

**Отчет о самообследовании Кудлай Ларисы Леонидовны,
учителя английского языка гимназии имени Анатолия Иосифовича Яковлева г.Урай,
претендующего на высшую квалификационную категорию**

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. В 1991 году государственный университет им. 40летия Октября по специальности: английский язык и литература с присвоением квалификации: Филолог. Преподаватель английского языка. Педагогический стаж: 32 года. На данный момент имею высшую квалификационную категорию (Диплом ФВ № 070021).[\[1.1\]](#)

1.2. В межаттестационный период (2020 – 2025 гг.) в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в ХМАО-Югре получила дополнительное образование на курсах повышения квалификации. [Приложение 1.2, \[1.2\]](#)

1.3. Курсы повышения квалификации способствовали развитию профессиональных компетентностей, обновлению теоретических и практических знаний в условиях новых ФГОС. Применяю современные технологии, формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности. Курсовая подготовка способствовала практической реализации темы самообразования «Развитие коммуникативной компетенции и формирование функциональной грамотности учащихся на основе технологии АМО». Разработала и реализовала педагогический проект с банком компетентных заданий и образовательный модуль для учащихся 6х классов на основе технологии АМО. [\[1.3\]](#)

1.4. Самообразование и профессиональное развитие осуществляется через участие в практико-педагогических мастерских, семинарах, НПК учителей, педагогических конференциях и вебинарах, в конкурсах педагогического мастерства. Активный участник сетевых сообществ («Мой Университет», «Сеть творческих учителей», «Инфоурок», «ЯКласс», «Завуч.инфо» и др. [Приложение 1.4, \[1.4\]](#)

1.5. В соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в округе, упор в самообразовании делается на цифровую и функциональную грамотность, разработку рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС ООО; качественную подготовку учащихся, что соответствует стратегическим ориентирам развития образования в округе и РФ («О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года»). Приоритетным направлением в самообразовании является овладение новыми технологиями деятельностного типа (АМО, технология сотрудничества, технология междисциплинарного обучения). Самообразовательная деятельность привела к разработке и реализации своей собственной методической системы работы «Пять слагаемых успеха», которая включает в себя пять основных функций педагога: учитель предметник, организатор внеурочной деятельности, учитель методист, педагог исследователь и классный наставник. [\[1.5\]](#)

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Цель профессиональной деятельности, связанной с образованием обучающихся: формирование ключевых компетенций учащихся на уроках английского языка: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной коммуникативной, социально-трудовой и компетенции личностного самосовершенствования.

2.2. Основная цель профессиональной деятельности, связанной с эффективностью работы гимназии: создание условий для самореализации учащихся и успешной социализации, повышение качества образования обучающихся, мотивация учебно-познавательной и творческой деятельности, обеспечивающих интеллектуальное, духовное и нравственное развитие на основе использования новых современных образовательных технологий.

2.3. Принимаю активное участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся. Являюсь составителем рабочих программ с углубленным изучением английского языка, адаптивных программ для учащихся с ОВЗ, программ дополнительного образования в рамках объединения «Умники и умницы»:

«Олимпиадный тренинг» для 9-11 классов, «ЕГЭ на 100 баллов», «Языковой портфолио учащегося», учебно-тренировочное пособие «Le-Gra»(комплексные тесты для подготовки к ЕГЭ). Вовлекаю учащихся во внеурочную и в проектно-исследовательскую деятельность по предмету. [\[2.3\]](#)

2.4. Для повышения эффективности работы образовательной организации систематически участвую в разработке, проектировании и реализации инициатив и мероприятий гимназии. С 2019 года по 2021 выполняла обязанности методиста школы. Разработала и провела цикл семинаров по темам: «Школа XXI века: в спектре новых образовательных технологий», «Современный урок. От технологии к качеству», городской семинар «Модульная технология – технология качества». Курировала организацию обучения педагогических работников в 2020 году, инновационную деятельность по обновлению содержательного раздела рабочих программ предметников. Являюсь членом научно-методического совета школы, членом инициативной группы и членом Координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Куратор апробации модели PISA в рамках промежуточной аттестации учащихся 8х классов в 2020 году. Регулярно принимаю участие в городских и региональных педагогических совещаниях. Участвовала в реализации инициативы по составлению основной образовательной программы гимназии в рамках реализации ФГОС ООО (создание блока планируемых результатов по английскому языку). Участник реализации Программ развития гимназии: «Интеллект» и «Система воспитания в гимназии». В межаттестационный период занималась реализацией каскадной модели повышения квалификации педагогов по технологии АМОиМ. [\[2.4.\]](#)

