс | 5) по­ли­ти­че­ская де­я­тель­ность | 6) ха­рак­тер из­ме­не­ний |
| 7) по­ли­ти­че­ские роли | 8) по­ли­ти­че­ское уча­стие | 9) ре­сур­сы |

**25)** Какой смысл об­ще­ство­ве­ды вкла­ды­ва­ют в по­ня­тие «по­ли­ти­че­ская идео­ло­гия»? При­вле­кая зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, со­ставь­те два пред­ло­же­ния: одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о типах по­ли­ти­че­ских идео­ло­гий, и одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее любую из функ­ций по­ли­ти­че­ской идео­ло­гии в об­ще­стве.

**26)** На­зо­ви­те и про­ил­лю­стри­руй­те кон­крет­ны­ми при­ме­ра­ми любые три спо­со­ба борь­бы с без­ра­бо­ти­цей.

**27)** В стра­не Z пра­ви­тель­ство фор­ми­ру­ет­ся по­ли­ти­че­ской пар­ти­ей или бло­ком пар­тий, по­бе­див­ших на вы­бо­рах. Де­пу­тат­ские места (ман­да­ты) в На­род­ном Со­бра­нии рас­пре­де­ля­ют­ся между по­ли­ти­че­ски­ми пар­ти­я­ми в за­ви­си­мо­сти от на­бран­ных ими го­ло­сов при усло­вии, что эти пар­тии пре­одо­ле­ли 9%-ный из­би­ра­тель­ный ба­рьер. Ука­жи­те любой прин­цип де­мо­кра­ти­че­ско­го из­би­ра­тель­но­го права. К ка­ко­му типу от­но­сит­ся из­би­ра­тель­ная си­сте­ма стра­ны Z? Как на­зы­ва­ет­ся дру­гой тип из­би­ра­тель­ной си­сте­мы? Ука­жи­те одно раз­ли­чие между двумя из­би­ра­тель­ны­ми си­сте­ма­ми.

**28)**  Вам по­ру­че­но под­го­то­вить раз­вер­ну­тый ответ по теме «На­уч­ное по­зна­ние». Со­ставь­те план, в со­от­вет­ствии с ко­то­рым вы бу­де­те осве­щать эту тему. План дол­жен со­дер­жать не менее трех пунк­тов, из ко­то­рых два или более де­та­ли­зи­ро­ва­ны в под­пунк­тах.

**Вариант 1**

**25) Какой смысл об­ще­ство­ве­ды вкла­ды­ва­ют в по­ня­тие «по­ли­ти­че­ская идео­ло­гия»? При­вле­кая зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, со­ставь­те два пред­ло­же­ния: одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о типах по­ли­ти­че­ских идео­ло­гий, и одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее любую из функ­ций по­ли­ти­че­ской идео­ло­гии в об­ще­стве**.

**По­яс­не­ние.**

Пра­виль­ный ответ дол­жен со­дер­жать сле­ду­ю­щие эле­мен­ты:

1) смысл по­ня­тия, на­при­мер: со­во­куп­ность по­ли­ти­ко-пра­во­вых и нрав­ствен­но-фи­ло­соф­ских взгля­дов на об­ще­ствен­но-ис­то­ри­че­скую дей­стви­тель­ность; (Может быть при­ве­де­но иное, близ­кое по смыс­лу опре­де­ле­ние.)

2) одно пред­ло­же­ние с ин­фор­ма­ци­ей о типах по­ли­ти­че­ских идео­ло­гий, опи­ра­ю­щей­ся на зна­ния курса, на­при­мер: «Учёные раз­ли­ча­ют кон­сер­ва­тив­ную, ли­бе­раль­ную, со­ци­а­ли­сти­че­скую, ком­му­ни­сти­че­скую и др. идео­ло­гии»;

(Могут быть со­став­ле­ны дру­гие пред­ло­же­ния, со­дер­жа­щие ин­фор­ма­цию о типах по­ли­ти­че­ских идео­ло­гий.)

3) одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее с опо­рой на зна­ние курса любую из функ­ций по­ли­ти­че­ской идео­ло­гии, на­при­мер: «По­ли­ти­че­ская идео­ло­гия внед­ря­ет в со­зна­ние людей ос­но­во­по­ла­га­ю­щие пред­став­ле­ния об об­ще­стве, го­су­дар­стве и вла­сти».

Могут быть со­став­ле­ны дру­гие пред­ло­же­ния, рас­кры­ва­ю­щие с опо­рой на зна­ния курса любую из функ­ций по­ли­ти­че­ской идео­ло­гии в об­ще­стве

**26) На­зо­ви­те и про­ил­лю­стри­руй­те кон­крет­ны­ми при­ме­ра­ми любые три спо­со­ба борь­бы с без­ра­бо­ти­цей.**

**По­яс­не­ние.**

В пра­виль­ном от­ве­те могут быть ука­за­ны сле­ду­ю­щие спо­со­бы и при­ме­ры:

 1) Не­по­сред­ствен­ное со­зда­ние новых ра­бо­чих мест за счёт го­су­дар­ствен­ных рас­хо­дов

 ( на­при­мер, ра­бо­та в об­ла­сти охра­ны окру­жа­ю­щей среды, стро­и­тель­ства ав­то­мо­биль­ных и же­лез­ных дорог, очист­ка мест про­жи­ва­ния от му­со­ра и так далее.)

 2)Сти­му­ли­ро­ва­ние боль­шо­го и ма­ло­го пред­при­ни­ма­тель­ства

 (Пред­по­ла­га­ет­ся, что, раз­ви­ва­ясь, пред­при­я­тия будут со­зда­вать новые ра­бо­чие места, со­дей­ствуя за­ня­то­сти на­се­ле­ния. Ос­нов­ным ис­точ­ни­ком сти­му­ли­ро­ва­ния ма­ло­го биз­не­са яв­ля­ет­ся бан­ков­ская си­сте­ма, тогда как их под­держ­ка яв­ля­ет­ся в ос­нов­ном го­су­дар­ствен­ной пре­ро­га­ти­вой.)

3) Воз­дей­ствие на рынок труда, в том числе с целью его раз­ви­тия.

(При­ня­тие мер по пе­ре­рас­пре­де­ле­нию име­ю­ще­го­ся спро­са на труд путем по­буж­де­ния пред­при­я­тий к умень­ше­нию ра­бо­че­го вре­ме­ни от­дель­ных ра­бот­ни­ков.)

**27)  В стра­не Z пра­ви­тель­ство фор­ми­ру­ет­ся по­ли­ти­че­ской пар­ти­ей или бло­ком пар­тий, по­бе­див­ших на вы­бо­рах. Де­пу­тат­ские места (ман­да­ты) в На­род­ном Со­бра­нии рас­пре­де­ля­ют­ся между по­ли­ти­че­ски­ми пар­ти­я­ми в за­ви­си­мо­сти от на­бран­ных ими го­ло­сов при усло­вии, что эти пар­тии пре­одо­ле­ли 9%-ный из­би­ра­тель­ный ба­рьер.**

Ука­жи­те любой прин­цип де­мо­кра­ти­че­ско­го из­би­ра­тель­но­го права. К ка­ко­му типу от­но­сит­ся из­би­ра­тель­ная си­сте­ма стра­ны Z? Как на­зы­ва­ет­ся дру­гой тип из­би­ра­тель­ной си­сте­мы? Ука­жи­те одно раз­ли­чие между двумя из­би­ра­тель­ны­ми си­сте­ма­ми.

