

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
имени Анатолия Иосифовича Яковлева
(МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева

(Протокол № 5 от 17.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева

Н.Б. Овденко

Приказ 17.04.2025 г. №245

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии имени Анатолия Иосифовича Яковлева
за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева (МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева)
Руководитель	Овденко Наталья Борисовна
Адрес организации	628285, микрорайон Западный, дом 8, г. Урай, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область.
Телефон, факс	(34676) 2-40-11,
Адрес электронной почты	gimnaziya@edu.uray.ru .
Учредитель	Администрация города Урай Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области.
Дата создания	1991
Лицензия	Серия 86JI01 номер № 00002098 регистрационный №2852 дата выдачи: 10.02.2017 срок действия: бессрочно выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86A01 №0000513 регистрационный №1240 дата выдачи: 01.03.2017 срок действия: до 20.11.2026 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области

МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева (далее - Гимназия) находится в микрорайоне Западный города Урай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все учреждения дополнительного образования, музеи, библиотеки, культурно - досуговые, спортивные учреждения города находятся в шаговой доступности, что позволяет 68% обучающихся Гимназии посещать занятия по интересам.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует программы дополнительного образования, дополнительных платных образовательных услуг.

2. Оценка системы управления организацией

Управление в Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: обучающиеся (органы самоуправления), родители (Управляющий совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет), педагоги (Педагогический совет, научно – методический совет, профсоюзный комитет).

Руководитель Гимназии – Овденко Наталья Борисовна, директор, действующий на основании Устава, тел. 2-40-11.

Заместители директора:

по учебно – воспитательной работе - Быкова Ольга Александровна, тел.2-40-11 (доб. 857)

Демчук Елена Евгеньевна, тел. 2-40-11 (доб. 854)

Моисеева Людмила Геннадьевна, тел. 2-40-11 (доб. 855)

по воспитательной работе Сергеева Ирина Викторовна, тел. 2-40-11 (доб. 858)
 по административно-хозяйственной работе Молошникова Светлана Алексеевна, тел. 2-40-11 (доб. 856)

Управляющий Совет Гимназии возглавляет представитель от родительской общественности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной
Органы ученического самоуправления	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями обучающихся; - разрешать конфликтные ситуации между обучающимися и работниками Гимназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- начальных классов;
- русского языка и литературы,
- общественных наук;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- ЗОЖ;
- естественнонаучного цикла.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, плана Советника директора по воспитанию.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Воспитательная система гимназии основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик. Ключевым моментом является обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: волонтерского объединения «Волна», ученического парламента, школьного лесничества «Берендеи», спортивного клуба «Вита», образцового школьного универсального театра «Терра Инкогнита», объединений «Застава Яковлева» и «Друзья ТВ»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе была реализована общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

1. Модуль «Школьный урок»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»
4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Ключевые школьные дела»
8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Социальное партнёрство»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Школьные медиа»
14. Модуль «Экскурсии, походы»
15. Модуль «Школьный спортивный клуб»
16. Модуль «Школьный театр»

Воспитательную работу в школе вели 45 классных руководителей и 36 педагогов (предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, учителя внеурочной деятельности и дополнительного образования)

Традиционно в школе проводились внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Активно реализовывались проекты, которые помогают обучающимся адаптироваться в условиях постоянных изменений и находить решения в любых профессиональных и жизненных ситуациях:

- «Солнечная страна» (1 – 4 классы)
- «Ступени успеха» (5 – 11 классы)
- «Мы – разные, мы – равные» (5 – 11 классы)
- «Битва хоров» (1 – 11 классы)

За время реализации программы воспитания родители и ученики выразили

удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21–25.05.2024 (95% родителей удовлетворены качеством воспитательного процесса в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева и удовлетворены качеством воспитательных результатов.)

По понедельникам продолжаются еженедельные линейки. Во время линейки в присутствии двух параллелей вносятся: Государственный флаг Российской Федерации, флаг ХМАО-Югры, флаг города Урай, осуществляется церемония поднятия флагов и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показал, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Традиционно проводятся общешкольные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы такие как:

- День знаний
- Дни здоровья
- День самоуправления
- Посвящение в гимназисты
- Посвящение в пешеходы
- Посвящение в орлята
- День матери
- День памяти (героя-пограничника А.И. Яковлева)
- Конкурсы стихов, рисунков, плакатов
- Новогодние мероприятия
- Месячник ОМ и СР
- Битва хоров
- Флеш-мобы
- Смотр строя и песни
- Фестиваль солдатской песни
- Школьные проекты: «Солнечная страна», «Ступени успеха»
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий, проводимых в гимназии, в настоящее время, проходят под эгидой «Движения первых». Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций.

Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- Зарница
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- День Победы
- Бессмертный полк

- Кинолектории
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Ветеран живет рядом», «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату...

В рамках Года семьи были проведены совместно с родителями: Дни здоровья, День открытых дверей, концерт «Образ мамы дорогой», заседания Совета отцов, Битва хоров, мастер-классы, Фестиваль солдатской песни, новогодний спектакль и др.

С сентября 2023г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности:

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий – реализация курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 5-11 классов, это также (онлайн-диагностика, проектная деятельность, классные часы, уроки, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии с родителями «Профессия в моей семье», мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате, Професионалитет и др.);

- урочная деятельность с целью профессионального окрашивания уроков;
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);

- дополнительное образование в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- взаимодействие с родителями или законными представителями. Проводятся родительские собрания с участием специалистов ведущих предприятий города (ТПП «Урайнефтегаз», ООО «Урай-НПО-Сервис», "УЭС", военный комиссариат и др.), представители высших и средних профессиональных учреждений (УПК, Медицинская академия и др.), педагогами-психологами.

Особое внимание уделяется вопросам профилактики травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности. Осуществляется сетевое взаимодействие с ОГИБДД УМВД России по городу Урай, ПДН, КДН.

В течение года школа организовывала проведение общешкольных родительских собраний со специалистами КДН, ПДН, «Центраспас», ПЧ-71, Управления образования, БУ «Урайская клиническая больница», ГИБДД; по вопросам здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, диагностики состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению административной и уголовной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и других ПАВ», невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в проектах;
- цикл классных часов «Безопасные каникулы», «Безопасный интернет», «Тонкий лед», «Мошенничество в сети», «Правила пожарной безопасности», «Телефон доверия» и др.
- интерактивная игра «Мы разные, в этом наше единство»;
- анкетирование на предмет выявления буллинга в классе, лекторий «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде» с элементами практикума;
- социальное исследование (Онлайн-опрос «Индекс детского благополучия»);
- социально-психологическое тестирование;
- тренинги с психологом женской консультации «Особенности женского организма»;
- профилактика употребления ПАВ «Дети России», тренинг «Знать, чтобы жить!» с приглашением психолога кабинета ВИЧ-инфекции;

- лектории с участием сотрудников полиции «Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних», «Правонарушения и ответственность», «Твой выбор».

Социальное партнерство в деятельности гимназии является инструментом реализации рабочей программы воспитания. МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева проявляет социальную активность и выстроила внешние связи с организациями города, которые помогают решать поставленные задачи в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

Социальными партнёрами протяжение многих лет являются: МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад № 7 «Антошка», МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка», МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Детский сад №21», МБОУ СОШ № 2, 4, 5, 6, 12, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МБУ ДО «Центр дополнительного образования», БУ «Урайский политехнический колледж», БУ «Урайская городская клиническая больница», КУ «Урайский специализированный дом ребенка», Урайский лесхоз, Школа мастерская народных промыслов, Полиция, ГИБДД, ПДН, КДН, КИЦ, Общественная организация «Ветераны Пограничники Тюменской области», ККЦК «Юность Шаима», КДЦ «Нефтяник», ООО «Урай-НПО-Сервис», ПЧ-71, Урайское УТТ, Центр занятости населения.

Социальное партнёрство в школе осуществляется по нескольким направлениям:

«Волонтерское движение Волна» – БУ «Урайская городская клиническая больница».

Во исполнении Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», соглашения от 06.02.2019 № 09-2019-Е80076-1 «О реализации регионального проекта «Социальная активность» на территории ХМАО – Югры», а также пункта 10.3.1 Плана мероприятия регионального проекта «Социальная активность» в МБОУ «Гимназия имени А.И. Яковлева создан волонтерский отряд «Волна» из числа обучающихся 5-11 классов и работников Школы (приказ №409 от 24.09.2020г «О создании и организации деятельности волонтерского отряда «Волна»).