2.5. Участвую в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнёрами образовательной организации. Являюсь сертифицированным методистом-модератором городской опорной площадки по технологии активных методов обучения. В межаттестационный период проводила обучающие семинары-тренинги для педагогов школ и дошкольных образовательных учреждений города и УПК. Участвовала в реализации городской программы по сетевому взаимодействию с ДООУ «Антошка» в рамках организации преемственности билингвального обучения. В 2021 году инициировала проведение всероссийского обучающего вебинара для педагогов гимназии по теме «Функциональная грамотность» на платформе «ЯКласс». Систематически взаимодействую с Центральной библиотекой, музеем истории для осуществления исследовательской и проектной деятельности учащихся. Имею победителей и призеров молодежного конкурса IT – проектов, организованного Администрацией города и округа. [\[2.5\]](#)

2.6. В результате реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся применяю современные формы и методы. Систематически провожу родительские собрания в интерактивном формате. На основе технологии активных методов обучения провела открытые родительские собрания во 2х и 5х классах по темам: «Практика приводит к совершенству» и «Звездный английский. Новый ФГОС». Участвую в подготовке тематических вечеров и внеклассных мероприятий. Активно контактирую с родителями учащихся через социальные сети и электронный журнал. Провожу инструктажи для родителей и учащихся по вопросам успешной подготовки к итоговой аттестации, а также консультационные занятия для родителей начальных классов. [\[2.6\]](#)

2.7. Цели профессиональной деятельности реализуется в полном соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в ХМАО – Югре. Использование современных технологий обеспечивает формирование у учащихся компетентностей, практических навыков и способствует развитию функциональной грамотности. Применение здоровьесберегающих технологий способствует созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Создаю условия для поддержки детей с ОВЗ, обеспечивая сопровождение их личностного развития в соответствии с ФГОС ООО. Одним из результатов работы считаю успешную подготовку выпускников к итоговой аттестации и поступлению их в ВУЗы страны на специальности, связанные с изучением и совершенствованием иностранных языков.

2.8. Награждена: Почетной грамотой РФ, приказ от 11 июня 2014 г. № 540-1/к-н, Дипломом обладателя гранта Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения» в 2013г., Дипломом I степени и памятным значком редакции международной энциклопедии «Лучшие в образовании» в номинации «Педагогическая слава», Благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров дистанционных олимпиад федерального уровня, грамотами Всероссийских конкурсов педагогического мастерства. Являюсь лауреатом Федерального информационного интернет-портала «Доска почета труженников России», 03.10.2019. Занесена на доску почета работников образования города Урай «Первые среди равных» от 15.09.2014 №519. [\[2.8\]](#)

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. Учебный процесс обеспечен программно-методической документацией. Составлены: рабочие программы для классов с углубленным изучением английского языка и базового уровня; рабочие программы дополнительного образования объединений «Умники и умницы»; программы для учащихся с ОВЗ. Разработаны дидактические приложения, тестовые и лексико-грамматические задания на основе регионального компонента, разработки уроков по технологии АМО. [\[3.1\]](#)

3.2. Для выявления позитивной динамики изменений подготовленности, активности учащихся в усвоении новых знаний, роста их компетентности, а также степени освоения коммуникативных и интеллектуальных умений широко использую современные методы оценки, контроля и учета достижений обучающихся: 1) рейтинговая система; 2) тестирование с применением информационно-коммуникационных технологий; 3) он-лайн тестирование; 4) языковой портфолио учащихся. [\[3.2\]](#)