**По­яс­не­ние.**

*1. При­зна­ки де­мо­кра­ти­че­ско­го из­би­ра­тель­но­го права:*

- прин­цип ра­вен­ства

- прин­цип все­общ­но­сти

- прин­цип со­стя­за­тель­но­сти

В го­су­дар­стве Z − про­пор­ци­о­наль­ная из­би­ра­тель­ная си­сте­ма.

Дру­гой тип - ма­жо­ри­тар­ная.

*Раз­ли­чия.*

При про­пор­ци­о­наль­ной си­сте­ме из­би­ра­те­ли го­ло­су­ют за пар­тий­ные спис­ки, при ма­жо­ри­тар­ной за не­по­сред­ствен­но за лич­но­сти кан­ди­да­тов;

при про­пор­ци­о­наль­ной си­сте­ме ман­да­ты рас­пре­де­ля­ют­ся в за­ви­си­мо­сти от ко­ли­че­ства го­ло­сов, при ма­жо­ри­тар­ной по­бе­див­шим счи­та­ет­ся кан­ди­дат на­брав­ший уста­нов­лен­ное за­ко­ном боль­шин­ство го­ло­сов.

**28) Вам по­ру­че­но под­го­то­вить раз­вер­ну­тый ответ по теме «На­уч­ное по­зна­ние». Со­ставь­те план, в со­от­вет­ствии с ко­то­рым вы бу­де­те осве­щать эту тему. План дол­жен со­дер­жать не менее трех пунк­тов, из ко­то­рых два или более де­та­ли­зи­ро­ва­ны в под­пунк­тах.**

**По­яс­не­ние.**

При ана­ли­зе от­ве­та учи­ты­ва­ют­ся:

− на­ли­чие пунк­тов плана, обя­за­тель­ных для рас­кры­тия пред­ло­жен­ной темы;

− кор­рект­ность фор­му­ли­ро­вок пунк­тов плана с точки зре­ния их со­от­вет­ствия за­дан­ной теме;

− со­от­вет­ствие струк­ту­ры пред­ло­жен­но­го от­ве­та плану слож­но­го типа.

Фор­му­ли­ров­ки пунк­тов плана, име­ю­щие аб­стракт­но-фор­маль­ный ха­рак­тер и не от­ра­жа­ю­щие спе­ци­фи­ки темы, не за­счи­ты­ва­ют­ся при оце­ни­ва­нии.

Один из ва­ри­ан­тов плана рас­кры­тия дан­ной темы.

1. На­уч­ное по­зна­ние — один из видов по­зна­ния объ­ек­тив­но­го мира.

2. Осо­бен­но­сти на­уч­но­го по­зна­ния:

а) стрем­ле­ние к объ­ек­тив­но­сти (к изу­че­нию мира таким, каков он есть не­за­ви­си­мо от че­ло­ве­ка);

б) спе­ци­аль­ный язык, вклю­ча­ю­щий осо­бые тер­ми­ны, стро­го опре­де­ля­е­мые по­ня­тия, ма­те­ма­ти­че­ские сим­во­лы;

в) осо­бые про­це­ду­ры про­вер­ки ре­зуль­та­тов.

3. Уров­ни на­уч­но­го зна­ния:

а) эм­пи­ри­че­ское зна­ние;

б) тео­ре­ти­че­ское зна­ние.

4. Ме­то­ды на­уч­но­го по­зна­ния:

а) на­уч­ное на­блю­де­ние;

б) опи­са­ние;

в) клас­си­фи­ка­ция;

г) на­уч­ный экс­пе­ри­мент;

д) мыс­лен­ный экс­пе­ри­мент;

е) вы­дви­же­ние ги­по­тез;

ж) на­уч­ное мо­де­ли­ро­ва­ние.

Воз­мож­ное дру­гое ко­ли­че­ство и (или) иные кор­рект­ные фор­му­ли­ров­ки пунк­тов и под­пунк­тов плана. Они могут быть пред­став­ле­ны в на­зыв­ной, во­прос­ной или сме­шан­ной форме.