

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
имени Анатолия Иосифовича Яковлева**
полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Внедрение цифровой образовательной платформы
«Образование 4.0.» в образовательной организации»

за 2018 – 2019 учебный год

23.3. Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики.

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2019-2020 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Урай
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Урай
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева
1.4	Юридический/почтовый адрес	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, город Урай, микрорайон Западный, дом 8
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Овденко Наталья Борисовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34676)2-40-11
1.7	e-mail	gimnaziya@edu.uray.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://gimnaziya-uray.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Демчук Елена Евгеньевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель проекта
2.	Коваль Надежда Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Куратор, технический специалист
3.	Лавриненко Елена Анатольевна	Учитель	Член проектной группы
4.	Погадаева Анастасия Александровна	Учитель	Член проектной группы
5.	Журавлева Татьяна Анатольевна	Учитель	Член проектной группы
6.	Новоселова Лариса Валерьевна	Учитель	Член проектной группы
7.	Абдуллина Рамиля Рамазановна	Учитель	Член проектной группы
8.	Сухова Наталья Александровна	Учитель	Член проектной группы
9.	Соколова Наталья Федоровна	Учитель	Член проектной группы
10.	Порубова Надежда Владимировна	Учитель	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Практико-ориентированные	20.01.2019г.	84	

семинары для педагогов по работе в цифровой образовательной платформе	25.03.2019г. 27.04.2019г.		
<i>Региональный уровень</i>			
Практико-ориентированные семинары	25.28.112018г.	2	
	20-22.02.2019г.	4	
	15-17.03.2019г.	4	
	18-19.04.2019г.	4	
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
I	Организационный этап	
1.	Разработка и утверждение дорожной карты проекта	выполнено
2.	Разработка рамочной модели индивидуализации	выполнено
3.	Разработка необходимой нормативной базы на школьном уровне	выполнено
4.	Определение способов и регламента взаимодействия школ-партнеров	выполнено
5.	Подготовка педагогических кадров, родителей и учащихся к внедрению модели	выполнено

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

В рамках проекта обучающиеся 7,10 классов имеют возможность обучаться по индивидуальным образовательным траекториям, что способствует повышению мотивации обучающихся к получению знаний и прорабатыванию личной траектории развития каждого обучающегося

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Апробация ЦОП «Образование»	Апробирована и внедрена в образовательный процесс	1. Разработать нормативную базу	1. Технические проблемы на

4.0.»		<p>ведения ЭКЖ на базе ЦОП «Образование 4.0.»</p> <ol style="list-style-type: none"> Провести обучение педагогов по работе в системе. Провести консультирование родителей, обучающихся по возможностям ЦОП «Образование 4.0.» 	<ol style="list-style-type: none"> серверах Не у всех родителей создан личный кабинет на портале Госуслуг
Алгоритм разработки индивидуальных образовательных маршрутов	Каждый обучающийся 9 класса при помощи педагогов и родителей создал индивидуальный учебный план на 10 класс	<ol style="list-style-type: none"> Разработать нормативную базу Проанализировать УМК и педагогические ресурсы на возможность преподавания предмета на углубленном уровне. Проведение профориентационной диагностики Провести анкетирование среди обучающихся с целью выявления образовательных предпочтений Провести разъяснительную работу с родителями. 	<ol style="list-style-type: none"> Завышенная самооценка обучающихся и их родителей образовательной способности обучающихся. Отсутствие педагогических ресурсов для реализации проекта

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Для педагогов освоивших работу в ЦОП «Образование 4.0.»

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
100% педагогов перешли в образовательной деятельности на цифровую образовательную платформу «Образование 4.0.»	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
100% родителей используют ЦОП «Образование 4.0.», для получения обратной связи	Не достигнут

3.6. Список публикаций за 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))

IV. Задачи проекта на 2019-2020 учебный год

1. Реализовать индивидуальные траектории развития в старших классах в пилотном режиме (охват не менее 50%).
2. Провести мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями.
3. Проанализировать пилотный опыт и сформировать запрос в Департамент образования и молодежной политики на изменение окружной нормативной базы в плане поддержки индивидуализации.
4. Участие не менее 10% педагогов в курсах повышения квалификации.
5. Выделить группу сотрудников, формирующих требования на ИТ- поддержку индивидуализации

V. Приложения