

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ ИОСИФОВИЧА ЯКОВЛЕВА**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева



Овденко Н.Б.

29.07. 2024__ года

**Публичный доклад
за 2023-2024 учебный год**

2024 год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева (МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)
- Учредитель: Администрация г.Урай Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области.
- Вышестоящая организация: Управление образования и молодежной политики администрации города Урай, 628285, микрорайон 2, дом 59, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, телефон 2-31-69 2-32-33.
- Дата регистрации Устава МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева (в новой редакции) 26 мая 2014 г.
- Гимназия имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. Гимназия реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.

Лицензия

Номер лицензии	Серия 86ЛЮ1 №0000297
Регистрационный номер	2852
Дата выдачи	10.02.2017

Свидетельство об аккредитации

№ свидетельства	86АО1
Регистрационный номер	1240
Дата выдачи	01 марта 2017 года

- Юридический адрес: 628285, микрорайон Западный, дом 8, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область. Телефон/факс: (34676) 2-40-11, E-mail: gimnaziya@edu.uray.ru.

Гимназия образована в 1991 году. В настоящее время представляет собой современное, технически оснащенное общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы трех ступеней, программы углубленного изучения с 5 класса, профильного обучения с 10 класса, дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа гимназии создает условия для образования, являющегося основой самореализации гимназистов; средствами гуманизации образования обеспечивает интеллектуальное, духовное и нравственное развитие; через углубленное изучение отдельных предметов содействует осознанному выбору профессии и освоению профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа создает предпосылки для введения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных, поисково-исследовательских, активных методов обучения, критического мышления, модерации.

**Социальный состав обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии имени Анатолия Иосифовича Яковлева**

В начале и конце 2023-2024 учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева. На основе данных социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учениками, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Обобщенные результаты мониторинга ученического коллектива представлены в таблице 1.

Таблица 1

Категория	Количество на начало учебного года	Количество на конец учебного года
Всего обучающихся	1107	1103
Учащиеся из многодетных семей	213	218
Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	4	4
в них детей, обучающихся в ОО	5	5
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	1	1
в них детей, обучающихся в ОО	1	1
Всего учащихся состоящих на различных видах учета, из них:	12	14
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	7	6
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН (ПДН)	4	4
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	1	4
Малообеспеченные семьи	25	17
Дети, проживающие в приемных семьях (сироты, опекаемы)	15	20
Дети – инвалиды	5	5
Дети коренных национальностей	Ненцы - 2 Ханты - 10 Манси - 66 <i>Итого: 78</i>	Ненцы - 2 Ханты - 10 Манси - 66 <i>Итого: 77</i>
Дети из неполных семей	169	165
Дети из семей мигрантов	9	5

Проведя анализ социальных паспортов школы за учебный год, можно сделать **вывод:** количество обучающихся уменьшилось на 4 человека; наблюдается уменьшение количества малообеспеченных, многодетных семей и увеличение количества учащихся, состоящих на различных видах учета, малообеспеченных семей, детей ОБПР; количество обучающихся семей, находящихся в трудной жизненной ситуации осталось без изменения.

Управление в Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: обучающиеся (Парламент ученического самоуправления), родители (Управляющий совет,

классные родительские комитеты, Совет родителей), педагоги (Педагогический Совет, Научно-методический совет, Профсоюзный комитет).

Руководитель Гимназии – Овденко Наталья Борисовна, директор, действующий на основании Устава, тел.2-40-11.

Заместители директора:

по учебно - воспитательной работе: - Быкова Ольга Александровна, тел.2-40-11

- Демчук Елена Евгеньевна, тел. 2-40-11

- Моисеева Людмила Геннадьевна, тел. 2-40-11

по воспитательной работе - Сергеева Ирина Викторовна, тел. 2-40-11

Управляющий Совет Гимназии возглавляет представитель от родительской общественности.

Сайт МБОУ Гимназия - gimnaziya-uray.ru

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательная программа МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева строится на основе развивающего обучения, сориентированного на формирование ключевых компетенций, позволяющих учащимся легче ориентироваться в окружающем мире, обеспечивает международные требования к реализации программ повышенной сложности для интеллектуально развитых учащихся.

В основе гимназического образования лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Преимственность программ на всех ступенях обучения обеспечивается за счет:

- использования учебно-методических комплексов одной линии;
- обеспечения цельности в содержании и технологии обучения, дифференциации учебных программ по предметам.

Образовательные программы на всех ступенях обучения обеспечивают достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов, что соответствует требованиям ФГОС.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

2.1.1. Начальная школа

«Программа Начальная школа 21 века»

Цель программы – создание ведущей деятельности, самоконтроля и самооценки ученика через умение учиться, развитие познавательных интересов, внутреннюю мотивацию, развитие элементарных рефлексивных качеств.

Цель педагога, работающего по УМК – научить ребенка учиться. Учебники обеспечивают индивидуальный подход к каждому ученику начальных классов, удобную адаптацию к процессу обучения, поощрение любопытства и стремление ребенка к знаниям.

Основные принципы программы:

1. **природосообразности** – то есть полное соответствие возрастным особенностям детей; учет типологических и индивидуальных особенностей познавательной обучающихся, а также уровня их социализации;
2. **интеграции** – установление связей между различными предметами;
3. **дифференциации** – учет психологических особенностей ребенка, его возможностей и способностей.

Особенности программы следующие:

- наличие дифференцированных курсов;
- формирование основных компонентов учебной деятельности (мотив – зачем я это изучаю?; способ действий – что мне необходимо сделать для решения этой задачи?; контроль – правильно ли я решаю эту задачу?; оценка процесса и результата – какая задача передо мной поставлена?);
- в приоритете поисково-исследовательская деятельность (школьник выступает не только в роли слушателя, зрителя, репродуктора, но и исследователя);
- наличие большого количества творческих заданий в учебниках, предусмотрен немалый дополнительный обучающий материал;
- большое внимание уделяется формированию положительной эмоциональной атмосферы, а также самостоятельности и инициативы;
- существует система педагогической диагностики, которая помогает понять степень освоения ребенком знаний и умений, а также позволяет корректировать действия учителя.

Для реализации *вариативности* образования в плане внеурочной деятельности ведутся курсы: «Академия школьных побед», «Веселый английский», «Шахматы», «Социокультурные истоки», «Я-исследователь», «Финансовая грамотность», «Основы проектной деятельности», которые способствуют развитию интеллекта и кругозора учащихся, повышению уровня культуры, более успешной социализации личности.

2.1.2. Основная и средняя школа

В гимназии созданы необходимые условия для реализации вариативного образования. На основе этого:

- В гимназический компонент учебного плана для учащихся 5-9-х классов включены: учебные предметы «Мировая художественная культура» и «Второй иностранный язык» (немецкий, французский) в классах филологической направленности, увеличено количество часов на изучение предмета «Иностранный язык» в классах с углубленным изучением английского языка. Усиление гуманитарной составляющей учебного плана гимназии на среднем звене дает возможность всем учащимся получить качественное гуманитарное образование.

- В 5-11-х классах гимназии реализуются программы углубленного, а с 10 класса – профильного (углублённого) изучения по направлениям.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Учащиеся имеют возможность посещать занятия внеурочной деятельности.

Образовательная программа гимназии создает условия для получения учащимися гимназического образования, базирующегося на проектной и научно-исследовательской деятельности и соответствующего современному уровню практической компетентности учащихся.

Образовательная программа опирается на изучение социального спроса на образовательные услуги и мониторинг способностей учащихся.

В 2023-2024 учебном году набор учащихся в 10-ые классы был осуществлен в соответствии с муниципальным заданием, Положением о приеме в МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева, Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 № 303-п (с изменениями). В итоге были набраны 2 десятых класса, состоящие из 62 учеников, обучающихся на технологическом, естественнонаучном и гуманитарном профилях.

В выпускных 11-х классах обучение велось в двух классах: 11А - технологический профиль, 11Б - гуманитарный профиль.

2.2.2. Дополнительные образовательные услуги

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023-2024 учебном году составил 62%.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с октября по май реализовывалось 11 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям персонифицированного дополнительного образования с общим охватом детей 640 человек.

С января по май 2024 года реализовывались дополнительные образовательные услуги, на платной основе, в ходе которых 53 ребенка в возрасте 6,5-7 лет прошли программу «В школу с радостью». Охват детей, реализующие платные услуги вырос почти в два раза по сравнению с прошлым годом. Таким образом, 693 ребенка школы в течение 2023-2024 учебного года (таблица 2) получали услуги по дополнительному образованию.

Направления дополнительного образования

Таблица 2

Направленность	Кружок-программа	Классы	Кол-во детей
Художественная	Изо-студия «Арт-настроение»	1 – 3 классы	20 чел.
	«Мастерская НЕО-ремесла»	5 – 6 классы	20 чел.
Социально-гуманитарная	«Юный инспектор движения»	1-4 классы	15 чел.
	«В школу с радостью» (на платной основе)	-	53 чел.
Естественнонаучная	Шахматы	1-4, 6-9 классы	555 чел.
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	7 – 11 классы	30 чел.
Итого:			693 чел.

Анализируя доступность дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их включенность в занятия по внеурочной деятельности, можно сделать вывод, что из 36 детей имеющих статус ребенок-инвалид, ОВЗ все посещают занятия по внеурочной деятельности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом на 7%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается на стабильно высоком уровне. 95,1 % родителей считают, что их дети с пользой посещают кружки и секции дополнительного образования.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В гимназии преподаются три иностранных языка: английский, французский, немецкий. Основной язык: английский (1-11 классы), второй иностранный: французский и немецкий (7-11 классы). В качестве первого иностранного языка изучается английский язык, в качестве второго – французский или немецкий (по выбору учащихся).

Недельная нагрузка основного языка (английского):

- **1 класс** – 1 час (курс внеурочной деятельности);
- **2-4 классы** – 2 часа;
- **5-11 классы (базовый уровень)**– 3 часа,
- **8-9 классы (углубленный уровень)** с углубленным изучением английского- 5 часов;
- **10-11 классы (углубленный уровень)** с углубленным изучением английского- 6 часов.

Образовательная среда: кабинеты иностранного языка оснащены компьютерами с выходом в Интернет, есть видеопроекторы, аудио и видеоаппаратура, необходимая для качественного обучения. В каждом кабинете есть систематизированный учебный и дидактический материал и банк ЦОР.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с социальным запросом (анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся), в 2023-2024 учебном году продолжилось изучение предметной области «Родной язык и родная литература. В 11 классах велось изучение предметов «Родной (русский) язык».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В 2023-2024 учебном году решались задачи дальнейшего использования в образовательном процессе активных технологий и технологии социального проектирования, обеспечивающих деятельностный подход, и сопутствующих ему технологий, реализовывался на новом уровне подход к ИКТ, активно применялась технология дистанционного обучения при реализации смешанного обучения. В связи с эпидемиологической ситуацией достигнут 100% охват обучающихся дистанционным обучением с применением технологий обратной связи.

В зависимости от направленности и содержания учебных предметов, а также от ступени обучения, менялся и набор технологий (исключение составляют ИКТ). Наиболее равномерно технологии распределены в начальной школе – процент использования проектной, исследовательской, АМО и отдельных элементов АМО, ТРКМ, проблемно-диалогической технологий, примерно одинаков.

На основе мониторинга, проведенного на МО, в учебном процессе широко применяются следующие технологии:

- Технология социального проектирования
- Технология активных методов обучения и модерации
- ТРКМ
- Технология проектного обучения
- Технология развивающего обучения
- Технология исследовательского обучения
- Проблемно-диалогическая технология
- Проблемное обучение
- Технологии уровневой дифференциации
- Междисциплинарное обучение
- Технология «Портфолио»
- Блочно-модульная технология

Мониторинг современных образовательных технологий передан в ведение руководителей предметных методических объединений.

Стабильная работа по введению новых образовательных технологий меняет характер учебной деятельности обучающихся, что способствует развитию универсальных учебных действий (компетенций).

Одной из задач ведения **дистанционного обучения** определялось **использование его инструментов** как дополнительной возможности расширения спектра образовательных возможностей для учащихся. В течение года учителя активно использовали ресурсы цифровой образовательной платформы «Сферум».

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная система гимназии основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик. Ключевым моментом является обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

С сентября 2023 года МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания гимназии разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее

реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Воспитательную работу в школе ведут 45 классных руководителей и 30 педагогов (предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, учителя внеурочной деятельности и дополнительного образования)

Традиционно в школе проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Активно реализуются проекты, которые помогают обучающимся адаптироваться в условиях постоянных изменений и находить решения в любых профессиональных и жизненных ситуациях:

- «Солнечная страна» (1 – 4 классы)
- «Ступени успеха» (5 – 11 классы)
- «Мы – разные, мы - равные» (5 – 11 классы)
- «Битва хоров» (1 – 11 классы)

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Реализация модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в 1 – 11-х классах.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. С целью учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, при формировании плана внеурочной деятельности в мае 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся, в котором приняло участие 2052 человек, из них 972 гимназиста (85%) школы и 1080 родителей (94,8%)

По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений и исходя из цели, задач и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения для реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах выбрана оптимизационная модель. Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений составлен план внеурочной деятельности, а также разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2023-2024уч. году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно, после торжественной церемонии поднятия флагов РФ, ХМАО-Югры и города Урай. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Детям рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://razgovor.edsoo.ru/>

С этого учебного года по одному часу в неделю (четверг) 6 - 11 классы – в обязательном порядке были отведены на профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. На занятиях ребятам рассказывали о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходили в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены на портале «Билет в будущее» <https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Учебный план внеурочной деятельности включил в себя реализацию программ по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности в 1-11 классах

Таблица 3

Направления	1 – 4 классы	5 – 11 классы
1. Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Спортивные игры
2. Общеинтеллектуальное	«Веселый английский», Основы проектной деятельности, Функциональная грамотность.	Проект «Наука и технологии» (Всероссийский проект НТИ), МХК, Индивидуальный проект, Информационные технологии, Финансовая грамотность, «Умники и умницы».
3. Общекультурное	Вокально-хоровое пение, «Я вхожу в мир театра».	«Я вхожу в мир театра», ОШУТ «Терра Инкогнита», вокальная студия «Индиго».
4. Социальное	Газета «Солнышко», проект «Солнечная страна», «Друзья ТВ».	Школьная служба примирения, проект «Волонтерское движение», школьное лесничество «Берендеи», Экологический клуб «Возрождение», «Застава Яковлева».
5. Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Тропинка к своему Я».	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Первый раз в 5 класс».

На заседании научно-методического совета все программы по внеурочной деятельности прошли экспертизу на соответствие установленным требованиям и утверждены директором школы (приказ № 411 от 30.08.2023г.)

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме. Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий велась систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

В реализации внеурочной деятельности учащихся 1 – 11-х классов принимали участие педагогические работники: учителя предметники, педагог – организатор, педагоги – психологи, учителя внеурочной деятельности дополнительного образования, классные руководители.

Внеурочная деятельность учащихся в большей степени ориентирована на общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направление. На втором месте по посещаемости учащимися стоит социальное направление, на третьем - спортивное и общекультурное.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Качество организации и проведение занятий внеурочной деятельности осуществлялось через посещение занятий. Анализ посещенных занятий внеурочной деятельности позволил сделать вывод о том, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строит работу, предоставляя детям возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, наблюдения. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность. Однако не всегда педагоги на занятиях внеурочной деятельности используют разнообразие форм и методов работы.

Анализ реализации плана внеурочной деятельности показал следующее. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с учебным планом программа внеурочной деятельности выполнена на 100%. Уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по сравнению с прошлым годом вырос на 2 % и составляет 95,1 % (891 чел.)

Из 6 обучающихся, состоящих на различных видах контроля, в том числе и на внутришкольном – все детей заняты внеурочной деятельностью.

Положительной тенденцией в деятельности коллективов внеурочной деятельности является сохранность контингента и участие данных коллективов в муниципальных и региональных конкурсах.