С целью повышения жизненного уровня подрастающего поколения и развития у учащихся школы нравственных качеств, позитивной мотивации к ведению ЗОЖ, посредством участия в реализации социальных проектов в сфере здравоохранения с БУ «Урайская городская клиническая больница» заключено соглашение о межведомственном взаимодействии. Членами волонтерского отряда «Волна» совместно с психологом кабинета ВИЧ-инфекции Черепановой Н.В. в течение учебного года были организованы мероприятия, лектории, акции, тренинги «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ», «Знать, чтобы жить!» (9 классы), дни здоровья (1-11 классы).

Кроме того, деятельность волонтерского отряда осуществлялась в следующих направлениях: информационное, образовательное, профилактическое, профориентационное, культурно-просветительское. План работы волонтерского отряда «Волна» выполнен.

Общее количество волонтеров в отряде составило – 70 человек, из них от 11 до 13 лет -21 человек, от 14 до 30 лет – 49 человек. На выпускном балу волонтерские книжки были вручены 13 выпускникам.

Школьное лесничество «Берендеи» – КУ «Урайский лесхоз»

В школе активно ведется работа школьного лесничества «Берендеи» через информирование учащихся о состоянии окружающей среды, привлечение внимания населения, органов власти, общественности к экологическим проблемам региона и создание условий воздействия на общественное сознание и повышение уровня экологической культуры населения посредством экологического образования и просвещения населения, а также вовлечение граждан в природоохранную, научно-исследовательскую и практическую деятельность и эколого-просветительские мероприятия с целью улучшения качества окружающей среды и разумного природопользования человеком.

В рамках деятельности Школьного лесничества «Берендеи» на протяжении многих лет осуществляется сотрудничество с КУ «Урайский лесхоз» и в течение 2024 года проведены совместные мероприятия:

- Конкурс рисунков «Дом, в котором мы живем»

- Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия»
- VII окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Кондинского района (3 место)
- Районный слет школьных лесничеств – (2 место)
- «Плогинг как образ жизни» (Забег или велоквест в поддержку экологии города)
- акция «Древонасаждение»
- Акция «Спаси и сохрани» посадка леса на набережной
- Акция «Скворечник», «Птичий городок» в белкином лесу
- Лекции в начальной школе «Береги лес от пожара»
- Лекции в начальной школе «Правила поведения в лесу»
- Работа в кедросаде

Школа – детские сады города

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных способностей и активности ребенка.

Воспитатели детского сада ежегодно приглашаются в сентябре месяце в школу на открытые уроки и педагогические консилиумы по готовности и адаптации детей к школе, где могут увидеть, как их бывшие воспитанники чувствуют себя в школе, а учителя начальной школы по договору о совместной деятельности посещают занятия в подготовительных группах, а также родительские собрания.

Выстроенная система работы позволяет детям быстрее привыкнуть к смене деятельности, к учителям начальных классов. Традиционными стали праздники, театральные спектакли, мастер-классы, проводимые для воспитанников детского сада волонтерами МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева.

Школа - ведомства здравоохранения, госбезопасности и администрации города

В рамках межведомственного взаимодействия проведен цикл мероприятий с представителями учреждений здравоохранения (БУ «Советская психоневрологическая больница», БУ «Урайская городская клиническая больница»), администрацией города (Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Урай):

- Тематическая встреча с Болковой С.Л., заместителем председателя комиссии по делам несовершеннолетних и представителями молодежной правовой палатой с учащимися 7-11 классов (412 человек);
- Лекторий «Здоровое поколение» (урок трезвости) со спикером Коба Т.В., член правления Тюменской городской общественной организации для 6,10 классов (177 человек);
- Лекторий «Здоровая нация» с просмотром фильма с психологом кабинет ВИЧ-инфекции Черепановой Н.В., и наркологом Зарубиной Е.В. для 11 классов (57 человек);
- Беседа с врачом-гинекологом Детко М.С. «Особенности женского организма» 11 классы (25 девушек);
- Общешкольное родительское собрание: с Болковой С.А., начальником комиссии ПДН и ЗП с родителями (законными представителями) по теме «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних», «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений. Мошенничество. Социальные сети» 4 – 11 классы (627 родителей);
- Общешкольное родительское собрание (792 родителей):
«Профилактика гриппа» (фельдшер Никитина Е.А.)
Занятость дополнительным образованием в ЦДО (специалисты ЦДО)
«Движение первых» (муниципальный координатор Левковская Е.А.);
- Проведение социально-психологического тестирования 7 – 11 классы (389 человек);
- Родительский патруль с инспектором ПДН Сергеевым М.И. – 4 дежурств (посещено 20 семей);
- Тематическая встреча врача-инфекциониста Черепановой Н.В. с педагогами школы по теме «ВИЧ-инфекция, профилактика заражения, толерантное отношение к ВИЧ - инфекции»,

экспресс-тестирование (59 педагогов);

- Тренинг «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ» 9, 11 классы (164 человека);
- Лекторий «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде» с элементами практикума, школьная служба примирения (240 человек);

Профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическому просвещению совместно с ПДН и ГИБДД, МЧС, прокуратурой:

- Общешкольное родительское собрание: «Дорожная безопасность» (Духанин В.Н. заместитель начальника отдела Госавтоинспекции) 1 – 11 классы (792 родителя);
- Профилактические беседы по ПДД с инспектором ГИБДД Плишкиным Н.А. 1 – 11 классы (1000 обучающихся)
- Беседа «Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних» с инспектором ПДН Сергеевым М.И., 5- 9 классы (417 человек);
- Беседа «Дорожная безопасность», (Духанин Василий Николаевич, заместитель начальника отдела Госавтоинспекции) для 4 – 7 классы (496 обучающихся);
- Профилактическая беседа «Тонкий лед» 4 – 7 классы Тагиров Б.Ш. Заместитель начальника поисково-спасательного отряда «Центроспас - Югория» (403 обучающихся);
- Единый урок безопасности в сети «Интернет» Сергеев М.И. младший лейтенант полиции, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Урай, 5 – 11 классы (559 человек);
- Еженедельные встречи с участковым Сергеев М.И. младший лейтенант полиции, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Урай, 1 – 11 классы (1110 человек);
- Профилактические беседы «Пиротехника», «Опасная река», «Пожарная безопасность», ДТП - Терешко В.В., 5 – 11 классы (635 человек);
- Акции по безопасности несовершеннолетних на дороге, по ПДД «Внимание, дети!», «Пропусти пешехода», электросамокаты - Инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е., 1 – 4 классы, родители;
- «Пожарная безопасность», Плесовских Елена Николаевна, инспектор 71-й пожарно-спасательной части (419 человек).

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 учебном году составил 62%.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» реализовывалось 11 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям персонифицированного дополнительного образования с общим охватом детей 640 человек.

С января по май 2024 года реализовывались дополнительные образовательные услуги, на платной основе, в ходе которых 53 ребенка в возрасте 6,5-7лет прошли программу «В школу с радостью». Охват детей, реализующие платные услуги вырос почти в два раза по сравнению с прошлым годом. Таким образом, 693 ребенка школы в течение 2024 учебного года (таблица 1) получали услуги по дополнительному образованию.

Направления дополнительного образования

Таблица 1

<i>Направленность</i>	<i>Кружок-программа</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во детей</i>
Художественная	Изо-студия «Арт-настроение»	1 – 3 классы	20 чел.
	«Мастерская НЕО-ремесла»	5 – 6 классы	20 чел.
Социально-гуманитарная	«Юный инспектор движения»	1-4 классы	15 чел.
	«В школу с радостью» (на платной основе)	-	53 чел.
Естественнонаучная	Шахматы	1-4, 6-9 классы	555 чел.
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	7 – 11 классы	30 чел.
Итого:			693 чел.

