



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева

**П Р И К А З**

от «30» августа 2022 г.

№ 383

**О создании психолого-педагогического  
консилиума на 2022-2023 учебный год**

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать и организовать работу школьного психолога – педагогического консилиума в 2022 – 2023 учебном году в следующем составе:  
Моисеева Людмила Геннадьевна, методист, председатель ППк;  
Крылова Наталья Николаевна - учитель-логопед;  
Сальникова Елена Алексеевна - педагог-психолог, секретарь ППк;  
Скорина Анна Юрьевна - педагог-психолог;  
Файзуллина Нурия Фаатовна - социальный педагог.  
врач (фельдшер) – по согласованию.
2. Утвердить план работы, психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год (Приложение).
3. Общее руководство деятельностью ППк оставляю за собой.

Директор

Н.Б. Овденко

Исп.: заместитель директора по УВР  
Моисеева Людмила Геннадьевна  
Тел. (34676) 2-39-93  
Разд.: дело

## План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
  - оценка динамики в развитии детей;
  - обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
  - реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
  - осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
  - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

### Состав ППк:

Моисеева Людмила Геннадьевна – председатель ППк  
Файзуллина Нурия Фаатовна - социальный педагог  
Крылова Наталья Николаевна - логопед  
Скорина Анна Юрьевна - педагог-психолог  
Сальникова Елена Алексеевна - педагог-психолог  
Приглашенные – классные руководители.

### В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Классные руководители готовят характеристики, ведут дневник динамического наблюдения.

### В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАНИКИ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
4.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-декабрь	Члены ППк
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	февраль-март	Члены ППк
8.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения	в течение года	Члены ППк

	детей с ОВЗ		
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, педагог
<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Лекция для родителей будущих первоклассников:  - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - трудности будущих первоклассников	Апрель-май	педагог-психолог
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППк
2.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ</b>			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	по графику	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ППк
2.	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк

3.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк, педагоги
6.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк

### Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Председатель ППк
3.	Особенности развития обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	педагог-психолог, учитель-логопед
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 12 сентября)</i></b>		
1.	Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности.	Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i></b>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i></b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
<b><i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i></b>		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
<b><i>VI ЗАСЕДАНИЕ (май)</i></b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

**Внеплановые консилиумы**  
**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,**  
**родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости