

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.И.ЯКОВЛЕВА**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом директора МБОУ Гимназия  
имени А.И.Яковлева  
от 07.12.2018 года № 685



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ,  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ,  
ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ ПЕДАГОГОВ.**

## **1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение является основным учебно - методическим структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия (далее по тексту - «гимназия»), объединяющим педагогических работников одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или экспериментальную работу с целью обеспечения методической работы гимназии на более высоком научно-практическом уровне для реализации задач Основной общеобразовательной программы и Программы развития гимназии.

1.2. Методическое объединение осуществляет свою деятельность под руководством научно - методического совета гимназии.

1.3. Руководство деятельностью методического объединения осуществляется руководителем методического объединения, который выбирается из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих творческие и организаторские способности.

1.4. Члены методического объединения определяют и утверждают научно - методическую тему, над реализацией которой они будут работать в течение года.

1.5. Для изучения отдельных актуальных проблем могут создаваться временные исследовательские коллективы и творческие группы.

1.6. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В образовательном учреждении (далее – ОУ) может также создаваться методическое объединение классных руководителей.

1.7. 1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора.

1.8. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

## **2. Задачи деятельности**

### ***- Предметного методического объединения***

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение создается для

решения определенной части задач, возложенных на ОУ. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, научно-методическое обеспечение образовательного процесса (в том числе посредством стимулирования научно-методической деятельности педагогических работников, организации содержательного профессионального общения).
- Анализ программно-методического комплекса с учётом нормативных документов и поставленных задач.
- Разработка и рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана гимназии, авторских программ курсов для реализации вариативной части учебного плана в соответствии с нормативными документами и локальными актами гимназии.
- Проведение анализа состояния преподавания предмета.
- Изучение и анализ результатов инновационной педагогической деятельности, продолжение работы над совершенствованием методики уроков с использованием новых форм обучения.
- Организация взаимопосещений уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету.
- Разработка методических материалов, рекомендации педагогическим работникам, обучающимся, обсуждение нетрадиционных форм, видов, приемов работы, обеспечивающих эффективность преподавания обучающимся основам наук, способствующих формированию интеллектуально-нравственной культуры личности обучающихся.
- Разработка материалов для зачетов, экзаменов, олимпиад, контрольных, лабораторно-практических работ.
- Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся; организация внеклассной работы по предмету (элективные курсы, кружки

внеурочной деятельности).

- Организация и проведение научно-практических и культурно-массовых мероприятий, направленных на развитие индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающих самореализацию личности.
- Организация и проведение методических предметных недель; организация и проведение первого этапа Всероссийской предметной олимпиады.
- Обеспечение профессионального роста педагогических работников (в том числе рассмотрение и обсуждение методических разработок, статей для публикаций, организация и проведение творческих отчетов).
- Оказание помощи сотрудникам методического объединения в подготовке к аттестации.
- Установление творческих связей с методическими объединениями других ОУ с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогических работников.
- Участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим вопросам по профилю методического объединения, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.
- Обеспечение участия педагогического коллектива гимназии в организации и проведении городских мероприятий.

#### ***- Методического объединения классных руководителей***

2.3. Методическое объединение классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

2.4. Задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно - методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;

- информирование о нормативно - правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

**- *Творческих группы:***

2.5. Творческая группа педагогов создается в ОУ на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для саморазвития и самообразования педагога. В состав творческой группы могут входить от трёх и более человек, независимо от преподаваемого предмета. Результатом работы группы является создание педагогического продукта творческой деятельности, распространяемого в педагогическом коллективе.

2.6. Задачи деятельности творческой группы:

- разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности ОУ.
- повышение творческого потенциала педагогов.
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.
- апробация и внедрение новых педагогических технологий.
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании.
- обобщение опыта работы учителей-предметников по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме.
- изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.
- проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса.

- разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
- представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практических конференциях, педагогических чтениях);
- публикация материалов в печати

### **3. Основные направления деятельности**

3.1. Основными направлениями деятельности методического объединения учителей-предметников являются:

3.1.1. Организационная работа методического объединения включает в себя:

- разработку и утверждение плана работы методического объединения;
- предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на новый учебный год;
- подготовка предметных кабинетов к учебному году (оформление, заполнение паспорта кабинета, пополнение методической копилки, обеспечение необходимого санитарного состояния кабинета)

3.1.2. Научно - методическая работа методического объединения включает в себя:

- разработку и рассмотрение рабочих программ по предметам специализации;
- разработку содержания новых учебных курсов (включая интегрированные), элективных курсов, программ индивидуальной работы, учебников, учебно - методических пособий;
- апробацию новых педагогических технологий;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно - методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам.

