

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
имени Анатолия Иосифовича Яковлева
2023г.

Формирование финансовой грамотности у обучающихся в начальной школе



**Финансовая грамотность -для
младшего школьника -
это умение пользоваться терминами
финансовой грамотности, понимать
их значение, решать задачи,
связанные с экономическими
ПОНЯТИЯМИ**



Задачи финансовой грамотности:

- Закрепить знания детей о внешнем виде денег, (бумажные, металлические)
- Научить детей понимать назначение денег; их необходимость в жизни человека
- Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережность и честность



РУССКИЙ ЯЗЫК

ПОСЛОВИЦЫ

- Был бы ум, будет и рубль; не будет ума, не будет и рубля.
- Здоров буду – и денег добуду.
- Деньги - дело наживное



РУССКИЙ ЯЗЫК

Лексический диктант

- Из какого автомата выдается нам зарплата?
(банкомат)
- Половинку от зарплаты называют как, ребята?
(аванс)
- Он финансовый факир, в банк к себе нас
ждет...? (банкир)
- В море коварном товаров и цен бизнес-корабль
ведет..?
(бизнесмен)
- И врачу, и акробату выдают за труд ..?
(зарплату)



РУССКИЙ ЯЗЫК

Развитие речи

«Дополни фразу»

- Монета круглая, а банкнота.....
(прямоугольная)
- Банкнота бумажная, а монета(железная,
медная, металлическая)
- Монета звенит, а банкнота.... (шуршит,
шелестит)
- Монета металлическая, а банкнота...
(бумажная)



- Сколько золотых у Буратино?
- Буратино хотел получить много денег сразу для добрых дел, но что он сделал не так?
- Добился ли Буратино желаемого? Почему?



○ Сколько купюр изображено на рисунке? Сколько монет?
Сколько всего рублей?



Числа и величины. Сравнение чисел

Рассмотри достоинства монет. Поставь между монетами или группами монет знаки: $<$, $>$, $=$, сравнив количество денег в каждой группе.

- 1) 1 рубль и 5 рублей;
- 2) 10 рублей и 2 рубля;
- 3) 1 рубль + 1 рубль + 2 рубля и 5 рублей;
- 4) 5 рублей + 5 рублей и 10 рублей.



**Выбери только те суммы денег,
которые можно набрать монетами
и купюрами, которые вы видите
на рисунке.**

60 рублей

15 рублей

6 рублей

75 копеек

51копейка

66 рублей

20 копеек

43 рубля



Решите задачу

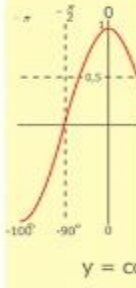
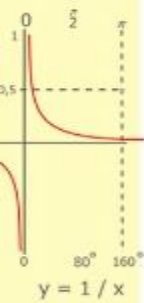
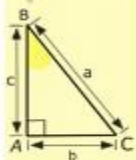
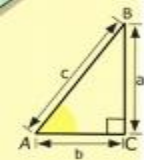
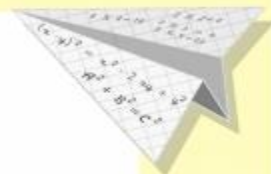
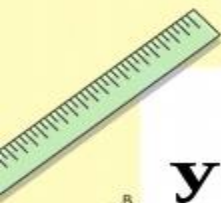
У Маши было 100 рублей. Она купила
молоко за 36 рублей и батон за 12 рублей.
Сколько денег у неё осталось?



12 руб.

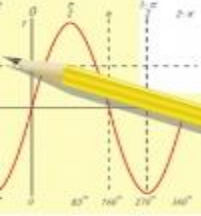


36
руб.



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \end{array}$$



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 9 \\ x = 25y \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Простой товарный обмен