Анализируя доступность дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их включенность в занятия по внеурочной деятельности, можно сделать вывод, что из 36 детей

имеющих статус ребенок-инвалид, ОВЗ все посещают занятия по внеурочной деятельности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом на 7%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается на стабильно высоком уровне. 95,1 % родителей считают, что их дети с пользой посещают кружки и секции дополнительного образования.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. С целью учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, при формировании плана внеурочной деятельности в мае 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся, в котором приняло участие 2052 человек, из них 972 гимназиста (85%) школы и 1080 родителей (94,8%)

По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений и исходя из цели, задач и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения для реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах выбрана оптимизационная модель. Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений составлен план внеурочной деятельности, а также разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Традиционно в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2024 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно, после торжественной церемонии поднятия флагов РФ, ХМАО-Югры и города Урай. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Детям рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://razgovor.edsoo.ru/>

С 2023 года по одному часу в неделю (четверг) 5 - 11 классы – в обязательном порядке были отведены на профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. На занятиях ребятам рассказывали о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходили в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены на портале «Билет в будущее» <https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

С сентября 2024 года 100% обучающихся 10-11 классов выбрали курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

Учебный план внеурочной деятельности включил в себя реализацию программ по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности в 1-11 классах

Направления	1 – 4 классы	5 – 11 классы
1. Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Спортивные игры
2. Общеинтел-лектуал	«Веселый английский», Основы	Проект «Наука и технологии»

ьное	проектной деятельности, Функциональная грамотность.	(Всероссийский проект НТИ), МХК, Индивидуальный проект, Информационные технологии, Финансовая грамотность, «Умники и умницы».
3.Общекультурное	Вокально-хоровое пение, «Я вхожу в мир театра».	«Я вхожу в мир театра», ОШУТ «Терра Инкогнита», вокальная студия «Индиго».
4.Социальное	Газета «Солнышко», проект «Солнечная страна», «Друзья ТВ».	Школьная служба примирения, проект «Волонтерское движение», школьное лесничество «Берендеи», Экологический клуб «Возрождение», «Застава Яковлева».
5.Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Тропинка к своему Я».	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», «Первый раз в 5 класс».

Основным направлением внеурочной деятельности является организация работы с одаренными детьми в рамках «Муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми». С октября 2024 года гимназия - Ассоциированный партнер «Сириуса». Кроме того, расширяется спектр реализуемых гимназией направлений Национальной технологической инициативы (введены кружки «Геномное редактирование», «Робототехника»). Новым направлением деятельности ресурсного центра стало проведение муниципальной олимпиады для дошкольников «Первый шаг».

На заседании научно-методического совета все программы по внеурочной деятельности прошли экспертизу на соответствие установленным требованиям и утверждены директором школы (приказ № 411 от 30.08.2023г.)

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме. Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий велась систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

В реализации внеурочной деятельности учащихся 1 – 11-х классов принимали участие педагогические работники: учителя предметники, педагог – организатор, педагоги – психологи, учителя внеурочной деятельности дополнительного образования, классные руководители.

Внеурочная деятельность учащихся в большей степени ориентирована на общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направление. На втором месте по посещаемости учащимися стоит социальное направление, на третьем - спортивное и общекультурное.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Качество организации и проведение занятий внеурочной деятельности осуществлялось через посещение занятий. Анализ посещенных занятий внеурочной деятельности позволил сделать вывод о том, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строит работу, предоставляя детям возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, наблюдения. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов –

использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность. Однако не всегда педагоги на занятиях внеурочной деятельности используют разнообразие форм и методов работы.

Анализ реализации плана внеурочной деятельности показал следующее. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с учебным планом программа внеурочной деятельности выполнена на 100%. Уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по сравнению с прошлым годом вырос на 2 % и составляет 95,1 % (891 чел.)

Из 6 обучающихся, состоящих на различных видах контроля, в том числе и на внутришкольном – все детей заняты внеурочной деятельностью.

Положительной тенденцией в деятельности коллективов внеурочной деятельности является сохранность контингента и участие данных коллективов в муниципальных и региональных конкурсах.

Достижения обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Результативность
Первый муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов города Урай	Хор 4 классов	Диплом I степени
IX Городской фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир»	Вокальный коллектив 11Б класс	Диплом 1 место
IX Городской фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир»	Анастасия Л., 9Г класс	Диплом 2 место
XIII Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия»	Вокальная студия «Индиго»	Лауреат 2 степени
Городской фестиваль-конкурс детских театров «Весь мир-театр» среди образовательных учреждений.	ОШУТ Терра Инкогнита	ГранПри «Лучшая женская роль Екатерина Е.». Лучшая мужская роль Гордей Н.
IX городская детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»	Алина И. Анна П.	1 место 1 место
Конференция творческих исследований детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее» Всероссийского детско-юношеского форума народного искусства	Алина И. Анна П.	1 место 1 место
Отборочный этап НТО Junior 2024	Данил Л. Иван Х. Кирил Ф.	1 место
Отборочный этап НТО школьников	Александр М.	1 место
Окружной Финал НТО Junior 2024	Никита Ф.	1 место
Школьный этап научно-практической конференции школьников	Александр М.	1 место
Муниципальный этап научно-практической конференции школьников	Александр М.	1 место
Финальный конкурс Молодой изобретатель	Александр М.	финалист
Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024618380	Александр М.	патент
Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций г.	Команда 5-9 классы	1 место

Урай		
Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций г. Урай	Маргарита К. Арсений Б. Софья В. Вадим В. Алексей К.	1 место 3 место 2 место 1 место 3 место
Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	Девушки 9-11 классы	3 место
Сдача норм ВФСК ГТО	87 обучающихся	61 золото, 14серебро, 12 бронза
Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Урай «Старты надежд 2024»	С 1-11 классы (командное)	2 место
Первенство г.Урай по шахматам среди девушек до 17 лет	Виктория Д., 6 Г Альбина Г., 4 Г	1 место 3 место
Первенство г.Урай по шахматам среди девушек до 13 лет	Амина А., 4 В Дарья М., 4 Г	1 место 3 место
Муниципальный этап Всероссийского турнира среди школьных команд "Белая ладья"	Виктория Д., 6 Г Амина А., 4 В Глеб С., 2 Д Дарья К., 5 В	2 место 2 место 3 место 1 место
Городской шахматный турнир среди школьников на приз Деда Мороза до 17 лет (девушки)	Виктория Д., 6 Г Дильназ Ф., 8 А Дарья К., 5 В	1 место 2 место 3 место
Городской шахматный турнир среди школьников на приз Деда Мороза до 17 лет (юноши)	Александр С., 8 А	3 место
Городской шахматный турнир среди школьников на приз Деда Мороза до 13 лет (юноши)	Виктор В., 4 В Демьян Н., 7 А	1 место 3 место
Городской шахматный турнир среди школьников на приз Деда Мороза до 13 лет (девочки)	Алиса С., 4 Д Альбина Г., 4 Г	1 место 2 место
Межмуниципальный шахматный онлайн-турнир, посвящённый Дню защитника Отечества	Глеб С., 2 Д	3 место
Первенство города Урай по шахматам	Амина А., 4 В Дарья, М., 4 Г Алиса С., 4 Д Виктория Д., 6 Д Дарья К., 5 В	1 место 2 место 3 место 1 место 3 место
Городской семейный турнир настольных игр «Большая игра»	Роман Б., 2 Д Амина А., 4 В	2 место 2 место
Городской "Шахматный турнир, посвященный памяти А.И. Петрова и Дню погранвойск»	Виктория Д. Светлана М. Алиса С. Виктор В.	1 место 2 место 3 место 3 место
Городское мероприятие «Экологическое путешествие, посвященное Дню Земли»	7 классы	1 место
XXI окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры»	Школьное лесничество «Берендеи»	3 место
Районный слет школьных лесничеств	Школьное лесничество «Берендеи»	2 место
Городской конкурс среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Объединение «ЮИД»	2 место
Всероссийский конкурс Живая классика	Виктория Д. Влада Р.	1 место
IVкиберспортивный турнир на кубок главы города Урай	Команда 9 – 11 классов	1 место
Военно-полевые сборы	Команда 9 – 11 классов	1 место

Городской конкурс «Безопасное колесо»	4, 5 классы	2 место
Городской конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	7 – 9 классы	2, 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов	Вокальная студия «Индиго»	1 место
Городской конкурс инфографики по вопросам профилактики	9 – 11 классы	2, 3 место

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1165	1133	1104	1095
	- начальная школа	526	502	460	439
	- основная школа	526	517	528	538
	- средняя школа	113	114	116	118
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	5	7	-
	- в основной школе				
	- средней школе	5	7	8	-

Приведенная статистика показывает, что при стабильно высоком количестве обучающихся гимназии положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающиеся 10-11 классов 2024-2025 уч.году обучаются по профилям: технологический, естественнонаучный и гуманитарные (с углубленным изучением английского языка, биологии, химии, математики, физики, информатики, истории, обществознания).