Достижения обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах

Таблица 4

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Результативность
Первый муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов города Урай	Хор 4 классов	Диплом I степени
IX Городской фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир»	Вокальный коллектив 11Б класс	Диплом 1 место
IX Городской фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир»	Лукина Анастасия, 9Г класс	Диплом 2 место
XIII Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия»	Вокальная студия «Индиго»	Лауреат 2 степени
Городской фестиваль-конкурс детских театров «Весь мир-театр» среди образовательных учреждений.	ОШУТ Терра Инкогнита	ГранПри «Лучшая женская роль» Емерхонова Екатерина. «Лучшая мужская роль» Насонов Гордей.

IX городская детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»	Идрисова Алина Парамонова Анна	1 место 1 место
Конференция творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее» Всероссийского детско-юношеского форума народного искусства	Идрисова Алина Парамонова Анна	1 место 1 место
Отборочный этап НТО Junior 2024	Лузянченко Данил Хиневич Иван Фоминых Кирил	1 место
Отборочный этап НТО школьников	Малыгин Александр	1 место
Окружной Финал НТО Junior 2024	Фоминых	1 место
Школьный этап научно-практической конференции школьников	Малыгин Александр	1 место
Муниципальный этап научно-практической конференции школьников	Малыгин Александр	1 место
Финальный конкурс Молодой изобретатель	Малыгин Александр	финалист
Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024618380	Малыгин Александр	патент
Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций г. Урай	Команда 5-9 классы	1 место
Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций г. Урай	Кушнер Маргарита Бажутин Арсений Вершинина Софья Возисов Вадим Кочкин Алексей	1 место 3 место 2 место 1 место 3 место
Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	Девушки 9-11 классы	3 место
Сдача норм ВФСК ГТО	87 обучающихся	61 золото, 14 серебро, 12 бронза
Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Урай «Старты надежд 2024»	С 1-11 классы (командное)	2 место
Веселые старты «Старты надежд 2024»	1 классы	2 место
Веселые старты «Старты надежд 2024»	2 классы	1 место
Веселые старты «Старты надежд 2024»	3 классы	2 место
Пионербол «Старты надежд 2024»	4 классы (девушки)	1 место
Пионербол «Старты надежд 2024»	4 классы (юноши)	1 место
Пионербол «Старты надежд 2024»	5 классы (девушки)	3 место
Пионербол «Старты надежд 2024»	5 классы (юноши)	1 место
Волейбол «Старты надежд 2024»	7-8 классы (девушки)	1 место
Волейбол «Старты надежд 2024»	9-11 классы (юноши)	1 место
Баскетбол «Старты надежд 2024»	7-8 классы (девушки)	2 место
Баскетбол «Старты надежд 2024»	9-11 классы (девушки)	2 место
Легкая атлетика «Старты надежд 2024»	9-11 классы (девушки)	3 место
Легкая атлетика «Старты надежд 2024»	9-11 классы (юноши)	2 место
Легкоатлетический кросс «Старты надежд 2024»	9-11 классы (девушки)	1 место
Легкоатлетический кросс «Старты надежд 2024»	9-11 классы (юноши)	3 место

Первенство г.Урай по шахматам среди девушек до 17 лет	Дорожка Виктория 6 Г Гиндуллина Альбина 4 Г	1 место 3 место
Первенство г.Урай по шахматам среди девушек до 13 лет	Ахметова Амина 4 В Митина Дарья 4 Г	1 место 3 место
Муниципальный этап Всероссийского турнира среди школьных команд "Белая ладья"	Дорожка Виктория 6 Г Ахметова Амина 4 В Сидоренко Глеб 2 Д Казакова Дарья 5 В	2 место 2 место 3 место 1 место
Городской шахматный турнир среди школьников на приз Деда Мороза до 17 лет (девушки)	Дорожка Виктория 6 Г Фатхиева Дильназ 8 А Казакова Дарья 5 В	1 место 2 место 3 место
Городской шахматный турнир среди школьников на приз Деда Мороза до 17 лет (юноши)	Сидоренко Александр 8 А	3 место
Городской шахматный турнир среди школьников на приз Деда Мороза до 13 лет (юноши)	Ванюков Виктор 4 В Носов Демьян 7 А	1 место 3 место
Городской шахматный турнир среди школьников на приз Деда Мороза до 13 лет (девочки)	Сидоренко Алиса 4 Д Гиндуллина Альбина 4 Г	1 место 2 место
Межмуниципальный шахматный онлайн-турнир, посвящённый Дню защитника Отечества	Сидоренко Глеб 2 Д	3 место
Первенство города Урай по шахматам	Ахметова Амина 4 В Митина Дарья 4 Г Сидоренко Алиса 4 Д Дорожка Виктория 6 Д Казакова Дарья 5 В	1 место 2 место 3 место 1 место 3 место
Городской семейный турнир настольных игр «Большая игра»	Балдин Роман 2 Д Ахметова Амина 4 В	2 место 2 место
Городской "Шахматный турнир, посвященный памяти А.И. Петрова и Дню погранвойск»	Виктория Дорожка Минибаева Светлана Сидоренко Алиса Ванюков Виктор	1 место 2 место 3 место 3 место
Городское мероприятие «Экологическое путешествие, посвященное Дню Земли»	Синцова Варвара Диденко Мария Жмаева Елизавета Габышева Алиса Бочеварова Анна Латышева василиса	1 место
XXI окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры»	Школьное лесничество «Берендеи»	3 место
Районный слет школьных лесничеств	Школьное лесничество «Берендеи»	2 место
Городской конкурс среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Объединение «ЮИД»	2 место
Всероссийский конкурс Живая классика	Дорожка Виктория Ремезова Влада	1 место
IV киберспортивный турнир на кубок главы города Урай	Команда 9 – 11 классов	1 место

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева.

В МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева действует научное общество (далее - НОУ) учащихся. Работа в НОУ является надёжной опорой и средством самовыражения и даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретение компетенций:

- расширяет творческие способности и вырабатывает и вырабатывает у них исследовательские навыки;

- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

- воспитывает целеустремлённость и системность в учебной деятельности;

- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Чтобы обучающиеся освоили культуру проектной деятельности и включились в реальное проектирование, направленное на изменение мира, педагоги школы используют на своих уроках элементы проектной деятельности.

Проектированию и исследовательской деятельности в нашей школе учащиеся также обучаются на элективных курсах.

В течение учебного года обучающиеся 9,11 классов вели работу над исследовательскими проектами (охват 100%), а в марте состоялась защита рефератов среди обучающихся 5-8 классов (охват 60%).

Ежегодно члены НОУ выступают с исследовательскими работами школьной, городской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе научно-практической конференции (далее - НПК) приняли участие 14 человек, победителями стали 7 обучающихся, призерами – 7 человек. В номинации «Цицерон года» (школьный этап НПК) победителем в младшей возрастной категории признана ученица 6Г класса, в старшей возрастной категории ученик 10 «А» класса. Премия за лучшее научное исследование присуждена ученице 11А класса. Специального приза за убедительность достоин ученик 9Г класса.

В муниципальном этапе НПК молодых исследователей «Шаг в будущее» приняли участие 11 гимназистов, из них победителями стали 6 учеников, призёрами – 5 человек.

В школьном этапе «Фестиваль первых открытий» приняли участие 26 обучающихся 2-4 классов, где представили информационные и исследовательские проекты. Девять детей признаны победителями, 17 – призерами. По результатам муниципального этапа фестиваля проектов среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Урай «Хочу все знать!» из заявившихся 8 участников победителями стали 3 человека, призерами - 2 ребенка.

В школьном этапе интеллектуального марафона по 7 учебным предметам: русский язык, литература, география, биология, география, английский язык, математика победителями стали 13 человек, призерами - 31 человек. На муниципальный этап интеллектуального марафона прошли и стали победителями 6 человек, призерами - 24 человека.

В школьном этапе олимпиады школьников «Юниор» по русскому языку, математике, окружающему миру, групповой работе приняли участие 23 обучающихся 4-х классов, из них стали победителями - 7 ребят, призерами - 20 человек. На муниципальном этапе олимпиады «Юниор» из 18 человек, победителями стали 7 человек и призерами - 2 ребенка.

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации школьников и федерального проекта «Успех каждого ребенка», с 01.09.2024 года в школе ведётся курс занятий по профориентации «Россия - мои горизонты» федеральной программы «Профминимум».

Участие в региональном проекте «Будущий профессионал» позволило обучающимся 9 классов принять участие в комплексном профориентационном тестировании на онлайн-

платформе Московского государственного университета (МГУ). С октября по ноябрь 2023 года для родителей и учащихся был организован онлайн- курс «Будущий профессионал» и тренинги «Дизайн профессия будущего». По результатам проведённых мероприятий 86 учениками школы были разработанные индивидуальные презентации «Профессии будущего» (9А - 25 проектов; 9Б-18 проектов; 9В- 21 проект; 9Г -22 проекта).

На муниципальный профориентационный конкурс «Моя будущая профессия» было отобрано 12 презентаций, где 1 гимназистка стала победителем и 2 школьницы призёрами.

На базе МБОУ Гимназия имени А.И Яковлева с 01.09.2023г функционирует муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми. Основная цель работы центра - создание условий для реализации потенциала детей, показывающих выдающиеся способности в различных видах деятельности.

В рамках реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год:

1. Развитие сетевого и межведомственного взаимодействия образовательных организаций в сфере работы с одарёнными и высокомотивированными детьми.

- Заключен договор с Ассоциации участников технологических кружков, что позволило стать опорной площадкой для проведения отборочного этапа научно-технологической олимпиады Juonior. С 14.11 по 17.11.2023 года 9 обучающихся из МБОУ СОШ №4 (3 чел.), МБОУ СОШ №12 (1 чел.), МБОУ СОШ №6 (1 чел.) и г. Югорск (3 чел.), МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева (1 чел.) приняли участие в финале НТО Junior в 2 сферах «Технологии и искусственный интеллект» и «Технологии и компьютерные игры».

-В рамках социального партнёрства с Детскими садами с 30.01 по 21.02.2024 года проведена первая городская олимпиада для обучающихся дошкольных образовательных организаций «Первый шаг», в которой учителя начальных классов МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева приняли непосредственное участие в качестве членов жюри при проверки олимпиадных заданий и проведена церемония закрытия Олимпиады.

В феврале 2024 года ребята из детского сада №12 и 10 побывали на экскурсии в школе: посмотрели театральную сценку по К.Чуковскому «Тараканище» и изготовили Муху-Цокотуху. С января по апрель дошкольники города посещали курс по подготовке к школе «Будущий первоклассник».

907 обучающихся посещали кружки и секции в учреждениях дополнительного образования города (МАУ «СШ «Старт», «Звезды Югры», «Смена», КДЦ «Нефтяник», ЦДО, ККЦ «Юность Шаима», детскую школу искусств и др.).

2. Организация и проведение профильных смен для талантливых детей по различным направлениям в лагере отдыха детей.

- В период осенних каникул 30.10 по 03.11.2023 года организована для детей от 15 до 17 лет профильная смена естественно-научной направленности, в которой приняло участие 30 детей. Программа профильной смены представляла собой модель наставничества в системе «учитель - ученик», «ученик-ученик», направлена на улучшение качества образования, усиление акцента на самостоятельность проектно-исследовательских работ обучающихся профильного естественно научного цикла и их профессионального самоопределения.

В событийный календарь «Мира открытий» вошли познавательные мероприятия: «Своя игра» (информационные технологии) и практическая биология (№1); День моля. Химический турнир; Географический марафон. Микромир (№2); Экспериментальные задачи по физике Вкусная биология (№3); Межпредметная олимпиада «Интеллектуал».

-В рамках реализации профессионального минимума и работы муниципального Центра работы с одаренными детьми с октября по декабрь 2023 года были организованы профильные субботы для обучающихся 4, 9-11 классов. Учителя -предметники провели занятия элективного курса «Умники и умницы»: «Цикл Крепса (окислительное фосфолирование)» для 10-11 классов; «Подготовка к научно-технологической олимпиаде» (7-8 классы); «Решение олимпиадных задач по истории» (9,10 классы); «Решение нестандартных задач ЕГЭ по обществознанию» (11 классы) и др.

3.Выявление и организация педагогической поддержки детей, показавших высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности.

В рамках проведения регионального этапа ВСоШ в 2023-2024 учебном году на базе школы проведено 5 олимпиад по учебным предметам: обществознание, математика, литература, право, английский язык, в которых приняли участие 18 обучающихся школ города.

В марте 2024 года состоялась Церемония закрытия ВСоШ.

В апреле 2024 года для обучающихся 9 классов школ города организован физико-математический турнир -2024 и муниципальный этап интеллектуального марафона для обучающихся 5-6 классов по 7 образовательным предметам, в котором приняли участие более 200 детей.

Учителями - предметниками по русскому языку, литературе, географии, биологии, английскому языку, русскому языку, истории были разработаны задания для проведения МЭ марафона.

Также в апреле 2024 года для обучающихся 6-11 классов школ года был организован муниципальный этап научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

На странице школы в ВК постоянно обновляется информация для обучающихся и их родителей о проводимых конкурсах, олимпиадах, в которых они могут принять участие.

На сайте МБОУ Гимназия имени А.И Яковлева создана вкладка муниципальный ресурсный центр «Интеллектуал».

В реакции 3 этажа школы оформлена стена с фотографиями детей победителей и призеров олимпиад и конкурсов разных лет.

4. Обобщение и распространение педагогического опыта.

В октябре 2023 года на городском родительском собрании Моисеевой Л.Г. и Пономаревым С.А. были презентованы «Элективный курс «Наука и технологии» и НТО».

В ноябре 2023 года - педагоги школы (Пономарев С.А. и Моисеева Л.Г.) вошли в состав муниципальной команды и приняли участие в образовательном интенсиве управленческих команд органов местного самоуправления по вопросам системы выявления и развития талантов.

В феврале 2024 года Пономарев С.А, учитель технологии принял участие на кустовом семинаре «Национальная технологическая олимпиада: создаем будущее сегодня», который проходил на базе МКОУ Мулымская средняя общеобразовательная школа (21.02.2024 года). На пленарной части семинара Пономарев С.А. выступил с докладом по теме «Особенности подготовки обучающихся 5-7классов по профилю НТО «Junior». На практикуме Сергей Александрович продемонстрировал обучающимся спортивную Робототехнику, научил как программировать робота движению по чёрной линии и как готовиться к олимпиаде «Junior», чтобы добиться успеха.

В сборнике международных конференций по актуальным проблемам науки и практики опубликована статья, где представлен опыт работы школы по теме «Проектирование образовательной среды для одаренных детей в системе Ресурсного центра».

В ходе работы выявлены проблемы: не создан муниципальный банк одаренных детей; отсутствие финансирования препятствует: выезду педагогов на стажировки, выезду детей на мероприятия федерального, регионального уровня, приобретение нового оборудования для кружков, распечатку дипломов, покупку призов, покупку баннера и оформление стены.

Для решения данных проблем считаем необходимым создание условий продуктивной исследовательской, творческой социально-активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели его развития посредством организации деятельности: муниципального центра по работе с одаренными детьми, муниципальной площадки по проведению первого тура окружного конкурса «Молодой изобретатель Югры» (сентябрь-октябрь 2024г), профильных смен для талантливых детей историко-филологического физико-математического направления в лагере с дневным пребыванием детей (осень, весна), проектов национально-технологических инициатив (НТИ) (в течение года), проекта «Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса» (в течение года), проекта регионального молодёжного образовательного проекта «Дети Сократа» (литературные дебаты - сентябрь 2024г.)

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Для обучающихся с ОВЗ во внеурочное время проводились групповые и индивидуальные занятия, которые дополняли коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных на преодоление для данной группы учащихся.

Коррекционные занятия проводились с учащимися в соответствии с рекомендациями ТМППК.

Оказание помощи учащимся в преодолении их затруднений в учебной деятельности осуществлялось педагогами на уроках на основе применения технологии деятельностного метода обучения и соответствующей системы дидактических принципов (принципов психологической комфортности, вариативности, деятельности, непрерывности). У учащихся последовательно и поэтапно формировались понимание нормы учения, внутренней потребности включения в учебную деятельность в классе.

