

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Внедрение цифровой образовательной платформы
«Образование 4.0.» в образовательной организации»**

за 2020 – 2021 учебный год

23.3. Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики.

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Урай
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Урай
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева
1.4	Юридический/почтовый адрес	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, город Урай, микрорайон Западный, дом 8
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Овденко Наталья Борисовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34676)2-40-11
1.7	e-mail	gimnaziya@edu.uray.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://gimnaziya-uray.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Демчук Елена Евгеньевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель проекта
2.	Коваль Надежда Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Куратор, технический специалист
3.	Лавриненко Елена Анатольевна	Учитель	Член проектной группы
4.	Погадаева Анастасия Александровна	Учитель	Член проектной группы
5.	Журавлева Татьяна Анатольевна	Учитель	Член проектной группы
6.	Новоселова Лариса Валерьевна	Учитель	Член проектной группы
7.	Абдуллина Рамиля Рамазановна	Учитель	Член проектной группы
8.	Сухова Наталья Александровна	Учитель	Член проектной группы
9.	Соколова Наталья Федоровна	Учитель	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Выступление на Городском августовском педагогическом	Сентябрь 2020г.	57	

совещании			
Городской семинар по взаимодействию школ, показывающих высокие показатели качества образования.	Октябрь, 2020г.	42	
	Март, 2021г.	64	
Коллегия по вопросам качества знаний	Октябрь, 2020г.	6	
<i>Региональный уровень</i>			
Региональное совещание по вопросам качества образования.	Февраль, 2021г.	2	
Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»	Апрель, 2021г.	2	
<i>Федеральный уровень</i>			
Конференция МЭО	Февраль, 2021г.	8	
<i>Международный уровень</i>			
НПК «Актуальные вопросы современной науки и практики»	Декабрь 2020г.	14	

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
II	Пилотный этап:	
1.	В старших классах в пилотном режиме реализуются индивидуальные траектории развития, охватывающие возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектные методы, элементы дистантного образования. Охват – не менее 50% общего количества учащихся;	выполнено
2.	Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями;	Не выполнено
3.	Сформирован запрос в Департамент образования на изменение окружной нормативной базы в плане поддержки индивидуализации;	выполнено
4.	Не менее 10% педагогов прошли	выполнено

	повышение квалификации;	
5.	Сформированы требования на ИТ-поддержку индивидуализации.	выполнено

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

В рамках проекта обучающиеся 7,10 классов имеют возможность обучаться по индивидуальным образовательным траекториям, что способствует повышению мотивации обучающихся к получению знаний и прораиванию личной траектории развития каждого обучающегося

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Апробация ЦОП «Образование 4.0.»	Апробирована и внедрена в образовательный процесс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативную базу ведения ЭКЖ на базе ЦОП «Образование 4.0.» 2. Провести обучение педагогов по работе в системе. 3. Провести консультирование родителей, обучающихся по возможностям ЦОП «Образование 4.0.» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технические проблемы на серверах 2. Не у всех родителей создан личный кабинет на портале Госуслуг
Алгоритм разработки индивидуальных образовательных маршрутов	Каждый обучающийся 9 класса при помощи педагогов и родителей создал индивидуальный учебный план на 10 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативную базу 2. Проанализировать УМК и педагогические ресурсы на возможность преподавания предмета на углубленном уровне. 3. Проведение профориентационной диагностики 4. Провести анкетирование среди обучающихся с целью выявления образовательных предпочтений 5. Провести разъяснительную работу с родителями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завышенная самооценка обучающихся и их родителей образовательной способности обучающихся. 2. Отсутствие педагогических ресурсов для реализации проекта
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в старшей школе	Каждый обучающийся при поступлении в 10 класс создал индивидуальный учебный план, по которому продолжил обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм по формированию групп одного направления (предметы, изучаемые на углубленном уровне) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание потока по ИУПам возможно составить только «вручную» (не

		2. Потоковая система обучения 3. Распределение функционала классного руководителя 4. Составление расписание	разработано программное обеспечение в рамках проекта «Образование 4.0»)
--	--	---	---

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Доля педагогов, освоивших работу в ЦОП «Образование 4.0.», - 100%

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
100% педагогов перешли в образовательной деятельности на цифровую образовательную платформу «Образование 4.0.»	достигнут
Реализованы индивидуальные траектории развития в старших классах в пилотном режиме (все обучающиеся 11 класса).	достигнут
Проведен мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями.	не достигнут
Проанализирован пилотный опыт	достигнут
сформирован запрос в Департамент образования и молодежной политики на изменение окружной нормативной базы в плане поддержки индивидуализации.	достигнут
Участие не менее 10% педагогов в курсах повышения квалификации	достигнут
Выделена группа сотрудников, формирующих требования на ИТ-поддержку индивидуализации	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
100% родителей используют ЦОП «Образование 4.0.», для получения обратной связи	Не достигнут
Получен ответ на запрос в Департамент образования и молодежной политики на изменение окружной нормативной базы в плане поддержки индивидуализации	Не достигнут

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Овденко Н.Б., Демчук Е.Е., Погорелова В.И.	Модель индивидуализации образовательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в условиях эффективной школы	Качество жизни субъектов современного образования: научный альманах – 2020/под ред. Н.А.Голикова. – Тюмень:АО Тюменский издательский дом, 2020. – 140 с.
Голованова Н.М.	Модель реализации персонализированного образования через использование модульной технологии (на примере модуля по	Качество жизни субъектов современного образования: научный альманах – 2020/под ред. Н.А.Голикова. – Тюмень:АО Тюменский издательский дом,

	литературе «Слово о полку Игореве» (9 класс).	2020. – 140 с.
Голованова Н.М.	Пять шагов к персонализации образования	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ / Сборник научных статей по материалам IV Международной научно-практической конференции (18 декабря 2020 г., г. Уфа) В 2Ч. Ч2 / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2020. – 290 с.
Овденко Н.Б., Демчук Е.Е., Погорелова В.И.	Индивидуализация образования в условиях смешанного обучения по блочно-модульной технологии в современной школе	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ / Сборник научных статей по материалам IV Международной научно-практической конференции (18 декабря 2020 г., г. Уфа) В 2Ч. Ч2 / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2020. – 290 с.
Лавриненко Е.А.	Создание кроссплатформенного онлайн приложения «Гимназия Урай»	ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ / Сборник научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции (29 января 2021 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2021. – 181 с.
Сизова Н.С.	Интеллект и физическое развитие	ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ / Сборник научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции (29 января 2021 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2021. – 181 с.
Алферова А.Ю., Молчанова Е.О.	Практико-ориентированный проект по экологии во внеурочной деятельности	ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ / Сборник научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции (29 января 2021 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2021. – 181 с.
Денисова Т.А.	Использование чек-листов по химии в рамках блочно-модульной технологии и смешанного обучения	ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ТЕОРИЯ,

		МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА / Сборник научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции (02 февраля 2021 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2021. – 117 с.
Сухова Н.А.	Современные веб-приложения в модульном обучении	ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА / Сборник научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции (02 февраля 2021 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2021. – 117 с.

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

V. Приложения