



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты - Мансийского автономного округа- Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ
ИМЕНИ АНАТОЛИЯ ИОСИФОВИЧА ЯКОВЛЕВА**

П Р И К А З

от «09» сентября 2022 г.

№ 466а

**О разработке модели организации обучения детей с ОВЗ
и инвалидностью**

На основании письма Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 августа 2022 № 10-Исх-8111 «О направлении методических рекомендаций по разработке модели организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа УОиМП №УО-445 от 09.09.2022 «О разработке модели организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях города Урай» с целью обеспечения качественного и доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, создания эффективной организации образовательной среды для данной категории детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Специалистам ППМС-центра разработать модель организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в срок до 30.09.2022г (Приложение №1).

2. Каракулиной Н.С. разместить на официальном сайте МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева модель организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, адаптированные образовательные программы, нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в срок до 30.09.2022 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Моисееву Л.Г.

Директор

Н.Б. Овденко

Исполнитель: заместитель директора по УВР
Моисеева Людмила Геннадьевна
Тел.: (34676) 2-39-93

**Модель организации обучения
детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидностью
в МБОУ Гимназии имени А.И. Яковлева**

Деятельность МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева направлена на обеспечение качественного и доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Таблица 1

Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап (организационный) Анализ состояния и планирование работы		
Анализ состояния и планирование работы по: -выявление обучающихся нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; созданию условий для обучающихся с ОВЗ; -особенностям организации образовательного процесса; -построению коррекционно-развивающей среды.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
II этап (деятельностный) Организация образования детей с ОВЗ и инвалидностью		
I. Организация образования детей с ОВЗ 1.Проведение комплексного психолого-педагогического, социального обследования несовершеннолетних специалистами ППк по заявлению родителей (законных представителей) 2.Подтверждение статуса обучающегося с ОВЗ заключением от ПМПк. 3.Личное заявление родителя (законного представителя) ребенка на создание условий для обучения и воспитания обучающегося с ОВЗ. 4.Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ (с тяжелым нарушениям речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития) включает в себя: • обеспечение доступа в здание МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева; • разработка и реализации АООП в соответствии с нозологической группой; • использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания; • соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения; • использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; • использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования; • предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь (в период сдачи ЕГЭ, ОГЭ); • построение для обучающихся комфортной коррекционно-развивающей среды с учетом психофических особенностей, специфических образовательных	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог

<p>потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; • специальные занятия в зале ЛФК; • организация внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся с учетом индивидуальных особенностей; • проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. <p>3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика обучающихся школы; • проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; • организация профилактических, просветительских мероприятий; • психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних; • коррекционные логопедические занятия; • оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации <p>4. При организации образования детей по второму варианту АООП допускается пролонгирование срока обучения на 1 год с согласия родителей (законных представителей) может быть проведено дополнительное обследование на ПМПК.</p> <p>5. Обучающиеся с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева, для них организуется обучение на дому, согласно заключения врачебной комиссии и заявления родителя (законного представителя):</p> <ul style="list-style-type: none"> • очно (с выходом педагогов на дом), либо заочно (с использованием дистанционных образовательных технологий); • разрабатывается и реализуется индивидуальный учебный план (с включением внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей направленности и занятий дополнительного образования); • предоставляются учебники, учебные пособия учебно-методические материалы и средства обучения и воспитания. <p>6. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).</p>		
<p>II. Организация образования детей с инвалидностью</p> <p>1. Создание детям с инвалидностью условий доступности для получения образования.</p> <p>2. Разработка специалистами ППк перечня необходимых мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов на основании выписки из</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагоги-</p>

<p>ИПРА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика; • консультирование; • развивающие и коррекционные занятия; • психологическое просвещение и образование обучающихся и их родителей; • психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса <p>2. Адаптация официальных сайтов в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с применением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)</p>		<p>психологи, учитель-логопед, социальный педагог</p>
<p>III. Выбор родителем (законным представителем) несовершеннолетнего, до завершения ребенком основного общего образования, формы получения образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева; • семейного образования; • самообразования <p style="text-align: center;">и формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • очная; • очно-заочная; • заочная 	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>IV. Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогов специалистами ППМС-центра; - проведение лекций, семинаров, круглых столов; - выступление на родительских собраниях по актуальным темам; - «Родительский университет» (в ВКонтакте); - разработка и реализация плана межведомственного соглашения между МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева и БУ «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения» и БУ «Урайская городская клиническая больница» по оказанию комплексной помощи детям с ОВЗ, детям с инвалидностью; - привлечение педагогов и родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований 	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог</p>
III этап (аналитический)		
<p>Анализ результатов деятельности по организации работы с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами.</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог</p>