3.3. Для повышения качества образовательных результатов и успешности учащихся учитываю индивидуальные особенности и одаренность учащихся в построении образовательного процесса. Для развития коммуникативной компетенции учащихся применяю **интерактивные** технологии (АМОиМ, МДО и технология сотрудничества). Методологическая основа уроков - системно - деятельностный подход. Разработала и реализовала педагогический проект «Развитие коммуникативной компетенции на основе технологии АМО». С 2020 года использую в обучении задания в формате PISA с запускающими кейсами для формирования функциональной грамотности. Систематически провожу работу с отстающими учащимися на основе индивидуального и дифференцированного подхода. Занимаюсь обучением детей с ограниченными возможностями здоровья. Провожу спецкурсы, олимпиадные тренинги, консультации по подготовке к экзаменам. Апробирую современные УМК, направленные на формирование функциональной грамотности. [\[3.3\]](#)

3.4. Являюсь активным участником экспериментальной и инновационной деятельности школы. В качестве методиста опорной площадки по технологии АМО на базе МБОУ Гимназии им. А.И. Яковлева. провела цикл обучающих семинаров-практикумов для учреждений города и района. Осуществляла консультативно-методическое сопровождение педагогов ОУ по технологии АМО. Создала методическую копилку авторских методов АМО. В 2020-21 работала в составе межпредметной рабочей группы по составлению заданий для проведения итоговой аттестации на параллели 8х классов в формате «PISA». Провела практикум для учителей гимназии по составлению технологической карты урока в модульной технологии, участвовала в рабочих группах школьной и региональной стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности. Проводила серию методических семинаров для молодых коллег в рамках программы наставничества. В рамках реализации приоритетного национального проекта Образование совместно с коллегой Погадаевой А.А. разработали курс «Обучение и сопровождение педагогов в наставнических группах» и победили на региональном конкурсе в номинации «Лучший педагог — наставник». [Приложение 3.3, \[3.4\]](#)

3.5. Транслирование опыта профессиональной деятельности выражено в различных формах: публикации, участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на педсоветах, ШМО, ГМО, конференциях и семинарах. Опыт по внедрению технологии АМОиМ транслировался в педагогических коллективах города и сетевых сообществах. Осуществляла тьюторское сопровождение педагогов по разработке образовательных мероприятий,

построенных на АМО. Опыт по темам «Интерактивная образовательная платформа SkyEng», «Методический портфель педагога», «Разработка диагностических заданий в формате PISA по английскому языку» представлялся на ГМО учителей иностранного языка. В 2021 году провела педагогическую мастерскую «Современный урок» в рамках городского семинара «От технологии к качеству». Выступала на педсоветах по темам: «Трimestровая модель обучения. Плюсы и минусы», «Система предпрофильного и профильного образования в гимназии, как ступень к реализации ФГОС СОО». В 2022, 2023 и 2024 представляла опыт на городских МО по темам: «Функциональная грамотность на уроках английского», «Смысловое чтение как ключевой компонент формирования читательской грамотности» и «Цифра в работе педагога» в рамках единого методического дня. Участвовала в городском семинаре для учителей иностранного языка по теме «Функциональная грамотность на уроках иностранного языка. От теории к практике». Ежегодно являюсь победителем и призером Всероссийских конкурсов педагогического мастерства. Участник I Всероссийского научно-практического семинара «Актуальные проблемы лингвистики в современном мире с докладом «Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка», 2024г..Имею многочисленные публикации. [Приложение](#) , [\[3.5\]](#)

3.6.Участие обучающихся в очной предметной олимпиаде «Всероссийская олимпиада школьников», в научно-исследовательской и проектной деятельности представлено в [Приложении](#), [\[3.6\]](#)

3.7.Участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании по профилю профессиональной деятельности педагога различных уровней: [Приложение](#), [\[3.7\]](#)

3.8.Эксперт региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ООО в 2022 году.Эксперт Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» и член жюри конкурса « Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика».Постоянный член жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ по английскому языку. В 2025 году член жюри муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее». [\[3.8\]](#)

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1.Результаты освоения обучающимися образовательной программы по английскому языку стабильно высокие. Качество составляет 80%, успеваемость 100%. [Приложение](#), [\[4.1\]](#)

4.2 Результаты освоения образовательных программ по итогам итоговой аттестации по английскому языку учащихся в среднем выше городских, региональных и российских показателей. [Приложение](#), [\[4.2\]](#)

4.3. Имею победителя олимпиады по английскому языку «SoftSkills», организованной филиалом Тюменского государственного университета (21.06.2022) и призера (II место) конкурса переводов в номинации «Поэзия». Результативность обучающихся в очных предметных олимпиадах и интеллектуальном марафоне представлена в [Приложении](#), [\[4.3\]](#).