В школе проводится работа по созданию условий для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья по направлениям:

- организация обучения на дому;
- организация работы с детьми ОВЗ.

Статистические данные об указанных группах обучающихся на конец 2004 года приведены в таблице.

	1-4	5-9	10-11	Итого
ОВЗ	14	34	0	48
Инвалиды + ОВЗ	1	3	0	4
Из них по нозологиям:				
- ЗПР	14	34	-	42

- ТНР	1	-	-	1
- НОДА	-	1	-	1
Инвалиды	1	4	0	5
По ВК без статуса (на дому)	7	0	1	8
АООП в классе	14	34	0	48
ООП в классе	1	4	1	6
Углубленка, профиль в классе	-	1	-	1
Инклюзия (ОВЗ+инвалиды)	14	34	-	48

В Гимназии обучались 57 обучающихся имеющий статус «ребенок-инвалид» и/или ребенок ограниченными возможностями здоровья (различной нозологии: НОДА, ЗПР, ТНР). Для учащихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Для каждого ученика составлен индивидуальный учебный план, расписание индивидуальных коррекционных занятий. Ведется отслеживание динамики развития данных учащихся (положительной, волнообразной, отсутствие динамики).

В школе организована служба сопровождения, в которую входят: координатор (завуч) по инклюзии, психолог, логопед, социальный педагог. Деятельность всех узких специалистов организована как психолого-педагогический консилиум (ППК).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2	118	118	100	75	64	15	13	-	-	-	-	-	-
3	134	134	100	86	64	17	13	-	-	-	-	-	-
4	113	113	100	64	57	23	20	-	-	-	-	-	-
итого	365	365	100	225	62	55	15	-	-	-	-	-	-

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с теми же показателями за 2023 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» увеличился на 7 (55% в 2023 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» снизился на 2 (17% в 2023 году).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
5	127	126	99,2	50	39	15	12	1	0,8	-	-	1	0,8
6	111	111	100	47	42	8	7	-	-	-	-	-	-
7	90	90	100	31	34	2	2	-	-	-	-	-	-

8	110	110	100	35	32	2	2	-	-	-	-	-	-
9	90	90	100	28	31	6	7	-	-	-	-	-	-
итого	528	527	99,8	191	36	33	6	1		-	-	1	

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с теми же показателями за 2023 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» увеличился на 1 (41% в 2023 году), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1 (5% в 2023 году).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

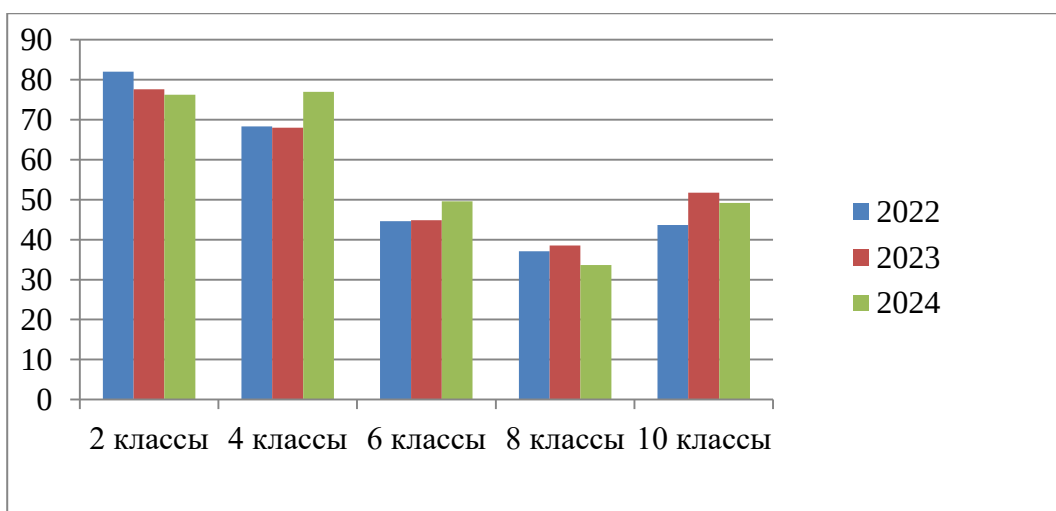
классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
10	59	56	95	27	46	2	3	3	5	-	-	3	5
11	57	57	100	22	39	1	2	-	-	-	-	-	-
итого	116	113	97	49	42	3	3	3	3	-	-	3	3

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с теми же показателями за 2023 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшился на 4 (46% в 2023 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» уменьшился на 3 (6% в 2023 году).

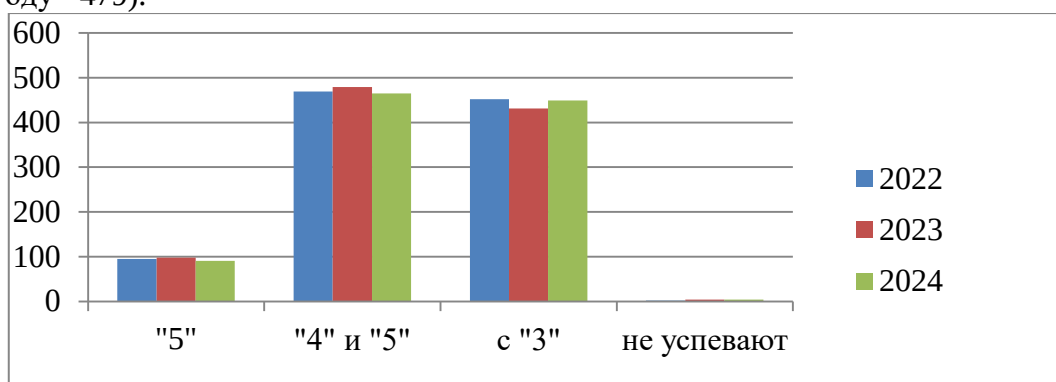
Результаты освоения учащимися в 2024 учебном году (по школе)

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2-11	1009	1005	99,6	465	46	91	9	4	0,4	-	-	4	0,4

Качество знаний обучающихся (2-11 классы) по итогам учебного года составило 55,10% (в прошлом было 56,96%), уровень обученности – 99,6% (было 99,5%). Оптимальный уровень качества знаний во 2-4 классах 76,99% (73,56%), достаточный уровень качества знаний в 5-х классах – 51,18% (63,93 %), критический уровень качества знаний в 6-х – 49,55% (44,9%), в 10-х классах – 49,15% (51,72%), в 11-х классах – 40,35% (53,57 %), низкий в 7-х – 36,67% (33,06%), в 8-х – 33,64% (38,54%), в 9-х – 37,78 % (48,86%).



91 учащихся окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году - 98); 465 – на «4» и «5» (в прошлом году - 479).



Одним из главных статистических показателей работы всего педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	57
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	57
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	57
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	57

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ Гимназия имени А.И.

Яковлева в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 84 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. 6 учеников сдавали по два обязательных экзамена в форме государственного выпускного экзамена. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 3 года

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %
Русский язык	91,39	100	88,63	100	78	100
Математика	66,66	100	64,77	100	84	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Физика	62,5	100	76,47	100	75	100
Биология	85,71	100	80	100	100	100
География	85	100	59,09	100	75	100
Химия	66,67	100	80	100	85	100
История	33,33	100	100	100	73	100
Обществознание	47,69	100	76,92	100	59	100
Иностранный язык	87,5	100	66,67	100	100	100
Информатика и ИКТ	77,14	100	88,46	100	88	100

Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники успешно и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 7 выпускников.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 57 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (57 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2023-2024 уч. году

Предмет	Сдавало учащихся	Средний балл	порог	Не преодолели порог	Получили 70 и более баллов
Русский язык	57	63	58	0	14 (25%)
Математика	30	65	54	0	6 (11%)
Математика (база)	27	4,4	4	0	кач. – 92,6%
Физика	11	68,1	60	0	4 (36%)
Обществознание	21	56	52	3	1 (5%)
История	13	59	58	0	3 (23%)
Биология	7	70	55	0	5 (71%)
Химия	3	65	54	0	1 (33,3%)
Английский язык	4	69,25	59	0	2 (50%)
Информатика	16	61	49	4	10 (62,5%)

Литература	4	57,75	49	1	1 (25%)
География	1	100	60	0	1 (100%)

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении предыдущими годами по школе понизился уровень среднего балла по русскому языку, обществознанию, истории, химии, английскому языку, информатике, литературе. Повысился по физике, биологии, географии. Стабилен по математике.

