

**План работы
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева (далее ППМС-центр)
на 2021-2022 учебный год**

Цель: обеспечение доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ посредством обеспечения оптимального социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, поддерживающего стремление к самореализации участников педагогического процесса, становления целостной, активно саморазвивающейся личности обучающихся.

Задачи:

1. Реализация мониторинга психолого-педагогического статуса обучающегося, его психического развития в процессе школьного обучения в рамках ФГОС НОО и ООО.
2. Реализация программы «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов».
3. Реализация программы предпрофильного и профильного сопровождения обучающихся 8, 9,10,11-х классов.
4. Повышение эффективности профилактической работы с детьми «группы риска», суицидального поведения среди подростков.
5. Повышение эффективности работы по сохранению психологического климата среди педагогов: проведение семинаров, консультирование.
6. Продолжение работы по психолого-педагогическому сопровождению родительской общности.
7. Коррекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой.
8. Предупреждение и профилактика речевых и сенсорных нарушений.

Направления деятельности педагогов-психологов, учителя-логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога:

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Профилактическое
4. Консультативно-просветительское
5. Организационно-методическое

Направление деятельности	Наименование мероприятий	Формы работы Инструменты	Сроки проведения	Ответственный	Количество участников	Предполагаемый результат
1. Диагностическое	Диагностика зоны актуального развития и познавательных процессов у детей, поступивших в школу	Ясюкова Л.А. Методика определения готовности к школе; Диагностика готовности к школьному обучению (ИМАТОН АМАЛТЕЯ)	сентябрь	Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	140	Определение уровня готовности детей к школе, выявление индивидуальных особенностей у детей в познавательной сфере
	Социально-психологическая адаптация учащихся 1,5,8, 10-х классов.	Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков: Матрицы Равена, таблицы Шульце, тест школьной тревожности Филипса, опросник предрасположенности личности к конфликтному поведению К.Томаса, САН, анкета на оценку отношения ребенка с классом, анкета на оценку эмоционального отношения ребенка к предметам (ИМАТОН АМАЛТЕЯ); Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) авторы В. Синявский и Б. А. Федоришин; Многофакторный опросник детской тревожности (МОДТ) Н.Ромичиной; Анкета оценки уровня отношения к учебной деятельности Н. Лускановой; Тест предрасположенности к	октябрь ноябрь	Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	390	Исследование причин нарушения социально-психологической адаптации

		<p>суицидальному риску А.Бек; Диагностика личностных отклонений подросткового возраста: Опросник показателей и форм агрессии А.Басса-Дарки; Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков А.Личко; Опросник предрасположенности личности к конфликтному поведению К.Томаса (ИМАТОН АМАЛПЕЯ)</p>			
<p>Исследования в рамках ФГОС НОО и ООО (познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные УУД) 1-9 классы</p>		<p>Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) авторы В. Синявский и Б. А. Федоришин. «Анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов» Н.Г. Лускановой; Групповой интеллектуальный тест (ГИТ); Тест вербального интеллекта</p>	<p>ноябрь-март</p>	<p>333</p>	<p>Изучение особенностей универсальных учебных действий обучающихся, для определения эффективного маршрута развития.</p>
<p>Профессиональная ориентация: готовность к профильному обучению (9 классы), направленность интересов (7-10 классы)</p>		<p>Методика «Профиль» автор Г.В. Резапкина Анкета «Карта интересов» автор В.А. Сонин</p>	<p>декабрь</p>	<p>352</p>	
<p>Диагностика отношение к ПАВ, предпосылок рисков суицидального поведения</p>		<p>Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; Многофакторный опросник дестрой тревожности (МОДТ) Н.Ромициной; Тест оценки</p>	<p>октябрь</p>	<p>466</p>	<p>Психологическое сопровождение детей группы риска.</p>