4.4. Результаты учащихся во внеурочной деятельности: I место Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки» с конкурсной работой «Аффиксация как ключевой способ словообразования», I место в региональном конкурсе «Моя Югра» с работой «День победы», два призера (II место) в городском конкурсе чтецов на иностранном языке в 2022 году, участник городского фестиваля «Поющий мир », ежегодные победители и призеры дистанционных олимпиад и конкурсов. [\[4.4\]](#)

4.5.В сотрудничестве с коллегами опыт межпредметного взаимодействия реализован в составлении диагностического задания для проверки читательской грамотности у учащихся 8х классов в формате PISA, в разработке плана проведения Декады иностранных языков, недели науки, недели Рефератов. Совместно с учителями иностранного языка разработали социальные проекты «Город безопасного детства» и «Организация школьных перемен для учащихся 5х классов». Систематически организуем методические выставки, обмениваемся опытом, проводим городской фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир». В 2022 году провели семинар-практикум в рамках ГМО для учителей иностранного языка по теме « Функциональная грамотность на уроках английского языка». В 2024 году совместно с коллегами разработали и представили на школьном и межмуниципальном семинаре «Школа

жизни. Глава вторая» внеурочное мероприятие по английскому языку «Путешествие в Лондон», направленное на формирование функциональной грамотности. Данное мероприятие было представлено на региональном конкурсе методических материалов среди общеобразовательных организаций и отмечено дипломом 3 степени. [\[4.5\]](#)

4.6. В межаттестационный период провела цикл обучающих семинаров-практикумов по технологии АМО для преподавателей профессионального колледжа. Курировала программу по сетевому взаимодействию гимназии с ДООУ «Антошка» в рамках организации преемственности биллингвального обучения. Участвовала в реализации социального проекта «Мы - разные, мы - равные» с привлечением детей с ОВЗ. Организована экскурсия по школьному музею «В гости к друзьям», круглый стол и городская акция «Браво, Дети!». В рамках школьной программы воспитания проводила занятия в ученическом лагере «Планета детства» в 2024 году. [\[4.6\]](#)

4.7. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Возникающие трудности решаю следующим образом: 1) проблема посещения родительских собраний - практикую интерактивные формы проведения собраний с использованием тематических презентаций 2) проблема во взаимоотношениях с детьми - провожу совместные мероприятия с родителями 3) проблема нехватки времени - осуществляю информационное взаимодействие через современные средства связи (электронный журнал, сайт школы, электронная почта, дистанционное обучение в активированные дни и дни карантина на образовательных платформах. Работа строится на взаимодействии с родительским комитетом, социальным педагогом, педагогом-психологом, что позволяет решать конструктивно возникающие проблемы обучающихся. Результатом взаимодействия с родителями считаю: отсутствие жалоб, стабильное качество обучения и успешная социализация выпускников, поступающих на бюджетные места в лучшие Вузы страны и зарубежья. [\[4.7\]](#)

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. В соответствии с целями МБОУ Гимназия и стратегическими направлениями развития образования в округе перспективной целью моей профессиональной деятельности является обеспечение профессиональной готовности к успешной реализации ФГОС нового поколения в основной школе. В связи с этим ставлю перед собой следующие задачи: Продолжить распространение педагогического опыта по активным методам обучения; Создать и внедрить в образовательный процесс банк заданий для формирования функциональной грамотности на уроках английского в 7 классе; Разработать систему диагностики и оценивания метапредметных навыков учащихся.

5.2. Собственные профессиональные цели и задачи соответствуют уровню профессионального образования и планам его повышения. Планирую освоить педагогические технологии междисциплинарного и биллингвального обучения, пройти языковую стажировку для совершенствования владения английским языком.

5.3. В перспективе предполагается: повышение уровня профессионального мастерства через непрерывное самообразование; развитие способностей ребенка на основе индивидуального подхода; вовлечение детей во внеурочную деятельность; системная работа с одаренными учениками в рамках реализации целевой программы школы и округа.

Аттестуемый _____ Л.Л. Кудлай

Директор _____ Н.Б. Овденко

Приложение к отчету по самообследованию Кудлай Ларисы Леонидовны, учителя английского языка Гимназии им. А.И. Яковлева г. Урая

1.2. Курсы повышения квалификации

№	Название курсов	Кол-во часов
1	«Менеджмент в образовании: Основные понятия и направления», ООО «Столичный учебный центр», Москва, 2020, рег. Номер 36332, ПК №0036410.	72 часа
2	«Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС», ГПУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, №48, 2020г.	72 часа
3	«Функциональная грамотность школьников», ООО «Институт образования, повышения квалификации и переподготовки», №271138, Абакан, 17.03.2022	72 часа
4	«Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов», рег.№ У2021014532 от 01.03.2021, «Акцион-МЦФЭР», школа менеджера образования;	72 часа
5	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск, №860400022182, рег.№ 90127, 21.02.2022	72 часа
6	«Как организовать дистанционное обучение в системе образования», 72 часа, ИОЦПКиП «Мой Университет», 10.02.2023, г. Петрозаводск, рег.№ 6-7-617 РК 3101050605	72 часа

1.4 Курсы в рамках самообразовательной деятельности

№	Название курсов
1	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 19.11.2019, серия 04199 №200648, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM.
2	«Федеральный образовательный стандарт ООО», 44 часа, Единый урок, 520-96127, 2020.
3	«Основы информационной безопасности», сертификат №сАР7ysYd1z, АУ «Югорский НИИ информационных технологий», 20.02.2021
4	«Мобильные приложения», сертификат №tWJP3xzSVz, АУ «Югорский НИИ информационных технологий», 20.02.2021
5	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом по программам основного общего образования», 36 часов, №421, 28.03.2022
6	«Наставничество как инструмент повышения качества образования в школе», центр профессионального обучения, 36 часов, сертификат №0403, г. Липецк, 2021
7	«Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме», Рег. номер 1850, Ханты-Мансийск, 24.09.2020 АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 18 часов
	Образовательный модульный курс по теме «Профессиональное развитие педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» совместно с платформами «ЯКласс ЦОК. 01.11.2022
8	Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», АНО «СПб ЦДПО», серия 041912 № 200648, 31.10.2023;
9	Курсы по подготовке организаторов в аудитории/вне аудитории для проведения ОГЭ, май 2024, ИРО ХМАО-Югра.

3.3. Конкурсы педагогического мастерства

Уровень	Название	Результат
<p>Региональный уровень (название, организатор, дата)</p>	<p>1.Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация: Лучший педагогический проект «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка», 27.03.2023, номер 15989;</p> <p>2.Всероссийский конкурс «Лучший педагог-наставник» на портале «Академия педагогических проектов Российской федерации, г.Москва. Тема работы: «Обучение и сопровождение педагогов в наставнических группах»;</p> <p>3.Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке ФГ обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, ИРО ХМАО-Югры, апрель-май 2024.</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом призера (2 место)</p> <p>Диплом призера (3 место)</p>
<p>Всероссийский уровень (название, организатор, дата)</p>	<p>1.Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика. Номинация: Достижения в образовательной деятельности. Название работы: «От функционального языка до ФГ», г.Москва, 01.11.2022, диплом № 0060876</p> <p>2.Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка урока», Всероссийский образовательный портал «Завуч», Номер: 8804-552109 от 17 мая 2024 года</p> <p>3.Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», Номинация «Передовой опыт», работа «Активные методы обучения в формировании функциональной грамотности», № FA 338 – 367253, 20.02.2024, г.Москва.</p> <p>4.Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», номинация «Развитие функциональной грамотности», №616495К, 26 января 2024.</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом призера (2 место)</p>

3.3.Использование современных образовательных технологий:

Учебный год	ИКТ	Проектная технология	Технология сотрудничества	АМО	Технология Портфолио	МДО
2020-2021	40%	12%	-	9%	10%	-
2021-2022	68%	15%%	-	13%%	15%	-
2022-2023	80%	27%	-	15%	16%	-
2023-2024	86%	30%	21%	20%	18%	-
2024-2025	89%	37%	23%	32%	20%	6%