**Доля выпускников получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(70 и более баллов) за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годы**

Учебный предмет	Получили 70 и более баллов				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	42	55	37	35	14
Математика (профиль)	17	22	23	6	6
Физика	9	8	6	1	4
Обществознание	11	12	8	13	1
История	13	7	4	6	3
Биология	-	4	5	3	5
Химия	4	4	5 (1 - 100 баллов)	3	1
Английский язык	7	7	4	6	2
Информатика	6	6	10	5	10
Литература	6	8	1	3	1
География	0	1	0	1	1 (100%)
Количество выпускников:	56	65	56	56	57

Все выпускники преодолели порог по обязательным предметам. Однако по предметам по выбору 8 человек не набрали необходимое минимальное количество баллов (обществознание – 3, информатика – 4, литература – 1). К сожалению, отмечается снижение количества выпускников получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по всем учебным предметам, кроме биологии, информатики, физики, географии (таблица).

Анализируя итоги экзаменов в форме ЕГЭ, можно отметить следующее:

Количество сдавших обязательный ЕГЭ по русскому языку 57 человек (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

- от 40 до 49 баллов – 8 ;
- от 51 до 69 баллов – 34 человека;
- от 70 до 89 баллов набрали - 12 человек;
- более 90 баллов – 2 человека

Количество сдавших обязательный ЕГЭ по математике 57 человек (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 27 человек, что составило 47,4% от обучающихся 11 классов;
- математику профильного уровня сдавали – 30 человек, что составило 52,6% от общего числа обучающихся 11 классов.

- До 40 баллов – 2 человека;
- от 40 до 59 баллов - 7 человек;
- от 60 до 79 баллов – 12 человек;
- от 80 до 90 баллов – 9 человек;
- более 90 баллов – 1 человек.

Количество сдававших ЕГЭ по физике - 11 человек и преодолели минимальный порог 11 человек (100%).

- от 41 до 60 баллов - 4 человека
- от 61 до 80 баллов – 4 человека
- от 81 до 100 баллов – 3 человека

Количество сдававших ЕГЭ по географии - 1 человек, преодолел минимальный порог (100 баллов).

Количество сдававших ЕГЭ по информатике - 16 человек, преодолели минимальный порог 12 человек (75%).

меньше 40 баллов – 4 человека

от 41 до 60 баллов - 2 человека

от 61 до 80 баллов – 8 человек

от 81 до 100 баллов – 2 человека

Количество сдававших ЕГЭ по истории - 13 человек, преодолели минимальный порог 13 человек (100%).

меньше 40 баллов – 2 человека

от 41 до 60 баллов - 6 человек

от 61 до 80 баллов – 4 человека

от 81 до 100 баллов – 1 человек

Количество сдававших ЕГЭ по биологии - 7 человек, преодолели минимальный порог 7 человек (100%).

от 41 до 60 баллов - 1 человек

от 61 до 80 баллов – 5 человек

от 81 до 100 баллов – 1 человек

Количество сдававших ЕГЭ по химии - 3 человека, преодолели минимальный порог 3 человека (100%).

от 41 до 60 баллов - 2 человека

от 61 до 80 баллов – 0 человек

от 81 до 100 баллов – 1 человек

Количество сдавших ЕГЭ по английскому языку - 4 человека (100%) и преодолели минимальный порог 4 человека (100%).

от 41 до 60 баллов - 1 человек

от 61 до 80 баллов – 3 человека

Количество сдавших ЕГЭ по литературе - 4 человека (100%) и преодолели минимальный порог 3 человека (100%).

от 41 до 60 баллов - 3 человека

от 81 до 100 баллов – 1 человек

Количество сдавших ЕГЭ по обществознанию - 21 человек (100%) и преодолели минимальный порог 18 человек (100%).

меньше 40 баллов – 3 человека

от 41 до 60 баллов - 9 человек

от 61 до 80 баллов – 9 человека

Аттестат о среднем общем образовании получили 57 человек, из них медалью «За особые успехи в учении I степени» (федеральный уровень, золото) - 3 человека, «За особые успехи в учении II степени» (федеральный уровень, серебро) - 5 человек. 10 выпускников получили аттестат с одними «5», 24 выпускника - аттестат с «4» и «5», всего аттестат без троек - 34 человека (62,9%).

Гимназия входит в число десяти школ Ханты-Мансийского автономного округа, являющимися лидерами в обеспечении стабильно высоких образовательных результатов, сохраняя свои позиции неизменными на протяжении уже не менее 3-х лет комплексной оценки.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15.01.2024 года 10-П-30 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в

2023-2024 учебном году», от 16.02.2024 года №10-П-276 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году» всероссийские проверочные работы проводились в марте 2024 г. – в 11-х классах, в апреле 2024 г. – в 4-8 классах.

Статистика по отметкам ВПР 2024 г. 4 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 38						
Вся выборка	5,1	30,15	46,34	18,42	64,76	94,91
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,14	32,52	47,84	16,49	64,33	96,85
город Урай	2,43	27,94	46,96	22,67	69,63	97,57
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	12,62	45,63	41,75	87,38	100
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 20						
Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35	75,18	97,31
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,65	24,54	47,56	26,25	73,81	98,35
город Урай	1,05	14,77	49,16	35,02	84,18	98,95
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	1,01	5,05	45,45	48,48	93,93	98,98
Предмет: Окружающий мир						
Максимальный первичный балл: 32						
Вся выборка	1,04	18,24	55,24	25,48	80,72	98,96
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,56	20,58	56,18	22,68	78,86	99,44
город Урай	0	15,06	51	33,94	84,94	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	3,85	32,69	63,46	96,75	100

Статистика по отметкам ВПР 2024 г. 5 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 45						
Вся выборка	10,88	39,2	36,23	13,69	49,92	89,12
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6,3	41,41	39,33	12,97	52,3	93,71
город Урай	6	30,64	47,62	15,73	63,35	93,99
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	11,02	31,36	35,59	22,03	57,62	88,98
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 15						
Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7	56,16	92,18
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,41	38,42	41,66	14,51	56,17	94,59
город Урай	4,57	31,19	49,48	14,76	64,24	95,43
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	5,22	32,17	44,35	18,26	62,61	94,78
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 29						
Вся выборка	6,48	36,61	42,24	14,67	56,91	93,52
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,09	37,41	45,57	13,94	59,51	96,92

город Урай	2,64	27,47	56,26	13,63	69,89	97,36
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	3,64	42,73	34,55	19,09	53,64	96,37
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 15						
Вся выборка	5,53	36,2	40,42	17,86	58,28	94,48
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,46	36,93	43,65	16,96	60,61	97,54
город Урай	1,29	28,02	50	20,69	70,69	98,71
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	1,79	34,82	43,75	19,64	63,39	98,21

Статистика по отметкам ВПР 2024 г. 6 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 51						
Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58	46,84	87,51
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,38	43,48	38,83	10,31	49,14	92,62
город Урай	4,1	40,32	42,6	12,98	55,58	95,9
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	10,78	43,14	31,37	14,71	46,08	89,22
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 16						
Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88	42,28	89,43
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6,36	49,74	36,89	7,01	43,9	93,64
город Урай	5,08	41,11	41,34	12,47	53,81	94,92
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	8,08	39,39	37,37	15,15	52,52	91,91
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 24						
Вся выборка	8,38	41,42	38,85	11,36	50,21	91,63
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,75	41,51	42,71	12,03	54,74	96,25
город Урай	3,21	36,24	48,62	11,93	60,55	96,79
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	6,82	56,82	27,27	9,09	36,36	93,18
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 16						
Вся выборка	4,55	43,24	38,55	13,66	52,21	95,45
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,47	44,37	41,51	11,65	53,16	97,53
город Урай	1,69	35,44	42,62	20,25	62,87	98,31
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	29,17	47,92	22,92	70,84	100
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 33						
Вся выборка	3,47	37,99	45,33	13,21	58,54	96,53
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,89	37,82	48,07	12,22	60,29	98,11
город Урай	1,49	28,36	50,25	19,9	70,15	98,51
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	15,69	60,78	23,53	84,31	100
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	5,63	38,44	40,55	15,38	55,93	94,37
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,02	40,12	42,14	14,72	56,86	96,98