	<p>Определение группы детей внутришкольного контроля по результатам исследований в 7-11-х классов</p>	<p>предрасположенности к суицидальному риску А.Бек.</p>	<p>к</p>	<p>в течение года</p>	<p>Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.</p>	<p>548</p>	<p>Выявление девянтных форм поведения и личностных особенностей, формирование групп коррекции</p>
<p>Диагностика обучающихся ВШК.</p>	<p>Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; Многофакторный опросник десткой тревожности (МОДТ) Н.Ромициной; Тест оценки предрасположенности к суицидальному риску А.Бек; Диагностика личностных отклонений подросткового возраста; Опросник показателей и форм агрессии А.Басса-Дарки.</p>	<p>личностных подросткового возраста: Опросник показателей и форм агрессии А.Басса-Дарки; Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков А.Личко; Опросник предрасположенности личности к конфликтному поведению К.Томаса (ИМАТОН АМАЛТЕЯ)</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p>	<p>Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Файзуллина Н.Ф.</p>	<p>30</p>	<p>Исследование характерологических особенностей личности.</p>	
<p>Логопедическое (дефектологическое) обследование</p>	<p>Диагностика для обследования устной речи: -Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников и старших школьников Т.А.Фотековой. -Методика</p>	<p>Диагностика для обследования устной речи: -Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников и старших школьников Т.А.Фотековой. -Методика</p>	<p>Сентябрь май</p>	<p>Крылова Н.Н.</p>	<p>70</p>	<p>Определение статуса речевого, нейропсихического развития ребенка. Отслеживание динамики речевого развития ребенка и оценка эффективности коррекционно-логопедического</p>	

		<p>психолингвистического исследования нарушений устной речи у детей Лалаевой Р.И.</p> <p>-Методика обследования речевого развития учащихся начальных классов Розовой Ю.Е., Коробченко Т.В.</p> <p>Диагностика навыков чтения и письма:</p> <p>-Методика диагностики и коррекции письменной речи Садовниковой И.Н.</p> <p>-Методика диагностики и коррекции письменной речи Азовой О.И.</p> <p>-Методика диагностики письменной речи младших школьников Фотековой Т.А., Ахутиной Т.В.</p> <p>-Стандартизированная методика исследования навыка чтения Корнева А.Н.</p> <p>-Методика обследования речевого развития учащихся начальных классов Розовой Ю.Е., Коробченко Т.В.</p> <p>-Методика исследования актуального уровня сформированности орфографического навыка Елецкой О.В.</p> <p>-Диагностические работы к разделам программы «Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи» (авторы</p>			<p>воздействия.</p> <p>Выяснение степени овладения грамотой с учётом этапа обучения и требований школьной программы на момент обследования; выявление нарушений письма (характер специфических ошибок, степень выраженности).</p>
--	--	--	--	--	---

2. Коррекционно-развивающее	Психологический курс «Тропинка к своему Я» 1 классы	Розова Ю.Е., Коробченко Т.В.) -Диагностические работы УМК «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов» (авторы Ишимова О.А., Шаховская С.Н., Алмазова А.А.) Диагностика нейропсихологических нарушений: Методики Забрамной С.Д. и Стребелевой Е.А по изучению психофизических возможностей обучающихся	в течение года	Скорина А.Ю.	140	Сохранение и формирование психологического здоровья детей. Повышение знаний о науке «психология» и культуры общения.
	Развивающие занятия по профилактике школьной дезадаптации «Первый раз в первый класс» 5 классы	Групповые развивающие занятия	в течение года	Скорина А.Ю.	96	Преодоление трудностей в обучении и адаптации к школе учащихся. Развитие отдельных качеств личности, способствующих ускорению адаптационного процесса в школе.
	Развитие коммуникативных навыков у учащихся 6-7 классов «Я-подросток»	Тренинг «Я – подросток» и развивающие занятия	в течение года	Сальникова Е.А.	240	Развитие отдельных качеств личности, способствующих конструктивному общению учащихся, повышение коммуникативной компетентности учащихся

