

Наставничество как форма взаимодействия между участниками образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
имени Анатолия Иосифовича Яковлева
2022г.

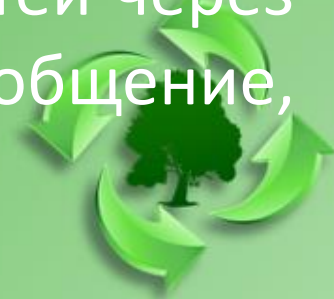


МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева



Наставничество – это инвестиция в долгосрочное развитие нашей Гимназии.

- В 2021 году 12 вновь принятых и молодых специалистов
- Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.



Нормативные документы

- Приказ об организации наставничества
- План работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами
- Программа целевой модели наставничества
- Приказ о внедрении целевой модели наставничества
- Индивидуальный план наставничества (Дорожная карта)

Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.

Снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные



План работы

№	Мероприятия	Сроки	Формы работы	Ответственные
1.	Выбор наставников. Составление индивидуального плана наставничества («Дорожной карты»).	Сентябрь	Собеседование	Методист, руководители ШМО
2.	Заполнение «Дорожной карты» и работа над индивидуальным планом наставничества.	В течение года	Анализ	Педагогинаставники
3.	Консультации по оформлению школьной документации и работе с электронным журналом.	Сентябрь	Индивидуальные консультации	Заместитель директора по УВР
4.	Изучение требований, предъявляемых к учебному предмету в новых условиях.	Сентябрь	Обсуждение, анализ	Педагоги наставники
5.	Организация дистанционного обучения. Использование цифровых образовательных площадок.	В течение года	Практикум	Заместитель директора по информатизации
6.	Составление Рабочих программ и тематического планирования.	Сентябрь	Практическое занятие	Педагоги наставники
7.	Круглый стол «Современные образовательные технологии в практике педагога».	Ноябрь -декабрь	Семинар	Методист, Педагоги наставники
8.	Занятие « Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа».	Октябрь	Практическое занятие	Методист, Педагоги наставники
9.	Посещение уроков наставника.	В течение года	Собеседование	Методист, Педагоги наставники
10.	Посещение и анализ уроков наставляемых педагогов.	В течение года	Аналитический отчет	Педагоги наставники



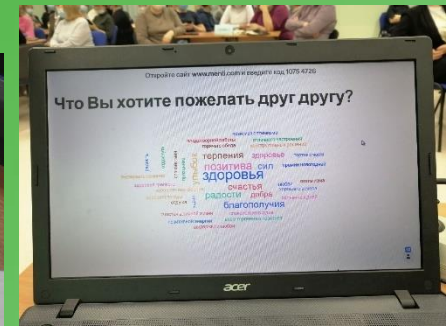
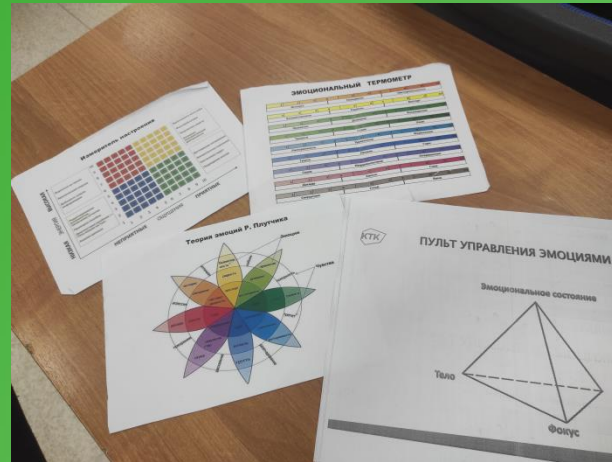
План работы