город Урай	0,98	28,92	45,59	24,51	70,1	99,02
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	1,82	20	60	18,18	78,18	98,18

Статистика по отметкам ВПР 2024 г. 7 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 47						
Вся выборка	12,42	44,93	34,56	8,09	42,65	87,58
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,74	47,78	36,8	7,69	44,49	92,27
город Урай	5,81	35,11	46,25	12,83	59,08	94,19
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	7,41	17,28	59,26	16,05	75,31	92,59
Предмет: Математика (углубленная)						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	4,26	34,4	38,92	22,42	61,34	95,74
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,08	34,52	47,97	14,42	62,39	96,91
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	5,88	17,65	58,82	17,65	76,47	94,12
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 19						
Вся выборка	9,16	49,64	31,83	9,37	41,2	90,84
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,33	52,97	33,93	7,77	41,7	94,67
город Урай	3,18	40,85	42,97	13	55,97	96,82
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	8,62	46,55	36,21	8,62	44,83	91,38
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	8,96	41,75	38,32	10,96	49,28	91,03
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	4,67	42,65	41,94	10,74	52,68	95,33
город Урай	2,72	35,37	36,73	25,17	61,9	97,27
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	13,64	40,91	31,82	13,64	45,46	86,37
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 35						
Вся выборка	10	50,33	31,57	8,11	39,68	90,01
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,4	49,96	36,74	7,9	44,64	94,6
город Урай	4,76	45,71	30,48	19,05	49,53	95,24
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	54,55	31,82	13,64	45,46	100
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 17						
Вся выборка	5,39	40,87	37,96	15,77	53,73	94,6
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,51	42,62	42,01	12,86	54,87	97,49
город Урай	1,99	30,46	48,34	19,21	67,55	98,01
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	6,25	43,75	40,63	9,38	50,01	93,76
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 25						
Вся выборка	7,42	41,31	36,27	15	51,27	92,58
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,04	42,76	41,11	13,08	54,19	96,95
город Урай	2,55	30,1	53,57	13,78	67,35	97,45

МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	2,5	47,5	45	5	50	97,5
Предмет: Физика						
Максимальный первичный балл: 18						
Вся выборка	8,43	45,32	34,58	11,67	46,25	91,57
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,79	47,95	38,33	9,93	48,26	96,21
город Урай	5,85	47,87	34,04	12,23	46,27	94,14
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	16,67	52,38	26,19	4,76	30,95	83,33

Статистика по отметкам ВПР 2024 г. 8 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 51						
Вся выборка	14,44	38,05	38,28	9,22	47,5	85,55
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	8,43	43,21	39,85	8,52	48,37	91,58
город Урай	8,35	36,57	43,34	11,74	55,08	91,65
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	25,53	24,47	42,55	7,45	50	74,47
Предмет: Математика (углубленная)						
Максимальный первичный балл: 22						
Вся выборка	2,87	37,9	42,38	16,85	59,23	97,13
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,41	36,16	48,73	13,7	62,43	98,59
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	4,55	18,18	36,36	40,91	77,27	95,45
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 25						
Вся выборка	9,16	56,45	30,21	4,18	34,39	90,84
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,75	58,43	32,03	3,79	35,82	94,25
город Урай	4,85	48,54	38,35	8,25	46,6	95,14
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	19,7	60,61	18,18	1,52	19,7	80,31
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 29						
Вся выборка	5,45	43,03	39,33	12,19	51,52	94,55
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,99	37,86	46,44	13,71	60,15	98,01
город Урай	0,71	21,28	58,16	19,86	78,02	99,3
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	4,35	21,74	65,22	8,7	73,92	95,66
Предмет: Физика (углубленная)						
Максимальный первичный балл: 25						
Вся выборка	4,1	35,02	46,34	14,53	60,87	95,89
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	10,45	38,81	23,88	26,87	50,75	89,56
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	20	50	15	15	30	80
Предмет: Физика						
Максимальный первичный балл: 18						
Вся выборка	8,72	46,79	34,31	10,18	44,49	91,28
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	4,08	49,48	37,26	9,18	46,44	95,92
город Урай	3,52	54,23	36,62	5,63	42,25	96,48
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	9,52	38,1	42,86	9,52	52,38	90,48
Предмет: Обществознание						

Максимальный первичный балл: 22						
Вся выборка	8,3	45,71	35,02	10,97	45,99	91,7
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,82	45,46	40,15	10,57	50,72	96,18
город Урай	3,78	43,24	42,7	10,27	52,97	96,21
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	8	40	40	12	52	92
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 17						
Вся выборка	5,18	40,53	38,93	15,36	54,29	94,82
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,05	41,21	42,61	14,12	56,73	97,94
город Урай	0	41,73	44,09	14,17	58,26	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	38	42	20	62	100
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 33						
Вся выборка	8,68	47,53	34,85	8,94	43,79	91,32
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,77	49,56	38,76	7,91	46,67	96,23
город Урай	0,81	26,61	50,81	21,77	72,58	99,19
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	12,5	79,17	8,33	87,5	100
Предмет: Химия						
Максимальный первичный балл: 36						
Вся выборка	4,88	36,93	39,33	18,86	58,19	95,12
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,99	41,62	40,5	14,89	55,39	97,01
город Урай	0,72	47,48	36,69	15,11	51,8	99,28
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	22,73	45,45	31,82	77,27	100

Статистика по отметкам ВПР 2024 г. 11 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 32						
Вся выборка	2,06	22,53	46,86	28,55	75,41	97,94
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,91	25,37	49,33	24,39	73,72	99,09
город Урай	1,27	17,72	56,96	24,05	81,01	98,73
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	6,82	54,55	38,64	93,19	100
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	1,25	19,25	49,65	29,84	79,49	98,74
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,14	19,78	48,99	31,1	80,09	99,87
город Урай	0	16,5	38,83	44,66	83,49	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	1,85	25,93	72,22	98,15	100
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	1,92	20,98	47,72	29,38	77,1	98,08
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,68	23,71	49,74	25,87	75,61	99,32
город Урай	0	38,6	45,61	15,79	61,4	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	20	47,5	32,5	80	100
Предмет: Физика						

Максимальный первичный балл: 26						
Вся выборка	2,18	33	44,46	20,36	64,82	97,82
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,01	37,18	43,68	18,14	61,82	99
город Урай	1,27	50,63	43,04	5,06	48,1	98,73
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	2,33	37,21	55,81	4,65	60,46	97,67
Предмет: Химия						
Максимальный первичный балл: 33						
Вся выборка	2,53	29,66	45,27	22,54	67,81	97,47
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,24	32,06	48,01	18,69	66,7	98,76
город Урай	0	30,12	61,45	8,43	69,88	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	35,29	54,9	9,8	64,7	100

Базовый уровень предметной подготовки достигнут по учебным предметам: «математика», «русский язык», в 4 классах, «математика», «русский язык», «биология», «история» в 5 классах, «русский язык», «математика», «история», «география», «обществознание» в 6 классах, «математика» (базовый и профильный уровень), «русский язык», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика» в 7 классах, «математика» (базовый уровень), «русский язык», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика» (базовый уровень), «химия» в 8 классах, «биология», «химия», «физика», «история», «география» в 11 классах.

Высокий уровень предметной подготовки (доля отметки «5») достигнут по учебным предметам: «окружающий мир» в 4 классах (доля отметки «5» - 63,46%).

Низкий уровень предметной подготовки (доля отметки «2») по учебным предметам: «математика» (профильный уровень), «физика» (углубленный уровень) в 8 классе.

В целом ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Общее количество классов-комплектов – 43.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5АБВГС, 6АБВГД, 7БВГ, 8БВ, 9Д классов, по шестидневной учебной неделе — для 7А, 8А, 9АБВГ, 10-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена - 1, 4-11 классы, 2 смена - 2, 3 классы.