Создана психологически комфортная образовательная среда, которая позволила детям не бояться высказать свое мнение, а детское трудолюбие, старание, ответственное отношение к делу встречало доброжелательную поддержку, тем самым школьники приобретали позитивный опыт переживания ситуации успеха, тем самым обеспечивалась возможность развития каждого ученика в собственном темпе на уровне своего возможного максимума.

Основным механизмом взаимодействия и реализации коррекционных мероприятий являлась деятельность ППМС-центра и школьного психолого-педагогического консилиума (ППк).

В 2023-2024 учебном году было проведено 15 заседаний ППк, на которых коллегиально обсуждались представления по результатам обследования ребёнка каждым специалистом службы сопровождения, разрабатывались рекомендации по обучению, воспитанию, коррекции, развитию, социальной адаптации.

Классные руководители, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальные педагоги отслеживали динамику развития и достижений учащихся через дневники динамического наблюдения. Учителя - предметники, планируя тематические блоки, ориентировались на индивидуальные особенности учащихся данной группы, разрабатывали индивидуальные дидактические материалы, направленные на корректировку, выявленных затруднений у учащихся.

В течение учебного года велось обследование обучающихся специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива с согласия родителей с целью направления ребёнка на ТМППК. Подготовлены пакеты документов для ТМППК на 26 обучающихся школьного возраста.

МБОУ Гимназия имени АИ. Яковлева имеет материально-техническую базу, позволяющую создать адаптивную и коррекционно-развивающую среду в том числе материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательной организации и организацию их пребывания и обучения в школе.

Численность детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

Таблица 5

2023-2024 учебный год	ОВЗ		Инвалиды		Инвалиды + ОВЗ	
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
на 01.09.2023г.	13	21	1	1	3	1
на 31.05.2024г.	20	19	1	1	3	1

В 2023-2024 учебном году общая численность детей с ОВЗ составила 45 человек в 19 классах, что составляет 42,2% от общего количества классов в школе. 8 детей за отчетный период обучались на дому по заключению врачебной комиссии.

В 10 классах на уровне начального общего образования осуществлялось инклюзивное образование, на уровне основного общего образования - в 8. Открыт 1 класс коррекции в основной школе. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучающиеся в школе относились к следующим нозологическим группам:

Таблица 6

Нозологическая группа/уровень образования		НОО	ООО	СОО
Задержка психического развития	ЗПР 7.1.	6 человек в 5 классах	-	-
	ЗПР 7.2.	7 человек в 5 классах	-	-
	ЗПР	-	21 человек в 9 классах	-
Тяжелые нарушениями речи	ТНР 5.1.	1 человек в 1 классе	-	-
	ТНР 5.2.	1 человек в 1 классе	-	-
Нарушения опорно-двигательного аппарата	НОДА 6.1.	1 человек в 1 классе	-	-
	НОДА	-	1 человек в 1 классе	-

В рамках работы психологической службы педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями осуществлялась деятельность по проведению мероприятий программы психолого-педагогического сопровождения 21 ребенка из семей ветеранов (участников) СВО.

В ходе работы выявлены проблемы: увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья; 23% педагогов от общего числа имеют КПК за последние 3 года по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году считаем необходимым продолжать осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей из семей ветеранов (участников) СВО, повышать профессиональный уровень педагогов по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, повышать доступность и качество образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации

В 2023-2024 учебном году проведена внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) по следующим направлениям:

- оценка реализуемых в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО, которые обозначены в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся» позволили:

- создать систему диагностики и контроля состояния образования;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в гимназии;
- предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения;

- определить результаты выполнения образовательной программы;
- спрогнозировать развитие образовательной системы школы.

Результаты мониторинговых исследований зафиксированы в справках, информациях, таблицах, диаграммах, отчетах, анализах работы по различным направлениям. Результаты всех проверок и мониторинговых испытаний открыто обсуждаются на заседаниях педагогических советов, административных советов, научно-методических советов, методических объединений, освещаются в ежегодном публичном докладе директора гимназии. Администрация гимназии использует методы морального и материального стимулирования педагогического коллектива, мотивируя педагогов на высокое качество работы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

1. Школа работает 6 дней в неделю; Воскресенье – выходной день

Начало работы – 8.00 час. Окончание работы - 20.00. час.

2. Учебные занятия ведутся в двухсменном режиме:

1 смена: 1, 4-11 классы; 2 смена – 2,3 классы.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00.

Пересменка – санитарная уборка кабинетов с 12.30.

Начало учебных занятий во вторую смену в 13.30.

Продолжительность урока – 40¹ и 1-х классов - 35¹ (I-II триместр)

3. **Внеклассная работа** по физкультуре, занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня (по расписанию, утвержденному директором).

4. Установлено следующее расписание звонков

Расписание звонков:

Таблица 7

1 смена		
1	8:00 – 8:40	15
2	8:55 – 9:35	20
3	9:55 – 10:35	20
4	10:55 – 11:35	15
5	11:50 – 12:30	15
6	12:45 – 13:25	10
7	13:35 – 14:15	10
8	14:25 – 15:05	
Суббота		
1	8:00 – 8:35	10
2	8:45 – 9:20	15
3	9:35 – 10:10	15
4	10:25 – 11:00	5
5	11:04 – 11:40	5
6	11:45 – 12:20	
2 смена		
1	13:30 – 14:10	20
2	14:30 – 15:10	20
3	15:30 – 16:10	10
4	16:20 – 17:00	10
5	17:10 – 17:50	10
6	18:00 – 18:40	

Начальная школа

1 смена

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся 1-х классов использован «ступенчатый режим обучения: в первом

полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35¹, ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35¹, январь-май – 4 урока по 40 мин.

				1 классы
1.	- 1 урок	- 8:00	- 8:40	- 15 ¹
2.	- 2 урок	- 8:55	- 9:35	- 20 ¹
3.	- 3 урок	- 9:55	- 10:35	- 20 ¹
4.	- 4 урок	- 10:55	- 11:35	- 15 ¹
5.	- 5 урок	- 11:50	- 12:30	- 15 ¹
6.	- 6 урок	- 12:45	- 13:25	- 10 ¹
				8:00 -8:35 - 15 ¹
				8:55 – 9:30 -20 ¹
				9:50 – 10:25-20 ¹
				10:45- 11:20 ¹

5. Продолжительность учебного года и каникулы установлены в соответствии с годовым календарным графиком

Количество учебных дней в неделю:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-5, 6БВГ, 7БВГ, 8ВГД классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 6А, 7А, 8АБ, 9АБВГ, 10 -11-х классах.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В 2023-2024 учебном году проводился косметический ремонт помещений здания МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева. Качество работ хорошее. Текущие ремонтные работы выполнены силами МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева. Основные виды работ: косметический ремонт помещений (шпаклевка, окраска стен и лестниц).

Состояние земельного участка образовательного учреждения:

- площадь участка 3496,41 кв.м, на участке растет 60 деревьев;
- имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, соответствует санитарным требованиям;
- имеется периметральное ограждение,
- освещение территории находится в хорошем состоянии;
- спортивных сооружений и площадок на территории школы не имеется;
- состояние покрытий проездов, пешеходных дорожек хорошее.

Наличие кабинетов, учебных классов, лабораторий, и их оснащённость

Таблица 8

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимо количество	Фактически имеется	Оснащённость в %		Наличие инструкции по т/б	Наличие акта разрешения (№ акта, дата)
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Начальные классы	17	10	100	100	имеются	
2.	Кабинет музыки	1	1	100	100	имеются	
3.	Кабинет ОБЖ	1	1	100	100	имеются	
4.	Кабинет шахмат	1	1	100	100	имеются	
5.	Зал хореографии	1	1	100	100	имеются	
6.	Кабинет физики	2	2	100	100	имеются	Имеется, 26.08.2023г.
	Кабинет-практикум по физике	1	1				
7.	Кабинет информатики	3	3	100	100	имеются	Имеется, 26.08.2023г.
8.	Кабинет русского языка	6	6	100	100	имеются	
9.	Кабинет истории	4	3	100	100	имеются	
10.	Кабинет	7	7	100	100	имеются	

	иностранного языка						
11.	Кабинет математики	6	6	100	100	имеются	
12.	Кабинет географии	1	1	100	100	имеются	
13.	Кабинет биологии	2	2	100	100	имеются	Имеется, 26.08.2023г.
14.	Кабинет химии Кабинет-практикум по химии	1 1	1 1	100	100	имеются	Имеется, 26.08.2023г.
15.	Спортивный зал	3	3	100	100	имеются	Имеется, 26.08.2023г.

Все кабинеты обеспечены мебелью в достаточном количестве, мебель соответствует нормативным требованиям.

Оснащенность учебных мастерских

Таблица 9

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки заземления оборудования	Состояние вентиляции
			Всего	Из них аттест.							
1	Мастерская по обработке тканей	102,1	13		1	100	хорошее	Линолеум	в норме	Имеется, 26.08.2023г.	принудительная
2	Кабинет кулинарии	50,6	13		1	100	хорошее	Линолеум	в норме	Имеется, 26.08.2023г.	принудительная
3	Мастерская по обработке металла	95,9	14		1	80	хорошее	Керамическая плитка	в норме	Имеется, 26.08.2023г.	принудительная
4	Мастерская по обработке древесины	107,6	14		1	100	хорошее	Керамическая плитка	в норме	Имеется, 26.08.2023г.	принудительная

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
1.	Классные двухсторонние магнитные доски пятисекционные	30	30
2.	Классные раздвижные магнитные доски	25	25

3.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	1	1
4.	Доски поворотные передвижные магнитные	38	38
5.	Интерактивные доски	48	48
6.	Телевизоры	77	77
7.	Плазменные панели	30	30
8.	Видеомагнитофоны (DVD плееры)	66	66
9.	Аудиоцентры/магнитофоны	74	74
10.	Мультимедийные проекторы	54	54
11.	Экспозиционные экраны	1	1
12.	Компьютеры	200	200
13.	Сканеры	19	19
14.	Принтеры лазерные ч/б	41	41
15.	Принтеры цветные	2	2
16.	МФУ	30	30
17.	Копировальные аппараты	19	19
18.	Проектор для демонстрации слайдов	48	48
19.	Фотокамеры цифровые	5	5
20.	Видеокамеры цифровые	4	4
21.	Радиоузел	1	1
22.	Устройство для зашторивания окон	1	1
23.	Средства телекоммуникации: - телестудия - видеоконференцсвязь	1 1	1 1
24.	Серверы	6	6
25.	Источники бесперебойного питания	2	2
26.	Комплекты сетевого оборудования	19	19
27.	Подключение к сети Интернет	есть	В рабочем состоянии
28.	Другие технические средства (указать)		
29.	- ноутбуки	28	28
30.	- нетбуки	15	15
31.	- планшеты беспроводные	31	31
	- моноблоки	50	50

В Гимназии имеется столовая на 276 посадочных мест, обслуживающая организация ИП Иванова Е.А., ГПДБУ от 22.12.2023г. №414. Столовая укомплектована полностью технологическим оборудованием, техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков хорошее, посудой обеспечены в полном объеме. Имеются инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и работников. Организацию питания осуществляет ИП Иванова Е.А.

Организован питьевой режим. Функционируют 7 питьевых фонтанчиков на всех этажах.

В состав медицинского блока входит: кабинет врача – 12,5 кв.м., кабинет фельдшера – 14,1 кв.м., процедурный кабинет – 16,6 кв.м., кабинет стоматолога – 24,1 кв.м. Медицинский блок находится в хорошем состоянии.

3.3. ИТ – инфраструктура

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов. Для создания **единого информационного пространства** школы созданы рабочие места, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, как для учащихся, так и для сотрудников школы; организована локальная сеть; доступ к сети Интернету; создана система технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной и мультимедийной техники.

Компьютерное и мультимедийное оборудование эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой. 100% обучающихся обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с).

Аппаратная среда в 2023-2024 учебном году насчитывает:

- 200 компьютера (из них 200 объединены в школьную локальную сеть и подключены к сети Интернет);
- 1 мобильный компьютерный класс (28 ноутбуков);
- 4 сервера;
- система электронного документооборота ДЕЛО-WEB;
- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- лекционный зал с возможностью «Конференц-связи»;
- все учебные кабинеты оснащены интерактивной доской и мультимедийным (53 шт.) проектором;
- 6 интерактивных комплексов;
- множительная техника, мультимедиа-ресурсы, фотоаппараты и видеокамеры в необходимом количестве;
- каждая кафедра имеет лаборантскую с АРМ и МФУ.

В 2023-2024 учебном году закуплены ОЗУ в количестве 15 шт, на 80% АРМ установлены по 2 операционных системы Linux и Windows 7/10, приобретены твердотельные диски-23шт. Также создана обширная база компьютерной техники ОО. Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,15 единицы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у учеников устойчивых знаний и умений в гимназии активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства. В частности, в работе и в учебном процессе используются как приобретаемые лицензионные продукты, так и продукты, распространяемые по универсальной общественной лицензии GNU.

С целью построения единого информационного пространства школы, в котором объединены учителя, администрация, ученики и их родители на сервер школы установлены КРМ «Директор» и ИАС Аверс «Электронный классный журнал». Для родителей гимназистов школа предоставляет ряд услуг в электронном виде, а именно: «Зачисление в образовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации о реализуемых образовательных программах».

МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева подключена к проекту «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Проект направлен на повышение доступности и создания равных условий для возможности получения качественного образования детям вне зависимости от места их проживания и уровня жизни семьи.

Локальная сеть образовательного учреждения позволяет совместно использовать общие аппаратные средства и информационную систему учреждения, осуществлять оперативный обмен данными. Подключение к Интернету дает возможность всем участникам образовательного процесса не только пользоваться услугами электронной почты и скачивать файловые архивы, но и участвовать в телеконференциях и форумах на платформах: «Открытая школа», Российская электронная школа (РЭШ), «Skyeng» «Skysmart», ЯКласс, Учи.ру, ЯндексУчебник, ресурс всероссийского форума «ПроеКТОриЯ», «Единый урок», «Урок цифры», «Инфоурок», «Videouroki.net» и др. Интерактивное общение в Интернете позволяет обмениваться текстовыми, звуковыми, видеоизображениями в реальном режиме времени.

Учащиеся готовят доклады и рефераты с использованием цифровых образовательных ресурсов медиатеки и сети Интернет, участвуют в сетевых мультимедийных проектах, а так же дистанционных олимпиадах. Медиатека насчитывает 531 наименований цифровых

образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам. Место общественного доступа к сети Интернет - читальный зал библиотеки.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева имеется 3 физкультурных зала, 2 тренажерных зала общей площадью 285,6 кв.м., 1 зал аэробики площадью 48,8 кв.м., (акт проверки готовности спортивного зала (от 26.08.2023г.), спортивного оборудования, инвентаря по норме:

Таблица 11

№ п/п	Наименование оборудования	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие актов разрешения на использование оборудования в образовательном процессе (№ акта, дата)
1	Гимнастические кольца с рамой	1	1	Акт от 26.08.2023г.
2	Конь гимнастический	1	1	
3	Брусья гимнастические	1	1	
4	Бревно гимнастическое	1	1	
5	Бревно напольное	1	1	
6	Конь гимнастический (прыжковый на двух ногах)	1	1	
7	Перекладина гимнастическая универсальная	1	1	
8	Канат	1	1	
	Тренажеры:			
9	Магнитная беговая дорожка	8	8	
10	Спин-байк	8	8	
11	Складная скамья под штангу	3	3	
12	Тренажер для мышц груди «Наутилус»	2	2	

3.5. Условия для досуговой деятельности

В Гимназии созданы хорошие условия для досуговой деятельности учащихся:

1. Имеются кабинеты - практикумы по физике, химии, биологии, оснащенные цифровым оборудованием, дающие прекрасную возможность для занятий проектной, исследовательской деятельностью, подготовки к олимпиадам.