№	Мероприятия	Сроки	Формы работы	Ответственные
11.	Психологический тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».	Январь	Тренинг	Психолог
12.	Диагностирование профессиональных затруднений наставляемых педагогов.	Февраль	Анкетирование	Психолог Методист
13.	«Неделя Успеха» (открытые уроки наставляемых педагогов).	Апрель	Открытые мероприятия	Методист, Педагоги наставники
14.	Участие в работе ШМО.	В течение года	Конкурсы, олимпиады, заседания	Руководители ШМО
15.	Самообразование наставляемого педагога.	В течение года	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, КПК, публикация опыта и др.).	Методист, Педагоги наставники
16.	Творческие отчеты по итогам реализации программы наставничества.	Декабрь 2020 Май 2021	Презентация, выступление	Педагоги наставники



Современные образовательные технологии в практике педагога Цикл семинаров «Развитие эмоционального интеллекта»

Эмоциональный интеллект (понимание эмоций, использование эмоций и их регуляция) является составной частью способности понимать внутренние состояния свои и другого человека, что позволяет лучше ориентироваться в социальной среде и более эффективно усваивать, в том числе информацию из предметных областей.

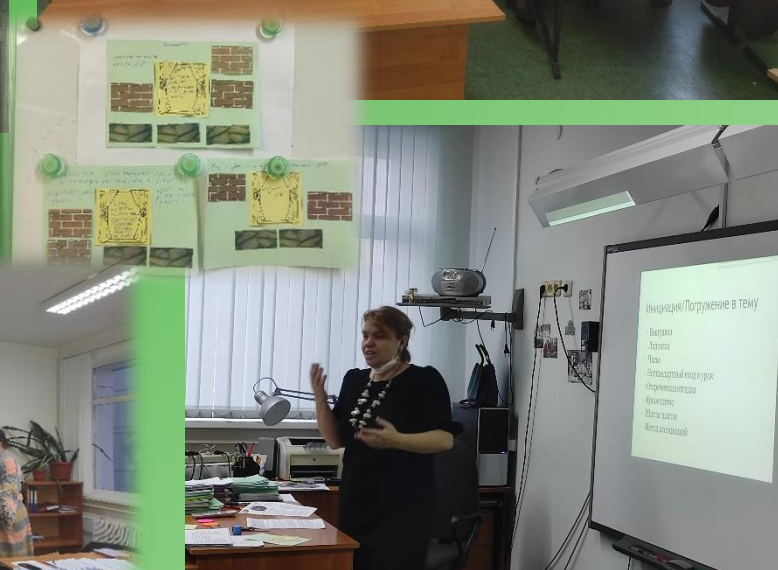
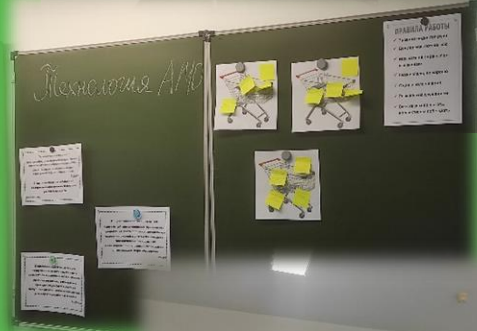


Современные образовательные технологии в практике педагога

Цикл семинаров АМО в технологии АМО

Активные методы обучения (АМО) –

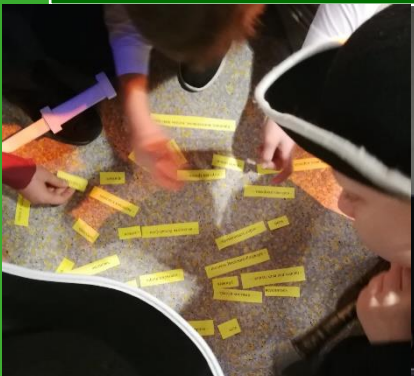
это методы, характеризующиеся высокой степенью включенности обучающихся в учебный процесс, активизирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач



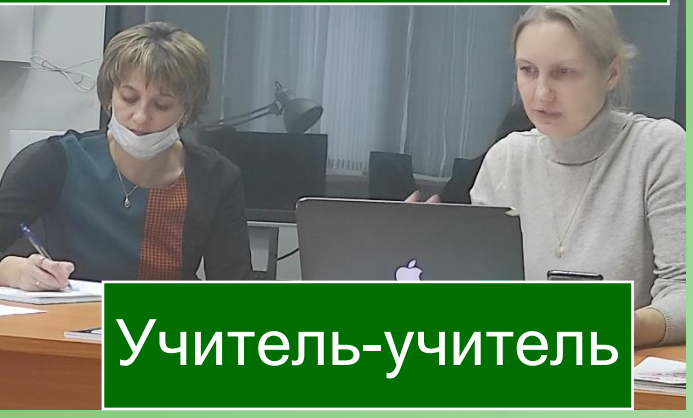


Ученик-ученик

Ученик-родитель



Учитель-ученик



Учитель-учитель

Учитель-родитель-ученик

The screenshot shows a web browser window displaying the website 'Родительский университет' (Parental University). The browser's address bar shows the URL 'gimnaziya-uray.ru'. The website has a blue header with navigation tabs: 'ГЛАВНАЯ', 'СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ', 'РАСПИСАНИЕ', 'УЧЕНИКАМ', 'УЧИТЕЛЯМ', and 'РОДИТЕЛЯМ'. A left sidebar contains a 'Меню' (Menu) with various categories like 'О гимназии', 'Структура гимназии', 'Условия обучения', etc. The main content area features a blue banner with the title 'РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ' and a central text block. This text block includes a welcome message, a quote from Paulo Coelho, and a call to action for parental involvement. Below the text are three highlighted boxes: 'Нам важно', 'Нам интересно', and 'Мы открыты'. The right sidebar lists resources for parents, such as 'Календарный учебный график' and 'План-график проведения контрольно-оценочных и диагностических процедур'. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 12.09.21.09.2022 and the time as 12:09.

Родительский университет

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАСПИСАНИЕ УЧЕНИКАМ УЧИТЕЛЯМ РОДИТЕЛЯМ

Меню

- О гимназии
- Структура гимназии
- Условия обучения
- Порядок поступления
- Государственная итоговая аттестация
- Горячее питание
- Отчетность и информация
- Воспитательная система школы
- Инклюзивное образование
- Семейное образование
- Шахматное образование
- Экспериментальная деятельность
- Про безопасность
- Школьная жизнь
- Дистанционное обучение

РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дорогие друзья! Добро пожаловать на страничку «Родительского университета»!

Мы, учителя гимназии, и Вы, законные представители наших учащихся, выбрали разные университеты для получения образования, но чувства мы разделяем общие: любовь к нашим детям и желание в каждом ребенке увидеть успешную личность. Воспитание всегда было нелегкой задачей, а уж тем более в наше время, время постоянных перемен и явных технологий.

НО! Как сказал всемирно известный писатель Пауло Коэльо: «Когда ты чего-нибудь желаешь очень сильно, все Вселенная помогает тебе достигнуть этого».

Мы очень сильно желаем вырастить в каждом нашем ребенке настоящего Человека!

Труден только первый шаг. Но мы с Вами его уже сделали!

Мы вместе с Вами, воспитывая наших детей, учимся и совершенствуемся сами. И очень надеемся, что Вы, являясь самым ярким примером для своих детей, готовы к постоянному развитию.

Мы всегда рады видеть в нашем «Родительском университете», у нас все получится!