С 01.01.2021 г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 г. – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. Учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санаторным требованиям, было исправным.

В школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы

обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

6. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	основная школа				средняя школа				
	всего	поступили в 10 класс гимназии	поступили в 10 класс другой ОО	поступили в СПО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в ПОО	устроились на работу	срочная служба по призыву
2020	87	54	15	18	57	56		1	
2021	89	56	15	18	65	57	6	2	
2022	93	57	15	21	56	56			
2023	88	54	18	16	56	55	1	0	0
2024	90	59	13	18	57	48	8	1	0

Анализ востребованности выпускников Гимназии показывает, что большинство выпускников 9-х классов выбирает дальнейшее обучение в ОО, стабильно большое количество выпускников 11-х

классов успешно продолжает обучение в ВУЗах.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что обучающиеся Гимназии в основном имеют высокий и средний уровни развития универсальных учебных действий.

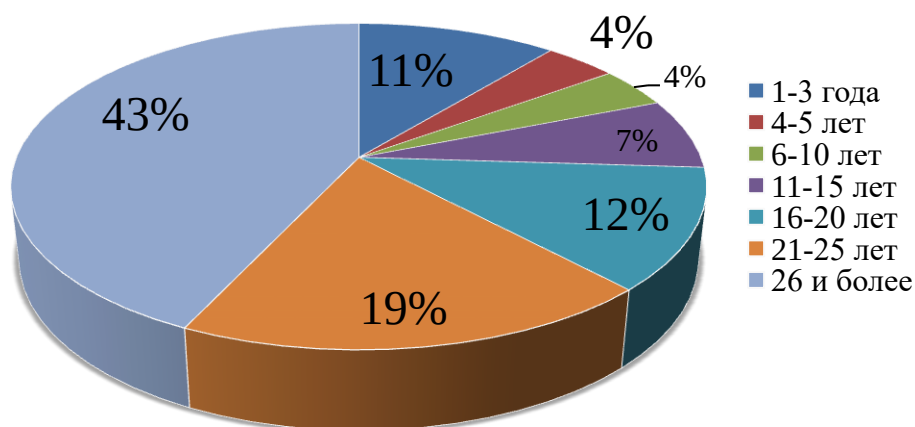
Для успешного движения вперед всегда необходима обратная связь. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой гимназии - с такой целью ежегодно проводится анкетирование родителей по различным направлениям деятельности: школьное питание, дозировка домашнего задания, удовлетворенность качеством внеурочной деятельности.

По результатам опроса уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством преподавания – 95%.

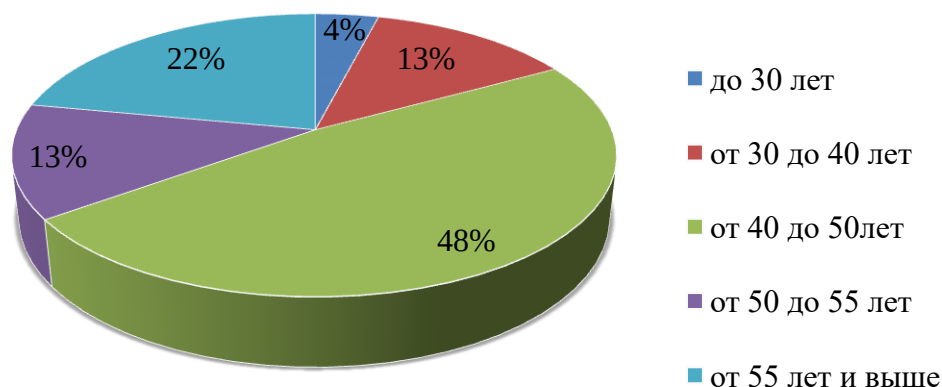
8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 83 педагога, кроме того 4 - внешние совместители. Высшее педагогическое образование имеют 71 педагог, 3 - среднее профессиональное образование.

Стаж педагогической работы



Средний возраст педагогических работников - 49 лет.



Информация по наградам педагогических работников

Наименование награды	Всего
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	7
Нагр.зн. «Отличник народного просвещения»	1
Нагр.зн. «Почетный работник общего образования РФ»	11
Почетной звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Минобрнауки РФ	10
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо ДОиН ХМАО-Югры	22
Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры	15

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Методическая работа в школе – комплекс взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В МБОУ Гимназия имени

А.И. Яковлева методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков: курсы повышения квалификации, аттестация педагогических работников, мероприятия, самообразование.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. В 2024 году было пройдено 93 КПК. Из них «менее 72 часов» - 51, «72 и более» – 42. Наблюдается отрицательная динамика (-51) по сравнению с прошлым учебным годом. Но корпоративные семинары и круглые столы не теряют свою популярность.

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились: установочный семинар с аттестуемыми педагогами, проведение консультативной и практической помощи. По результатам аттестации 14 педагогов успешно прошли квалификационные испытания (13 - высшая, 1 – первая).

Совершенствование форм самообразования педагогов проходило через участие в сетевых проектах, интернет сообществах, форумах и конференциях. По итогам года было прослушано 312 вебинаров и посещено 102 урока коллег (посещение уменьшилось на 5).

В целях создания условий для развития функциональной грамотности учащихся 1-11 классов, как индикатора качества и эффективности образования для рационального и неординарного решения жизненных задач в 2024 году все педагоги гимназии стали участниками региональной стажировочной площадки в рамках формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся каждой ступени (НОО, ООО, СОО) в урочной и внеурочной деятельности. Конкретно упор был сделан на основное общее образование в 2023-2024 учебном года и на среднее общее образование в 2024-2025 учебном году «Школа для жизни». Деятельность стажировочной площадки осуществлялась в виде очных и заочных по форме проведения мероприятий: семинары-практикумы, круглые столы, проведение консультаций, раздаточный материал. Наиболее значимым мероприятием считается межрегиональный семинар-практикум. В его организации и проведении приняли участие 19 педагогов.

Совместно с МБОУ СОШ №6 гимназией был организован и проведен муниципальный конкурс «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности». В жюри вошли 2 педагога гимназии.

В реализации программы «Наставничество» задействовано 8 педагогов (5 наставников и 3 наставляемых).

В рамках распространения и обобщения передового педагогического опыта в гимназии успешно реализованы школьные мероприятия для педагогов: семинары-практикумы; методический фестиваль «Бюро педагогических находок» (выставка материалов портфолио педагогов гимназии); методические декады.

С целью диссеминации опыта 4 учителя начальных классов показали открытые занятия в рамках реализации муниципального проекта «Бесшовное образование». В проекте «HR-академия» 1 педагог закончил программу, два педагога - вступили. 8 педагогов гимназии приняли участие в региональном конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций с последующей публикацией в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории». В итоге групповая работа учителей английского языка «Методическая разработка внеурочного мероприятия «Путешествие в Лондон» отмечена дипломом 3 степени.

В межмуниципальном фестивале «Педагогическая находка», организованными на базе МБОУ СОШ №6, приняли участие 4 педагога. В рамках данного фестиваля на пленарной части была дана оценка промежуточным итогам деятельности РИП по формированию функциональной грамотности в гимназии.

МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева – стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Проведена активная и плодотворная работа над созданием программы развития гимназии на 2024-2028. В рабочую группу вошли 12 человек по семи направлениям.

В течение 2024 года МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева заявлялась на статус Региональной инновационной площадки и Федеральной инновационной площадки по теме: «Эффективная школа как ресурсный логистический центр». А также приняла участие во Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования», что является обобщением и диссеминацией опыта работы школы.

28 апреля 2024 года подведены и опубликованы итоги Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2024» (сроки проведения: с 23 октября 2023 г. по 25 марта 2024 г). МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева - Лауреат-Победитель (Номер записи в Едином реестре лауреатов-победителей: lau-1695385935-nm-9902-4123-1116)

Усиление просветительской работы с родителями с целью выстраивания партнерских отношений в новых реалиях через проведение мероприятий в рамках реализации «Родительского университета» - мини-лекции психологов, социального педагога; выступления на родительских собраниях, дне открытых дверей.