2. Один из кабинетов информатики оборудован для занятий робототехникой, закуплены комплекты для занятий робототехникой.

3. Лекционный зал с возможностью «Конференц-связи», для проведения интернет-олимпиад, конференций.

4. Библиотека с читальным залом, книжный фонд которой содержит: число книг 50009 экз., брошюр, журналов 5638 экз., фонд учебников 28626 экз., научно-педагогической и методической литературы 7826 экз.

5. Медиатека, где учащиеся готовят доклады и рефераты с использованием цифровых образовательных ресурсов медиатеки и сети Интернет, участвуют в сетевых мультимедийных проектах, а так же дистанционных олимпиадах.

Медиатека насчитывает 931 наименований цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по всем предметам.

6. Актный зал, на 420 посадочных мест, в котором проводятся торжественные мероприятия, а также проходят занятия и выступления образцового школьного театра «Терра-Инкогнито».

7. Танцевальный зал.

8. Кабинет шахмат, где с удовольствием занимаются все учащиеся начальной школы, в рамках внеурочной деятельности, а также учащиеся среднего звена (5-7 классы).

9. Спортивные залы, где проходят занятия по футболу, спортивным играм, для учащихся начальной школы; баскетболу и волейболу, для учащихся среднего и старшего звена.

10. Для учащихся начальной школы организована игровая комната, в которой проходят занятия кружков общекультурного направления внеурочной деятельности.

11. В гимназии 1 зимний сад, где проходят конференции, защита проектов, конкурсы чтецов.

12. Каждая рекреация в гимназии оформлена тематически, что позволяет проводить предметные декады, выставки, изучение правил ПДД, изучать историю.

13. В гимназии работает школьный музей.

14. В 2023-2024 учебном году были приобретены моноблоки и МФУ для проведения итоговой аттестации учащихся.

16. С 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» используется оборудование: костюм спортивный (24 шт.), компас жидкостной (32шт.), радиостанция портативная (10шт.), скакалка (70 шт.), курвиметр (4шт.), интерактивная панель (1 шт.), сета волейбольная (1 шт.), мяч волейбольный (70 шт.), гуашь (30 шт.), акварельные карандаши (15 шт.), фломастеры (30 шт.), набор линеров (15 шт.), набору муляжей (овощей, фруктов, грибов) (7шт.), набор гипсовых модулей (конус, куб, пирамида, шар, призма) (1 шт.), графический планшет (32шт.), принтер (1 шт.), ноутбук (10 шт.), мультимедийная установка (1 шт.), фонарь налобный (32 шт.), противогаз (33 шт.), секундомер (4 шт.), манекен (1 шт.), костюм «Юнармия» (5 шт.), лаборатория «Физико-химический анализ воды» (1 шт.), цифровой USB микроскоп (1 шт.), рН-метр (со штативом) (1 шт.), микроскоп лабораторный (3 шт.), микроскоп биологический (3 шт.), видеокамера (1 шт.), шлем виртуальный (1 шт.), автоматизированное рабочее место (1 шт.).

Организация питания, медицинского обслуживания

В соответствии со статьей 37 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2021 №617-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 марта 2016 года №59-п «Об обеспечением питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», на основании Постановления администрации города Урай от 28.11.2022г. №2917 о внесении изменений в постановление администрации города Урай от 28.01.2019г. №150 (в ред. От 18.12.2019) «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных образовательных организаций города Урай и установлении размеров расходов на его предоставление»

Организовано одноразовое горячее питание в учебное время по месту обучения, осваивающим образовательные программы начальной общего образования в очной форме для обучающихся с 1 по 4 класс (не льготная категория) и составляет 166 рубля;

Организовано одноразовое горячее питание в учебное время по месту обучения, осваивающим образовательные программы основного общего или среднего общего образования в очной форме, родители (законные представители) которых заключили договоры об организации питания обучающегося (с 5 по 11 классы – не льготная категория) и утверждена плата в размере 166 рубля, из которых:

116,20 рублей в день за счет средств местного бюджета,

49,80 рублей в день – родительская плата;

Организовано двухразовое питание для обучающихся льготных категорий в очной форме по месту обучения и составляет 414 рублей за счет средств окружного бюджета;

Все сотрудники и обучающиеся МБОУ Гимназии имени А.И.Яковлева ежедневно могут ознакомиться с меню на текущий день и на следующий день, меню размещается на стенде в зале столовой.

На сайте (вкладка Родителям) каждый родитель ежедневно может ознакомиться с меню.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, согласованное и утвержденное меню директором Гимназии, в котором указываются сведения об объемах и наименовании блюд. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденным меню, не допускается.

Столовая Гимназии осуществляет производственную деятельность в режиме двухсменной работы школы и шестидневной учебной недели.

Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на переменах продолжительностью 15 и 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий и графиком питания, утверждаемым на 1 сентября каждого учебного года приказом директора Гимназии.

Классные руководители и педагоги Гимназии обеспечивают сопровождение обучающихся в помещении столовой, соблюдение режима питания, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену учащихся перед едой.

Организация обслуживания учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов работниками столовой.

Гимназия ежедневно до 12.00 часов предоставляет в организацию, оказывающую услугу питания, письменную заявку на питание обучающихся на следующий учебный день. В день питания до 8.30 часов уточняет предоставленную накануне заявку.

При составлении заявки учитывается численность обучающихся, фактически присутствующих на занятиях.

Факт получения обучающимися питания фиксируется общеобразовательной организацией в ведомости по питанию.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия в составе директора Гимназии, медицинского работника, шеф-повара. Состав комиссии на текущий учебный год утверждается приказом директора Гимназии. Результаты проверок заносятся в бракеражные журналы (журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал бракеража готовой кулинарной продукции)

Каждый ученик и учитель ежедневно может ознакомиться с меню на текущий день и следующий день, меню размещается на стенде в зале столовой.

На сайте гимназии (вкладка Родителям) каждый родитель ежедневно может ознакомиться с меню.

Питание льготных категорий (данные на конец учебного года):

В гимназии обучается 300 обучающихся льготных категорий.

Для учащихся льготных категорий питание бесплатно, питание организуется за счет окружных средств на сумму 414 рублей в день. В эту сумму входит: 166 рубля завтрак и 248 обед. В сумме 378 рублей. Для учащихся льготной категории 2 смены 414 рублей в день. В эту сумму входит: обед 248 рублей и полдник 166 рублей.

График питания:

Питание обучающихся организовано в II смены.

питание I смены – проходит в четыре перемены:

2 перемена – 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д классы;

3 перемена – 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 6А, 6Б, 6В, 6Г классы;

4 перемена – 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы;

5 перемена – 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы.

питание II смены – проходит в две перемены:

1 перемена – 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д классы;

2 перемена – 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д классы.

Учащиеся льготной категории дополнительно обедают на четвертой или на пятой переменах, или после уроков (как удобно самому ребенку).

Также в школьной столовой работает буфет, где ежедневно продается суп, второе, выпечка, чай, компоты и морсы.

В начале каждого учебного года на весь учебный год обслуживающей компанией (ИП Иванова Е.А.) разрабатывается примерное меню. Данное меню утверждается начальником управления образования и начальником отдела территориального отдела управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре.

Ежедневно бракеражной комиссией гимназии в составе: директора гимназии, медицинских работников и заведующей производством в 08.10, 10.30, 14.00 - снимаются пробы с занесением данных в специальный бракеражный журнал (соответствие технологическим картам), также проверяется санитарное состояние пищеблока и обеденного зала.

Также хочется отметить, что медицинскими работниками гимназии ежемесячно ведется накопительная ведомость с учетом белков, жиров, углеводов и калорийности в соответствии с нормами питания согласно школьного меню.

В целях организации качественного питания и расходования бюджетных средств и вопросов, связанных с организацией питания учащихся, ежегодно проводятся проверки – городские –окружные проверки. Проверяется соответствие ведомости подачи заявок на питание с соответствием классных журналов, проверяют документацию по питанию, санитарное состояние пищеблока.

В конце каждого месяца в ИП Иванова Е.А. сдаются табеля посещаемости, в школьную в бухгалтерию сдаются ведомости по питанию учащихся по классам.

Медицинское обслуживание

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это создание условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья учащихся, предупреждение заболеваний и травматизма.

В школе медицинскими работниками осуществляется:

-контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований СП 2.4.3648-20, СПЗ.1/2.4.3598-20;

-контроль питания учащихся, соблюдение СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

-врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры;

-мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-весенний период;

-специфическая профилактика инфекционных заболеваний, в том числе вакцинация против гриппа;

-мероприятия по коррекции нарушений осанки, профилактике близорукости, переутомляемости путем проведения физкультурных пауз, гимнастики для глаз, уроков здоровья, подбора мебели в соответствии с ростом и гигиенических требований;

-санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, сотрудниками школы проводится систематически по плану в течение учебного года;

-организация и проведение лечебно-профилактической работы включает амбулаторный прием, оказание медицинской помощи, прохождение учащимися профилактических медицинских осмотров врачами – специалистами в детской поликлинике.

3.8. Обеспечение безопасности

1. **Противопожарное оборудование:** имеется 82 пожарных крана, огнетушителей порошковых - 172 шт., огнетушителей углекислотных - 8 шт., состояние хорошее. Акт о проведении ежеквартальной (периодической) проверки огнетушителей от 10.04.2024г., выдан ООО «Роса». Рукава перемотаны на новую скатку 10.04.2024 года. Все системы находятся в рабочем состоянии, проверены обслуживающими организациями, о чем свидетельствуют Акты:

- о проведении испытаний внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу;

- по проведению ежеквартальной (периодической) проверки противопожарных дверей;

- об имеющейся, находящейся в рабочем состоянии автоматической пожарной сигнализации (звуковой, голосовой);

- о наличии системы дымоудаления.

Имеются поэтажные планы эвакуации. Содержание путей эвакуации хорошее, соответствует нормативам.

2. Имеется **кнопка экстренного вызова**, система видеонаблюдения, система тревожной сигнализации.

3. Введена **пропускная система** в здание школы. Имеется служебная документация, обеспечивающая пропускной режим, учет информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях, соответствующих инструкций для персонала. Приказом директора МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева от 01.09.2023г. № 492 определено должностное лицо, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.

4. Физическую охрану объекта осуществляло ООО ЧОП «Ратник - Охрана», гражданско-правовой договор №92 от 14.12.2023 г.

3.9. Кадровый состав

Таблица 12

Всего педагогов	83
Из них:	80
Женщин-педагогов	
Награждения:	
Заслуженный учитель Российской Федерации	0
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	6
Кандидат педагогических наук	-
«Отличник народного просвещения»	1
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	11
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота РФ	9
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо ДОиН ХМАО-Югры	19
Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры	13
Имеют образование:	
Высшее, в том числе	80
Незаконченное высшее	-
Среднее профессиональное	3
Квалификационные категории:	
Высшую	45
Первую	18
Без категории	19
Соответствует занимаемой должности	1
Стаж педагогической работы:	
менее 2 лет	3
от 2 до 5 лет	7
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	15
более 20 лет	54

3.10. Средняя наполняемость классов

Таблица 13

Класса	а	б	в	г	д	Количество детей
1	26	22	22	23		93
2	24	23	25	22	24	118
3	29	23	30	27	25	134
4	23	24	22	23	21	113
1-4	102	92	99	95	70	458
5	29	26	24	25	23	127

6	27	28	28	28		111
7	22	24	23	21		90
8	25	26	27	25	7	110
9	27	22	20	21		90
5-9	130	126	122	120	30	528
10	33	27				60
11	26	31				57
10-11	59	58				117
1-11	291	276	221	215	100	1103

Средняя наполняемость классов в 2023-2024 учебном году составила 24,5 человека.

– в начальных классах средняя наполняемость составила **24**;

– в 5-9 классах – **24**;

– в 10-11 классах – **29**.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году

Таблица 14

Предмет	Сдавало учащихся	Средний балл/ ср оценка	Средний балл (город)	Не преодолели порог	Получили 70 и более баллов
Русск. яз.	57	63	58	Нет	14 (25%)
Матем (база)	27	4,4	4	нет	«5» - 10 «4» - 15 «3» - 2 кач. – 92,6%
Матем (пр)	30	65	54	нет	6 (11%)
Физика	11	68,1	60	нет	4 (36%)
Обществознание	21	56	52	3	1 (5%)
История	13	59	58	нет	3 (23%)
Биология	7	70	55	нет	5 (71%)
Химия	3	65	54	нет	1 (33,3%)
Англ. язык	4	69,25	59	нет	2 (50%)
Информатика	16	61	49	4	10 (62,5%)
Литература	5	57,75	49	1	1 (25%)
география	1	100	60	нет	1 (100%)

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 году государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551, приказом Минпросвещения РФ №954/2117 от 18.12.2023 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

Таблица 15

Предмет	Кол-во	Отметка	Средн	Средняя	Качеств	Общая
---------	--------	---------	-------	---------	---------	-------

	участников	2	3	4	5	ий балл	отметка	енная успеваемость %	успеваемость %
Русский язык	84	0	19	46	19	25	4	77	100
Математика	84	0	14	16	54	18	4	83	100
Литература	6	0	0	2	4	31	5	100	100
Физика	12	0	3	7	2	26	4	75	100
Биология	21	0	0	14	6	35	4	100	100
География	20	0	5	10	5	22	4	75	100
Химия	13	0	2	6	5	26	4	77	100
История	15	0	4	8	3	54	4	73	100
Обществознание	37	0	15	19	3	24	4	59	100
Иностранный язык	12	0	0	5	7	59	5	100	100
Информатика и ИКТ	34	0	4	17	13	14	4	88	100

Таблица 16

Предмет	Кол-во участников	Отметка				Средняя отметка	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %
		2	3	4	5			
Русский язык	6	0	4	2	0	3	33	100
Математика	6	0	1	3	2	4	83	100

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов.

Таблица 17

Предмет	ФИО ученика	Класс	Количество баллов
Русский язык	Лялина Дарья Сергеевна	9Б	33

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества

Таблица 18

Классы	уч-ся (нач. г)	прибыли	выбыли	уч-ся (конец четверти)	не аттестованы	успевают всего	на 4 и 5	на 5	не успевают всего
1а	26			26	26				
1б	22	1	1	22	22				
1в	23	2	1	24	24				
1г	25		2	23	23				
1 класс	96	3	4	95	95	0	0	0	0
2а	24			24		24	15	1	
2б	22	2	1	23		23	12	4	
2в	25	1	1	25		25	19	5	
2г	23	1	2	22		22	13	3	
2д	24			24		24	16	2	
2 класс	118	4	4	118	0	118	75	15	0
3а	29			29		29	18	3	
3б	25	1	3	23		23	17	1	
3в	30			30		30	20	5	

3г	24	4	1	27		27	18	4	
3д	24	1		25		25	13	4	
3 класс	132	6	4	134	0	134	86	17	0
4а	23			23		23	14	5	
4б	25		1	24		24	17	5	
4в	24		2	22		22	12	4	
4г	24		1	23		23	11	4	
4д	21	1	1	21		21	10	5	
4 класс	117	1	5	113	0	113	64	23	0
1-4 класс	463	14	17	460	95	365	225	55	0
5а	29			29		29	14	8	
5б	25	2	1	26		26	10	3	
5в	25		1	24		24	10	3	
5г	24	1		25		24	7		1
5д	23	2	2	23		23	9	1	
5 класс	126	5	4	127	0	126	50	15	1
6а	29		2	27		27	16	3	
6б	26	2		28		28	11	2	
6в	25	4	1	28		28	10		
6г	28			28		28	10	3	
6 класс	108	6	3	111	0	111	47	8	0
7а	26		4	22		22	13		
7б	23	2	1	24		24	10	1	
7в	23	2	2	23		23	7		
7г	21	1	1	21		21	1	1	
7 класс	93	5	8	90	0	90	31	2	0
8а	25	2	2	25		25	14	1	
8б	29		3	26		26	12		
8в	27			27		27	5		
8г	28	1	4	25		25	4	1	
8д	7			7		7			
8 класс	116	3	9	110	0	110	35	2	0
9а	28		1	27		27	13	3	
9б	22			22		22	6	3	
9в	23	2	5	20		20	3		
9г	23		2	21		21	6		
9 класс	96	2	8	90	0	90	28	6	0
5-9 класс	539	21	32	528	0	527	191	33	1
10а	32	1		33		32	13		1
10б	25	3	2	26		24	14	2	2
10 класс	57	4	2	59	0	56	27	2	3
11а	26			26		26	11	1	
11б	31			31		31	11		
11 класс	57	0	0	57	0	57	22	1	0
10-11 класс	114	4	2	116	0	113	49	3	3
1-11 класс	1116	39	51	1104	95	1005	465	91	4

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с теми же показателями за 2022-2023 учебный год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» составил 61,6% (увеличился на 4,5 (57,1% в 2023 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» составил 15,1 % уменьшился на 1,4 (16,5% в 2023 году).