Нам важно, **какие вопросы у вас возникают по теме воспитания,**

Нам интересно, **ваше мнение**

Мы открыты **для сотрудничества!**

Родителям

- Календарный учебный график
- Очно-заочное обучение
- Родителям будущих первоклассников
- Родительский университет
- План-график проведения контрольно-оценочных и диагностических процедур в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева в 2021-2022 учебном году
- Горячее питание
- Телефоны "горячей линии"
- Опросы
- Летний отдых детей

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

12:09 21.09.2022

Дистанционное обучение

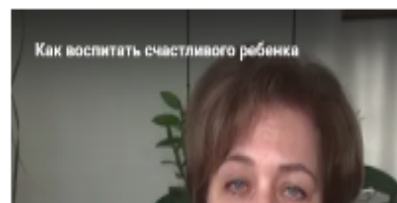
Мы открыты

для сотрудничества

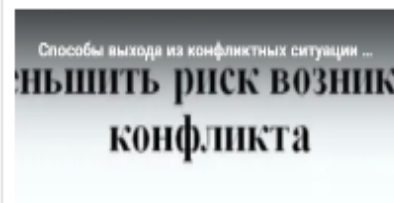
ПРОГРАММА

- 02.02.2022 - Как воспитать счастливого ребенка.
- 16.02.2022 - Как подготовить ребенка к школе.
- 02.03.2022 - Что и как спросить у ребенка после школы?
- 16.03.2022 - Безопасность в интернете, или какие опасности в сети подстерегают ребенка.
- 30.03.2022 - Главные правила ЗОЖ.
- 13.04.2022 - Способы выхода из конфликтных ситуации в семье.
- 27.04.2022 - Простить нельзя наказать. Где поставить запятую?
- 04.05.2022 - Как справиться с волнением перед экзаменами.
- 18.05.2022 - Ребенок среди сверстников.
- 31.05.2022 - Чтение. Вредные советы.

КАК ВОСПИТАТЬ СЧАСТЛИВОГО РЕБЕНКА



СПОСОБЫ ВЫХОДА ИЗ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В СЕМЬЕ



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени А.И. Яковлева», г. Урай**

**ПРИЗЁР КОНКУРСА МУНИЦИПАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА И
МЕНТОРСТВА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ
(ПЕДАГОГОВ)»**

Врио директора
АУ "Институт развития образования"

Ханты-Мансийск, 2021г.

Приказ АУ "Институт развития образования" № 424-о от 02.09.2021г.



В. В. Клосова

Перспективы

Учитель - студент Студент - ученик Учитель - педагог СУЗа, ВУЗа

Соглашение о сотрудничестве № 1

«09» января 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 10 февраля 2017 года № 2852, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в лице директора Овелева Натальи Борисовны, действующего на основании Устава, далее именуемое «Сторона 1», совместно с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (ГАПОУ СО «СОПК»), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 25.03.2020 № 20135, срок действия – бессрочно, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, в лице директора Симоновой Татьяны Сергеевны, действующего на основании Устава (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020г. № 1-Д), далее именуемое «Сторона 2», а в дальнейшем именуемые «Стороны», на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», с целью развития наставничества педагогических кадров общего, среднего профессионального и дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является взаимное сотрудничество Сторон по вопросам развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в рамках образовательных организаций.

1.2. Цель заключения Соглашения – создание, реализация и развитие условий и механизмов наставничества в образовательных организациях для организации практической подготовки студентов (в дальнейшем – прошедшие практику), обеспечения профессионального роста и профессионального самоопределения, самореализации и закрепления в профессии; повышение качества и доступности образования за счет интеграции ресурсов образовательных организаций.

1.3. Задачи:

содействовать повышению социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;

оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

расширять спектр образовательных услуг;

способствовать развитию стратегических связей наставничества;

принцип добротности, соблюдения прав приоритета и уважения интересов личности и личности наставничества в сфере наставничества различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

принцип вариативности – возможности выбрать наиболее подходящие для конкретной наставничества;

принцип акселеративности – формирования коммуникативных стратегий и механизмов наставничества;

принцип личной ответственности – куратор пр-ке внедряет практик наставничества;

принцип равенства – равного статуса соопределенной системы прав, обязанностей, роли и позиций в системе наставничества;

принцип системности и стратегической реализации системы (целевой модели) наставничества с учетом необходимых структур системы образования муниципальном и институциональном уровнях.