Товарно-денежный обмен



ВИДЫ ДЕНЕГ



ТОВАРНЫЕ
ДЕНЬГИ

БУМАЖНЫЕ
ДЕНЬГИ

БЕЗНАЛИЧНЫЕ
ДЕНЬГИ

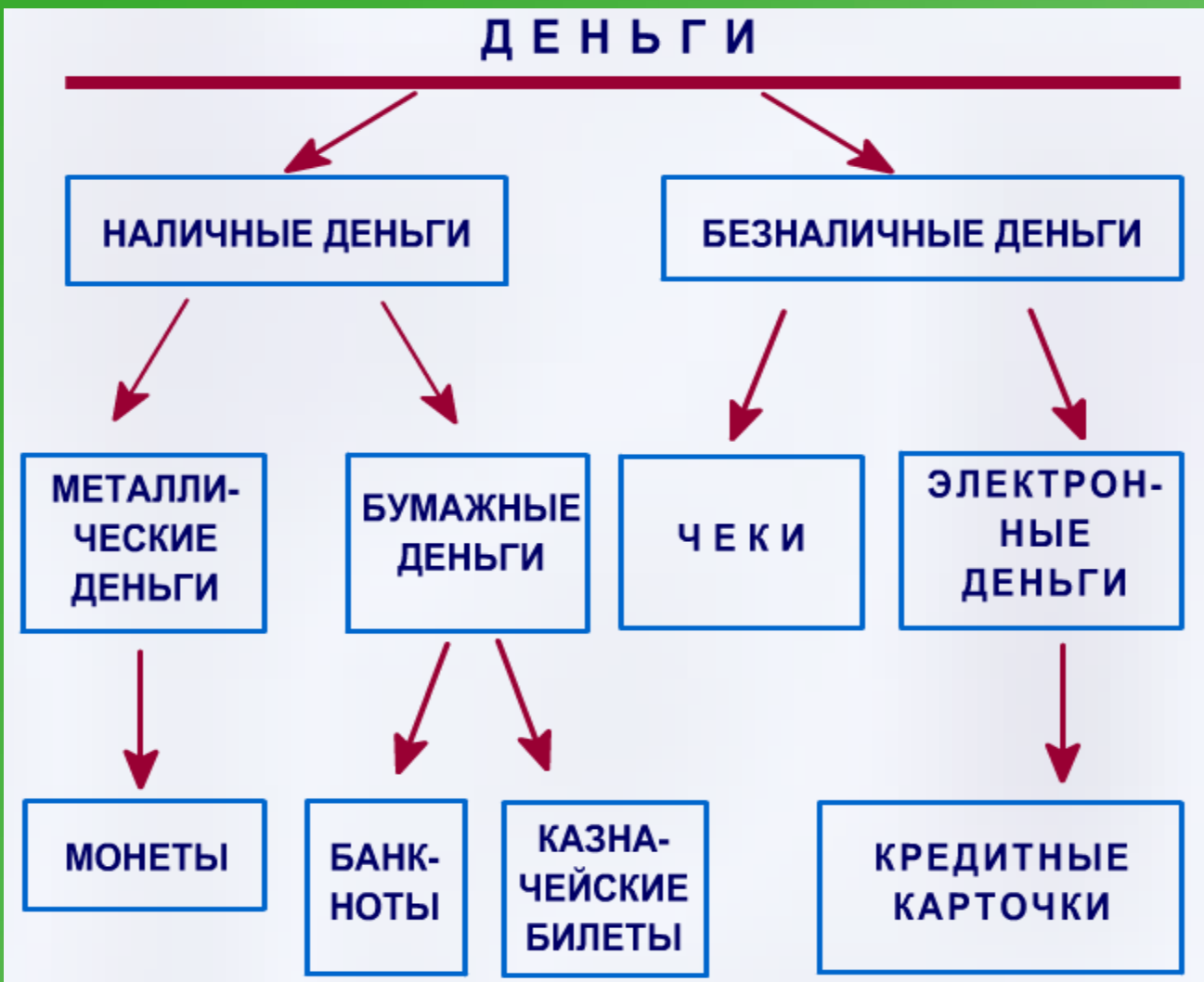


ДЕНЕГ

Много лет назад бумажных и металлических денег не было. Для получения нужных товаров люди обменивались на то, что ценилось. Вместо денег использовали:



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
имени Анатолия Иосифовича Яковлева
2023г.

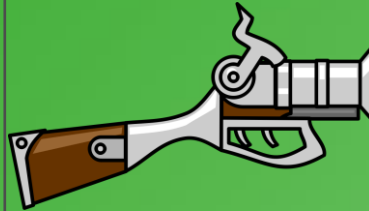
цена - 180 руб



цена - 159 руб



цена - 180 руб



цена - 200руб



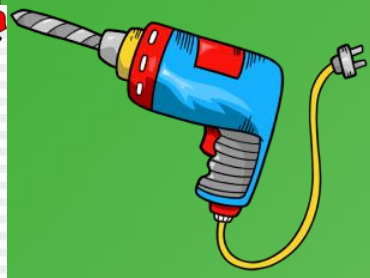
цена - 196 руб



цена - 180 руб



цена - 180 руб



цена - 191 руб



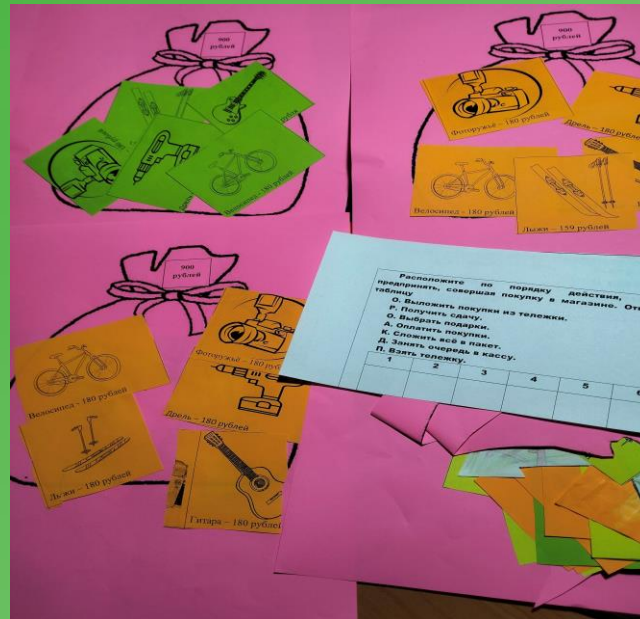
цена - 154 руб



цена - 180 руб



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
имени Анатолия Иосифовича Яковлева
2023г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
имени Анатолия Иосифовича Яковлева
2023г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
имени Анатолия Иосифовича Яковлева
2023г.

Спасибо за внимание