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с теми же показателями за 2022-2023 учебный год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» составил 36,2% уменьшился на 4,3 (40,5% в 2023 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» составил 6,3%, увеличился на 0,8 (5,5% в 2023 году). 1 ученик 5Г класса имеет академическую задолженность по итогам года.

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с теми же показателями за 2022-2023 учебный год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» составил 42,3% уменьшился на 4,6 (46,9% в 2023 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» составил 2,6% уменьшился на 3,6 (6,2% в 2023 году). 3 ученик 10-х классов имеют академическую задолженность по итогам года.

Качество знаний обучающихся (2-11 классы) по итогам учебного года составило 55,10% (в прошлом было 56,96%), уровень обученности – 99,60% (было 99,51%). Самое высокое качество знаний во 2-4 классах 76,71% (73,56 %), достаточное качество знаний в 5-х – 51,18%, критический уровень качества знаний в 6-х – 49,55% , в 10-х – 49,15%, в 11-х – 40,35%, низкое качество в 7-х – 36,67%, 8-х – 33,64%, 9-х – 37,78%.

91 (9%) учащихся окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году – 98 (9,67%)); 465 (46,1%) – на «4» и «5» (в прошлом году - 479 (47,28%)).

Кроме процедур внутренней оценки качества, гимназия участвует во внешней независимой проверке качества образования. В 2023-2024 году такими стали следующие мероприятия:

- Всероссийские проверочные работы в марте 2024 г. – в 11-х классах, в апреле 2024 г. – в 4-8 классах.

Статистика по отметкам ВПР 2024 г. 4 класс.

Таблица 19

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 38						
Вся выборка	5,1	30,15	46,34	18,42	64,76	94,91
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,14	32,52	47,84	16,49	64,33	96,85
город Урай	2,43	27,94	46,96	22,67	69,63	97,57
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	12,62	45,63	41,75	87,38	100
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 20						
Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35	75,18	97,31
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,65	24,54	47,56	26,25	73,81	98,35
город Урай	1,05	14,77	49,16	35,02	84,18	98,95
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	1,01	5,05	45,45	48,48	93,93	98,98
Предмет: Окружающий мир						
Максимальный первичный балл: 32						
Вся выборка	1,04	18,24	55,24	25,48	80,72	98,96
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,56	20,58	56,18	22,68	78,86	99,44
город Урай	0	15,06	51	33,94	84,94	100

МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	3,85	32,69	63,46	96,75	100
------------------------------------	---	------	-------	-------	-------	-----

Статистика по отметкам ВПР 2024 г. 5 класс.

Таблица 20

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 45						
Вся выборка	10,88	39,2	36,23	13,69	49,92	89,12
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6,3	41,41	39,33	12,97	52,3	93,71
город Урай	6	30,64	47,62	15,73	63,35	93,99
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	11,02	31,36	35,59	22,03	57,62	88,98
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 15						
Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7	56,16	92,18
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,41	38,42	41,66	14,51	56,17	94,59
город Урай	4,57	31,19	49,48	14,76	64,24	95,43
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	5,22	32,17	44,35	18,26	62,61	94,78
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 29						
Вся выборка	6,48	36,61	42,24	14,67	56,91	93,52
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,09	37,41	45,57	13,94	59,51	96,92
город Урай	2,64	27,47	56,26	13,63	69,89	97,36
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	3,64	42,73	34,55	19,09	53,64	96,37
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 15						
Вся выборка	5,53	36,2	40,42	17,86	58,28	94,48
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,46	36,93	43,65	16,96	60,61	97,54
город Урай	1,29	28,02	50	20,69	70,69	98,71
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	1,79	34,82	43,75	19,64	63,39	98,21

Статистика по отметкам ВПР 2024 г. 6 класс.

Таблица 21

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 51						
Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58	46,84	87,51
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,38	43,48	38,83	10,31	49,14	92,62
город Урай	4,1	40,32	42,6	12,98	55,58	95,9
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	10,78	43,14	31,37	14,71	46,08	89,22
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 16						
Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88	42,28	89,43
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6,36	49,74	36,89	7,01	43,9	93,64
город Урай	5,08	41,11	41,34	12,47	53,81	94,92
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	8,08	39,39	37,37	15,15	52,52	91,91
Предмет: Биология						

Максимальный первичный балл: 24						
Вся выборка	8,38	41,42	38,85	11,36	50,21	91,63
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,75	41,51	42,71	12,03	54,74	96,25
город Урай	3,21	36,24	48,62	11,93	60,55	96,79
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	6,82	56,82	27,27	9,09	36,36	93,18
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 16						
Вся выборка	4,55	43,24	38,55	13,66	52,21	95,45
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,47	44,37	41,51	11,65	53,16	97,53
город Урай	1,69	35,44	42,62	20,25	62,87	98,31
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	29,17	47,92	22,92	70,84	100
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 33						
Вся выборка	3,47	37,99	45,33	13,21	58,54	96,53
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,89	37,82	48,07	12,22	60,29	98,11
город Урай	1,49	28,36	50,25	19,9	70,15	98,51
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	15,69	60,78	23,53	84,31	100
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	5,63	38,44	40,55	15,38	55,93	94,37
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,02	40,12	42,14	14,72	56,86	96,98
город Урай	0,98	28,92	45,59	24,51	70,1	99,02
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	1,82	20	60	18,18	78,18	98,18

Статистика по отметкам ВПР 2024 г. 7 класс.

Таблица 22

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 47						
Вся выборка	12,42	44,93	34,56	8,09	42,65	87,58
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,74	47,78	36,8	7,69	44,49	92,27
город Урай	5,81	35,11	46,25	12,83	59,08	94,19
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	7,41	17,28	59,26	16,05	75,31	92,59
Предмет: Математика (углубленная)						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	4,26	34,4	38,92	22,42	61,34	95,74
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,08	34,52	47,97	14,42	62,39	96,91
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	5,88	17,65	58,82	17,65	76,47	94,12
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 19						
Вся выборка	9,16	49,64	31,83	9,37	41,2	90,84
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,33	52,97	33,93	7,77	41,7	94,67
город Урай	3,18	40,85	42,97	13	55,97	96,82
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	8,62	46,55	36,21	8,62	44,83	91,38
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	8,96	41,75	38,32	10,96	49,28	91,03

Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	4,67	42,65	41,94	10,74	52,68	95,33
город Урай	2,72	35,37	36,73	25,17	61,9	97,27
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	13,64	40,91	31,82	13,64	45,46	86,37
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 35						
Вся выборка	10	50,33	31,57	8,11	39,68	90,01
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,4	49,96	36,74	7,9	44,64	94,6
город Урай	4,76	45,71	30,48	19,05	49,53	95,24
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	54,55	31,82	13,64	45,46	100
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 17						
Вся выборка	5,39	40,87	37,96	15,77	53,73	94,6
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,51	42,62	42,01	12,86	54,87	97,49
город Урай	1,99	30,46	48,34	19,21	67,55	98,01
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	6,25	43,75	40,63	9,38	50,01	93,76
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 25						
Вся выборка	7,42	41,31	36,27	15	51,27	92,58
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,04	42,76	41,11	13,08	54,19	96,95
город Урай	2,55	30,1	53,57	13,78	67,35	97,45
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	2,5	47,5	45	5	50	97,5
Предмет: Физика						
Максимальный первичный балл: 18						
Вся выборка	8,43	45,32	34,58	11,67	46,25	91,57
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,79	47,95	38,33	9,93	48,26	96,21
город Урай	5,85	47,87	34,04	12,23	46,27	94,14
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	16,67	52,38	26,19	4,76	30,95	83,33

Статистика по отметкам ВПР 2024 г. 8 класс.

Таблица 23

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 51						
Вся выборка	14,44	38,05	38,28	9,22	47,5	85,55
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	8,43	43,21	39,85	8,52	48,37	91,58
город Урай	8,35	36,57	43,34	11,74	55,08	91,65
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	25,53	24,47	42,55	7,45	50	74,47
Предмет: Математика (углубленная)						
Максимальный первичный балл: 22						
Вся выборка	2,87	37,9	42,38	16,85	59,23	97,13
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,41	36,16	48,73	13,7	62,43	98,59
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	4,55	18,18	36,36	40,91	77,27	95,45
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 25						
Вся выборка	9,16	56,45	30,21	4,18	34,39	90,84
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,75	58,43	32,03	3,79	35,82	94,25
город Урай	4,85	48,54	38,35	8,25	46,6	95,14
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	19,7	60,61	18,18	1,52	19,7	80,31

Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 29						
Вся выборка	5,45	43,03	39,33	12,19	51,52	94,55
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,99	37,86	46,44	13,71	60,15	98,01
город Урай	0,71	21,28	58,16	19,86	78,02	99,3
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	4,35	21,74	65,22	8,7	73,92	95,66
Предмет: Физика (углубленная)						
Максимальный первичный балл: 25						
Вся выборка	4,1	35,02	46,34	14,53	60,87	95,89
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	10,45	38,81	23,88	26,87	50,75	89,56
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	20	50	15	15	30	80
Предмет: Физика						
Максимальный первичный балл: 18						
Вся выборка	8,72	46,79	34,31	10,18	44,49	91,28
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	4,08	49,48	37,26	9,18	46,44	95,92
город Урай	3,52	54,23	36,62	5,63	42,25	96,48
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	9,52	38,1	42,86	9,52	52,38	90,48
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 22						
Вся выборка	8,3	45,71	35,02	10,97	45,99	91,7
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,82	45,46	40,15	10,57	50,72	96,18
город Урай	3,78	43,24	42,7	10,27	52,97	96,21
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	8	40	40	12	52	92
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 17						
Вся выборка	5,18	40,53	38,93	15,36	54,29	94,82
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,05	41,21	42,61	14,12	56,73	97,94
город Урай	0	41,73	44,09	14,17	58,26	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	38	42	20	62	100
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 33						
Вся выборка	8,68	47,53	34,85	8,94	43,79	91,32
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,77	49,56	38,76	7,91	46,67	96,23
город Урай	0,81	26,61	50,81	21,77	72,58	99,19
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	12,5	79,17	8,33	87,5	100
Предмет: Химия						
Максимальный первичный балл: 36						
Вся выборка	4,88	36,93	39,33	18,86	58,19	95,12
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,99	41,62	40,5	14,89	55,39	97,01
город Урай	0,72	47,48	36,69	15,11	51,8	99,28
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	22,73	45,45	31,82	77,27	100

Статистика по отметкам ВПР 2024 г. 11 класс.

Таблица 24

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 32						

Вся выборка	2,06	22,53	46,86	28,55	75,41	97,94
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,91	25,37	49,33	24,39	73,72	99,09
город Урай	1,27	17,72	56,96	24,05	81,01	98,73
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	6,82	54,55	38,64	93,19	100
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	1,25	19,25	49,65	29,84	79,49	98,74
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,14	19,78	48,99	31,1	80,09	99,87
город Урай	0	16,5	38,83	44,66	83,49	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	1,85	25,93	72,22	98,15	100
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	1,92	20,98	47,72	29,38	77,1	98,08
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,68	23,71	49,74	25,87	75,61	99,32
город Урай	0	38,6	45,61	15,79	61,4	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	20	47,5	32,5	80	100
Предмет: Физика						
Максимальный первичный балл: 26						
Вся выборка	2,18	33	44,46	20,36	64,82	97,82
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,01	37,18	43,68	18,14	61,82	99
город Урай	1,27	50,63	43,04	5,06	48,1	98,73
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	2,33	37,21	55,81	4,65	60,46	97,67
Предмет: Химия						
Максимальный первичный балл: 33						
Вся выборка	2,53	29,66	45,27	22,54	67,81	97,47
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,24	32,06	48,01	18,69	66,7	98,76
город Урай	0	30,12	61,45	8,43	69,88	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	35,29	54,9	9,8	64,7	100

- Апробация актуализированного инструментария для проведения национальных исследований качества образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах и апробация инструментария оценки профессионального самоопределения обучающихся 9 и 11 классов в апреле 2024 г.

На основании результатов данных процедур (как внешней независимой оценки, так и внутренней) корректируется план внутришкольного контроля.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся гимназии приняли участие в конкурсах, олимпиадах, турнирах и предметных конкурсах различного уровня, смен образовательного центра Сириус фонда «Таланты и успех» (таблица 25). Среди них олимпиады и конкурсы, утверждённые Приказом Минпросвещения России. На школьном уровне проводятся отборочные этапы региональных, муниципальных конкурсов, предметные декады, привлекаются для участия в предметных очно-заочных и дистанционных конкурсах обучающиеся с 1 по 11 класс.

Таблица 25

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
<i>Школьный уровень</i>			

1.Всероссийская олимпиада школьников	ШУ	Индивидуальное участие	82 победителя, 119 призеров (2 место-95 человека, 3 место – 91 человек)
2.Олимпиада школьников «Юниор»	ШУ	Индивидуальное участие	7 победителей, 20 призеров
3.Интеллектуальный марафон по учебный предметам: биология, русскому языку, английскому языку, истории, литературе, географии	ШУ	Индивидуальное участие	13 победителей и 31 призер
4.Фестиваль первых открытий	ШУ	Индивидуальное участие	26 участников из них 9 победителей, 17 – призеров
5.Научно-практическая конференция	ШУ	Индивидуальное участие	7 победителей и 7 призеров. Дипломант за лучшее научное исследование Шакирова Аделина, специальный диплом жюри - Одинцов Матвей
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.Первенство по шахматам среди девушек до 17 лет	МУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Дорожка Виктория), 1 призер-3 место (Гиндуллина Альбина)
2.Первенство по шахматам среди девушек до 13 лет	МУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Ахметова Амина), 1 призер-3 место (Митина Дарья)
3.Первенство по шахматам	МУ	Индивидуальное участие	2 победителя (Ахмедова Амина, Дорожка Виктория), 3 призера: 2 место -1человек, 3 место -2 человека (Митина Дарья, Сидоренко Алиса, Казакова Дарья)
4.Семейный турнир настольных игр «Большая игра»	МУ	Индивидуальное участие	2 призера - 2 место (Балдин Роман, Ахмедова Амина)
5.Фестиваль проектов среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Урай «Хочу все знать!»	МУ	Индивидуальное участие	3 победителя (Мозолевская Мария, Баженов Евгений, Балдин Роман), 2 призера: 2 место - 1 человек, 3 место-1 человек (Шарков Егор, Тарасов Максим)
6.Открытый онлайн - конкурс решения задач на шахматной доске «Вороний день»	МУ	Индивидуальное участие	8 победителей; 3 призера - 2 место
7.Шахматный турнир, посвященный памяти А.И.Петрова и Дню погранвойск»	МУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Виктория Дорожка), 2 призера: 2 место-1 человек, 3 место-1 человек (Минибаева Светлана, Сидоренко Алиса)
8.Конкурс чтецов стихотворений о Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Стихи Победы»	МУ	Индивидуальное участие	1 призер -3 место (Золотухина София), 1 участник (Волтова Александра)
9.Научно-практическая конференция «Славянский мир»	МУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Афтенко Марина), 1 призер - 2 место (Бадретдинова Юлия)
10.Шахматный турнир	МУ	Индивидуальное	3 победителя, 5 призеров: 2 место -