2. Обязанности Организатора

2.1. «Сторона 1» обязана обеспечить (организовать):

создание кадровых условий; наличие в образовательной организации куратора реализации персонализированных программ наставничества – педагогов, которые имеют подтвержденные результаты педагогической деятельности и демонстрируют образцы лучших практик преподавания, профессионального взаимодействия с коллегами, а также психолога для организации и психологического сопровождения взаимодействия информационно-аналитического, научно-методического, уч-методического сопровождение реализации общеобразовательных программ начального общего образования и др.;

проведение семинаров в дистанционном режиме для студентов по вопросу повышения уровня осведомленности педагогической деятельности;

организация и проведение ежемесячного методического совета (круглого стола) по текущим вопросам в дистанционном режиме;

методическое сопровождение программ, дополнител профессионального педагогического образования, индивидуал образовательных маршрутов на основе выявленных дефиц профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых, реализации программы;

выявление, систематизация, отбор и диссеминация новых рационал эффективных практик.

2.2. «Сторона 2» обязана обеспечить (организовать):

утверждение куратора реализации программ наставничества, с наставников и наставляемых, а также их утверждение;

организация индивидуального сопровождения обучающихся М Гимназия имени А.И. Яковлева, испытывающих трудности в освоении пред учебного плана, подготовка к итоговой комплексной работе (б-студент-учени организации работы по проведению координационных совещаний, уч-конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества т.п.;

осуществление организационного, учебно-методического, материал-технического, инфраструктурного обеспечения системы (целевой мо наставничества;

организация условий для непрерывного повышения профессионал мастерства педагогических работников (студентов), аккредитированн распространения лучших практик наставничества педагогическ работников создание условий по координации и мониторингу реализации сис (целевой модели) наставничества;

мотивирование и стимулирование реализации системы (целевой мо наставничества.

2.2.1. Куратор реализации программ наставничества осуществляет ведение банка наставников и наставляемых, в том числе в цифр формате с использованием ресурсов Интернета – официального образовательных организаций страны, социальных сетей, координацию деятельности по наставничеству с ответственным

неформальными представителями системы наставничества, с сетевыми педагогическими сообществами;

мониторинг эффективности и результативности системы (целевой модели) наставничества;

организацию повышения уровня профессионального мастерства наставников с привлечением наставников из других образовательных организаций;

фиксацию данных о количестве проведенных занятий (вебинаров, семинаров и т.п.) персонализированных программ наставничества в форме статистического наблюдения;

поддержку системы наставничества педагогических работников и др.

2.2.2. Методическое объединение/совет наставников образовательных организаций:

участие в разработке локальных актов и иных документов образовательной организации в сфере наставничества педагогических работников (совместно с куратором в первичной организации);

участие в разработке, апробации и реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников;

участие в разработке, апробации и реализации учебных программ;

учет сведений о молодых/выпускниках специалистов в иных категориях наставников и их наставников; подбор и направление (групп) наставников и наставляемых по определенным вопросам (предметное содержание, методика обучения и преподавания, воспитательная деятельность, организация учебной и внеурочной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение наставл

допуска

ан

коррек

пе

аккурс

конфер

от

технич

персон

образо

у

педагог

персон

страни

сформировать эту компетенцию. Студент помогает наставляемому (ученику) с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

3. Права сторон

Стороны имеют право:

устанавливать роль, функции, права, ответственность и механизмы взаимодействия участников системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

вносить предложения по корректировке комплекса мероприятий по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

координировать методическую работу и формировать методическую инфраструктуру системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Сотрудничество Сторон по настоящему Соглашению осуществляется на безвозмездной основе.

4.2. В случае возникновения расходов при исполнении обязательств в рона несет их

ашения Стороны

гугу в том числе

или конкретны

амать решения,

карты, графики

ействий, и иные

по обязательств,

не требовани

ководительст

круга – Югры,

и

и



Спасибо



взаимодействие