3.5.Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022	школьный	выступление	Методическое объединение «Использование Интернет ресурсов в дистанционном обучении»
2024	школьный	проведение мероприятия	Семинар-практикум «Педагогические технологии формирования функциональной грамотности»
2022	школьный	предоставление методических разработок	Методический фестиваль « <i>Бюро педагогических находок</i> » (выставка материалов портфолио педагогов гимназии)
2023	муниципальный	выступление	Городское методическое объединение «Креативное мышление: анализ, система заданий, оценивание»
2022	муниципальный	выступление	Методический семинар для учителей иностранного языка по теме: «Функциональная грамотность. От теории к практике»
2023	муниципальный	обобщение опыта по программе «Наставничество»	В соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 09.06.2023 №10-П-1451 «Об организации и проведении Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 2023 года «Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения»
2024	региональный	выступление	Семинар-практикум «Школа для жизни. Глава вторая»

Публикации

№	Название
1.	«Контрольная работа в двух вариантах для определения уровня усвоения предметных знаний модуля 1-3 по УМК «Английский в фокусе, 8 класс», http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=43993 .

2.	Статья с презентацией по теме «Технология Модерации – Технология ФГОС», свидетельство о публикации http://nsportal.ru/node/1527236 http://nsportal.ru/node/1527285 .
3.	Разработка урока «Великобритания: география, политика и правление», 2022г, https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-britaniya-geografiya-politika-pravlenie-6217253.html
4.	Разработка урока «Великобритания» в электронном периодическом издании «НУМИ» (научные, учебные и методические издания), работа прошла экспертную оценку, № 85575, 2021 http://numi.ru/docs/67522 .
5.	Методическая разработка «Повторительно-обобщающий урок для 6 класса по английскому языку по теме «Семья», УМК «Английский в фокусе»» на сайте Infourok.ru в рамках проекта «Инфоурок». 30.10.2018.
6.	Методическая разработка «Интерактивная лекция с презентацией по теме «Технология модерации» на сайте Infourok.ru в рамках проекта «Инфоурок». 30.10.2020.
7.	Урок английского языка в 8 классе по теме «Межпредметные связи. География. Земля», сертификат участника.
8.	Образовательный модуль « Кто есть кто?», сертификат о положительной оценке материала и рекомендация к тиражированию методической библиотекой ИПК и ППР, 2021г..
9.	«Программа олимпиадного тренинга», портал «Арт-талант», 2020, Серия 1735-1852.
10.	Методическая разработка «ФГ на уроках иностранного языка. От теории к практике», Всероссийское сетевое издание «Педпроспект», 2022г..
11.	«Методическое пособие " LE-GRA", Адрес интернет-публикации: https://pedrus.ru/document/?doc=80747 . Материал опубликован на сайте Всероссийского педагогического портала "Педагоги России", №0080747, г.Москва 26.01.2024;
12.	«Проект задания по формированию функциональной грамотности», адрес публикации: https://multiurok.ru/files/proekt-zadaniia-dlia-formirovaniia-funksionalnoi.html , 17.05.2024;
13.	«Фрагмент внеурочного мероприятия по английскому языку «Путешествие в Лондон». Модель речевой ситуации «В кафе»), адрес публикации: https://multiurok.ru/files/modelirovanie-rechevykh-situatsii-na-angliiskom-ia.html , 17.05.2024.

3.6. Участие обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуальном марафоне:

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (участие и результативность)

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный
2020-2021	Участие:14 Победитель/Призер: 1/4	Участие:5 Победитель/Призер: 1/2	
2021-2022	Участие:13 Победитель/Призер: 3/2	Участие:5 Победитель/Призер: 1/1	Участие 1 (4 место)
2022-2023	Участие:13 Победитель/Призер: 1/3	Участие:5 Победитель/Призер: 1/2	
2023-2024	Участие:15 Победитель/Призер: 1/3	Участие:5 Победитель/Призер: 1/1	
2024-2025	Участие:16 Победитель/Призер: 2/3	Участие:5 Победитель/Призер: 1/2	Участие 1

3.7 Наличие достижений, обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) (по профилю деятельности)