среди школьников на приз Деда Мороза до 17 лет		участие	2 человека, 3 место -3 человека
11.Конкурс «День дублера-2024» в номинации проектов «Творческая инициатива»	МУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Малыгин Александр)
12.Фестиваль-конкурс «Весь мир-театр» среди образовательных учреждений в номинации "Художественное слово"	МУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Ремезова Владислава),1 участник (Золотухина София)
13.Интеллектуальный КВИЗ «Арена Эрудитов»	МУ	Групповое участие	команда победитель (сборная команда 7-х классов)
14.Онлайн- конкурс чтецов	МУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Гришкова Эвита)
15.Открытый онлайн - конкурс решения шахматных задач, посвященный Дню Победы	МУ	Индивидуальное участие	1 призер-3 место (Ванюков Виктор)
16.Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	МУ	Индивидуальное участие	6 победителей, 5 призеров: 2 место -3 человека, 3 место - 2 человека
17.Конкурс «Английский язык - язык межнационального и международного общения среди 5-10 классов»	МУ	Индивидуальное участие	6 победителей; 11 призеров: 2 место-6 человек, 3 место - 5человек; 2 участника. Команда призер среди 7 классов - 2 место; команда призер - 2 место среди 8 классов
18.Олимпиада по функциональной грамотности	МУ	Индивидуальное участие	2 победителя (Тресонов Андрей, Алексеенко Федор), 3 призера (2 место Комельских Дарья, Уланов Прохор, Ахметова Амина), 1 дипломан в номинации «Два шага до победы» Мухамедова Элина
19.Всероссийская олимпиада школьников	МУ	Индивидуальное участие	29 победителей, 51 призер (2 место -31 человек, 3 место-32 человека, участник- 61 человек)
20.Всероссийский конкурс сочинений	МУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Волохина Дарья)
21.Олимпиада школьников «Юниор»	МУ	Индивидуальное участие	7 победителей, 2 призера
22.Экологическая игра посвященная Дню Земли	МУ	Групповое участие	команда победитель
23.Интернет-конкурс «Достоин будь отца и деда»	МУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Косарева Екатерина)
24.Музейная конференция «Мой город Урай»	МУ	Индивидуальное участие	1 призер -3 место (Захарова Евгения)
25.Профориентационный конкурс «Будущий профессионал» среди обучающихся общеобразовательных организаций	МУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Фадина Карина), 2 призера: 2место-1чел, 3 место-1чел (Очковская Екатерина, Бурдина Арина)
26.ИТ викторина «Learn	МУ	Индивидуальное	1 призер (Азами Эрадж)

Playing Smart»		участие	
27.Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	МУ	Индивидуальное участие	2 победителя (Дорожка Виктория, Ремезова Владислава)
28.Онлайн-фестиваль чтецов «Непокорённые»	МУ	Индивидуальное участие	4 призера, 1 участник
29.Правовой квест по профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде	МУ	Групповое участие	команда призер
30.Поэтический конкурс "Песни братства", посвящённый 100-летию Р.Гамзатова	МУ	Индивидуальное участие	1 участник (Сираева Зуляль)
31.Интеллектуальный марафон по учебным предметам: биология, русскому языку, английскому языку, истории, литературе, географии	МУ	Индивидуальное участие	6 победителей: 1 место 24 призера: 2 место - 10 человек, 3 место - 14 человек
32.Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	МУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Азами Эрадж)
33.Всероссийский турнир среди школьных команд «Белая ладья»	МУ	Индивидуальное, групповое участие	1 победитель (Казакова Дарья), 3 призера: 2 место-2 человека, 3 место-1 человек (Дорожка Виктория, Сидоренко Глеб, Ахметова Амина) Команда -2 место
34.Шахматный онлайн-турнир посвящённый Дню защитника Отечества	МУ	Индивидуальное участие	1 призер - 3 место (Сидоренко Глеб)
<i>Региональный уровень</i>			
1.Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	РУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Азами Эрадж)
2.Всероссийская олимпиада школьников	РУ	Индивидуальное участие	21 участник, из них 3 победителя, 3 призера
3.Интернет-конкурс по биологии от МетаШкола «Зеленые. Красные. Бурые»	РУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Сергеева Дарья); 5 призеров - 2 место - 2 человека, 3 место - 3 человека; 4 участника
4.Интернет-конкурс по химии от МетаШкола «Благородные газы»	РУ	Индивидуальное участие	21 победитель, 4 призера - 2 место
5.Открытый региональный конкурс исследовательских проектов «Югра. Экология. Таланты»	РУ	Индивидуальное участие	1 призер (3 место) - Шакирова Аделина
6.Очный региональный Физико-математический турнир	РУ	Индивидуальное участие	2 победителя, 3 призера, 4 участника
7.Осенняя сессия старшеклассников	РУ	Индивидуальное участие	1 призер (Куруленко Никита), 1 участник (Чванин Сергей)
8.Зимняя сессия старшеклассников	РУ	Индивидуальное участие	2 призера (Куруленко Никита, Чванин Сергей)

9.Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	РУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Азами Эрадж)
10.Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	РУ	Индивидуальное участие	6 победителей, 9 призеров: 2 место -6 человек, 3 место -4 человека
11.НТО Инженерные биологические системы	РУ	Индивидуальное участие	3 победителя (Тальц Алиса, Волохина Дарья, Шакирова Аделина)
12.Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	РУ	Индивидуальное участие	1 призер (Азами Эрадж)
13.Открытая региональная олимпиада по английскому языку «Lingvoslalom»	РУ	Индивидуальное участие	1 призер (меркулова Виоллета)
14.Открытый математический турнир УрФУ	РУ	Групповое участие	команда участник
15.Межрегиональная командная олимпиада «Математическая регата»	РУ	Групповое участие	команда победитель
16.Региональный молодёжный образовательный проект «Дети Сократа»	РУ	Групповое участие	участники - 30 человек
<i>Всероссийский/международный уровень</i>			
1.Отборочный тур Всероссийской олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета	ВУ	Индивидуальное участие	3 призера
2.ХII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	ВУ	Индивидуальное и групповое участие	1 призер (Тальц Алиса), 1 лауреат (Баженова Любовь); групповой турнир -2 место
3.Всероссийская олимпиада «Траектория будущего номинация «Astra Linux»	ВУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Азами Эрадж)
4.Всероссийский конкурс «Талант и Успех», компетенция «Программирование»	ВУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Азами Эрадж)
5.Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	ВУ	Индивидуальное участие	1 дипломант РТУ МИРЭА (Азами Эрадж)
6.Всероссийский конкурсный отбор заочной смены школы по практическому программированию	ВУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Азами Эрадж)
7.Заключительный этап	ВУ	Индивидуальное	1 победитель (Азами Эрадж)

конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»		участие	
8.Всероссийская олимпиада PROD	ВУ	Индивидуальное участие	2 призера (Азами Эрадж, Малыгин Александр)
9.Всероссийский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Кировская область»	ВУ	Индивидуальное участие	58 участников
10.Всероссийская конференция «Старт в инновации»	ВУ	Индивидуальное участие	1 участник (Азами Эрадж)
11.Всероссийская олимпиада «РосАтом»	ВУ	Индивидуальное участие	1 участник (Азами Эрадж)
12.Отборочный этап олимпиады ГАЗПРОП в номинации «Программирование»	ВУ	Индивидуальное участие	1 участник (Азами Эрадж)
13.Международная олимпиада Уральского федерального университета для учащихся 8-11 классов «Изумруд»	МДУ	Индивидуальное участие	1 призер (Лавриненко Илья), 6 участников
14.Всероссийская объединенная межвузовская математическая олимпиада	ВУ	Индивидуальное участие	6 участников
15.Турнир Ломоносова	ВУ		1 участник (Титченко Полина)
16.Заключительный этап международного форума научной молодежи «Шаг в будущее»	ВУ	Индивидуальное участие	1 призер (Азами Эрадж)
17.Международный образовательный конкурс «Олимпис»	МДУ	Индивидуальное участие	11 победителей и 7 призеров
18.Заключительный этап конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	ВУ	Индивидуальное участие	1 победитель (Азами Эрадж)
19.Международный конкурс по географии, биологии «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	МДУ	Индивидуальное участие	2 победителя (Смирнов Захар, Ашихмина Анастасия)

За 2023-2024 учебный год обучающиеся приняли участие в более 70 значимых конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня. Кроме продуктивных конкурсов гимназисты являются постоянными участниками дистанционных олимпиад и конкурсов на платформах «Учи.ру», «ИнфоЗнайка», проекта Инфоурок и др.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников (за последние 5 лет)

Таблица 26

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2019-2020	131	80 (124 призовых места)	61
2020-2021	148	61 (110 призовых мест)	41
2021-2022	163	34 (64 призовых места)	21
2022-2023	131	42 (66 призовых мест)	33
2023-2024	139	74 (93 призовых мест)	53

Результативность участия в региональном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников (за последние 4 года)

Таблица 27

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2019-2020	21	5	23,8
2020-2021	30	4	13
2021-2022	23	3 (4 призовых места)	13
2022-2023	29	2 (7 призовых мест)	31
2023-2024	21	3 (5 призовых мест)	28,5

Результативность участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (за последние 4 года)

Таблица 28

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (в %)
2019-2020	1	0	0
2020-2021	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0
2023-2024	1	0	0

Анализ приведённых данных (таблица 26-28) позволил сделать вывод, что отмечается уменьшение количества участников муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников и увеличение (+1) участников регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников.

4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Таблица 29

Год	Всего выпускников	Поступило в вузы		Учатся на бюджете		Процент медалистов	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2022-2023	56	56	100%	29	52%	6	10,7%

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Работа по профилактике правонарушений в МБОУ Гимназия имени Яковлева ведется по всем направлениям: социально-психологическому, медицинскому, учебно-методическому (работа не только с учениками во время образовательного процесса, но и с учителями), воспитательному (как с учениками, так и с их родителями). Профилактическая работа реализуется через модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Большое внимание уделяется связи с общественностью, привлекаются к работе врачи, специалисты КДН, ПДН, ГИБДД, сотрудники спасательного отряда "Центрспас", "УЭС", ПЧ-71.

В течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанным программам:

Таблица 30

№	Программы,	Сроки реализации	Оценка эффективности/ кол-во участников
1.	Программа «Мы вместе» по профилактике безнадзорности и противоправного поведения учащихся (приказ директора приказ №411 от 30.08.2023г.)	2023-2024 учебный год	В реализации программы приняли участие 1107 учеников школы. Эффективностью программы можно считать снижение пропусков уроков без уважительной причины (в 2023-2024 - 1 человек), самовольных уходов -1 человек.
2.	Программа «Жизнь важнее» по профилактики суицидального поведения среди подростков и старшекласников МБОУ гимназия имени А.И. Яковлева (приказ директора приказ №411 от 30.08.2023г.)	2023-2024 учебный год	В реализации программы приняли участие 1107 обучающихся. Эффективностью программы можно считать отсутствие случаев суицидального поведения среди обучающихся МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева в 2023-2024 учебном году.
3.	Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» (приказ директора приказ №411 от 30.08.2023г.)	2023-2024 учебный год	В реализации программы приняло участие 1107 обучающихся. Эффективностью программы можно считать отсутствие террористических и экстремистских проявлений среди обучающихся.
4.	План мероприятий по половому воспитанию несовершеннолетних, профилактика насилия над детьми и преступлении против половой неприкосновенности. » (приказ директора приказ №411 от 30.08.2023г.)	2023-2024 учебный год	В реализации плана мероприятия по половому воспитанию несовершеннолетних, профилактика насилия над детьми и преступлении против половой неприкосновенности приняли участие 1107 учеников школы. Эффективностью мероприятия можно считать отсутствие насилия над детьми и преступлении против половой неприкосновенности.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологами, социальным педагогом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- семинары
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания
- классные часы
- тренинги с приглашением психолога кабинета ВИЧ-инфекции

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- из многодетных семей;
- из малообеспеченных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ;
- дети, проживающие в приемных семьях (сироты, опекаемые);
- дети из семей мигрантов;
- семьи СОП;
- дети коренных национальностей (ханты, манси, ненцы).

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций.

Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Профилактика беспризорности, правонарушений.

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.

Итоги профилактической работы

Таблица 31

школьный учет				ОПДН, КДНиЗП			
Начало уч.г.	Снято	Поставлено	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Снято	Поставлено	Конец уч.г.
учащиеся							
7	2	2	6	5	4	1	2
Семьи							
7	2	2	6	5	4	1	2

В течение учебного года за всеми проблемными обучающимися, состоящими на различных видах учета, ежедневно вёлся учет успеваемости и посещаемости. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с психолога школы, инспекторов ПДН, администрацией школы.

Данная работа дала положительный результат: на конец года, уменьшилось количество состоящих на контроле. Для профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних детей, а также профилактики правонарушений и вредных привычек у подростков, разработан план совместных действий педагогического коллектива и сотрудников отдела полиции.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений (таблица 32).

Таблица 32

Тематика, направление деятельности	Количество заседаний
Прогулы/опоздания	3
Неуспеваемость	16
Кражи	0
Драки	2
Курение никотиносодержащей продукции (эл.сигареты)	0
Распитие спиртных напитков	0
Конфликты	2
Порча школьного имущества	2
Употребление энергетических напитков	0
Нарушение дисциплины	16
Неисполнение родительских обязанностей	3
Нецензурная лексика в мессенджерах	0
Снятие с внутришкольного контроля	1
Иное	11
<i>Итого:</i>	52

Благодаря эффективной деятельности заседаний Совета профилактики во многих случаях учащиеся осознают содеянное и повторные правонарушения не совершают. Большинство учащихся исправляют свои задолженности по учебным предметам и выходят успевающими по результатам учебной деятельности за trimestры и по итогам учебного года, меньше пропускают уроков без уважительной причины.

Особая роль отводится рейдам, в которых принимают участие не только заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор полиции, классные руководители, но и члены школьного родительского комитета.