	Психологический курс по первичной предпрофильной подготовке «Выбор профессии»	Реализация спецкурса обучающимися 8 классов	в течение года	Скорина А.Ю.	97	Формирование обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению.
	Формирование устойчивости личности школьников в период сдачи экзаменов (9,11 классы)	Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса «Экзамены без стресса!»	в течение года	Скорина А.Ю.	154	Выработка навыков эффективного поведения в сложных жизненных ситуациях. Повышение стрессоустойчивости выпускников
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «ВШК»	Занятия с обучающимися 1,2-6 классов	в течение года	Файзуллина Н.Ф.	30	Коррекция отклоняющегося поведения, работа с выявленными трудностями в обучении и воспитании.
	Коррекционные логопедические (дефектологические) занятия	Дефектологические занятия с обучающимися 1-10 классов. Логопедические занятия с обучающимися 1-10 классов.	в течение года	Крылова Н.Н. Моисеева Л.Г.	45 20	Коррекция нарушений устной и письменной речи, на направленной на преодоление трудностей в овладении школьной программы. Нейропсихологическая коррекция
3. Профилактическое	«День психического здоровья» 1-11 классы, родители и педагоги	Проведение акций День здоровья, Неделя психологии	Октябрь апрель	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	1168	Профилактика и сохранение психического здоровья участников образовательного процесса
	«День толерантности»	Оформление стенда, проведение встреч с обучающимися «Я и другие»	ноябрь	Сергеева И.В. зам директора по ВР.	1168	Способствовать развитию толерантного отношения в образовательной среде
	«День борьбы со СПИДом»	акция	декабрь	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	1168	Формирование здорового образа жизни
	«День телефона доверия»	Тематические встречи обучающимися Информационный стенд Информация в мессенджерах	апрель-май	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	1168	Профилактика домашнего насилия, формирование позитивных установок в вопросах психологического здоровья.

	«День безопасного интернета»	Тематические встречи обучающихся	с	Сергеева И.В. зам директора по ВР.	1168	Профилактика безопасного поведения в сети интернет.
	Родительские собрания Консультирование	«О работе школьного логопедического пункта. Результаты диагностики». Мини-лекторий для родителей на тему: «Что такое фонематическое восприятие?» (для 1-2 классов) Мастер-класс для родителей «Дисграфия. Причины и следствия» (2-4 классов). «Дизорфография у младших школьников»	с	Крылова Н.Н.	140	Информирование родителей о перспективах коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития обучающихся. Использование инновационных технологий и дидактических пособий применяемых на занятиях учителем-логопедом.
	Профилактические мероприятия	Тематические встречи обучающихся с представителями разных ведомств (КДН, ПДН, ГИБДД)	с	Файзуллина Н.Ф.	1167	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
	Родительский патруль	Посещение семей совместно с представителями КДН, ПДН и родителями (законными представителями)	с	Файзуллина Н.Ф.	10	Контроль занятости обучающихся в вечернее время.
Участие в олимпиадах и конкурсах по психологии						

	Всероссийская олимпиада «МЕГА-Талант»	Психологическая подготовка обучающихся	В течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	2-3	Повышение психологических знаний обучающихся, привлечение внимания в науке психологии обучающихся, профориентация детей, интересующихся психологией.
Выступление на классных часах по запросу классных руководителей						
«Первый раз в первый класс» (1-е классы)	Практические занятия, игры, упражнения.	октябрь	Скорина А.Ю.	60	Содействовать осознанию позиции школьника, способствовать формированию дружеских отношений в классе, развить уверенность в себе. Помочь осознать наличие у себя разнообразных положительных качеств, развить креативные способности детей.	
«Какой Я – Какой Ты?» (2-3-е классы)	Практические занятия, игры, упражнения.	первое полугодие	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	200	Помочь детям осознать свою уникальность и неповторимость. Помочь научиться планировать цели, пути самоизменения.	
«Что нас ждет в пятом классе?» (4-е классы)	Практические занятия, игры, упражнения.	апрель	Сальникова Е.А.	101	Формирование у учащихся ответственности, целеполагания, социальных навыков здорового образа жизни, профилатика суицида, употребление ПАВ. Повышение уровня компетентности учащихся в данных вопросах.	
«Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков» (5-6-е классы)	Практическое занятие.	первое полугодие	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	176		
«Разрешение межличностных конфликтов в подростковой среде» (6-8-е классы)	Практические занятия.	первое полугодие	Скорина А.Ю.	103		
«Я верю, что Я...» (9-11-е классы)	Беседы, практические занятия.	февраль	Скорина А.Ю.	127		
«Мой жизненный путь», «Пять секретов настоящего мужчины», «Образ современной женщины». (9-11-е классы)	Практические занятия, игры, упражнения. Просмотр видеофильмов.	март	Скорина А.Ю.	127		
					Формирование	навыков