Уровень	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников	Достиженные результаты
муниципальный	Конкурс чтецов на иностранных языках «	2	Диплом 2 степени

	Как прекрасен этот мир», очное 2022		
муниципальный	Конкурс чтецов на иностранных языках, очное 2024г.	1	Диплом 3 степени
муниципальный	Фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир», очное 2023	1	Диплом 2 степени
муниципальный	В рамках декады науки Конкуры и проекты «День английского языка», очное 2024	7	1 победитель, 4 призера
Международный	Конкурс переводчиков ЦГПБ им.В.В.Маяковского.С-Петербург, очное (онлайн) 2022	5	Участие
Всероссийский, региональный	олимпиада по иностранным языкам «SoftSkillsRoundup: TranslationContestandOlympiad», ТюмГУ, очное (онлайн) 2023	6	1 победитель, 4 призера
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-	1	1 победитель

Дистанционные конкурсы учащихся (участие и результативность)

Учебный год	Участники	Победители и призеры
2020-2021	77	35
2021-2022	117	58
2022-2023	70	40
2023-2024	119	93
2024-2025	87	79
ИТОГО	470	305

4.1.Успеваемость и качество знаний учащихся:

Учебный год	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
2020-2021	Английский язык	100%	81%
2021-2022	Английский язык	100%	79%
2022-2023	Английский язык	100%	82%
2023-2024	Английский язык	100%	78%
2024-2025	Английский язык	100%	80%
Средний показатель		100%	80%

Мониторинг нулевых срезов и итоговых контрольных работ (ИКР):

Учебный год	Нулевые срезы		ИКР		Динамика	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2020-2021	90%	56%	94%	58%	+4	+2
2021-2022	92%	62%	98%	67%	+6	+5
2022-2023	88%	58%	90%	64%	+2	+6
2023-2024	90%	61%	91%	65%	+1	+4
2024-2025	92%	57%	94%	64%	+3	+7

4.2.Результаты итоговых аттестаций:

Результаты независимого регионального (муниципального) мониторинга

Год	Название и уровень мониторинга	Результаты независимого	Результаты независимого	Результаты независимого	Результаты независимого

		мониторинга, гимназия	мониторинга, город	мониторинга, регион	мониторинга, РФ
2021	Всероссийские проверочные работы 7 класс	Качество: 47,81 Обуч-сть: 92,64	Качество: 40,31 Обуч-сть: 89,04	Качество: 43,82 Обуч-сть: 90,32	Качество: 37,81 Обуч-сть: 88,24
2022	Всероссийские проверочные работы 8 класс	Качество: 40,96 Обуч- сть:89,92	Качество: 40,25 Обуч-сть: 90,74	Качество: 42,72 Обуч-сть: 90,25	Качество: 36,72 Обуч-сть: 81,47
2023	Всероссийские проверочные работы 11 класс	Качество: 76,74 Обуч-сть: 95,34	Качество: 71,62 Обуч-сть: 97,93	Качество: 70,03 Обуч-сть: 96,4	Качество: 72,82 Обуч-сть: 95
2024	Всероссийские проверочные работы 7 класс (По приказу: внутренний контроль)	Качество: 76,74 Обуч-сть: 95,34		Отменили по приказу (англ.7,11 классы)	Отменили по приказу (англ.7,11 классы)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ

Год	Предмет	Средний балл по России	Средний балл по региону	Средний тестовый балл участников ЕГЭ
2023	английский	72,2	69,92	70

Качество знаний обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Год	Предмет	Количество участников ГИА в форме ОГЭ	Кол-во обучающихся, имеющих удовлетворительный результат	Кол-во обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат
2021	английский язык	12 (по результатам городского, РФ не провели по приказу из-за ковида)	12	0
2023	английский язык	9	9	0

Год	Предмет	Средний балл по региону/городу	Количество участников ГИА в форме ОГЭ (по школе у аттестующегося учителя)	Средний тестовый балл участников ГИА в форме ОГЭ (по школе у аттестующегося учителя)
2021	английский язык	-/53,71	12	54,88
2023	английский язык	62,34/60,21	9	66,67

Аттестуемый _____ Л.Л.Кудлай
Директор _____ Н.Б.Овденко