В 2023-2024 уч.году проведено 4 дежурств родительского патруля, посещено 20 семей.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Таблица 33

Группы здоровья	Количество				2023-2024 уч.год
	2019/2020 уч. год	2020/2021уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
1	185	181	228	287	136
2	784	810	821	740	831
3	129	132	101	103	135
4	0	0	0	-	0

5	7	11	8	4	7
---	---	----	---	---	---

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях

Одним из показателей качества образовательного процесса и личностного роста учащихся являются их достижения в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях

Таблица 34

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Результативность
Первый муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов города Урай	Хор 4 классов	Диплом I степени
IX Городской фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир»	Вокальный коллектив 11Б класс	Диплом 1 место
IX Городской фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир»	Лукина Анастасия, 9Г класс	Диплом 2 место
XIII Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия»	Вокальная студия «Индиго»	Лауреат 2 степени
Городской фестиваль-конкурс детских театров «Весь мир-театр» среди образовательных учреждений.	ОШУТ Терра Инкогнита	ГранПри «Лучшая женская роль Емерхонова Екатерина». Лучшая мужская роль Насонов Гордей.
IX городская детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»	Идрисова Алина Парамонова Анна	1 место 1 место
Конференция творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее» Всероссийского детско-юношеского форума народного искусства	Идрисова Алина Парамонова Анна	1 место 1 место
Отборочный этап НТО Junior 2024	Лукянченко Данил Хиневиц Иван Фоминых Кирил	1 место
Отборочный этап НТО школьников	Малыгин Александр	1 место
Окружной Финал НТО Junior 2024	Фоминых	1 место
Школьный этап научно-практической конференции школьников	Малыгин Александр	1 место
Муниципальный этап научно-практической конференции школьников	Малыгин Александр	1 место
Финальный конкурс Молодой изобретатель	Малыгин Александр	финалист
Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024618380	Малыгин Александр	патент
Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций г. Урай	Команда 5-9 классы	1 место

Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций г. Урай	Кушнер Маргарита Бажутин Арсений Вершинина Софья Возисов Вадим Кочкин Алексей	1 место 3 место 2 место 1 место 3 место
Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	Девушки 9-11 классы	3 место
Сдача норм ВФСК ГТО	87 обучающихся	61 золото, 14серебро, 12 бронза
Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Урай «Старты надежд 2024»	С 1-11 классы (командное)	2 место
Веселые старты «Старты надежд 2024»	1 классы	2 место
Веселые старты «Старты надежд 2024»	2 классы	1 место
Веселые старты «Старты надежд 2024»	3 классы	2 место
Пионербол «Старты надежд 2024»	4 классы (девушки)	1 место
Пионербол «Старты надежд 2024»	4 классы (юноши)	1 место
Пионербол «Старты надежд 2024»	5 классы (девушки)	3 место
Пионербол «Старты надежд 2024»	5 классы (юноши)	1 место
Волейбол «Старты надежд 2024»	7-8 классы (девушки)	1 место
Волейбол «Старты надежд 2024»	9-11 классы (юноши)	1 место
Баскетбол «Старты надежд 2024»	7-8 классы (девушки)	2 место
Баскетбол «Старты надежд 2024»	9-11 классы (девушки)	2 место
Легкая атлетика «Старты надежд 2024»	9-11 классы (девушки)	3 место
Легкая атлетика «Старты надежд 2024»	9-11 классы (юноши)	2 место
Легкоатлетический кросс «Старты надежд 2024»	9-11 классы (девушки)	1 место
Легкоатлетический кросс «Старты надежд 2024»	9-11 классы (юноши)	3 место
Первенство г.Урай по шахматам среди девушек до 17 лет	Дорожка Виктория 6 Г Гиндуллина Альбина 4 Г	1 место 3 место
Первенство г.Урай по шахматам среди девушек до 13 лет	Ахметова Амина 4 В Митина Дарья 4 Г	1 место 3 место
Муниципальный этап Всероссийского турнира среди школьных команд "Белая ладья"	Дорожка Виктория 6 Г Ахметова Амина 4 В Сидоренко Глеб 2 Д Казакова Дарья 5 В	2 место 2 место 3 место 1 место
Городской шахматный турнир среди школьников на приз Деда Мороза до 17 лет (девушки)	Дорожка Виктория 6 Г Фатхиева Дильназ 8 А Казакова Дарья 5 В	1 место 2 место 3 место
Городской шахматный турнир среди школьников на приз Деда Мороза до 17 лет (юноши)	Сидоренко Александр 8 А	3 место
Городской шахматный турнир среди школьников на приз Деда Мороза до 13 лет (юноши)	Ванюков Виктор 4 В Носов Демьян 7 А	1 место 3 место
Городской шахматный турнир среди школьников на приз Деда Мороза до 13 лет (девочки)	Сидоренко Алиса 4 Д Гиндуллина Альбина 4 Г	1 место 2 место
Межмуниципальный шахматный онлайн-турнир, посвящённый Дню защитника Отечества	Сидоренко Глеб 2 Д	3 место

Первенство города Урай по шахматам	Ахметова Амина 4 В Митина Дарья 4 Г Сидоренко Алиса 4 Д Дорожко Виктория 6 Д Казакова Дарья 5 В	1 место 2 место 3 место 1 место 3 место
Городской семейный турнир настольных игр «Большая игра»	Балдин Роман 2 Д Ахметова Амина 4 В	2 место 2 место
Городской "Шахматный турнир, посвященный памяти А.И. Петрова и Дню погранвойск»	Виктория Дорожко Минибаева Светлана Сидоренко Алиса Ванюков Виктор	1 место 2 место 3 место 3 место
Городское мероприятие «Экологическое путешествие, посвященное Дню Земли»	Синцова Варвара Диденко Мария Жмаева Елизавета Габышева Алиса Бочеварова Анна Латышева василиса	1 место
XXI окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры»	Школьное лесничество «Берендеи»	3 место
Районный слет школьных лесничеств	Школьное лесничество «Берендеи»	2 место
Городской конкурс среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Объединение «ЮИД»	2 место
Всероссийский конкурс Живая классика	Дорожко Виктория Ремезова Влада	1 место
IV киберспортивный турнир на кубок главы города Урай	Команда 9 – 11 классов	1 место

4.9. Достижения школы в конкурсах

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой «Кластерный подход как основа для создания эффективной школы нового поколения».

Основной целью работы стало построение образовательного пространства за счет опережающего образования и развития гражданской идентичности.

Для реализации поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения учителей, открытые уроки, работа с вновь принятыми учителями, методические семинары, семинары-практикумы, консультационная помощь учителям по организации, проведению и анализу современного урока; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров.

В гимназии были созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов через систему курсовой подготовки. Всего было пройдено 65 КПК. Из них «менее 72 часов» - 44, «72 и более» – 21. Наблюдается отрицательная динамика (-79) по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам аттестации в текущем году 7 педагогов успешно прошли квалификационные испытания (5 - высшая, 2 – первая).

Совершенствование форм самообразования педагогов проходило через участие в сетевых проектах, интернет сообществах, форумах и конференциях. По итогам года было прослушано 252 вебинара, семинара и конференций и посещено 107 уроков коллег (посещение уменьшилось на 47).

В целях создания условий для развития функциональной грамотности учащихся 1-11 классов, как индикатора качества и эффективности образования для рационального и неординарного решения жизненных задач в 2023-2024 учебном году все педагоги гимназии стали

участниками региональной стажировочной площадки в рамках формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся каждой ступени (НОО, ООО, СОО) в урочной и внеурочной деятельности.

Деятельность стажировочной площадки осуществлялась в виде очных и заочных по форме проведения мероприятий: семинары-практикумы, проведение консультаций, раздаточный материал.

Наиболее значимым мероприятием считается межмуниципальный семинар-практикум «Школа для жизни. Глава вторая». В его организации и проведении приняли участие 19 педагогов.

Совместно с МБОУ СОШ №6 гимназией был организован и проведен муниципальный конкурс «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности». В жюри вошли 2 педагога гимназии.

В сентябре 2023 года гимназия принимала всероссийскую акцию «Дорога просвещения», в рамках которой была проведена образовательная экскурсия «Система работы гимназии по развитию функциональной грамотности» (участники – 15 педагогов).

На школьном уровне в течение 2023-2024 учебного года проведены следующие мероприятия в рамках функционирования стажировочной площадки: семинар – практикум «Педагогические технологии формирования функциональной грамотности» (участники 13 педагогов), общешкольные дни функциональной грамотности «Сказка – ложь, да в ней намек» (декабрь) и «Путешествие по России» (май) (задействованы вы педагоги)

В 2023-24 учебном году продолжили внедрять модель целевого наставничества. В реализации программы задействовано 9 педагогов (6 наставников и 3 наставляемых).

В рамках распространения и обобщения передового педагогического опыта в гимназии успешно реализованы школьные мероприятия для педагогов: семинары-практикумы; методический фестиваль «Бюро педагогических находок» (выставка материалов портфолио педагогов гимназии); методические декады.

В соответствии с годовым планом работы МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева в ноябре 2023 года проведен школьный семинар-практикум «Инновационные формы профориентационной работы» 19 педагогов провели открытие занятия.

С целью диссеминации опыта 6 учителей начальных классов показали открытые занятия в рамках реализации программы «Преемственность». В проекте «HR-академия» 1 педагог закончил программу, два педагога - вступили. 8 педагогов гимназии приняли участие в региональном конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций с последующей публикацией в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории». В итоге групповая работа учителей английского языка «Методическая разработка внеурочного мероприятия «Путешествие в Лондон» отмечена дипломом 3 степени.

Одной из задач методической работы в 2023-2024 учебном году стало внедрение обновленных ФГОС. Действует утвержденный план методической работы, дорожная карта по обеспечению введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФАООП НОО, ФАООП ООО.

Продолжена работа по формированию функциональной грамотности. МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева является региональной стажировочной площадкой по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

На сегодняшний день базовыми для гимназии являются: ИКТ, технологии развивающего обучения, ТРКМ, технология АМО, технология проблемного обучения, технологии перевернутого класса, проектно-исследовательские технологии. С целью формирования исследовательских компетенций учащихся педагоги 5-8х классов занимались кураторской деятельностью и подготовкой к защите рефератов в рамках школьного проекта «Научно-исследовательская деятельность учащихся», 9х классов в рамках проекта «Профессионалитет», в 10-11 – «Индивидуальный проект».

Успешно проявилась методическая деятельность педагогов на муниципальном и окружном уровнях.

Латышева А.П., учитель начальных классов стала победителем муниципального проекта «HR-академия – 2023» по формированию кадрового резерва системы образования города Урай (проект «Прививка здоровья»), участником городского профессионального конкурса «Педагог года города Урай – 2023» в номинации «Менеджер образования».

Акишина В.В., педагог дополнительного образования, - участник городского профессионального конкурса «Педагог года города Урай – 2023» в номинации «Педагог-наставник», победитель окружного конкурса «Педагог-новатор-2023» в номинации «Инновации в обучении», победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2024 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей».

Помимо представления своего опыта педагоги гимназии приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства и стали победителями и призерами:

Таблица 35

<i>№</i>	<i>Название конкурса, проекта и т.д.</i>	<i>Результат</i>
1.	Региональный конкурс «Физическое воспитание школьников в условиях введения и реализации ФГОС»	диплом победителя
2.	Фонд 21 века. VII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка». "Особенности игровых и соревновательных методов в физическом воспитании школьников"	диплом победителя
3.	Окружной конкурс методических материалов среди стажировочных площадок	сертификат участника, диплом призера (3 место)
4.	Муниципальный конкурс «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности»	2 диплома победителя, сертификат участника
5.	Конкурс моделей наставничества педагогических работников ОО ХМАО-Югры	сертификат участника
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка урока», Всероссийский образовательный портал «Завуч»	диплом победителя (1 место)
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», Номинация «Передовой опыт», работа «Активные методы обучения в формировании функциональной грамотности»	диплом победителя (1 место)
8.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», номинация «Развитие функциональной грамотности»	диплом победителя (1 место)
9.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века: тренды в образовании», организатор ООО «Образовательный центр «Инициатива» на https://inceptum21.ru/	диплом призера (3 место)
10.	<i>Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки в современном мире»</i>	диплом победителя (1 место), диплом призера (2 место)
11.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Инновационный потенциал развития науки в современном мире»	Диплом 1 степени
12.	Нац. Проекты России. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», «Всероссийский информационно-образовательный портал академия педагогических проектов РФ»	диплом призера (2 место)
13.	Педагогические инновации, в номинации "Авторское дидактическое пособие"	диплом победителя (1 место)
14.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Всероссийское сетевое сообщество для педагогов «Фонд 21 века»)	Диплом победителя

В 2023-2024 учебном году на высоком уровне была экспертная деятельность, что подтверждает значительный опыт и квалификацию педагогов: 4 эксперта региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего и среднего общего образования; 57 членов экспертных советов, членов жюри конкурсов и олимпиад школьного, муниципального и межмуниципального уровней.

Методическая деятельность педагогов в этом году осуществлялась также в форме работы в творческих группах : 8 человек - участники программы наставничество; 57 человек работали над формированием и развитием функциональной грамотности обучающихся; 7 человек приняли участие в подготовке к конкурсу педагогического мастерства.

Педагогами гимназии было опубликовано 13 работ.

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры гимназии

Социальное партнерство в деятельности гимназии является инструментом реализации рабочей программы воспитания. МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева проявляет социальную активность и выстроила внешние связи с организациями города, которые помогают решать поставленные задачи в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

Социальными партнёрами протяжение многих лет являются: МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад № 7 «Антошка», МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка», МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Детский сад №21», МБОУ СОШ № 2, 4, 5, 6, 12, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МБУ ДО «Центр молодёжи и дополнительного образования», БУ «Урайский политехнический колледж», БУ «Урайская городская клиническая больница», КУ «Урайский специализированный дом ребенка», Урайский лесхоз, Школа мастерская народных промыслов, Полиция, ГИБДД, ПДН, КДН, КИЦ, Общественная организация «Ветераны Пограничники Тюменской области», ККЦК «Юность Шаима», КДЦ «Нефтяник», Урай-НПО Сервис, ПЧ-71, Урайское УТТ, Центр занятости населения.

Социальное партнёрство в школе осуществляется по нескольким направлениям: **«Волонтерское движение Волна» – БУ «Урайская городская клиническая больница».**

Во исполнении Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», соглашения от 06.02.2019 № 09-2019-Е80076-1 «О реализации регионального проекта «Социальная активность» на территории ХМАО – Югры», а также пункта 10.3.1 Плана мероприятия регионального проекта «Социальная активность» в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева создан волонтерский отряд «Волна» из числа обучающихся 5-11 классов и работников Школы (приказ №409 от 24.09.2020г «О создании и организации деятельности волонтерского отряда «Волна»).

С целью повышения жизненного уровня подрастающего поколения и развития у учащихся школы нравственных качеств, позитивной мотивации к ведению ЗОЖ, посредством участия в реализации социальных проектов в сфере здравоохранения с БУ «Урайская городская клиническая больница» заключено соглашение о межведомственном взаимодействии. Членами волонтерского отряда «Волна» совместно с психологом кабинета ВИЧ-инфекции Черепановой Н.В. в течение учебного года были организованы мероприятия, лектории, акции, тренинги «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ», «Знать, чтобы жить!» (9 классы), дни здоровья (1-11 классы).

Кроме того, деятельность волонтерского отряда осуществлялась в следующих направлениях: информационное, образовательное, профилактическое, профориентационное, культурно-просветительское. План работы волонтерского отряда «Волна» выполнен.

Перечень мероприятий волонтерского отряда «Волна» за 2023 – 2024 учебный год

Таблица 36

Мероприятия	Участники/ Охват	Количество задействован ных волонтеров
Акция «Посади дерево»	5 - 11 классы	70
Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия»	5 – 11 классы	70
Акция «Открытка для мамы» (поздравление медиков)	-	13
Декада профилактики ПАВ	1 – 11 классы	70
Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД"	-	4
Тренинг «Знать, чтобы жить!»	9 классы	7
Открытка для бабушки (поздравление в соц.защите)	5,6 классы	7
Школьная акция "Героями не рождаются, героями становятся", в рамках празднования Дня Героев Отечества	-	4
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1 – 11 классы, 1110чел	70 волонтеров
VIII городской слёт волонтерских объединений города "Волонтеров - это стиль жизни"	Волонтеры города	10
Старый Новый год для воспитанников детских садов	Дети, педагоги и родители школы-интерната	40
По следам Сталинградской битвы	-	10
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	-	1
День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества	Дети города	7
Игровые перемены для 1 классов	1 – 4 классы	20
Мастер-класс «Осьминожка» с воспитанниками Дома ребенка		11
Дни здоровья. Агитбригады, работа с информационными брошюрами, игровая программа для начальных классов.	1 – 11 классы, 1165 чел.	70 волонтеров
День местного самоуправления. Экскурсия в администрации города	Лидеры школ города	2
Флеш-моб для сотрудников поликлиники	Медики города	5
День здоровья	1 – 11 классы	70
Фестиваль солдатской песни	1 – 11 классы, ветераны трудового фронта (400 чел)	70 волонтеров
Акция «Георгиевская лента», акция «Красная гвоздика»	-	10 волонтеров.
Акция «Узнай свой статус ВИЧ»	-	5
Выпускной начальной школы	4 классы (129 чел.)	4
Агитбригада «Мы за ЗОЖ!!!»	-	12
Последний звонок 11 классов	11 классы (56 чел)	6
Заккрытие ступеней успеха	5 – 11 классы (420чел.)	19

Общее количество волонтеров в отряде составило – 70 человек, из них от 11 до 13 лет -21 человек, от 14 до 30 лет – 49 человек. На выпускном балу волонтерские книжки были вручены 13 выпускникам.

