



## ПЯТЬ ГЛАВНЫХ НАВЫКОВ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫХ ЛЮДЕЙ

1. Умеет планировать и учитывать финансовые потоки
2. Использует дополнительные источники дохода
3. Правильно относится к финансам. Необходимо изменить отношение к денежным средствам с потребительского на управленческое, отказаться от принципа «что заработал, то и потратил»
4. Умеет грамотно взаимодействовать с финансовыми организациями: банками, страховыми и брокерскими компаниями.
5. Грамотно инвестирует капитал. Деньги могут приносить пассивный доход, если их умело вложить.



### Остались вопросы?

Свяжитесь с нами удобным для Вас способом:

Телефон: +7 (34676) 2-40-11

Электронная почта: [gimnaziya@edu.uray.ru](mailto:gimnaziya@edu.uray.ru)



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение Гимназия  
имени А.И.Яковлева

Инициативная группа учителей (составители):  
Латышева А.П., Топилова С.В, Пужевич Н.А.,  
Лыкасова Т.А., Тишкова В.С.

Урай, 2022

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Гимназия имени А.И.Яковлева

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Буклет для учителей



**«Нажить много денег—храбрость;  
сохранить их—мудрость,  
а умело расходовать—искусство».**

**Бертольд Авербах**

### **АКТУАЛЬНОСТЬ**

На сегодняшний день, согласно оценкам экспертов, в России низкий уровень финансовой грамотности, как среди детей, так и среди взрослого населения.

Сегодняшние дети—это будущие участники финансового рынка. Современные дети активно сами покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями.

**Финансовая грамотность** — это совокупность знаний, навыков, умений и установок в финансовой сфере и личностных характеристик, сформированность которых определяет способность и готовность человека продуктивно выполнять различные социально-экономические роли: домохозяйина, инвестора, заемщика, налогоплательщика и т. д., необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях.

*Согласно новым стандартам, в школах с 1 класса будет обязательное преподавание финансовой грамотности. Согласно ФГОС, финансовая грамотность не будет выделяться в отдельный предмет.*

### **С какими проблемами столкнетесь?**

Обучение школьников финансовой грамотности носит разрозненный междисциплинарный характер. По-видимому, это объективно связано с тем фактом, что комплексное освоение указанной темы требует предварительного освоения достаточно сложного для детей и даже для взрослых понятийного аппарата.

Другим сложным и важным моментом при обучении детей финансовой грамотности представляется необходимость избежать подспудного перекаса в сторону активной пропаганды сбережений и инвестиций. Школьная программа не должна формировать убеждение, что каждому человеку обязательно необходимо стать инвестором или бизнесменом.

В заключение стоит упомянуть и про учителей. Т.к. обучение элементам финансовой грамотности будет осуществляться в рамках стандартных школьных предметов, преподавателям школьных дисциплин придется стать по совместительству еще и "финансистами".

### **С чего начать?**

Процесс развития финансовой грамотности детей младшего школьного возраста рассматривается нами как педагогически обоснованная, последовательная и непрерывная форма обучения, в ходе которой дети овладевают совокупностью взаимосвязанных финансовых знаний, навыков и отношений.

Эффективность организации образовательного процесса приобщение детей к экономике, формирование первоначальных финансовых знаний, начал финансовой культуры во многом зависит от целенаправленной работы учебного заведения и семьи, а также использования разнообразных форм работы, таких как экономические игры, решение экономических задач, выполнение проблемных заданий, чтение тематических сказок, просмотр видео и других .

В процессе обучения в начальных классах школы целесообразно начинать освоение основных понятий: собственность, производство, торговля, товар, рынок, деньги, цена и др.

На начальной стадии обучения учителя вводят младших школьников в мир экономических понятий и категорий с помощью разнообразных игр, решения простейших задач, разбора социально-экономических ситуаций