

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.И.ЯКОВЛЕВА**

**УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора МБОУ Гимназия  
имени А.И.Яковлева  
от 07.12.2018 года № 685**



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ШКОЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ (МЕТОДИЧЕСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ) ДЕКАДЕ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения предметной (методической, проектной) декады в школе.

1.2. Основными целями и задачами предметной (методической, проектной) декады являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

- пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;

- развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике;

- выявление творческих, способных обучающихся и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;

- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;

- апробирование новых достижений в области педагогических новаций;

1.3. Основными принципами организации и проведения предметной (методической, проектной) декады являются:

- как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;

- использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;

- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной неделе;

- привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;

- демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий;

- сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей и учащихся.

## **2. Порядок организации и проведения предметной (методической, проектной) недели**

2.1. Предметные (методические, проектные) декады проводятся ежегодно в школе в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, утвержденным директором школы.

2.2. Предметные методические недели проводятся, как правило, по предметным циклам:

- математики и информатики;
- естественно-научного цикла;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- обществознания (история, обществознание, право);
- ЗОЖ (Дни здоровья).

По усмотрению членов МО возможно проведение предметной недели, дней по предметам.

2.3. Предметная (методическая, проектная) декада проводится в соответствии с годовым планом работы методического объединения.

2.4. Обсуждение плана проведения предметной (методической, проектной) декады осуществляется на заседании МО.

2.5. За неделю до планируемой предметной (методической, проектной) недели заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласовывает план проведения недели, представленный руководителями школьных методических объединений или учителями-предметниками и представляет этот план для утверждения директору школы.

2.6. Тематика предметной (методической, проектной) декады определяется на заседании методического объединения, мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.

2.7. Учитель-предметник должен провести не менее одного урока и одного мероприятия в рамках предметной декады. По усмотрению учителей возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках предметной декады с участием всех учителей-предметников данного предметного цикла.

2.8. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках предметной (методической, проектной) декады. Для того чтобы декада прошла интересно и была весомой в глазах учителей, учащихся и их родителей, учителям-предметникам

необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках декады относятся следующие:

- предметные вечера, праздники; КВНы; театрализованные представления; капустники; литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения;
- диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;
- защита творческих газет или проектов;
- викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;
- встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов; и др.

2.9. В рамках методической (проектной, проектной) декады учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта; методический капустник;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы; и т.д.

2.10. Проведение предметной (методической, проектной) декады должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы, а также на школьном сайте.

2.11. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки, учитель разрабатывает план-конспект урока.

### **3. Подведение результатов предметной (методической, проектной) декады**

3.1. По окончании предметной (методической, проектной) недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе декады.

3.2. По итогам предметной (методической, проектной) декады заместителю директора по учебно-воспитательной работе сдаются следующие документы:

- график проведения предметной декады;
- отчет по итогам предметной декады с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.

3.4. По итогам проведения предметной (методической, проектной) недели издаётся приказ «Об итогах предметной (методической, проектной) недели», где оценивается результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя ШМО. Проект приказа готовит

заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании отчётов учителей-предметников.

3.5. Лучшие работы учащихся могут быть награждены грамотами, дипломами и подарками.

3.6. Итоги предметной методической декады подводятся на научно-методическом совете, где зачитывается справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.

Согласовано педагогическим советом МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева  
Протокол №2 от 13.09.2018г.