Школьное лесничество «Берендеи» – КУ «Урайский лесхоз»

В школе активно ведется работа школьного лесничества «Берендеи» через информирование учащихся о состоянии окружающей среды, привлечение внимания населения, органов власти, общественности к экологическим проблемам региона и создание условий воздействия на общественное сознание и повышение уровня экологической культуры населения

посредством экологического образования и просвещения населения, а также вовлечение граждан в природоохранную, научно-исследовательскую и практическую деятельность и эколого-просветительские мероприятия с целью улучшения качества окружающей среды и разумного природопользования человеком.

В рамках деятельности Школьного лесничества «Берендеи» на протяжении многих лет осуществляется сотрудничество с КУ «Урайский лесхоз» и в течение 2023-2024 учебного года проведены совместные мероприятия:

- Конкурс рисунков «Дом, в котором мы живем»
- Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия»
- VII окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Кондинского района (3 место)
- Районный слет школьных лесничеств – (2 место)
- «Плоггинг как образ жизни» (Забег или велоквест в поддержку экологии города)
- акция «Древонасаждение»
- Акция «Спаси и сохрани» посадка леса на набережной
- Акция «Скворечник», «Птичий городок» в белкином лесу
- Лекции в начальной школе «Береги лес от пожара»
- Лекции в начальной школе «Правила поведения в лесу»
- Работа в кедросаде

Школа – детские сады города

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных способностей и активности ребенка.

Воспитатели детского сада ежегодно приглашаются в сентябре месяце в школу на открытые уроки и педагогические консилиумы по готовности и адаптации детей к школе, где могут увидеть, как их бывшие воспитанники чувствуют себя в школе, а учителя начальной школы по договору о совместной деятельности посещают занятия в подготовительных группах, а также родительские собрания.

Выстроенная система работы позволяет детям быстрее привыкнуть к смене деятельности, к учителям начальных классов. Традиционными стали праздники, театральные спектакли, мастер-классы, проводимые для воспитанников детского сада волонтерами МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева.

Школа - ведомства здравоохранения, госбезопасности и администрации города

В рамках межведомственного взаимодействия проведен цикл мероприятий с представителями учреждений здравоохранения (БУ «Советская психоневрологическая больница», БУ «Урайская городская клиническая больница»), администрацией города (Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Урай):

- Тематическая встреча с Болковой С.Л., заместителем председателя комиссии по делам несовершеннолетних и представителями молодежной правовой палатой с учащимися 7-11 классов (412 человек);
- Лекторий «Здоровое поколение» (урок трезвости) со спикером Коба Т.В., член правления Тюменской городской общественной организации для 6,10 классов (177 человек);
- Лекторий «Здоровая нация» с просмотром фильма с психологом кабинет ВИЧ-инфекции Черепановой Н.В., и наркологом Зарубиной Е.В. для 11 классов (57 человек);
- Беседа с врачом-гинекологом Детко М.С. «Особенности женского организма» 11 классы (25 девушек);
- Общешкольное родительское собрание: с Болковой С.А., начальником комиссии ПДН и ЗП с родителями (законными представителями) по теме «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних», «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений. Мошенничество. Социальные сети» 4 – 11 классы (627 родителей);

- Общешкольное родительское собрание (792 родителей):
«Профилактика гриппа» (фельдшер Никитина Е.А.)
Занятость дополнительным образованием в ЦДО (специалисты ЦДО)
«Движение первых» (муниципальный координатор Левковская Е.А.);
- Проведение социально-психологического тестирования 7 – 11 классы (389 человек);
- Родительский патруль с инспектором ПДН Сергеевым М.И. – 4 дежурств (посещено 20 семей);
- Тематическая встреча врача-инфекциониста Черепановой Н.В. с педагогами школы по теме «ВИЧ-инфекция, профилактика заражения, толерантное отношение к ВИЧ - инфекции», экспресс-тестирование (59 педагогов);
- Тренинг «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ» 9, 11 классы (164 человека);
- Лекторий «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде» с элементами практикума, школьная служба примирения (240 человек);

Профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическому просвещению совместно с ПДН и ГИБДД, МЧС, прокуратурой:

- Общешкольное родительское собрание: «Дорожная безопасность» (Духанин В.Н. заместитель начальника отдела Госавтоинспекции) 1 – 11 классы (792 родителя);
- Профилактические беседы по ПДД с инспектором ГИБДД Плишкиным Н.А. 1 – 11 классы (1000 обучающихся)
- Беседа «Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних» с инспектором ПДН Сергеевым М.И., 5- 9 классы (417 человек);
- Беседа «Дорожная безопасность», (Духанин Василий Николаевич, заместитель начальника отдела Госавтоинспекции) для 4 – 7 классы (496 обучающихся);
- Профилактическая беседа «Тонкий лед» 4 – 7 классы Тагиров Б.Ш. Заместитель начальника поисково-спасательного отряда «Центроспас - Югория» (403 обучающихся);
- Единый урок безопасности в сети «Интернет» Сергеев М.И. младший лейтенант полиции, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Урай, 5 – 11 классы (559 человек);
- Еженедельные встречи с участковым Сергеев М.И. младший лейтенант полиции, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Урай, 1 – 11 классы (1110 человек);
- Профилактические беседы «Пиротехника», «Опасная река», «Пожарная безопасность», ДТП - Терешко В.В., 5 – 11 классы (635 человек);
- Акции по безопасности несовершеннолетних на дороге, по ПДД «Внимание, дети!», «Пропусти пешехода», электросамокаты - Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е., 1 – 4 классы, родители;
- «Пожарная безопасность», Плесовских Елена Николаевна, инспектор 71-й пожарно-спасательной части (419 человек).

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

11 обучающихся МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева по итогам 2023-2024 учебного года награждены именными премиями ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» для учащихся общеобразовательных учреждений.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

На базе МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева действует урайское отделение Регионального общественного экологического движения «Третья планета от Солнца», партнерами которого являются Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО, проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в России», Служба по контролю и надзору в сфере окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений ХМАО-Югры, Департамент общественных и внешних связей ХМАО-Югры, Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамент жилищно-коммунального комплекса и энергетики ХМАО-Югры.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами

Заключены соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (г. Ханты-Мансийск), АУ «Технопарк высоких технологий» (г. Ханты-Мансийск), Лицеум при Тюменском индустриальном университете (г. Тюмень), Ассоциация участников технологических кружков (НТИ), г. Москва

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии

На основании договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями города (МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6) велась работа по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева является:

- Региональной стажировочной площадкой по развитию функциональной грамотности (2022г),
- Городской инновационной площадкой «Ресурсный центр по работе с одарёнными детьми на базе МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева»
- Соисполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»))»

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева в 2023 году осуществлялось в форме предоставления:

1. субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
2. субсидий на иные цели.
3. доход от предпринимательской деятельности, благотворительность.

Финансовое обеспечение деятельности МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева в 2023 году

Таблица 37

№ п/п	Источники поступления бюджетных средств	Объем поступления (руб.)	Расходование средств (руб.)	Направления использования
Субсидии на выполнение муниципального задания				
1.	Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ (окружной бюджет)	145 592 600,00	145 592 600,00	- заработная плата; - начисления на выплаты по оплате труда; - больничный лист, - приобретение
2.	Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ (окружной бюджет) мероприятия по организации и проведению ГИА	638 862,34	638 862,34	- выплата компенсации педагогам, привлеченным к ГИА; - начисления на компенсацию; - оплата командировочных расходов педагогов, привлеченных к проверке работ - приобретение видеокамеры, конвертов

3.	Субсидия на предоставление общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; содержание зданий и сооружений муниципального образовательного учреждения, обустройство прилегающих к нему территорий (местный бюджет)	18 058 808,03	17 982 691,77	- оплата услуг связи, коммунальных услуг, услуг по содержанию здания, прочих работ, услуг (охрана, медосмотры и пр.); - прочие выплаты работникам (компенсация стоимости проезда к месту использования отпуска, материальная помощь на погребение); - прочие расходы (обязательные платежи, сборы, налоги); - приобретение расходных материалов
4.	Субвенция на предоставление питания (окружной бюджет)	22 820 579,28	22 820 579,28	организация школьного питания льготных категорий: - завтраки и обеды обучающихся из малоимущих семей, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5.	Субсидия на предоставление питания (местный бюджет)	7 255 141,92	7 255 141,92	организация школьного питания
6.	Субсидия на организацию лагеря с дневным пребыванием детей (местный бюджет, окружной бюджет)	723 019,76	723 019,76	- заработная плата; - начисления на выплаты по оплате труда; - организация питания - приобретение канцелярских товаров, посещение кинотеатра
	Итого	195 089 011,33	195 012 895,07	-
				-
Субсидии на иные цели (целевые субсидии)				
1.	Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019–2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502, подпрограмма III, подпункт 3.2. "Организация и	218 770,00	218 770,00	-суточные при служебной командировке (расходы сопровождающего) -проезд, проживание при командировке (расходы сопровождающего) -расходы участников

	<p>проведение мероприятий по развитию талантливых детей и молодежи (участие в муниципальных, региональных, федеральных учебно-исследовательских и творческих мероприятиях: олимпиады, сессии, форумы, чемпионаты, конкурсы, слеты, профильные смены; награждение по итогам участия с участием главы города, Губернатора округа, награждения именной премией ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" учащихся общеобразовательной организаций за отличную учебу и примерное поведение, достижение значительных результатов в олимпиадах, смотрах и конкурсах)" (бюджет городского округа)</p>			<p>олимпиады (проезд) -премия "Стипендиат главы города Урай" -именная премия ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" -наградной материал "Стипендиат главы города Урай" - наградной материал церемония награждения победителей муниципального этапа</p>
2.	<p>Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019–2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 № 2502, подпрограмма II, подпункт 2.5 «Обеспечение безопасных и комфортных условий обучения, в т.ч. устранение предписаний надзорных органов» (бюджет городского округа)</p>	889 430,80	889 430,80	<p>- Монтаж системы автоматической разблокировки и открывания ворот видеонаблюдения -Приобретение стола кулинарного -изготовление и установка дверц на сантехнические перегородки - Приобретение светильников</p>
3.	<p>Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019-2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 №2502, подпрограмма III, подпункт 3.7 "Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных организаций" (федеральный бюджет)</p>	6 838 798,75	6 838 798,75	<p>-выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство -начисления на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство</p>
4.	<p>Субсидия на реализацию муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019-2030 годы, утвержденной постановлением администрации города Урай от 27.09.2018 №2502, подпрограмма III, пункт 3.13 «Реализация основного мероприятия</p>	721 434,03	721 434,03	<p>- заработная плата советника директора по воспитанию - страховые взносы</p>

	регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»			
	Итого	8 668 433,58	8 668 433,58	-
	ВСЕГО	203 757 444,91	203 681 328,65	-

Доходы от оказания платных услуг МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева в 2023 году

Таблица 39

№	Наименование платной услуги	Объем поступления (руб.)	Расходование средств (руб.)	Направления использования
1.	Курс подготовки к обучению в школе «В школу с радостью» «Мини-футбол»	138 743,35	138 743,35	- заработная плата работников, задействованных в оказании платной услуги; - начисления на выплаты по оплате труда; - оплата коммунальных услуг; - приобретение канцтоваров для оказания платной услуги;
	Благотворительность	37 900,00	37 900,00	- приобретение аптек, командировочные расходы
	Лагерь	176 869,00	176 869,00	- командировочные расходы, питание, заработная плата, налоги
	Итого	353 512,35	353 512,35	

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год

В соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития гимназии:

Успешно реализуется основная образовательная программа начального, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Реализуется программа воспитания, отличительной чертой которой является реализация комплекса общешкольных проектов на всех ступенях обучения: «Солнечная страна», «Ступени успеха», «Мы-разные, мы- равные», «Застава имени А.И.Яковлева».

Стабильно число учащихся гимназии, владеющих навыками исследовательской, проектной, социальной и общественно - полезной деятельности, имеющих опыт публичных выступлений. В 2023-2024 учебном году 91% обучающихся гимназии имели опыт публичного выступления (защита реферата, выступление на НПК и т.д.), 100% - участвовали в социальных проектах. Стабильно высокое количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов являются победителями и призерами.

62% обучающихся гимназии приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, из них 74 человек стали победителями и призерами муниципального этапа, 3 гимназиста - победители и призеры регионального этапа (5 призовых мест).

Стабильно закреплён спектр участия гимназистов в конкурсах и программах различного уровня (Экологический форум, «Билет в будущее», «Молодой изобретатель», физико-математические турниры ЮФМЛ, олимпиады СИРИУС, олимпиады ведущих вузов, шахматные турниры различных уровней).

Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для обучающихся 5-11 классов проводится через расширения спектра внеурочной деятельности, дополнительного образования, через привлечение к участию в различных конкурсах, олимпиадах (не только предметной направленности).

Проведены ряд мероприятий (в соответствии с дорожной картой) в рамках региональной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся школы.

Обучающиеся 9 классов и классные руководители приняли участие в реализации проекта «Профессионалитет».

Ведется работа по поддержанию высокого уровня имиджевых характеристик гимназии:

- высокое качество образования (7 выпускников 9 классов получили Аттестат особого образца, 8 выпускников 11 классов получили медаль «За особые успехи в учении» (I степени – 3, II степени - 5);

- гимназия славится своими традициями, что подтверждается большим количеством участников проводимых мероприятий, а также положительными отзывами родителей, учеников и педагогов;

- ведется корректировка образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающихся гимназии, путем включения в сетевое взаимодействие с предприятиями, организациями города и округа.

Проблемы:

- Снижение общего качества успеваемости при стабильных показателях уровня обученности;
- увеличение количества обучающихся с ОВЗ;
- снижение активности педагогов при участии в методических мероприятиях;
- низкая мотивация классных руководителей при работе по эффективному внедрению модулей Программы воспитания;
- снижение активности органов ученического самоуправления;
- снижение посещаемости родительских собраний;
- низкий % платных образовательных услуг.

7.2. Задачи реализации программы школы на 2024-2025 учебный год и в среднесрочной перспективе:

1. Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования при переходе на федеральные образовательные программы.
2. Сохранение высокого уровня качества образования (качество знаний не менее 60%) за счет выстроенного персонализированного образовательного пространства.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через участие в творческих группах по интересам, под образовательную проблему.
4. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП, ФАООП.
5. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.
6. Выстраивание системы работы, направленной на повышение функциональной грамотности обучающихся, в том числе в вопросах информационной безопасности.
7. Выстраивание работы по усилению роли классного руководителя в становлении классного коллектива.
8. Повышение методической грамотности классных руководителей в работе с родителями

через активизацию деятельности методических объединений классных руководителей.

9. Активизация использования ЭОРов системы «Сферум» педагогами-предметниками.
10. Увеличение спектра платных образовательных услуг
11. Совершенствование подходов к организации образовательного процесса обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования и имеющих особенности развития с учетом внедрения преемственных форм работы для обеспечения получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами качественного общего образования, формирования и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс для успешного взаимодействия участников образовательного процесса (учитель-родитель-ученик) в рамках реализации Моделей организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи.
12. Введение в систему работы гимназии проведение Дней открытых дверей, профильных смен пришкольного лагеря для привлечения одаренных и высокомотивированных к занятиям научно-исследовательской деятельностью детей.

7.3. Новые проекты, программы и технологии:

1. Работа в рамках:

-Региональной стажировочной площадки по развитию функциональной грамотности.

-Городской инновационной площадки «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми на базе МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева».

- межмуниципальной площадки по проведению регионального конкурса «Молодой изобретатель Югры»

2. Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 9 классов в рамках регионального проекта «Будущий профессионал».

3. Вовлечение детей, подростков и учителей-наставников в мероприятия и проекты Кружкового движения НТИ.

4. Реализация программы «Наставничество».

5. Реализация проекта «Здоровье педагога».

6. Вовлечение обучающихся в проекты «Орлята России» (начальная школа), «Движение первых» (5-11 класс).

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

1. муниципальные конкурсы «Менеджер в образовании», «Учитель года», «Учитель – мастер»;

2. Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО – Югры;

3. Премии и проекты ОАО «ЛУКойл – Западная Сибирь», ПАО «СИБУР Холдинг»;

4. Проекты и конкурсы регионального и федерального уровня.