е классы)	«Экзамены без стресса» (9-11-е классы)	Практические занятия, игры, упражнения.	январь	Скорина А.Ю.	144	саморегуляции учащихся. Повышение толерантности к стрессовым ситуациям.
	«Эффективные модели подготовки к ЕГЭ» (11 класс)	Памятки, беседы, консультации.	в течение года	Скорина А.Ю.	57	
Выступления на родительских собраниях:						
«Первый раз в первый класс!»	Тренинг	Тренинг	сентябрь	Скорина А.Ю.	120	Формирование у родителей и педагогов заботы о психологическом здоровье учащихся.
Югорская семья компетентные родители	–	Тренинг для родителей	май	Скорина А.Ю.	12	Совершенствование здоровьесберегающих технологий в системе образования посредством просветительской деятельности психологов и педагогов лицея. Информирование родителей о проблемах современных школьников. Повышение уровня психологической компетентности родителей.
«Мой ребенок - пятиклассник» (5-е классы)	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	сентябрь	Скорина А.Ю.	90	Психологическая помощь семьям в переживании возрастных кризисов. Профилактика аддиктивного поведения в подростковом возрасте.
«Подросток в мире вредных привычек» (7-8-е классы)	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	апрель	Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	200	
«Суицид. Мифы и реальность» (8-9-е классы) «Детская депрессия. Выбираем ЖИЗНЬ»	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	сентябрь	Скорина А.Ю.	200	

						саморегуляции учащихся. Повышение толерантности к стрессовым ситуациям.
е классы)						
«Экзамены без стресса» (9-11-е классы)	Практические занятия, игры, упражнения.	январь	Скорина А.Ю.	144		
«Эффективные модели подготовки к ЕГЭ» (11 класс)	Памятки, беседы, консультации.	в течение года	Скорина А.Ю.	57		
Выступления на родительских собраниях:						
«Первый раз в первый класс!»	Тренинг	сентябрь	Скорина А.Ю.	120		Формирование у родителей и педагогов заботы о психологическом здоровье учащихся. Совершенствование здоровьесберегающих технологий в системе образования посредством просветительской деятельности психологов и педагогов лицей. Информирование родителей о проблемах современных школьников. Повышение уровня психологической компетентности родителей.
Югорская семья – компетентные родители	Тренинг для родителей	май	Скорина А.Ю.	12		
«Мой ребенок - пятиклассник» (5-е классы)	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	сентябрь	Скорина А.Ю.	90		
«Подросток в мире вредных привычек» (7-8-е классы)	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	апрель	Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	200		Психологическая помощь семьям в переживании возрастных кризисов. Профилактика аддиктивного поведения в подростковом возрасте.
«Суицид. Мифы и реальность» (8-9-е классы) «Детская депрессия. Выбираем ЖИЗНЬ»	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	сентябрь	Скорина А.Ю.	200		

«Психология юношества: профессиональное самоопределение» (9-10-е классы)	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	январь	Скорина А.Ю.	130		
«Готовимся к ЕГЭ Как помочь ребенку в период подготовки и сдачи экзаменов» (11-е классы)	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	январь	Скорина А.Ю.	40	Профилактика экзаменационного стресса	
Работа с педагогами. Выступления на педагогических советах и семинарах						
Сотрудничество с методической службой школы при подготовке к педагогическим советам.	Консультирование	ноябрь, март	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Моисеева Л.Г. Крылова Н.Н. Файзуллина Н.Ф.	73	Повышение психологической компетентности педагогов, усовершенствование принципа индивидуального подхода к учащимся.	
Круглый стол «Помощь педагога в период социально-психологической адаптации»	Классные руководители 1,5,6,7,8, 9,10-х классов, учителя предметники	ноябрь	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Моисеева Л.Г. Крылова Н.Н. Файзуллина Н.Ф.	50	Формирование навыков практического использования теоретических знаний по психологии, использование межпредметных связей при обучении.	
Участие в малых педагогических советах	Рекомендации педагогов-психологов в вопросах обучения детей с трудностью усвоения учебной программы.	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Моисеева Л.Г. Крылова Н.Н. Файзуллина Н.Ф.	50		
Снятие эмоционального стресса педагогов (психологическая гостиная)	Тренинги, психологические гостиные	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А	90	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов	
Профилактика ЗОЖ (в том числе питание, медицинские осмотры)						
Организация и контроль питания обучающихся (в том числе льготной категории)	Организация и контроль.	в течение года	Моисеева Л.Г. Файзуллина Н.Ф.	1067	Создание условий для оказания качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательного процесса. Удержание количества обучающихся с 1 группой здоровья.	
Плановая вакцинация и проведение медицинских осмотров		в течение года	Медицинский работник			
Организация работы ПШк		в течение года	Моисеева Л.Г.			50

4. Консультативно-просветительское	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с участниками образовательного процесса.	Индивидуальное и групповое консультирование.	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Моисеева Л.Г. Крылова Н.Н. Файзуллина Н.Ф.	50	Анализ возрастного трудных ситуаций, обучения и воспитания профессионального самоопределения. Оказание педагогической (логопедической) помощи, при возникающих проблемных ситуациях. Информирование о ходе и результатах работы с ребенком (детьми). Пропаганда специальных логопедических знаний среди родителей и учителей.
5. Организационно-методическое	Работа «Службы примирения» школы Оформление учетно-отчетной документации	Практические занятия, медиации.	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	120	Организация и проведение медиаций с участниками образовательного процесса. Разрешение конфликтных ситуаций.
Разработка коррекционной программы	Заполнение индивидуальных карт развития детей «ВШК», написание заключений по итогам диагностических исследований (форма №2). Ведение психолого-педагогической документации (формы №1-№7).	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Моисеева Л.Г. Крылова Н.Н. Файзуллина Н.Ф.	-	Анализ эффективности деятельности психологической службы	
подготовка выступлений на педагогических советах, участие в неделе психологии, подготовка статей для научных сборников, участие в других мероприятиях школы	Коррекционно-развивающие программы	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Крылова Н.Н.	30	Создание коррекционных развивающих программ подготовка выступлений	
Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсов и олимпиад	Эмоциональный настрой	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	30	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения	

	Участие в разработке и написании исследовательских работ, рефератов, подготовка обучающихся к публичным выступлениям.	Сопровождение обучающихся в процессе работы.	в течение года	Скорина А.Ю.	20	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся	
	Размещение информации на официальном сайте школы, группе в ВК	Освещение мероприятий, памятки, видеоролики и рекомендации для детей и родителей.	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Моисеева Л.Г. Крылова Н.Н. Файзуллина Н.Ф.	1167	Повышение информационной открытости, психолого-педагогическое просвещение	
	Участие в работе ГМО педагогов-психологов	Распространение психолого - педагогического опыта.	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	-	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения	
	Участие в работе ГМО учителей - логопедов	Распространение опыта	в течение года	Крылова Н.Н.	-	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения	
	Межведомственное взаимодействие	Планерка	Каждый понедельник месяца	Файзуллина Н.Ф.	-	Обмен информацией по несостоявшимся отношениям в которых ведется ИПР	
	Отчет о деятельности ППМС-центра	Справка по итогам деятельности	май	Моисеева Л.Г.	-	Анализ деятельности за текущий учебный год, перспективное планирование	
	Отчет о работе логопункта, отчет о проведенной социальной работе в школе за год, отчет по работе ППк		май	Крылова Н.Н. Файзуллина Н.Ф. Моисеева Л.Г.	-		