3.1.3. Учебно - методическая работа методического объединения включает в себя:

- повышение квалификации педагогических работников, в том числе и организацию семинаров - практикумов;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- разработку дидактических и методических материалов в соответствии с инновационной и экспериментальной работой кафедры и гимназии;
- изучение и внедрение в практику работы кафедры и гимназии передового педагогического опыта;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;

- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;

- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

3.1.4. Диагностическая работа методического объединения включает в себя:

- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности обучающихся, их затруднений при изучении предметов, по которым специализируется кафедра;

- проведение анализа затруднений педагогических работников в организации образовательного процесса;

- осуществление внутришкольного контроля качества знаний обучающихся на основе структурирования учебного материала по стержневым линиям; осуществление контроля качества преподавания;

- на заседаниях методического объединения заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся, выполнение стандартов образования, рабочих программ всеми членами кафедр.

3.2. Основными направлениями деятельности методического объединения классных руководителей являются:

3.2.1. Аналитико-прогностическое направление: осуществление анализа качества оказания воспитательных услуг, разработке методик (техник) и инструментария, выявления результативности и прогнозирования, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы:

- состояние воспитания в процессе обучения;

- создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время;

- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;

- участие в организации и проведении аттестации педагогов;

- формирование воспитательной системы общеобразовательного учреждения;

- организация социально-профилактической работы;

- вынесение на рассмотрение администрацией школы инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной системы школы;

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

3.2.2. Организационно - координирующее направление: планирование и организация работы МО классных руководителей:

- разработка и утверждение планов воспитательной работы, циклограмм деятельности педагогов, программ индивидуального развития;
- разработка методического сопровождения воспитательного процесса;
- вынесение на рассмотрение администрацией школы вопросов по распределению классного руководства между учителями ОУ;
- определение и утверждение тематики работы творческих групп классных руководителей;
- координации воспитательной деятельности классных руководителей и организации их взаимодействия;

3.2.3. Информационное направление: информирование педагогических работников образовательного учреждения по вопросам:

- нормативного сопровождения деятельности классного руководителя;
- методического сопровождения деятельности классного руководителя;
- информация о передовом педагогическом опыте в области воспитания;
- проведения и участия во внеурочных школьных и внешкольных мероприятиях.

3.2.4. Методическое направление: создание организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО:

- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество, стажерская практика);
- организация методических выставок по проблемам воспитания;
- разработка методических рекомендаций по приоритетным направлениям работы;
- подготовка творческих отчетов, проектов, мастер - классов, педагогических марафонов, педагогических чтений, семинаров;

3.3. Основными направлениями деятельности творческих групп являются:

- поиск и систематизация идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии ОУ и ценностных ориентации всех участников образовательного процесса;
- проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования;
- проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования;



- разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности;
- подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности;
- инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п.;
- приобретение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

#### **4. Организация работы методического объединения**

4.1. Методическое объединение реализует подходы к стратегии, разрабатываемой научно-методическим советом гимназии, строит свою работу в соответствии с уставом гимназии и данным положением.

4.2. Методическое объединение создается при наличии не менее 5-ти педагогических работников соответствующего цикла учебных предметов, классных руководителей определенной возрастной группы.

4.3. Заседания методического объединения проводятся в сроки, установленные собственным планом работы, но не реже четырёх раз в течение учебного года. На заседания могут приглашаться работники других общеобразовательных учебных заведений, высших учебных заведений, а также сотрудники научно-исследовательских институтов.

4.4. Методическое объединение должно иметь следующие документы:

- положение о Методическом объединении;
- план работы на текущий учебный год, в котором обязательны следующие разделы: - для предметных методических объединений: учебно-методическая работа; научно-исследовательская работа; опытно-экспериментальная работа;
- протоколы заседаний Методического объединения;
- документацию и аналитические материалы по результатам контроля за состоянием преподавания основ наук, выполнением учебных программ, планов воспитательной работы.
- расписание работы элективных курсов и курсов внеурочной деятельности

4.5. По завершении учебного года руководитель Методического объединения представляет анализ выполнения плана работы методического объединения в научно-методическую службу гимназии.

## **5. Права методического объединения**

5.1. Методическое объединение имеет право:

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно - методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности гимназии;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном на кафедре;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в гимназии и других образовательных учреждениях;
- выдвигать от кафедры педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогических работников;
- за активное участие в учебно - воспитательной, экспериментальной, научно - методической и опытно - поисковой деятельности предлагать администрации гимназии кандидатуры сотрудников кафедры для поощрения.

## **6. Контроль за деятельностью методических объединений**

6.1. Контроль за деятельностью кафедры осуществляется директором гимназии, его заместителями по научно-методической и учебно - воспитательной работе в соответствии с планом работы гимназии, утвержденным директором гимназии.

Согласовано педагогическим советом МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева  
Протокол №2 от 13.09.2018г.