Как показал анализ построения и содержания урочной и внеурочной деятельности, педагоги гимназии использовали в своей работе инновационные педагогические технологии и формы обучения. На сегодняшний день базовыми для гимназии являются: ИКТ, технологии развивающего обучения, ТРКМ, технология АМО, технология проблемного обучения, технологии перевернутого класса, проектно-исследовательские технологии. С целью формирования исследовательских компетенций учащихся педагоги 5х-8х классов занимались кураторской деятельностью и подготовкой к защите рефератов в рамках школьного проекта «Научно-исследовательская деятельность учащихся», 9-х классов в рамках проекта «Профессионалитет», 10-11-х классов в рамках проекта «Индивидуальный проект».

Успешно проявилась методическая деятельность педагогов на муниципальном и окружном уровнях, а также всероссийском уровнях. Особо следует отметить следующие результаты:

победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2024 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»;

призер муниципального этапа конкурса «Педагог года города Урай – 2024» в номинации «Учитель года»;

победитель Регионального конкурса «Физическое воспитание школьников в условиях введения и реализации ФГОС»;

победитель VII Всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка». "Особенности игровых и соревновательных методов в физическом воспитании школьников";

призер Окружного конкурса методических материалов среди стажировочных площадок;

2 победителя Муниципального конкурса «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности»;

Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка урока» (Всероссийский образовательный портал «Завуч»);

Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование», Номинация «Передовой опыт»;

Победитель Всероссийского конкурса «Педагогические проекты», номинация «Развитие функциональной грамотности»;

Призер III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог XXI века: тренды в образовании» (организатор ООО «Образовательный центр «Инициатива» на <https://inceptum21.ru/>);

Победитель и призер Международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки в современном мире»;

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Инновационный потенциал развития науки в современном мире»

В этом учебном году на высоком уровне находилась экспертная деятельность, что подтверждает значительный опыт и квалификацию педагогов: 5 экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного и среднего общего образования; 35 членов экспертных советов,

членов жюри конкурсов школьного, муниципального и межмуниципального уровней.

Методическая деятельность педагогов в этом году осуществлялась также в форме работы в творческих группах – 12 человек участники международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)»; 8 человек участники программы наставничества; 58 - человек работа над формированием и развитием функциональной грамотности обучающихся. Наличие публикаций научно-теоретических, учебно-методических материалов и электронных ресурсов образовательного назначения. Педагогами гимназии было опубликовано 12 работ.

Работа педагогов в представленных выше формах способствовала решению задачи представления и распространения положительного опыта, пополнению и расширению школьного банка данных передового педагогического опыта лучших учителей.

Гимназия является:

- соисполнителями Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»;

- Региональной стажировочной площадкой по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся «Школа для жизни»;

- Ресурсным центром для организации работы с одаренными детьми в рамках города.

Таким образом, для реализации поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения учителей, открытые уроки, работа с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями, методические семинары, семинары-практикумы, консультационная помощь учителям по организации, проведению и анализу современного урока; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева как одно из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

кадровый потенциал Гимназии развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 62126 экз.
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,35
- объем учебного фонда - 42644 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42644	22551
2	Педагогическая	1519	100
3	Художественная	10916	1813
4	Справочная	2551	710

5	Языковедение, литературоведение	701	53
6	Естественнонаучная	2255	350
7	Техническая	465	110
8	Общественно-политическая	1075	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Учитываются списки изменяющих документов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 921 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 53 человека в день.

На официальном сайте школы имеется информация о школьной библиотеке, мероприятия просматриваются в группе «Гимназия имени А.И. Яковлева» (в Контакте). Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками достаточная, но преобладает ветхий фонд. Также комплектование фонда идет неравномерно, на параллелях используются учебники разных лет, вследствие этого происходит множество разночтений. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, а также художественной литературы. Практически не обновляется отраслевой фонд.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. 98,8% родителей считают, что на официальном сайте и в госпаблике всегда размещена необходимая и актуальная информация.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и позволяет реализовать учебный план. Гимназия располагает:

- 2 компьютерными классами и классом ИКТ
- 2 мобильных компьютерных класса
- современными предметными учебными кабинетами (45 кабинетов), оборудованными компьютерами, интерактивными досками и мультимедийной техникой
- библиотекой и читальным залом с индивидуальными местами работы в сети Интернет
- 3 спортивными залами
- тренажерным залом
- залом хореографии
- залом аэробики
- диско-залом
- актовым залом
- лекционным залом
- телестудией
- кабинетами технологии для девочек

- кабинет труд (технология)
- ОБЗР
- столовой на 250 мест
- кабинетами психологической разгрузки и логопеда

В Гимназии имеется медицинский блок, зимний сад, хорошо оформленные рекреации, созданы все условия для организации образовательного процесса.

На территории установлены три флагштока с флагами: государственный флаг Российской Федерации, флаг Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, флаг муниципального образования город Урай.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 июня и 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество на 30.06.2024	Количество на 31.12.2024
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1104	1095
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460	439
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	528	538
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	556/55,1%	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25 / 4	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17 / 4	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65 (профильный уровень)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/7,8%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 /14%	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	434 / 39,3 (вкл. дистанционные)	1065 / 97 (вкл. дистанционные)

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	264 / 23,3 (вкл. дистанционные)	334 / 30,1 (вкл. дистанционные)
- регионального уровня		10 / 0,9	10 / 0,9
- федерального уровня		5 / 0,4	5 / 0,4
- международного уровня		5 / 0,4	5 / 0,4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	149/13,5%	93/8,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	116/10,5%	118/10,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1104/100%	1095/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 / 11,5%	160/14,6%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	83 человека	84 человека
- с высшим образованием		80 человек/96%	79 человек/94%
- высшим педагогическим образованием		70 человек/84%	67 человек/80%
- средним профессиональным образованием		3 человека/4%	5 человек/6%
- средним профессиональным педагогическим образованием		0 человек/0%	2 человека/2%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63 человека/76%	56 человека/67%
- с высшей		44 человека/53%	40 человек/48%
- первой		19 человек/23%	16 человек/19%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 человек/34%	32 человека/38%
- до 5 лет		10 человек/12%	13 человек/15
- больше 30 лет		18 человек/22%	19 человек/23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
- до 30 лет		3 человека/4%	6 человек/7%
- от 55 лет		18 человек/22%	14 человек/17%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 человек/95%	77 человек/92%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 человек/88%	68 человек/71%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	38	39

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося			
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
- медиатеки		да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
- системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1104/100%	1095/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,98	7,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Образовательная программа Гимназии создает условия для образования, являющегося основой самореализации гимназистов; обеспечивает интеллектуальное, духовное и нравственное развитие средствами гуманизации образования; содействует осознанному выбору профессии и выстраиванию профориентационного маршрута через углубленное изучение отдельных предметов в 5 - 11-х классах.

Выводы и проблемы

Выводы:

1. Деятельность Гимназии соответствует требованиям действующего законодательства.
2. Стабильная работа по введению новых образовательных технологий, способствующих развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Гимназия распространяет свой методический опыт через организацию семинаров, проектов, участие в конкурсах, публикации.
4. Обеспечивается качественная подготовка выпускников Гимназии к непрерывному образованию.
5. Сохраняется результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
6. Достигнут 100% охват обучающихся дистанционным обучением с применением технологий обратной связи на отечественных платформах в периоды эпидемиологического неблагополучия.

Проблемы:

1. Снижение качества успеваемости при стабильных показателях уровня обученности.
2. Увеличение количества обучающихся с ОВЗ.
3. Снижение методической активности педагогов и классных руководителей.
4. Отсутствие школьного стадиона.
5. Недостаточно ресурсов для внедрения новых форм по работе с одаренными детьми (программы НТО, выезды на олимпиады и конкурсы).
6. «Старение» педагогического коллектива, нехватка молодых кадров.

Планы и перспективы развития

В ходе проведенного анализа деятельности гимназии, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:

Задачи на предстоящий период:

1. Повышение уровня качества образования.
2. Выстраивание персонализированного образовательного пространства.
3. Усиление просветительской работы с родителями с целью выстраивания партнерских отношений.
4. Повышение методической активности учителей через участие в творческих группах по интересам, активизацию работы школьных методических объединений.
5. Продолжение деятельности в рамках программы «Наставничество».
6. Усиление профориентационной работы с целью популяризации профессии педагога.
7. Деятельность в рамках новых проектов и программ.